

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL PRESUPUESTAL 2017

Secretaría de Educación

Responsable de la integración
Lic. Claudia Aranda Cortés
Unidad de Enlace Financiero
Administrativo

Aprobación
Lic. Beatriz Ramírez Velázquez
Secretaria de Educación

Octubre, 2016

El presente Programa Operativo Anual, se formuló con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII inciso "b" de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 22, fracción XXI de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; artículo 6, 17, fracción "V" y artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 3, 15, 19, 43, 44 y 46 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público. Los aspectos administrativos a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos (www.morelos.gob.mx).

Contenido

I.	Resumen de recursos financieros	1
II.	Aspectos de política económica y social	2
III.	Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores de Resultados.....	7
IV.	Proyectos por Unidad Responsable de Gasto.....	
1	Oficina del Secretario	12
2	Dirección General de Vinculación y Enlace	15
3	Dirección General de Proyectos de Inversión	19
4	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	23
5	Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta	49
6	Dirección General de Educación Media Superior y Superior	56
6	Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	65
7	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	73
8	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos	119
9	Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	131
10	Instituto Estatal de Educación para Adultos	210
11	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos	220
12	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata	230
13	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	240
14	Instituto Estatal de Infraestructura del Estado de Morelos	253
15	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos	259
	Anexo 5.	
	Anexo 6.	

I. Resumen de recursos financieros (Miles de pesos)

Clave Presupuestal / Unidad Responsable de Gasto	Gasto corriente y social		Gasto de inversión			Otros Recursos
	Estatal	Federal	Federal		Estatal	
			Ramo 33	Prog. Fed		
7.1.1.- Oficina del Secretario	3,835.94					
7.1.3.- Dirección General de Vinculación y Enlace	2,371.61					
7.1.10.- Dirección General de Proyectos de Inversión	1,860.66					
7.2.4.- Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	4,468.36			209,000.00	21,527.00	
Dirección General de Educación Media Superior y Superior	5,744.43					
7.40.1.- Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta	4,043.00					
Total dependencia	22,324.00	0.00	0.00	209,000.00	21,527.00	0.00
	22,324.00			230,527.00		
				252,851.0		
Organismos Sectorizados						
40.7.12.- Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	55,775.00			152,665.00		
40.7.13.- Universidad Politécnica del Estado de Morelos	21,527.00			24,380.00		
40.7.15.- Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos	23,049.00			70,047.00		
40.7.16.- Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	837,691.00		5,107,813.0	52,000.00		
40.7.17.- Instituto Estatal de Educación para Adultos	3,938.00			55,564.00		
40.7.18.- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos	23,000.00			62,985.00		
40.7.19.-Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos	27,399.00			38,154.00		
40.7.20.-Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	9,500.00					
40.7.21.- Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	3,200.00					
40.7.38.-Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos.	6,785.00			30,867.00		
80-06.- Colegio de Morelos	8,673.00			5,709.3		

II. Aspectos de política económica y social

EDUCACIÓN BÁSICA.

Uno de los más altos objetivos propuestos al inicio de la presente administración fue, mejorar los niveles de bienestar de la población, condición requerida por la sociedad y alentado desde el gobierno. Mediante el establecimiento de los planes para calidad y el mejoramiento del sistema educativo estatal. Con el compromiso de desarrollar las potencialidades de la comunidad educativa, formando mejores seres humanos competentes, competitivos y con valores, en un ambiente que favorezca la integridad física, mental y emocional de los alumnos, que permita emerger a ciudadanos útiles y capaces de trabajar por el bien común en un ambiente de respeto y en defensa de los derechos humanos fundamentales.

A través de las áreas educativas y las unidades administrativas, se forjan y consolidan las condiciones propicias para el desarrollo y progreso de sus ciudadanos. Con el compromiso social que ningún niño ni joven se quede sin escuela, en donde se ha trabajado en dos vertientes básicas: que el sistema educativo amplíe su cobertura hasta aproximarse lo más posible al cien por ciento, incidiendo en la eficiencia terminal, y que los estudiantes permanezcan inscritos, se abata la deserción escolar y se atenúen los índices de reprobación, desde el nivel básico hasta los niveles subsecuentes.

En materia de financiamiento federal, sin lugar a dudas el inicio del ejercicio fiscal 2016, el IEBEM ha sido favorecido con la transición del FAEB a FONE. Teniendo tan solo en un año una variación en su presupuesto regular la cantidad de 1,118.83 millones de pesos, que representa un incremento relativo del 17%, derivado de la modificación a la Ley de Coordinación Fiscal en el año 2014 y la eficiencia en el Proceso de Conciliación para la transición entre la SHCP, SEP e IEBEM. Lo que garantiza la cobertura de la nómina educativa del personal federalizado, con el reconocimiento de 16,599 plazas de jornada y 163,407 horas semana mes, para los modelos: docente básico, docente de Normales y CAM, docente UPN, apoyo y asistencia básico, apoyo y asistencia de Normales, CAM y UPN, así como mandos medios y superiores; beneficiando a 19,718 trabajadores federalizados con la percepción variada de 232 conceptos de pago. Dentro los cuales 49 conceptos eran estatales y fueron absorbidos por el FONE, lo cual representó una descarga financiera estatal equivalente a 230 millones de pesos. Otro gran desafío de la educación básica es atender las particularidades de todos los grupos vulnerables de diferentes entornos, facilitando el acceso y permanencia en la educación. Principalmente en a los grupos de diversidad cultural y lingüística, la inclusión, la equidad y la igualdad de género. Para lo cual es conveniente mantener como prioridad los convenios de colaboración federal con los apoyos financieros de programas adicionales que operan con reglas propias, que abarca los siguientes: Programa Escuelas de Tiempo Completo, Programa de Escuela Segura, Programa de Inclusión y Equidad para la Educación Telesecundaria, Programa de Inclusión y Equidad en Educación Especial, Programa de Inclusión y Equidad en Educación Indígena, Programa Nacional de Becas, Programa de Inclusión y Equidad para la Niñez Migrante, Programa de Inclusión y Equidad en Escuelas Multigrado, □ Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica, Programa de Inclusión y Equidad en Educación Inicial, Programa Escuelas de Calidad. Los cuales pueden representar un financiamiento adicional cercano al cinco por ciento del presupuesto autorizado. En materia de infraestructura de planteles educativos, se atendieron 42 servicios de reparación y rehabilitación menor con recursos FAEB.

El Instituto Estatal de Educación para Adultos en el Estado de Morelos, tiene por objeto promover, organizar e impartir educación básica para jóvenes y adultos, de 15 años y más que no saben leer o escribir, o que no tuvieron la oportunidad de cursar y/o concluir su educación primaria y/o secundaria

El rezago educativo resulta de la interacción de una serie de factores que actúan de manera simultánea. Entre otros destacan: la pobreza, la desnutrición, los problemas de salud, el trabajo infantil, la migración y la falta de acceso a entornos de enseñanza y aprendizaje en forma continua.

De acuerdo con la Encuesta Intercensal 2015 de INEGI, el Censo de Población y Vivienda 2010, del total de 1 millón 903 mil 811 habitantes en el Estado de Morelos, se ubican en el rango de 15 años y más a 1 millón 416 mil 549, de los cuales el 31.3% se encuentra en condiciones de rezago educativo, con base a la Encuesta Intercensal, a nivel nacional el Estado de Morelos ocupa el 19º lugar en materia de rezago educativo.

El Instituto Estatal de Educación para Adultos presta sus servicios en los 33 municipios del Estado de Morelos, a través de cinco Delegaciones Regionales y cuenta con el apoyo de alrededor de 1,820 figuras solidarias, entre las que se encuentran asesores voluntarios, responsables de puntos de encuentro, aplicadores de exámenes, formadores, enlaces regionales, promotores y apoyos técnicos de plazas comunitarias.

El Programa de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo 2014-2018 se enmarca en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, donde señala en su Meta Nacional III “México con educación de calidad” y en su objetivo “Proveer educación de calidad para que potencialice el desarrollo de las capacidades y habilidades integrales en los ámbitos intelectual, afectivo y artístico”; así como en su Objetivo 3.2 determina, “Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo” ; y establece como estrategia “Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población” y en su línea de acción 2.1 instituye el “Fortalecer los servicios que presta el INEA

En este sentido, el Programa de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo 2014-2018 establece en su capítulo de “objetivos, estrategias y líneas de acción”, la “Instrumentación de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo”, que tiene como propósito el reducir en un 50% el índice de analfabetismo y de 5 puntos porcentuales el índice de rezago educativo y tiende a brindar opciones educativas y ofrecer servicios educativos a la población mayor de 15 años para alfabetizarse o concluir su educación básica. Para ello establece las estrategias siguientes: ampliar la cobertura de atención a la población analfabeta, así como aquéllos con rezago educativo, mantener y mejorar la prestación de servicios de alfabetización en localidades actualmente atendidas, realizar alianzas estratégicas para sumar esfuerzos de instituciones en la operación de la Campaña, principalmente en localidades de nueva incorporación, integrar los asesores y figuras solidarias para atender a la población en situación de analfabetismo y rezago educativo, fortalecer y ampliar la atención educativa en lengua materna para reducir el índice de analfabetismo en población indígena, promover el acompañamiento de instituciones académicas y organismos internacionales en la Campaña para aprovechar su experiencia, Difundir la relevancia de la educación básica a la población en general para mejorar sus capacidades y bienestar.

Así mismo, El Programa Sectorial de Educación 2013 y 2018 menciona en su estrategia 3.7, el “Intensificar y diversificar los programas para la educación de las personas adultas y la disminución del rezago educativo” y en su línea de acción 3.7.2 determina el “Asegurar que las personas adultas que lo requieran, tengan la oportunidad de alfabetizarse o concluir la educación primaria, secundaria o del tipo medio superior”

De forma similar para el Plan Estatal de Desarrollo del estado de Morelos 2013-2018, se establece en su Eje rector 2: “Morelos con inversión para la construcción de la ciudadanía” y en su estrategia 2.6.3: “Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo” y se establece como indicador de rezago educativo disminuirlo de 19.4% que se encontraba en el año 2010, a una meta de 10.6% para el año 2018; esto como un compromiso del actual Gobierno Estatal.

II. Aspectos de política económica y social

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Basado en los Planes Nacional y Estatal de Desarrollo en donde el primero señala en su meta III.-México con Educación de Calidad y el segundo en su eje rector 2.- Morelos con Inversión Social para la construcción de la ciudadanía en el cual se señala que el Gobierno garantizará el derecho a la educación. En el Estado de Morelos a través de inversiones en infraestructura, becas, equipamiento hemos logrado dar cumplimiento a uno de los principales retos que es abatir el rezago educativo en este nivel, ampliar la cobertura y disminuir el abandono escolar.

Para lograr lo anterior se cuenta con estrategias y programas que apoyan el desarrollo integral del estudiante tales como: Yo no abandono, ConstruyeT, Beca Salario.

En el Estado de Morelos contamos con planteles educativos que atienden la necesidad de los educandos de nivel medio superior, como lo es el Colegio de Educación Profesional Técnica; acorde a la Reforma Integral de la Educación Media Superior, reorienta su Modelo Académico y promueve para los alumnos una formación profesional técnica pertinente, flexible y de vanguardia que sea congruente con las necesidades del sector productivo, así como una formación integral y permanente de los individuos en su desarrollo humano sustentable a través del desarrollo de competencias.

Asimismo, 100% de los planteles del Colegio Estatal se incorporan al Sistema Nacional del Bachillerato en el 2016 y para el 2017 la meta es que por lo menos tres de los cinco suban al nivel dos. El Modelo Académico de Calidad para la Competitividad, ofrece la posibilidad de obtener un título de Profesional Técnico Bachiller, de tal manera que la mayor parte de los recursos se utilizaran precisamente para que los jóvenes obtengan los beneficios de esta formación con los mejores indicadores de resultados.

Otra de las instituciones educativas es el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos es un bachillerato tecnológico, que prepara a los jóvenes como Técnico Profesional Especializado, permitiendo continuar con sus estudios superiores; cuenta con cinco planteles ubicados en los municipios de: Ayala: Plantel Tenextepango y Ayala (localidad Tlayecac), Yecapixtla: Plantel Yecapixtla, Emiliano Zapata: Plantel Emiliano Zapata, Axochiapan: Plantel Marcelino Rodríguez.

Ofertando las siguientes carreras: Técnico en Suelos y Fertilizantes, Técnico en Electrónica, Técnico en Programación, Técnico en Producción de Prendas de Vestir, Técnico en Mantenimiento Industrial, Técnico en Sistemas de Manufactura Textil, Técnico en Procesos de Gestión Administrativa.

Los cinco planteles del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos ingresaron al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), cuenta con un modelo Educativo alineado al acuerdo secretarial 444 del Marco Curricular Común y basado en Competencias Profesionales con Bachillerato Profesional.

El Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos es un Organismo Público Descentralizado, creado por el Ejecutivo del Estado el 14 de septiembre de 1988, mediante Decreto publicado en el Periódico Oficial "Tierra y Libertad" No. 3396. A veintiocho años de su creación, se ha consolidado como una de las mejores opciones de Educación Media Superior en el Estado a través de la mejora continua, trabajo en equipo y planeación estratégica en sus 22 Centros Educativos: 13 Planteles y 10 Módulos de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD). Organismo que atiende a un promedio de 12,400 jóvenes; el cual se encuentra pugnado por ofrecer una educación de calidad en cumplimiento al mandato constitucional, por lo que se han contemplado implementar acciones que conlleven a elevar el nivel académico de los alumnos al momento de su egreso.

Aunado a lo anterior, una de las principales problemáticas con las que se encuentran en las instalaciones educativas para poder concluir satisfactoriamente su educación media superior; dentro del que se desprende la violencia, la cual es cada día más cotidiana. Los alumnos de la educación media superior, sobre todo de zonas urbanas viven en riesgo constante o sufren diversas formas de violencia como son: intrafamiliar, de género, sentimentales y actualmente dentro de las escuelas. (Plan de Desarrollo Institucional 2013-2018 del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos).

Como parte de las funciones de la administración pública federal y estatal, se encuentra el planteamiento, formulación e implementación de programas y estrategias que guían las acciones de gobierno; el segundo eje rector del Plan estatal de Desarrollo Morelos con Inversión Social para la Construcción de la Ciudadanía propone planificar, establecer y dar seguimiento a políticas públicas encaminadas a mejorar la calidad de vida de la gente y fortalecer el tejido social en las comunidades, apoyados en la tesis de que con educación, cultura, salud y deporte se fortalece el desarrollo social y se combate la inequidad, principal generadora de violencia y delincuencia.

La educación superior debe estar orientada al logro de las competencias que se requieren para el desarrollo económico, social y cultural, acorde con las necesidades de cada municipio de la entidad y de los diferentes estados del país. Con el apoyo del Gobierno Federal y Estatal, las instituciones de educación superior podrán generar acciones que incidan en asegurar la calidad de los Programas Educativos, fomentar la investigación científica y tecnológica, implementar nuevos modelos de cooperación para la internacionalización de la educación, impulsar la vinculación y empleabilidad, prevenir y disminuir el abandono escolar y promover la igualdad de oportunidades, el deporte y la cultura.

En general, se plantea el interés social por avanzar en un sistema educativo que fortalezca el nivel superior en el estado, por lo que resulta necesario proponer instituciones y programas que permitan coadyuvar significativamente al crecimiento social y productivo de la entidad.

Educación Superior

El Subsistema de Universidades Tecnológicas está conformado por un conjunto de Instituciones de Educación Superior cuya creación se llevó a cabo para cumplir los siguientes objetivos estratégicos: descentralizar los servicios educativos; ampliar y diversificar la oferta educativa y favorecer la vinculación entre la academia y el sector productivo.

En la actualidad, cuenta con 113 Universidades y 21 Unidades Académicas con presencia en 31 Entidades Federativas, atendiendo a una matrícula aproximada de 190 mil alumnos a través de 118 Programas de Técnico Superior Universitario, Licencia Profesional e Ingeniería. El modelo educativo basado en competencias, se enfoca en los procesos de enseñanza-aprendizaje, en donde el 70% de los contenidos académicos se desarrollan de manera práctica y el 30% de manera teórica.

En el caso del Estado de Morelos, se cuenta con la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos (UTEZ) creada en el año 2000 y ubicada en el municipio de Emiliano Zapata y con la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos (UTSEM), creada en el año 2012 y ubicada en el municipio de Puente de Ixtla. Con respecto a la UTSEM, para el cuatrimestre septiembre-diciembre del presente año, ofertará cinco programas educativos de Técnico Superior Universitario: Agricultura Sustentable y Protegida; Gastronomía; Operaciones Comerciales Internacionales; Tecnologías de la Información y Comunicación y Turismo, y cuatro programas de ingeniería y licenciatura: Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ingeniería en Logística Internacional y la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico. Atendiendo a una matrícula de alrededor de 847 estudiantes originarios fundamentalmente de 7 municipios de la región sur-poniente de la Entidad: Puente de Ixtla, Amacuzac, Mazatepec, Jojutla, Tetecala, Miacatlán y Coatlán del Río, cinco municipios de la zona centro: Xochitepec, Cuernavaca, Jiutepec, Temixco y Yautepec y un municipio de la zona norte de la entidad: Ocuituco.

El crecimiento y la expansión de las Universidades Tecnológicas por su ubicación geográfica y entorno socioeconómico, se debe en gran medida a una intensa política de inclusión social, preferentemente en los sectores sociales con condiciones adversas, que de no existir una Universidad Tecnológica en su zona de influencia, los jóvenes no hubieran contado con la posibilidad de llevar a cabo sus estudios de educación superior. Por tal motivo, los resultados y la pertinencia del Subsistema han sido alentadores ya que de cada 100 estudiantes, 81 representa la primera generación de su familia con acceso a la educación superior; 28 no hubieran accedido a la educación de no haber existido una UT en su localidad; 25 de las 104 Universidades Tecnológicas constituyen la única opción de educación superior en su municipio y 30 se ubican en localidades de alta y muy alta marginación, atendiendo alrededor de 6,000 estudiantes provienen de comunidades indígenas.

El Colegio de Morelos es una Institución pública Autónoma del Estado de Morelos, creada el 26 de agosto del 2015, dotada de plena autonomía en su régimen interior, en todo lo concerniente a sus aspectos académico, económico, técnico, administrativo y de gobierno, con personalidad jurídica y patrimonio propio, con la facultad de gobernarse, organizarse y regularse a sí misma y realizar su objeto y fines respetando la libertad de cátedra e investigación, de libre discusión de las ideas, de determinar sus planes y programas, fijar las disposiciones inherentes al ingreso, promoción y permanencia de su personal académico y administrativo, así como administrar su patrimonio con mecanismos propios de transparencia y rendición de cuentas, sin perjuicio de cumplimiento de las normas estatales y federales que le sean aplicables con pleno respeto a su autonomía.

El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos, es el referente en materia de capacitación para y en el trabajo; promueve activamente a todos los sectores de la sociedad del Estado de Morelos, la oportunidad de capacitación para mejorar el desempeño laboral de los trabajadores y de la sociedad en general, creando condiciones para mejorar su nivel de vida.

Así mismo acerca las herramientas técnico-prácticas a las personas que carecen de empleo, con la finalidad de que puedan auto emplearse o bien crear microempresas y así integrarse al sector económicamente activo en nuestro estado.

La creciente población económicamente activa, demanda crear condiciones que permitan su desarrollo laboral, ya sea integrados en la planta productiva o bien creando espacios propios donde puedan realizar una actividad remunerativa. En ese sentido se considera necesario ampliar la cobertura de capacitación del Instituto, con la finalidad de combatir el desempleo y aumentar las competencias laborales.

Si bien las cuotas de recuperación por curso son propiamente simbólicas, la derogación de estas cuotas inhibe el acceso a la capacitación, pues gran parte de las personas que requieren de nuestros servicios, son gente desempleada o de escasos recursos económicos, y que por su propia situación económica, se ven imposibilitadas a acceder a la capacitación debido a la dificultad que representa el pago del curso y de los materiales necesarios para su realización. Sin embargo, se busca alcanzar el objetivo del Instituto, otorgando capacitación con exención de pago, a sectores de la población que se encuentran en un estado de vulnerabilidad.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	FORMULA	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.	Porcentaje de Cobertura neta	$(\text{Número de alumnos atendidos en el ciclo escolar "n"} / \text{Total de la población entre 15 y 17 años en el Estado}) * 100$	Principales Cifras del Sistema Educativo Mexicano	Se amplía la capacidad instalada para ofrecer educación media superior y los jóvenes acuden a la escuela.
		Tasa de crecimiento de la capacitación para el trabajo (ICATMOR)	$(\text{Número de capacitandos en el año "n"} / \text{Número de capacitandos en el año "n-1"}) * 100$	Reporte Elaborado por el ICATMOR	Se amplía la capacidad instalada y los servicios ofrecidos por el ICATMOR, y las personas acuden para ser capacitadas.
PROPÓSITO	Los jóvenes y personas con necesidad de capacitación son atendidas por las instituciones de educación medio superior y de capacitación para el trabajo con equidad y calidad.	Porcentaje de Cobertura neta	$(\text{Número de alumnos entre 15 y 17 años atendidos en el ciclo escolar n} / \text{Total de la población entre 15 y 17 años en el Estado}) * 100$	Principales Cifras del Sistema Educativo Mexicano	Un mayor número de jóvenes en edad normativa estudian el nivel educativo.
		Porcentaje de absorción	$(\text{Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo "n"} / \text{Número de Egresados de Secundaria en el ciclo "n-1"}) * 100$	Principales Cifras del Sistema Educativo Mexicano	Existen suficientes espacios disponibles para atender a todos los egresados de secundaria.
		Tasa de crecimiento de centros educativos aperturados (CESPA)	$(\text{Número de centros educativos aperturados en el año "n"} / \text{Número de centros educativos aperturados en el año "n-1"}) * 100$	Reporte Elaborado por la CESPA	Más instituciones particulares ofrecen el servicio el servicio y la CESPA tiene el presupuesto para abrir nuevos centros.
COMPONENTE 1	Matrícula de la Educación Media Superior y capacitación para el trabajo atendida.	Matrícula atendida	Número de alumnos atendidos en el ciclo escolar "n"	Reporte elaborado por la Secretaría de Educación	Existen suficientes espacios para atender a los jóvenes con equidad.
		Capacitandos Atendidos (ICATMOR)	Número de personas atendida en el año "n"	Reporte Elaborado por el ICATMOR	Las personas son capacitadas para el trabajo con equidad.
COMPONENTE 2	Permanencia Escolar promovida	Porcentaje de eficiencia terminal	$(\text{Número de alumnos egresados de la generación n} / \text{Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la misma generación}) * 100$	Principales Cifras del Sistema Educativo Mexicano	Las instituciones implementan acciones para reducir el abandono escolar, disminuir la reprobación y realizar programas de acompañamiento a los estudiantes.
		Porcentaje de abandono escolar	$[(\text{Matrícula inicial del ciclo escolar "n"} - \text{egresados del ciclo escolar "n"}) - (\text{Matrícula inicial del ciclo escolar "n-1"} - \text{alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar "n-1"})] / \text{matrícula del ciclo escolar "n"} * 100$	Principales Cifras del Sistema Educativo Mexicano	Las instituciones logran implementar acciones para disminuir el abandono escolar. Los jóvenes y las familias encuentran en la educación una oportunidad para mejorar su calidad de vida.
		Alumnos con certificado entregado de Educación Media Superior	Número de alumnos con certificado de EMS entregado.	Reportes elaborados por la Secretaría de Educación	Los estudiantes concluyen con sus estudios de educación media superior.
		CAPACITANDOS CON CONSTANCIA Y/O DIPLOMA ENTREGADO (ICATMOR)	Número de alumnos con constancia y/o diploma entregado.	Reportes elaborados por el ICATMOR	Las personas concluyen con sus capacitaciones.
COMPONENTE 3	Personal Docente y Agentes Educativos capacitados	Porcentaje de docentes capacitados	$(\text{Número de docentes capacitados} / \text{total de docentes}) * 100$	Reportes elaborados por la Secretaría de Educación	Existen los recursos para realizar las capacitaciones. Las capacitaciones responden a las necesidades de los Docentes y son accesibles.
		Porcentaje de agentes educativos capacitados	$(\text{Número de agentes educativos capacitados} / \text{total de agentes educativos}) * 100$	Reportes elaborados por la Secretaría de Educación	Existen los recursos para capacitar a los Agentes Educativos.
		Porcentaje de docentes con resultado suficiente, bueno y excelente en la evaluación de desempeño	$(\text{Docentes con resultado suficiente, bueno y excelente} / \text{Total de Docentes que realizaron la evaluación de desempeño}) * 100$	Resultados de la Evaluación de Desempeño proporcionados por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente	Las capacitaciones son accesibles y pertinentes permitiendo a los Docentes mejorar su desempeño en el aula.
COMPONENTE 4	Calidad educativa promovida	Porcentaje de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	$(\text{Número de planteles incorporados al SNB} / \text{Total de Planteles}) * 100$	Reporte elaborado por la Secretaría de Educación	Existe el presupuesto para realizar adecuaciones en infraestructura y plantilla Docente para ingresar, permanecer o avanzar en el SNB.
		Porcentaje de alumnos que ubican su logro educativo en los niveles III y IV en la EN LA PRUEBA PLANEA	$(\text{Alumnos que alcanzaron los niveles III y IV en habilidad lectora} + \text{alumnos que alcanzaron el nivel III y IV en habilidad matemática} / \text{Total de alumnos que presentaron la prueba de habilidad lectora} + \text{la prueba de habilidad matemática}) * 100$	Resultados de la Prueba PLANEA	Los estudiantes mejoran sus resultados en las Pruebas. Se implementan acciones tendientes a mejorar las habilidades de los estudiantes desde su ingreso a EMS.
		PORCENTAJE CENTROS EDUCATIVOS SUPERVISADOS (CESPA)	$(\text{Número de centros educativos supervisados} / \text{Total de centros educativos aperturados}) * 100$	Reporte elaborado por la CESPA	Se realiza la supervisión de acuerdo a la normativa.
COMPONENTE 5	Infraestructura Educativa	Espacios educativos terminados de nivel Media superior	Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Media superior	Página web oficial INEIM (Información Pública de Oficio)	Los alumnos acuden a las nuevos espacios construidos, rehabilitados y/o equipados
ACTIVIDAD 1.1	Promoción de la Oferta Educativa	Porcentaje de actividades de promoción realizadas	$(\text{Número de actividades realizadas} / \text{Número de actividades programadas}) * 100$	Reporte elaborado por la Secretaría de Educación	Los subsistemas cuentan con presupuesto para implementar las estrategias de difusión de la oferta educativa y se vinculan con la educación secundaria.

ACTIVIDAD 1.2	Atención a jóvenes y adultos con el servicio de Preparatoria Abierta	Alumnos matriculados de nuevo ingreso en Preparatoria Abierta	Número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en Preparatoria Abierta	Reporte elaborado por la CESPA	Preparatoria Abierta amplía su difusión para atender a un mayor número de personas.
ACTIVIDAD 1.3	Atención a personas que requieren capacitación para el trabajo	Personas Capacitadas	Número de personas capacitadas para el trabajo en el periodo "n"	Reporte Elaborado por el ICATMOR	ICATMOR cuenta con el presupuesto y la vinculación necesaria para atender a las personas y compañías que requieren capacitación.
ACTIVIDAD 2.1	Implementación de Programas de Tutorías y/o asesorías académicas (CESPA)	Tutoría realizada	Número de tutorías y/o asesorías académicas realizadas en el periodo "n".	Reporte Elaborado por la CESPA	CESPA cuenta con espacios adecuados para realizar las asesorías. Cuenta con el presupuesto necesario para contratar a los asesores. Las personas matriculadas en preparatoria abierta asisten a las Tutorías.
ACTIVIDAD 2.2	Reducción del número de alumnos que abandonan durante el ciclo escolar	Tasa de deserción intracurricular	(Matrícula inicial del ciclo escolar "n" / Matrícula final del ciclo escolar "n") * 100	Reporte elaborado a partir del formato 911	Los estudiantes continúan en la escuela durante todo el ciclo escolar. Las instituciones realizan acciones para frenar el abandono por causas de reprobación o falta de interés de los alumnos.
ACTIVIDAD 3.1	Capacitación de Docentes y Tutores	Porcentaje de cursos realizados	(Número de cursos realizados / cursos programados) * 100	Reporte elaborado por la Secretaría de Educación	Se cuenta con los recursos para realizar las capacitaciones.
ACTIVIDAD 4.1	Realización del procedimiento para la incorporación del SNB	Procedimiento realizado	Número de procedimientos de evaluación para la incorporación o avance al SNB	Reporte elaborado por la Secretaría de Educación	Las instituciones cuentan con los recursos para mejorar sus condiciones para someterse a una evaluación de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato.
ACTIVIDAD 5.1	Construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos de nivel Básico, Media superior y Superior	Promedio de avance físico de Construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos de nivel Media superior	Número de espacios educativos, construidos rehabilitados y/o equipados/total de espacios educativos solicitados para construir, rehabilitar y/o equipar x100	Página web oficial INEIEEM (Información Pública de Oficio)	Las condiciones son aptas para la construcción rehabilitación y/o equipamientos de los espacios educativos
ACTIVIDAD 5.2	Elaboración y atención a las obras incluidas en la cartera Estatal de Programas y Proyectos de Inversión (PPI)	Porcentaje de avance de elaboración y atención a las obras incluidas en la cartera Estatal de Programas y Proyectos de Inversión (PPI)	Número de expedientes técnicos elaborados/número de obras a ejecutar en el Programa Anual de Obras	Página web oficial INEIEEM (Información Pública de Oficio)	La Secretaría de Hacienda revisa, aprueba y asigna número de cartera a los PPI'S etiquetando los recursos

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Formula	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a la cobertura y al logro educativo con equidad en el nivel superior	Cobertura Educación Superior	$(\text{Número de alumnos atendidos en el ciclo escolar "n"} / \text{Total de la población de} \dots \dots \dots)$	SEP (Principales cifras)	No lograr el fin como consecuencia del desvío del propósito por la falta del logro de los componentes y de las actividades programadas.
		Absorción Educación Superior	$(\text{Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo "n"} / \text{Número de Egresados de nivel bachillerato en el ciclo "n-1"}) * 100$	SEP (Principales cifras)	
		Incremento a la matrícula Educación Superior	$(\text{Número de alumnos egresados de la generación n} / \text{Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la misma generación}) * 100$	SEP (Principales cifras)	
Propósito	La demanda educativa del nivel superior es atendida con calidad, y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.	Eficiencia Terminal Educación Superior	$(\text{Número de alumnos egresados de la generación n} / \text{Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la misma generación}) * 100$	SEP (Principales cifras)	Falta del logro de los componentes programados para el cumplimiento del propósito planteado
		Deserción de Nivel Superior (abandono escolar)	$[(\text{Matrícula inicial del ciclo escolar "n"} - \text{egresados del ciclo escolar "n"}) - (\text{Matrícula inicial del ciclo escolar "n-1"} - \text{alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar "n-1"})] / \text{matrícula del ciclo escolar "n"} * 100$	SEP (Principales cifras)	
		Personal docente y agentes educativos capacitados Educación Superior	$(\text{Número de docentes capacitados} / \text{total de docentes}) * 100$	SEP (Principales cifras)	
		Cobertura Educación Superior	$(\text{Número de alumnos atendidos en el ciclo escolar "n"} / \text{Total de la población de} \dots \dots \dots)$	SEP (Principales cifras)	

Componente 1	Cobertura	Absorción Educación Superior	(Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo "n" / Número de Egresados de nivel bachillerato en el ciclo "n-1")*100	SEP (Principales cifras)	Desviaciones en el cumplimiento de actividades dirigidas a concretar la cobertura programada
		Incremento a la matrícula	(Número de alumnos egresados de la generación n / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la misma generación)*100	SEP (Principales cifras)	
Componente 2	Calidad	Porcentaje de Eficiencia terminal Licenciatura	(Número de alumnos egresados de la generación n / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la misma generación)*100	SEP (Principales cifras)	Desviaciones en el cumplimiento de actividades dirigidas a mejorar la calidad
		Porcentaje de Eficiencia terminal Posgrado	(Número de alumnos egresados de la generación n / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la misma generación)*100	SEP (Principales cifras)	
		Porcentaje de Deserción Licenciatura	$[(\text{Matrícula inicial del ciclo escolar "n"} - \text{egresados del ciclo escolar "n"}) - (\text{Matrícula inicial del ciclo escolar "n-1"} - \text{alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar "n-1"})] / \text{matrícula del ciclo escolar "n"} * 100$	SEP (Principales cifras)	
		Porcentaje de Deserción Posgrado	$[(\text{Matrícula inicial del ciclo escolar "n"} - \text{egresados del ciclo escolar "n"}) - (\text{Matrícula inicial del ciclo escolar "n-1"} - \text{alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar "n-1"})] / \text{matrícula del ciclo escolar "n"} * 100$	SEP (Principales cifras)	
		Porcentaje de Programas Educativos de calidad Licenciatura		Registros de las entidades evaluadoras sobre certificados emitidos (CIEES y)	
		Porcentaje de Programas Educativos de calidad Posgrado		Registros de las entidades evaluadoras sobre certificados emitidos (CIEES y)	
Componente 3	Infraestructura Educativa	Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Básico, Media superior y Superior	Número de espacios educativos entregados para uso inmediato/total de espacios educativos solicitados para construir, rehabilitar y/o equipar x100	Página web oficial INEIM (Información Pública de Oficio)	Falta de asignación de recursos, incumplimiento de las constructoras
Actividad 1.1	Atención a los estudiantes de nivel superior	Alumnos matriculados en el nivel superior		SEP (Principales cifras)	Capacidad instalada
Actividad 1.2	Atención a los estudiantes de nivel superior	Alumnos matriculados en el nivel Posgrado		SEP (Principales cifras)	Capacidad instalada
Actividad 1.3	Captación de estudiantes de nuevo ingreso	Matrícula de nuevo ingreso en el nivel superior		SEP (Principales cifras)	Incumplimiento de requisitos de aspirantes
Actividad 1.4	Captación de estudiantes de nuevo ingreso	Matrícula de nuevo ingreso en el nivel Posgrado		SEP (Principales cifras)	Incumplimiento de requisitos de aspirantes
Actividad 1.5	Incremento de la matrícula en educación superior	Tasa de variación de la matrícula de inicio de ciclo escolar licenciatura		SEP (Principales cifras)	Capacidad instalada
Actividad 1.6	Incremento de la matrícula en educación superior	Tasa de variación de la matrícula de inicio de ciclo escolar Posgrado		SEP (Principales cifras)	Capacidad instalada
Actividad 2.1	Alumnos de licenciatura atendidos en el programa de tutorías / asesorías	Porcentaje de estudiantes tutorados		Registros Administrativos	Asistencia de estudiantes
		Porcentaje de estudiantes con asesorías académicas que acreditan asignatura asesorada		Registros Administrativos	Asistencia de estudiantes
Actividad 2.2	Capacitación docente	Porcentaje de profesores capacitados		Registros Administrativos Upemor	
Actividad 2.3	Acreditación y Certificación de Programas Educativos	Porcentaje de programas educativos evaluables, certificados y/o acreditados de nivel Licenciatura		Registros de las entidades evaluadoras sobre certificados emitidos (CIEES y COPAES)	Calendarios de atención de los organismos evaluadores
		Porcentaje de programas educativos evaluables, certificados y/o acreditados de nivel Posgrado		Registros de las entidades evaluadoras sobre certificados emitidos (CIEES y COPAES)	Calendarios de atención de los organismos evaluadores
		Porcentaje de egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.		Registros de administrativos de la SEP y CGUTyP	Disminución de fuentes de trabajo a nivel estatal y nacional

Actividad 2.4	Egresados en el mercado laboral	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral y que trabajan en en área afín a seis meses de egreso.		Registros de administrativos de la SEP y CGUTyP	
Actividad 2.5	Egresados satisfechos	Grado de satisfacción de egresados nivel Licenciatura		Registros de administrativos de la SEP y CGUTyP	Disminución de calidad en los servicios ofertados
		Grado de satisfacción de egresados nivel Posgrado		Registros de administrativos de la SEP y CGUTyP	Disminución de calidad en los servicios ofertados
Actividad 2.6	Movilidad estudiantil	Número de alumnos que acceden a una beca de movilidad internacional		Registros de administrativos de la SEP y CGUTyP	La demanda a nivel nacional de solicitud de becas
Actividad 2.7	Actividades culturales y deportivas	Número de estudiantes que participan en actividades deportivas		Registros de administrativos de la SEP y CGUTyP	Falta de espacios especializados para esas actividades
		Número de estudiantes que participan en actividades culturales		Registros de administrativos de la SEP y CGUTyP	
Actividad 2.8	Visitas académicas	Número de visitas académicas realizadas	Número de visitas académicas realizadas en el ciclo N	Registros de administrativos de la SEP y CGUTyP	Falta de apertura de las empresas para la recepción de visitas
Actividad 2.9	Docentes con Reconocimiento de Perfil Deseable del PRODEP	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Reconocimiento de Perfil Deseable del PRODEP		Registros de administrativos de la SEP y CGUTyP	Incumplimiento de requisitos por parte del docente
Actividad 2.10	Docentes inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	Número de Profesores de Tiempo Completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores		Registros Administrativos	Incumplimiento de requisitos por parte del docente
Actividad 2.11	Cuerpos Académicos reconocidos por el PRODEP	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	Número de cuerpos académicos consolidados en el ciclo N	Registros Administrativos	Incumplimiento de requisitos por parte del docente
		Número de Cuerpos Académicos en Formación	Número de cuerpos académicos formados en el ciclo N	Registros Administrativos	Incumplimiento de requisitos por parte del docente
Actividad 3.1	Construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos de nivel Básico, Media superior y Superior	Promedio de avance físico de Construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos de nivel Básico, Media superior y Superior	Número de espacios educativos, construidos rehabilitados y/o equipados, total de espacios educativos solicitados para construir, rehabilitar y/o equipar x100	Página web oficial INEIEEM (Información Pública de Oficio)	Las condiciones son aptas para la construcción rehabilitación y/o equipamientos de los espacios educativos
Actividad 3.2	Elaboración y atención a las obras incluidas en la cartera Estatal de Programas y Proyectos de Inversión (PPI)	Porcentaje de avance de elaboración y atención a las obras incluidas en la cartera Estatal de Programas y Proyectos de Inversión (PPI)	Número de expedientes técnicos elaborados/número de obras a ejecutar en el Programa Anual de Obras	Página web oficial INEIEEM (Información Pública de Oficio)	La Secretaría de Hacienda revisa, aprueba y asigna número de cartera a los PPI'S etiquetando los recursos
Nota: Los programas presupuestarios se encuentran en validación final de la Secretaría de Hacienda, asimismo falta la integración final del Programa Presupuestario de Educación Básica.					

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia:	Secretaría de Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	7.1.1	Nombre:	Oficina de la Secretaria

Tipo de Proyecto:		Institucional			
Número:	1	Nombre:	Política Educativa, incluyente y relevante		
Municipio (s):	Todo el Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	988,905	Hombres:	914,906	Total:	1,903,811
Derechos de la infancia:					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación				
Sector:	Educación	FIN	No aplica		
Clave_PP:	_PA01	Propósito:	No aplica		
Componente:	No aplica				
Actividad:	1. Actividades de oficinas de secretarios				
Clasificación Funcional					
Finalidad:	2. Desarrollo social				
Función:	2.5 Educación				
Subfunción:	2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes				
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía				
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.				
Estrategia:	2.6.1 Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.				
Línea de acción:	2.6.1.3 Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.				
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018				
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del sector educativo			
Beneficio social y/o económico					
Proporcionar el acceso a la educación a todos los habitantes del Estado de Morelos, con base a una filosofía humanista, además de proveer la infraestructura y la innovación de la tecnología con la finalidad de acercar los servicios educativos a la sociedad.					

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Estatal	3,835.94	833.52	843.34	823.90	1,335.18
Total	3,835.94	833.52	843.34	823.90	1,335.18
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Dar respuesta a las solicitudes de información pública recibidas de la ciudadanía					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador no registrado en MIR)	
Clave:	SE-OSE-P1-01		Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes atendidas de información pública				
Definición del indicador:	Mide la proporción de Solicitudes de información pública atendidas (INFOMEX) con relación al total de solicitudes recibidas							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	NA	NA	100%
Fórmula:								
NSIPA	* 100	NSIPA	57	46	120	59		
		TSIPR	57	46	120	59		
TSIPR	* 100	Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		100%	100%		100%		100%	
Glosario:	NSIPA: Número de solicitudes de información públicas atendidas TSIPR: Total de solicitudes de información pública recibidas Solicitudes de información pública.- Son aquellas solicitudes de información generadas en el sistema con dudas o cuestionamientos del sector educativo por la ciudadanía en general.							
Fuente de información:	Oficina del secretario.- Unidad de Enlace Jurídico							
Observaciones:	Este indicador esta enfocado a dar respuesta pronta y oportuna a todas las solicitudes de información públicas relacionadas al sector educativo.							

Objetivo :	2	del Proy.	Consolidar la firma de los instrumentos jurídicos del sector educativo y su seguimiento hasta la aplicación de los convenios, contratos.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador no registrado en MIR)	
Clave:	SE-OSE-PI-02		Nombre del indicador:	Porcentaje de instrumentos jurídicos firmados del sector educativo				
Definición del indicador:	Mide la proporción de instrumentos jurídicos validados y firmados (a nivel estatal, municipal y federal como es el caso de los convenios, contratos, etc.) con relación al total de instrumentos jurídicos recibidos.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	NA	NA	100%
Fórmula:								
N.I.J.F	* 100	N.I.J.F	27	28	19	27		
		N.I.J.R.V	27	28	19	27		
N.I.J.R.V	* 100	Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		100%	100%		100%		100%	
Glosario:	N.I.J.F. Número de Instrumentos Jurídicos Firmados N.I.J.R.V.- Número de Instrumentos Jurídicos recibidos para validar Instrumentos Jurídicos: Es la firma de convenios del sector educativo con Dependencias Estatales, Federales y Organismos Públicos y privados, con la finalidad de generar recursos financieros, infraestructura para beneficio de la comunidad estudiantil.							
Fuente de información:	Oficina del Secretario.- Unidad de Enlace Jurídico							
Observaciones:								

Objetivo :	3	del Proy.	Dar seguimiento a las solicitudes de movimientos de personal de las Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación hasta su aplicación vía nominal.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador no registrado en MIR)					
Clave:	SE-OSE-PI-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes atendidas de gestión administrativa de personal					
Definición del indicador:		Mide la atención de solicitudes administrativas de personal de las Unidades Administrativas y Organismo Desconcentrado.						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje		Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:				100%	100%	100%	NA	NA
N.S.P.A	* 100	N.S.P.A	262	218	290	129		
		N.S.P.R		218	290	129		
N.S.P.R	* 100	Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		100%	100%	100%	100%			
Glosario:		N.S.P.A.- Número de solicitudes de personal atendidas N.S.P.R.- Número de solicitudes de personal recibidas Solicitudes administrativas de personal: Son los movimientos de personal, como los registros de asistencias, faltas, incapacidades, altas, bajas, permisos que se gestionan ante la Dirección General de Recursos Humanos de la Secretaría de Administración de cada una de las Unidades Administrativas y Organismo Desconcentrado.						
Fuente de información:		Oficina de la Secretaria.- Unidad de Enlace Financiero Administrativo.						
Observaciones:								

Objetivo :	4	del Proy.	Contar con el mobiliario y equipo de las Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación identificadas de acuerdo al procedimiento de la Dirección General de Patrimonio así como con los resguardos firmados.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador no registrado en MIR)					
Clave:	SE-OSE-P1-04	Nombre del indicador:	Porcentaje de resguardos de mobiliario, equipo y vehículo actualizados					
Definición del indicador:		Mide la actualización de los resguardos de mobiliario, equipo y vehículos actualizados						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje		Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			100%	100%	100%	NA	NA	NA
N.R.R.A	* 100	N.R.R.A	265	102	92			
		N.R.A	265	102	92			
N.R.A	* 100	Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		100%	100%	100%	100%			
Glosario:		N.R.R.A.- Número de resguardos que requieren actualización N.R.A.-Número de resguardos que requieren actualización El indicador por actualización de estructuras no se midió en el año 2015						
Fuente de información:		Oficina del Secretario.- Unidad de Enlace Financiero Administrativo						
Observaciones:								

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia:	Secretaría de Educación						
Unidad responsable							
Clave presupuestal:	7.1.3	Nombre:	Dirección General de Vinculación y Enlace				
Tipo de Proyecto:		Institucional					
Número:	15	Nombre:	Vinculación interinstitucional educativa				
Municipio (s):	Todo el Estado						
Población objetivo del proyecto							
Mujeres:	988,905	Hombres:	914,906	Total:	1,903,811		
Derechos de la infancia:							
Niñas:		Niños:		Adolescentes:			
Clasificación Programática							
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación						
Sector:	Educación	FIN	No aplica				
Clave_PP:	_PA03	Propósito:	No aplica				
Componente:	No aplica						
Actividad:	6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.						
Clasificación Funcional							
Finalidad:	2. Desarrollo social						
Función:	2.5 Educación						
Subfunción:	2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes						
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía						
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.						
Estrategia:	2.6.2 Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.						
Línea de acción:	2.6.1.3 Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.						
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018						
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del sector educativo					
Beneficio social y/o económico							
Coordinar el programa de vinculación con la iniciativa privada y el sector educativo del Estado de Morelos.							
Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)							
Origen de los recursos		Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)					
		Subtotales	1er Trím.	2do. Trím.	3er. Trím.	4to. Trím.	
Estatal		2,371.61	508.70	501.10	512.57	849.24	
Total		2,371.61	508.70	501.10	512.57	849.24	
Observaciones							
Objetivo :	1	del Proy. Difundir las actividades educativas de mayor impacto a través de medios electrónicos e impresos.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador no registrado en MIR)			
Clave:	SE-DGVE-P15-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades educativas de mayor impacto difundidas a través de medios electrónicos e impresos.				
Definición del indicador:	Proporción de actividades educativas de mayor impacto difundidas a través de la página oficial y de redes sociales con relación al total de actividades que requieren difusión.						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje	Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		100%	100%	100%	100%	NA	NA
NAD	* 100	NAD	125	160	95	107	
TARD		TARD	125	160	95	107	
Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
		100%	100%	100%	100%		
Glosario:		NAD: Número de actividades difundidas TARD: Total de actividades que requieren difusión Son aquellas actividades que se realizan para informar a la ciudadanía y a los estudiantes de las actividades más relevantes del sector educativo a través de conferencias, boletines informativos, medios impresos y electrónicos.					
Fuente de información:		Dirección General de Vinculación y Enlace					
Observaciones:		La información más relevantes del sector educativo involucra a las Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación y de los Organismos sectorizados. En el año 2014 esta actividad la realizaban en la Unidad Administrativa Oficina de la Secretaría, posterior motivo de la reestructuración se le asigno a la Dirección General de Vinculación y Enlace.					

Objetivo :	2	del Proy.	Llevar a cabo la organización de las actividades educativas como ceremonias, eventos, reuniones de trabajo en las cuales se involucre el Gobernador del Estado y la Secretaría de Educación					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador no registrado en MIR)					
Clave:	SE-DGVE-P15-02		Nombre del indicador:	Porcentaje de ceremonias cívicas o actividades de protocolo educativo organizadas				
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actividades de protocolo educativo organizadas							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	NA	NA	100%
Fórmula:								
NCCAPEP	· 100	NCCAPEP	193	178	177	107		
		NCCOPEO	193	178	177	107		
NCCOPEO	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
	100%		100%		100%		100%	
Glosario:	NCCAPEP.- Número de ceremonias cívicas o actividades de protocolo programadas NCCOPEO.-Número de ceremonias cívicas o actividades de protocolo organizadas Ceremonias cívicas o actividades de protocolo educativo se definen como la organización de las ceremonias cívicas o fechas de conmemoración en México en la cual participan el Gobernador del Estado y/o el Secretario de Educación.							
Fuente de información:	Dirección General de Vinculación y Enlace							
Observaciones:								

Objetivo :	3	del Proy.	Atender a la ciudadanía referente a temas del sector educativo canalizandolas a las áreas de su competencias para su respuesta oportuna					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador no registrado en MIR)	
Clave:	SE-DGVE-P15-03		Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes ciudadanas atendidas				
Definición del indicador:	Mide la proporción de solicitudes ciudadanas atendidas con relación a las presentadas en la Secretaría de Educación							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	NA	NA	100%
Fórmula:								
NCA	* 100	NCA	653	799	672	129		
		NCRA	653	799	672	129		
NCRA	Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		100%	100%	100%	100%			
Glosario:	NCA.- Número de ciudadanos atendidos NCRA.-Número de ciudadanos que requieren atención							
Fuente de información:	Subdirección de atención ciudadana.- Dirección General de Vinculación y Enlace							
Observaciones:								

Objetivo :	4	del Proy.	Dar seguimiento a la integración del archivo de las Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación de acuerdo a la metodología establecida por el Instituto Estatal de Documentación.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador no registrado en MIR)				
Clave:	SE-DGVE-P15-03		Nombre del indicador:	Implementación de lineamientos por Unidad Administrativa de la Secretaría de Educación del área coordinadora de archivo.				
Definición del indicador:	El indicador mide la conformación del área coordinadora de archivo de la Secretaría de Educación conforme lo establece la Ley Estatal de Documentación y Archivos de Morelos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		NA	NA	NA	NA	2.0	NA	
ILUAACA	ILUAACA					2		
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
					5			
Glosario:	ILUAACA.- Implementación de lineamientos por Unidad Administrativa del área coordinadora de archivos							
Fuente de información:	Subdirección de Archivo y Correspondencia.- Dirección General de Vinculación y Enlace							
Observaciones:	El indicador no cuenta con línea base por ser de nueva creación							

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia:	Secretaría de Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	7.1.10	Nombre:	Dirección General de Proyectos de Inversión

Tipo de Proyecto:		Institucional			
Número:	116	Nombre:	Gestión y seguimiento de los programas educativos de inversión asignados a la Secretaría de Educación del Estado de Morelos		
Municipio (s):	Todo el Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	988,905	Hombres:	914,906	Total:	1,903,811
Derechos de la infancia:					
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación				
Sector:	Educación	FIN	No aplica		
Clave_PP:	_PA01	Propósito:	No aplica		
Componente:	No aplica				
Actividad:	6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.				
Clasificación Funcional					
Finalidad:	2. Desarrollo social				
Función:	2.5 Educación				
Subfunción:	2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes				
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía				
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.				
Estrategia:	2.6.1 Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.				
Línea de acción:	2.6.1.3 Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.				
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018				
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del sector educativo			
Beneficio social y/o económico					
Proporcionar a los estudiantes del Estado de Morelos oportunidad de continuar con sus estudios y contar con infraestructura y equipamiento acorde a sus necesidades a través de la gestión de recursos de inversión.					

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Estatal	1,860.66	413.26	390.50	403.94	652.96
Total	1,860.66	413.26	390.50	403.94	652.96
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Atender y gestionar la solicitudes de infraestructura y equipo del sector educativo					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador no registrado en MIR)	
Clave:	SE-DGPI-P116-01		Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de infraestructura y equipamiento del sector educativo atendidas				
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de solicitudes de obras de infraestructura y equipamiento del sector atendidas con relación a las solicitadas						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje		NA	100%	100%	NA	NA
NOlyEA	* 100	NOlyEA			161	98		
		TOlyES			161	98		
TOlyES		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre
						100%		100%
Glosario:		NOlyEA: Número de obras de infraestructura y equipamiento atendidas TOlyES: Total de obras de infraestructura y equipo solicitadas						
Fuente de información:								
Observaciones:		Dirección General de Proyectos de Inversión						

Objetivo :	2	del Proy.	Dar el seguimiento de los programas educativos de inversión asignados a la Secretaría de Educación del Estado de Morelos					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador no registrado en MIR)					
Clave:	SE-DGPI-116-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de gestión de recursos financieros atendidos por las Unidades Administrativas y Organismos sectorizados					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes de gestión de recursos financieros atendidas de las Unidades Administrativas y Organismos sectorizados a la Secretaría de Educación							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	NA	NA	100%
Fórmula:								
NSGRF	* 100	NSGRF	1,399	372	666	702		
		NSRGCL	1,399	372	666	702		
NSRGCL	* 100	Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre
		100%		100%		100%		100%
Glosario:	N.S.G.R.F.- Número de solicitudes de Gestión de Recursos Financieros N.S.R.G.C.L.- Número de solicitudes recibidas de gestión que cumplen lineamientos							
Fuente de información:	Subdirección de Coordinación de Programas Interinstitucionales							
Observaciones:								
Objetivo :	4	del Proy.	Dar seguimiento a las solicitudes de información pública del Portal del Gobierno del Estado de Morelos					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador no registrado en MIR)					
Clave:	SE-OSE-PI-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de información actualizada en el portal ciudadano del Gobierno del Estado de Morelos de la Secretaría de Educación					
Definición del indicador:	Mide la proporción de solicitudes de actualización atendidas de las Unidades Administrativas y Organismos Desconcentrados con relación al total de solicitudes recibidas							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	NA	NA	100%
Fórmula:								
NSIA	* 100	NSIA	319	143	68	126		
		TSAIR	319	143	68	126		
TSAIR	* 100	Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre
		100%		100%		100%		100%
Glosario:	NSIA./ Numero de solicitudes de informacion atendidas. TSAIR. Total de solicitudes de actualización de información recibidas La información publicada en el portal Ciudadano del Gobierno del Estado de Morelos es proporcionada por las Unidades Administrativas que integran a la Secretaría de Educación, Oficina del Secretario, Dirección General de Proyectos de Inversión, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, Dirección General de Vinculación y Enlace y Dirección General de Educación Media Superior y Superior.							
Fuente de información:	Jefe de Departamento de Informatica.- Dirección General de Proyectos de Inversión							
Observaciones:								

Objetivo :	4	del Proy.	Dar seguimiento de los programas educativos de inversión asignados a la Secretaría de Educación en beneficio de la comunidad estudiantil del Estado de Morelos					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador no registrado en MIR)	
Clave:	SE-DGPI-9116-04		Nombre del indicador:	Porcentaje de mantenimientos preventivos realizados en equipos de cómputo				
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de mantenimientos preventivos realizados en los equipos de cómputo de la Secretaría de Educación con relación a los programados						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	NA	100%	100%	100%	NA	NA
NMPP	* 100	NMPR		148	100	103		
		NMPP		148	100	103		
Programación de la Meta 2017								
NMPP		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		100%	100%		100%		100%	
Glosario:		NMPR./ Numero de mantenimientos preventivos realizados NMPP./Numero de mantenimientos preventivos programados Mantenimiento preventivo: El mantenimiento preventivo es el destinado a la conservación de equipos o instalaciones mediante la realización de revisión y reparación que garanticen su buen funcionamiento y fiabilidad. El mantenimiento preventivo se realiza en equipos de condiciones de funcionamiento.						
Fuente de información:		Oficina del Secretario, Dirección General de Proyectos de Inversión, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, Dirección General de Vinculación y Enlace y Dirección General de Educación Media Superior y Superior						
Observaciones:								

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia:	Secretaría de Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	721	Nombre:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
Proyectos	(Miles de pesos)					
	Gasto corriente y social		Inversión			Otros recursos
	Estatal	Federal	Federal		Estatal	
Ramo 33			Prog. Fed.			
1. Comunidad educativa, solidaria, competente y competitiva	4,468.36					
2. Programa Beca Salario (Recurso Estatal)					21,527.00	
4. Programa Beca Salario (Recurso Federal)				200,000.00		
4. Telebachillerato Comunitario						
5. Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Manutención)				9,000.00	9,000.00	
Total	4,468.36	-	-	209,000.00	30,527.00	-
		4,468.36		209,000.0		
				243,995.4		
Observaciones	El recurso asignado al programa BECA SALARIO son cifras estimadas de acuerdo al recurso radicado en el ejercicio 2016					

Tipo de Proyecto:		Institucional				
Número:	3	Nombre:	Comunidad educativa solidaria, competente y competitiva			
Municipio (s):	Todo el Estado					
Población objetivo del proyecto						
Mujeres:	988,905	Hombres:	914,906	Total:	1,903,811	
Derechos de la infancia:						
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica	
Clasificación Programática						
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación					
Sector:	Educación	FIN	No aplica			
Clave_PP:	_PA01	Propósito:	No aplica			
Componente:						
Actividad:						
Clasificación Funcional						
Finalidad:	2. Desarrollo social					
Función:	2.5 Educación					
Subfunción:	2.5.6 Otros servicios educativos y actividades inherentes					
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía					
Objetivo:	2.9 Incrementar la calidad de la educación superior en Morelos.					
Estrategia:	2.7.2 Desarrollar el modelo de educación media superior multimodal.					
Línea de acción:	2.7.2.2 Modernizar la Red Estatal de Biblioteca, en especial a las bibliotecas tipos (biblioteca virtual).					
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018					
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo				

Beneficio social y/o económico

- a) sus familias, al incrementar el ingreso familiar y mejorar sus condiciones de existencia como su sentido de responsabilidad.
b) sobre sus escuelas, al disminuir el abandono, se ha hecho uso más intensivo de las instalaciones y ha crecido la cobertura.
c) sobre las comunidades: al recibir apoyos en la gestión y atención de sus necesidades educativas, de salud, entre otras

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)						
Origen de los recursos		Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
		Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Estatal		4,468.36	942.03	977.85	937.75	1,610.73
Total						
Observaciones						

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Objetivo :	1	del Proy.	Supervisar las Bibliotecas Públicas de la Red Estatal para verificar su buen funcionamiento				
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador no registrado en MIR)				
Clave:	SE-SSE-P2-01	Nombre del indicador:	Bibliotecas Públicas supervisadas de la Red Estatal				
Definición del indicador:	Cantidad de Bibliotecas Públicas supervisadas de la Red Estatal						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Mensual
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:	Biblioteca						200
NBS	NBS	151	151	200	200	200	
	TBE	152	152	153	154	154	154
TBE	Programación de la Meta 2017						
	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
	50	100	150	200			
Glosario:	NBS: Número de bibliotecas supervisadas TBE: Total de Bibliotecas en el Estado Biblioteca supervisada: Consiste en una visita programada a cada Biblioteca Pública de la Red Estatal a efecto de evaluar los avances en las metas y objetivos, así como las necesidades de cada espacio.						
Fuente de información:	Subsecretaría de Educación – Departamento de Servicios Bibliotecarios.						
Observaciones:	Con la supervisión de las Bibliotecas Públicas de la "Red Estatal de Bibliotecas" se logrará asegurar la calidad de los servicios bibliotecarios a fin de aumentar el número de usuarios de estos servicios.						

Objetivo :	2	del Proy.	Profesionalización del personal Bibliotecario				
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador no registrado en MIR)				
Clave:	SE-SSE-P2-02	Nombre del indicador:	Bibliotecarios Capacitados				
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de bibliotecarios de la Red Estatal capacitados.						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Semestral
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:	Bibliotecario	90	90	120.0	130.0	140	NA
NBC	NBC	90	90	120	130	140	
	TBE	180	180	200	200	200	154
TBE	Programación de la Meta 2017						
	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
	0	70	70	140			
Glosario:	NBC.- Número de bibliotecarios capacitados TBE.- Total de bibliotecas en el Estado						
Fuente de información:	Subsecretaría de Educación – Departamento de Servicios Bibliotecarios.						

Observaciones:	Gestionar ante la Dirección General de Bibliotecas la capacitación de todos los Bibliotecarios de la "Red Estatal de Bibliotecas", capacitación consistente en entrenamiento básico en la operación de bibliotecas, uso y manejo de catálogos públicos, operación del programa "Acceso a los Servicios Digitales en Bibliotecas Públicas", operación del programa "Mis Vacaciones en la Biblioteca" y del Programa Nacional "Hacia un País de Lectores". Lo anterior a fin de asegurar la calidad de los servicios bibliotecarios prestados a los usuarios de estos servicios.							
Objetivo :	3	del Proy.	Reforzar las colecciones bibliograficas existentes en las bibliotecas.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador no registrado en MIR)	
Nombre del indicador:		Libros entregados a la Red Estatal de Bibliotecas Públicas para incrementar el acervo bibliográfico						
Definición del indicador:		Mide el incremento de acervo bibliográfico con respecto al año anterior						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Semestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	NA
Fórmula:			4000	4,000	5,000	5,500	6,000	6,000
LREBP	LREBP		4000	4000	5000	5500	6000	
	TLPE		4,000	4,000	4,000	5,500	6,000	6,000
TLPE	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
	0		3000		3000		6000	
Glosario:		LREBP.- LIBROS ENTREGADOS EN LA RED ESTATAL DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS TLPE.- TOTAL DE LIBROS PROGRAMADOS DE ENTREGA						
Fuente de información:		Subsecretaría de Educación – Departamento de Servicios Bibliotecarios						
Observaciones:		Gestión permanente ante la Dirección General de Bibliotecas federal para el incremento del acervo bibliotecario en "Red Estatal						

Objetivo :	4	del Proy.	Fomentar el habito de la lectura en la poblacion infantil y juvenil.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador no registrado en MIR)	
Clave:	SE-SSE-P2-03	Nombre del indicador:		Niños y jóvenes participantes en actividades de fomento al hábito de la lectura, valores y educación cívica y ambiental				
Definición del indicador:		Este indicador mide el número de participantes en actividades de bibliotecas						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Semestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	NA
Fórmula:			65000	65,000	65,000	67,000	68,000	68,000
NYJP	NYJP		65000	65000	65000	67000	68000	
	TNJEP				65,000	67,000	68,000	68,000
TNJEP	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
	10000		20000		45000		68000	
Glosario:		NYJP.- Niños y Jóvenes participantes TNJEP.- Total de niños y jóvenes estimados a participar						
Fuente de información:		Subsecretaría de Educación – Departamento de Servicios Bibliotecarios						
Observaciones:		Desarrollo de talleres en las Bibliotecas de la "Red Estatal" dirigidos a niños y jóvenes en donde se aborden temáticas respecto del cuidado del ambiente, los valores universales, la educación cívica e histórica. Por ejemplo; programa "Mis Vacaciones en la Biblioteca".						

Tipo de Proyecto:	Inversión		
Número:	2	Nombre:	Programa Beca Salario (Recurso Estatal)

Municipio (s):	Todo el Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	60,000	Hombres:	55,000	Total:	115,000
Derechos de la infancia:					
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica
Clasificación Programática					
Programa presupuestario: E053. Permanencia escolar					
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado		
Clave_PP:	_PA01	Propósito:	No aplica		
Componente:		Programa Beca Salario implementado			
Actividad:		Otorgamiento de becas			
Clasificación Funcional					
Finalidad:		2. Desarrollo social			
Función:		2.5 Educación			
Subfunción:		2.5.3 Educación Superior			
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:		2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía			
Objetivo:		2.8 Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.			
Estrategia:		2.7.1 Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal.			
Línea de acción:		2.8.1.1 Difundir la beca-salario.			
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:		Programa Sectorial de Educación 2013-2018			
Objetivo:		1 Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo			
Beneficio social y/o económico					
a) sus familias, al incrementar el ingreso familiar y mejorar sus condiciones de existencia como su sentido de responsabilidad. b) sobre sus escuelas, al disminuir el abandono, se ha hecho uso más intensivo de las instalaciones y ha crecido la cobertura. c) sobre las comunidades: al recibir apoyos en la gestión y atención de sus necesidades educativas, de salud, entre otras					

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Estatal					
	21,527.0			10,763.5	10,763.5
Total	21,527.0			10,763.5	10,763.5
Observaciones	La programación del recurso es una estimación toda vez que el ejercicio real del recurso se realizar durante el ciclo escolar 2017-2018.				

Objetivo :	1	del Proy.	Incrementar la eficiencia terminal de estudiantes de escuelas públicas desde tercero de secundaria, media superior y superior				
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de FIN)				
Clave:	SE-SSE-P2-01	Nombre del indicador:	Eficiencia terminal en secundaria				
Definición del indicador:	Número estimado de alumnos que egresan de educación secundaria en un determinado ciclo escolar por cada cien alumnos de nuevo ingreso, inscritos tantos ciclos escolares atrás como dure el nivel o tipo educativo en cuestión.						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016	
Porcentaje	Porcentaje	NA					93.0%
Fórmula:							

NAEG	* 100	NAEG		89	98	78	91		
NAIPPMG		NAIPPMG							
Programación de la Meta 2017									
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
								93.0%	
Glosario:		NAEG: Número de alumnos egresados de la generación n, NAIPPMG: Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la misma generación							
Fuente de información:		Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel medio superior al término del Ciclo Escolar 2016-2017.							
Observaciones:		1) Los datos del numerador es la meta alcanzada para el año en referencia.							

Objetivo :	2	del Proy.	Incrementar la eficiencia terminal de estudiantes de escuelas públicas desde tercero de secundaria, media superior y superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador no registrado en MIR)				
Clave:	SE-SSE-P2-01		Nombre del indicador:	Eficiencia terminal en Educación Media Superior					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel media superior de acuerdo al número de años programados.								
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual		
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017	
		2012	2013	2014	2015	2016			
Porcentaje	Porcentaje	NA					69		
Fórmula:									
NEG	* 100	NEG		54	58	70	67		
NAIPPMG		NAIPPMG							
Programación de la Meta 2017									
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
								69	
Glosario:		NEG: Número de alumnos egresados de la generación, NAIPPMG Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la misma generación							
Fuente de información:		Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel medio superior al término del Ciclo Escolar 2016-2017.							
Observaciones:		1) Los datos del numerador es la meta alcanzada para el año en referencia.							

Objetivo :	3	del Proy.	Incrementar la eficiencia terminal de estudiantes de escuelas públicas desde tercero de secundaria, media superior y superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de FIN)				
Clave:	SE-SSE-P2-03		Nombre del indicador:	Tasa de abandono escolar (tercero de secundaria)					
Definición del indicador:	Es el porcentaje de alumnos matriculados que abandonan la escuela durante el grado y ciclo escolar correspondiente, con respecto al total de alumnos que ingresaron al inicio del ciclo escolar en tercero de secundaria.								
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual		
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017	
		2012	2013	2014	2015	2016			
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	NA	NA		
Fórmula:									

Matrícula inicial del ciclo escolar "n"	* 100	Matrícula inicial del ciclo escolar "n"						
		Matrícula final del ciclo escolar "n"						
Matrícula final del ciclo escolar "n"		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	2.7		
Glosario:								
Fuente de información:		Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel medio superior al término del Ciclo Escolar 2016-2017.						
Observaciones:		1) Este indicador es de nueva creación por lo que no se dispone de información en la línea base.						

Objetivo :	4	del Proy.	Incrementar la eficiencia terminal de estudiantes de escuelas públicas desde tercero de secundaria, media superior y superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de FIN)				
Clave:	SE-SSE-P2-04	Nombre del indicador:	Tasa de abandono intracurricular (educación media superior)						
Definición del indicador:		Es el porcentaje de alumnos matriculados que abandonan la escuela durante el grado y ciclo escolar correspondiente, con respecto a la población media de dicho ciclo escolar.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Semestral		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje		Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:			NA	NA	NA	NA	NA	NA	10%
Matrícula inicial del ciclo escolar "n"	* 100	Matrícula inicial del ciclo escolar "n"							
		Matrícula final del ciclo escolar "n"							
Matrícula final del ciclo escolar "n"		Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	10			
Glosario:									
Fuente de información:		Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel superior al término del Ciclo Escolar 2016-2017.							
Observaciones:		1) Este indicador es de nueva creación por lo que no se dispone de información en la línea base.							

Objetivo :	5	del Proy.	Incrementar la eficiencia terminal de estudiantes de escuelas públicas desde tercero de secundaria, media superior y superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de FIN)				
Clave:	SE-SSE-P2-05	Nombre del indicador:	Abandono total Educación Media Superior						
Definición del indicador:		Es el porcentaje de alumnos que abandona las actividades escolares durante el ciclo escolar (abandono intracurricular) y al finalizar éste (abandono intercurriculares) respecto al total de alumnos inscritos en el ciclo escolar.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje		Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:			NA					NA	10%
MICE "n" - ECE "n"- MICE "n"-1 ANIPGCC "n-1"	* 100	MICE "n" - ECE "n"- MICE "n"-1 ANIPGCC "n-1"		19	15	11	11		
		MCE "n"							

MCE "n"	Programación de la Meta 2017			
	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
				10%
Glosario:	FÓRMULA. MICE "n" - ECE "n"- MICE "n"-1 ANIPGCC "n-1" [(Matrícula inicial del ciclo escolar "n" - egresados del ciclo escolar "n") - (Matrícula inicial del ciclo escolar "n-1" - alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar "n-1")] / MCE "n": matrícula del ciclo escolar "n") * 100			
Fuente de información:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel superior al término del Ciclo Escolar 2015-2016.			
Observaciones:	1) Este indicador es de nueva creación por lo que no se dispone de información en la línea base.			

Objetivo :	6	del Proy.	Incrementar la eficiencia, para atención de beneficiarios del programa Beca Salario del estado de Morelos.				
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de ACTIVIDAD)				
Clave:	SE-SSE-P2-06	Nombre del indicador:	Absorción Educación Superior				
Definición del indicador:	Número de alumnos de nuevo ingreso al primer grado de educación superior en un determinado ciclo escolar por cada cien egresados del nivel educativo precedente del ciclo escolar previo.						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje	Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016	NA
Fórmula:		NA					68
NAEEMS	* 100	NAEEMS	92	81	78	64	
NAIPGES		NAIPGES					
Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
							68
Glosario:	NAEEMS: Número de alumnos egresados de Educación Media Superior NAIPGES: Número de alumnos de ingreso a primer grado en educación superior						
Fuente de información:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel superior al término del Ciclo Escolar 2016-2017.						
Observaciones:	1) Este indicador es de nueva creación por lo que no se dispone de información en la línea base.						

Tipo de Proyecto:		Inversión					
Número:	118	Nombre:	Programa Beca Salario (Recurso Federal)				
Municipio (s):	Todo el Estado						
Población objetivo del proyecto							
Mujeres:	60,000	Hombres:	55,000	Total:	115,000		
Derechos de la infancia:							
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica		
Clasificación Programática							
Programa presupuestario:	E053 Pertinencia Escolar						
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado				
Clave_PP:	_PA01	Propósito:	No aplica				
Componente:	Programa Beca Salario implementado						
Actividad:	Otorgamiento de becas						
Clasificación Funcional							
Finalidad:	2. Desarrollo social						
Función:	2.5 Educación						
Subfunción:	2.5.3 Educación Superior						

Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018	
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía
Objetivo:	2.8 Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.
Estrategia:	2.7.1 Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal.
Línea de acción:	2.8.1.1 Difundir la beca-salario.
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018	
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018
Objetivo:	1 Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo
Beneficio social y/o económico	
a) sus familias, al incrementar el ingreso familiar y mejorar sus condiciones de existencia como su sentido de responsabilidad. b) sobre sus escuelas, al disminuir el abandono, se ha hecho uso más intensivo de las instalaciones y ha crecido la cobertura. c) sobre las comunidades: al recibir apoyos en la gestión y atención de sus necesidades educativas, de salud, entre otras	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos		Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)			
		Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.
Estatal					
		200,000.0			200,000.00
Total		200,000.0			200,000.0
Observaciones		La programación del recurso es una estimación toda vez que el ejercicio real del recurso se realizar durante el ciclo escolar 2017-2018.			

Objetivo :	1	del Proy.	Incrementar la eficiencia terminal de estudiantes de escuelas públicas desde tercero de secundaria, media superior y superior				
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador de FIN)			
Clave:	SE-SSE-P2-01	Nombre del indicador:	Eficiencia terminal en secundaria				
Definición del indicador:	Número estimado de alumnos que egresan de educación secundaria en un determinado ciclo escolar por cada cien alumnos de nuevo ingreso, inscritos tantos ciclos escolares atrás como dure el nivel o tipo educativo en cuestión.						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje	Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016	93.0%
Fórmula:	NAEG	NA					
NAEG	* 100	NAEG	89	98	78	91	
NAIPPMG		NAIPPMG					
Programación de la Meta 2017							
NAIPPMG		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		93.0%
Glosario:	NAEG: Número de alumnos egresados de la generación n, NAIPPMG: Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la misma generación						
Fuente de información:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel medio superior al término del Ciclo Escolar 2016-2017.						
Observaciones:	1) Los datos del numerador es la meta alcanzada para el año en referencia.						

Objetivo :	2	del Proy.	Incrementar la eficiencia terminal de estudiantes de escuelas públicas desde tercero de secundaria, media superior y superior				
------------	----------	-----------	---	--	--	--	--

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador no registrado en MIR)			
Clave:	SE-SSE-P2-01	Nombre del indicador:	Eficiencia terminal en Educación Media Superior				
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel media superior de acuerdo al número de años programados.						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016	
Porcentaje	Porcentaje	NA					69
Fórmula:							
NEG	* 100	NEG	54	58	70	67	
NAIPPMG		NAIPPMG					
		Programación de la Meta 2017					
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
							69
Glosario:	NEG: Número de alumnos egresados de la generación, NAIPPMG Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la misma generación						
Fuente de información:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel medio superior al término del Ciclo Escolar 2016-2017.						
Observaciones:	1) Los datos del numerador es la meta alcanzada para el año en referencia.						

Objetivo :	3	del Proy.	Incrementar la eficiencia terminal de estudiantes de escuelas públicas desde tercero de secundaria, media superior y superior				
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador de FIN)			
Clave:	SE-SSE-P2-03	Nombre del indicador:	Tasa de abandono escolar (tercero de secundaria)				
Definición del indicador:	Es el porcentaje de alumnos matriculados que abandonan la escuela durante el grado y ciclo escolar correspondiente, con respecto al total de alumnos que ingresaron al inicio del ciclo escolar en tercero de secundaria.						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016	
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	NA	
Fórmula:							
Matrícula inicial del ciclo escolar "n"	* 100	Matrícula inicial del ciclo escolar "n"					
Matrícula final del ciclo escolar "n"		Matrícula final del ciclo escolar "n"					
		Programación de la Meta 2017					
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
							2.7
Glosario:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos.						
Fuente de información:	Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel medio superior al término del Ciclo Escolar 2016-2017.						
Observaciones:	1) Este indicador es de nueva creación por lo que no se dispone de información en la línea base.						

Objetivo :	4	del Proy.	Incrementar la eficiencia terminal de estudiantes de escuelas públicas desde tercero de secundaria, media superior y superior				
------------	---	-----------	---	--	--	--	--

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador de FIN)				
Clave:	SE-SSE-P2-04	Nombre del indicador:	Tasa de abandono intracurricular (educación media superior)					
Definición del indicador:	Es el porcentaje de alumnos matriculados que abandonan la escuela durante el grado y ciclo escolar correspondiente, con respecto a la población media de dicho ciclo escolar.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Semestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	NA	10%	
Fórmula:								
Matrícula inicial del ciclo escolar "n"	* 100	Matrícula inicial del ciclo escolar "n"						
		Matrícula final del ciclo escolar "n"						
Matrícula final del ciclo escolar "n"	* 100	Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
			10			10%		
Glosario:								
Fuente de información:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel superior al término del Ciclo Escolar 2016-2017.							
Observaciones:	1) Este indicador es de nueva creación por lo que no se dispone de información en la línea base.							

Objetivo :	5	del Proy.	Incrementar la eficiencia terminal de estudiantes de escuelas públicas desde tercero de secundaria, media superior y superior					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador de FIN)				
Clave:	SE-SSE-P2-05	Nombre del indicador:	Abandono total Educación Media Superior					
Definición del indicador:	Es el porcentaje de alumnos que abandona las actividades escolares durante el ciclo escolar (abandono intracurricular) y al finalizar éste (abandono intercurriculares) respecto al total de alumnos inscritos en el ciclo escolar.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	NA				NA	10%	
Fórmula:								
MICE "n" - ECE "n"- MICE "n"-1 ANIPGCC "n-1"	* 100	MICE "n" - ECE "n"- MICE "n"-1 ANIPGCC "n-1"		19	15	11	11	
		MCE "n"						
MCE "n"	* 100	Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
						10%		
Glosario:	FÓRMULA. MICE "n" - ECE "n"- MICE "n"-1 ANIPGCC "n-1" [(Matrícula inicial del ciclo escolar "n" - egresados del ciclo escolar "n") - (Matrícula inicial del ciclo escolar "n-1" - alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar "n-1")] / MCE "n": matrícula del ciclo escolar "n") * 100							

Fuente de información:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel superior al término del Ciclo Escolar 2015-2016.
Observaciones:	1) Este indicador es de nueva creación por lo que no se dispone de información en la línea base.

Objetivo :	6	del Proy.	Incrementar la eficiencia, para atención de beneficiarios del programa Beca Salario del estado de Morelos.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-SSE-P2-06		Nombre del indicador:	Absorción Educación Superior				
Definición del indicador:	Número de alumnos de nuevo ingreso al primer grado de educación superior en un determinado ciclo escolar por cada cien egresados del nivel educativo precedente del ciclo escolar previo.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	NA					NA	
NAEEMS		NAEEMS	92	81	78	64		
		NAIPGES						
NAIPGES	* 100	Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
						68		
Glosario:	NAEEMS: Número de alumnos egresados de Educación Media Superior NAIPGES: Número de alumnos de ingreso a primer grado en educación superior							
Fuente de información:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel superior al término del Ciclo Escolar 2016-2017.							
Observaciones:	1) Este indicador es de nueva creación por lo que no se dispone de información en la línea base.							

Tipo de Proyecto:		Inversión					
Número:	7	Nombre:	Telebachillerato Comunitario				
Municipio (s):	Todo el Estado						
Población objetivo del proyecto							
Mujeres:	52,014	Hombres:	50,689	Total:	102,703		
Derechos de la infancia:							
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica		
Clasificación Programática							
Programa presupuestario:	E042. Cobertura en educación media superior y superior						
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado				
Clave_PP:	_E042	Propósito:	No aplica				
Componente:	Atención a la matrícula con equidad						
Actividad:	Atención a los alumnos en el nivel medio superior						

Clasificación Funcional	
Finalidad:	2. Desarrollo social
Función:	2.5 Educación
Subfunción:	2.5.3 Educación Superior
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018	
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía
Objetivo:	2.7 Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior.
Estrategia:	2.7.2 Desarrollar el modelo de educación media superior multimodal.
Línea de acción:	2.8.1.1 Difundir la beca-salario.
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018	
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018
Objetivo:	1 Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo
Beneficio social y/o económico	
Equilibrar las condiciones de acceso a la educación media superior para las y los jóvenes que habitan en localidades con menos de 2500 habitantes, que cuentan con una telesecundaria y no disponen de un servicio de Educación Media Superior a menos de 5 kilómetros a la redonda.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Estatal					
Total					
Observaciones					

Objetivo :	2	del Proy.	Ampliar la cobertura de Educación Media Superior, llevando el servicio a la población que por diversas razones no puede acceder a un plantel tradicional y contribuir al abatimiento del rezago educativo				
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de FIN)				
Clave:	SE-SSE-P4-02	Nombre del indicador:	Alumnos de nuevo ingreso del Telebachillrato Comunitario del Estado de Morelos				
Definición del indicador:	Mide el total de alumnos de nuevo ingreso						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		NA	123	210	190	254.0	240
Alumnos de nuevo ingreso	Alumnos de nuevo ingreso		123	210	190	254	
	Programación de la Meta 2017						
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
	0	0		240			
Glosario:	ANI: Alumnos de Nuevo Ingreso						
Fuente de información:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior						
Observaciones:							

Objetivo :	2	del Proy.	Ampliar la cobertura de Educación Media Superior, llevando el servicio a la población que por diversas razones no puede acceder a un plantel tradicional y contribuir al abatimiento del rezago educativo				
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						(Indicador de FIN)	
Clave:	SE-SSE-P4-02		Nombre del indicador:	Matrícula del Telebachillerato Comunitario del Estado de Morelos			
Definición del indicador:		Total de alumnos inscritos en el servicio educativo de Telebachillerato Comunitario.					
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016
Fórmula:				123	245	440	
Matrícula del Telebachillerato Comunitario		Matrícula del Telebachillerato Comunitario		123	245	440	533
Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre
		0	0		520		520
Glosario:		MTC: Matrícula del Telebachillerato Camunitario					
Fuente de información:		Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior					
Observaciones:							
Tipo de Proyecto:			Inversión				
Número:	4	Nombre:	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Manutención)				
Municipio (s):	Todo el Estado						
Población objetivo del proyecto							
Mujeres:	1,377	Hombres:	1,323	Total:	2,700		
Derechos de la infancia:							
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica		
Clasificación Programática							
Programa presupuestario:		E053 Pertinencia Escolar					
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado				
Clave_PP:	_PA01	Propósito:	No aplica				
Componente:		Otras becas para alumnos que fomenten la permanencia escolar entregadas					
Actividad:		Otorgamiento de becas federales					
Clasificación Funcional							
Finalidad:	2. Desarrollo social						
Función:	2.5 Educación						
Subfunción:	2.5.3 Educación Superior						
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía						
Objetivo:	2.8 Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.						
Estrategia:	2.7.1 Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal.						
Línea de acción:	2.8.1.1 Difundir la beca-salario.						
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Programa:		Programa Sectorial de Educación 2013-2018					
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo					
Beneficio social y/o económico							
Permitir que jóvenes con deseos de cursar estudios profesionales tengan la opción y echemen con el apoyo económico para acceder y concluir la Educación superior apoyándoles en mejorar las expectativas de su proyecto de vida que incide en su realización personal y en el desarrollo del Estado.							

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)						
Origen de los recursos		Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
		Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Estatal		9,000.00			4,500.00	4,500.00
Total						
Observaciones						

Objetivo :	1	del Proy.	Propiciar que estudiantes en situación económica adversa y capacidad académica, puedan continuar su formación profesional de nivel superior y lograr la calidad educativa, mediante la en programas educativos, ofrecidos por instituciones públicas de nivel superior del estado.				
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de FIN)				
Clave:	SE-SSE-P4-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos becados con acceso y permanencia en la Educación Superior con respecto al año anterior				
Definición del indicador:	A mayor valor del indicador se incrementa el porcentaje de alumnos que tienen acceso y permanencia en la educación superior.						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje	Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016	81%
Fórmula:		NA	NA	NA	84.3%	81.1%	NA
NBEPFC	* 100	NBEPFC			1,191	1,067	
TBICE:		TBICE:			1,413	1,316	
		Programación de la Meta 2017					
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
		0%	0%	0%	81%		
Glosario:	NBEPFC: Número de becarios egresados a fin del ciclo escolar TBICE: Total de becarios al inicio del ciclo escolar						
Fuente de información:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior						
Observaciones:							

Objetivo :	2	del Proy.	Propiciar que estudiantes en situación económica adversa y capacidad académica, puedan continuar su formación profesional de nivel superior y lograr la calidad educativa, mediante la en programas educativos, ofrecidos por instituciones públicas de nivel superior del estado.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de FIN)						
Clave:	SE-SSE-P4-02		Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel superior					
Definición del indicador:			Mide el porcentaje de becas otorgadas con relación al total de solicitudes de becas que cumplen con los requisitos.						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		Porcentaje	NA	NA	NA	75.9%	91.2%	NA	83%
BO	* 100	BO				1,413	1,316		
		TSBCR				1,861	1,443		
TSBCR	* 100	Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		0%		0%		0%		83%	
Glosario:			BECAS OTORGADAS: BO TSBCR: TOTAL DE SOLICITUDES DE BECARIOS QUE CUMPLEN CON REQUISITOS						
Fuente de información:			Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior						
Observaciones:									

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia:		Secretaría de Educación			
Unidad responsable					
Clave presupuestal:		7-40-8	Nombre:	Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta	
Tipo de Proyecto:		Institucional			
Número:	10	Nombre:	Consolidar el Plan de Estudios Modular de la Preparatoria Abierta		
Municipio (s):	Todo el Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	29,839	Hombres:	30,951	Total:	60,790
Derechos de la infancia:					
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:		E042. Cobertura en educación media superior y superior			
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado		
Clave_PP:	E042	Propósito:	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con igualdad		
Componente:		Atención a la matrícula con equidad			
Actividad:		Atención a los alumnos en el nivel medio superior			
Clasificación Funcional					
Finalidad:	2. Desarrollo social				
Función:	2.5 Educación				
Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior				
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía				
Objetivo:	2.7 Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior.				
Estrategia:	2.7.3 Establecer una convocatoria única de educación media superior.				
Línea de acción:	2.7.3.1 Establecer un Marco Común para la Educación Media Superior en Morelos que promueva la movilidad de estudiantes y profesores a escala estatal, regional, nacional e internacional.				
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018				
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social de servicio educativo.			
Beneficio social y/o económico					
Tener acceso a una alternativa de educación media superior en la modalidad no escolarizada, que le permita continuar su educación superior y/o insertarse al sector productivo con conocimientos en Informática.					

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Estatal	4,043.0	841.9	858.5	841.9	1,500.7
Total	4,043.0	841.9	858.5	841.9	1,500.7
Observaciones	No Aplica				

Objetivo :	1	del Proy.	Contribuir a la cobertura educativa del nivel medio superior por medio de la atención a la matrícula con equidad y calidad.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de ACTIVIDAD)					
Clave:	SE-CESPA-P10-01		Nombre del indicador:	Número de alumnos matriculados en el nivel medio superior.				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes matriculados en el nivel medio superior.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Alumno	NA	NA	NA	NA	2,700	NA	2500
NAM	NAM					2700		
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		550	1100	1800	2500			
Glosario:	NAM: Número de alumnos matriculados CESPA: Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta. NA:No aplica.							
Fuente de información:	CESPA/Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia.							
Observaciones:	NA							

Objetivo :	2	del Proy.	Brindar asesoría y tutoría a los estudiantes con la finalidad de coadyuvar en su proceso académico enfocado a la acreditación.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)			
Clave:	SE-CESPA-P10-02		Nombre del indicador:	Porcentaje de Tutorías y asesorías proporcionadas a estudiantes				
Definición del indicador:		Mide la proporción de tutorías y asesorías proporcionadas con relación a las solicitadas por los estudiantes.						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Tutorías y asesorías	NA	NA	NA	NA	2,000	NA
NTyAP		NTyAP					2000	
		NEA						3478
NEA		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		1400	2650		4240		5290	
Glosario:		NTyAP: Número de Tutorías y Asesorías proporcionadas NEA: Número de Estudiantes Activos CESPA: Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta. NA: No aplica.						
Fuente de información:		CESPA						
Observaciones:		NA						

Objetivo :	3	del Proy.	Capacitar a los asesores académicos con el propósito de que orienten a los estudiantes de acuerdo con los planes y programas de estudio del plan modular.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de ACTIVIDAD)					
Clave:	SE-CESPA-P10-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de Asesores Capacitados					
Definición del indicador:	El indicador mide la proporción de asesores capacitados en temas actuales, orientado al desarrollo de sus habilidades con relación al total de asesores registrados							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	NA	NA	NA		33.3%	NA	
NAC	* 100	NAC			60	50		
NAR		NAR				150		
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		15%	35%	50%	60%			
Glosario:	CESPA: Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta. NAC: Número de Asesores Capacitados NAR: Número de Asesores Registrados NA: No aplica. Asesor Académico: Persona capacitada que cubre el perfil para brindar apoyo y orientación académico a los estudiantes.							
Fuente de información:	CESPA							
Observaciones:	NA							

Objetivo :	4	del Proy.	Supervisar a los Centros de Asesoría activos con el fin de verificar que la operación académica y administrativa esté apegada a la normatividad.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador no registrado en MIR)					
Clave:	SE-CESPA-P10-06		Nombre del indicador:	Porcentaje de Centros de Asesoría Supervisados				
Definición del indicador:		El indicador mide el porcentaje de centros de asesoría supervisados.						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	NA	NA	NA	NA	100%	NA
NCAS	* 100	NCAS					40	
		NCAA					40	
NCAA		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre
		10%		40%		70%		100%
Glosario:		CESPA: Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta. NA: No aplica. Centros de Asesoría supervisados: Se realiza una visita una vez al año a cada centro de asesoría con el objetivo de verificar que cumplan con los lineamientos aplicables, en los aspectos académicos y administrativos. NCAS: Número de Centros de Asesoría Supervisados. NCAA: Número de Centros de Asesoría Autorizados.						
Fuente de información:		CESPA						
Observaciones:		NA						

Objetivo :	5	del Proy.	Ampliar la cobertura de los servicios académicos y administrativo de la CESP A en el estado de Morelos.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de ACTIVIDAD)					
Clave:	SE-CESPA-P10-07		Nombre del indicador:	Número de nuevos Centros Educativos Aperturados				
Definición del indicador:		El indicador mide el número de nuevos Centros de Asesoría						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto		Centros de Asesoría	2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			NA	NA	NA	NA	4	NA
NNCAA		NNCAA					4	
		TCAPA					4	4
TCAPA		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		1	2		3		4	
Glosario:		CESPA: Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta. NA:No aplica. Nuevo Centro de Asesoría: Persona física o moral que cumple con los requisitos establecidos en las normas de registro y control, se le asigna un número de registro como institución para brindar los servicios de asesoría académica y gestión de trámites. Centros de Asesoría Aperturados. Centros de Asesoría Programados Aperturar.						
Fuente de información:		CESPA						
Observaciones:		Ampliar los servicios de preparatoria abierta en nuevos municipios del estado.						

Objetivo :	6	del Proy.	Incrementar los certificados de terminación de estudios emitidos por la CESPA.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-CESPA-P10-009	Nombre del indicador:	Número de Certificados de Terminación emitidos.					
Definición del indicador:	El indicador mide la cantidad de Certificados de Terminación emitidos.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Fórmula:	Certificados	NA	NA	175	181	181	NA	200
NCTEE	NCTEE			175	181	181		200
	TCTE			175	181	181		200
TCTE	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
	45	100		155		200		
Glosario:	CESPA: Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta. NA:No aplica. NCTEE: Número de Certificados de Terminación de Estudios entregados. TCTE: Total de Certificados de Terminación de Estudios a entregar							
Fuente de información:	CESPA							
Observaciones:	La población de la CESPA es independiente en su avance académico.							

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia:	Secretaría de Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	726	Nombre:	Dirección General de Educación Media Superior y Superior

Tipo de Proyecto:		Institucional	
Número:	1	Nombre:	Planear, organizar y dirigir las actividades de los servicios educativos para la mejora de la enseñanza de nivel medio superior, técnico y educación continua así como coordinar, planear y fortalecer la oferta educativa del nivel superior.
Municipio (s):	Todo el Estado		
Población objetivo del proyecto			
Mujeres:	988,905	Hombres:	914,906
		Total:	1,903,811
Derechos de la infancia:			
Niñas:		Niños:	Adolescentes:
Clasificación Programática			
Programa presupuestario:	G055 Normatividad y condiciones mínimas para el funcionamiento		
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado
Clave_PP:	_G055	Propósito:	Los centros educativos y las escuelas cuentan con registros, orientaciones y reglas claras para su funcionamiento
Componente:			
Actividad:			
Clasificación Funcional			
Finalidad:	2. Desarrollo social		
Función:	2.5 Educación		
Subfunción:	2.5.3 Educación Superior		
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía		
Objetivo:	2.8 Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.		
Estrategia:	2.7.1 Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal.		
Línea de acción:	2.8.1.1 Difundir la beca-salario.		
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018		
Objetivo:	2.2	Incrementar la eficiencia terminal en la educación media superior y superior	
Beneficio social y/o económico			
El beneficio se refleja en la actualización de las habilidades docentes y también que el acercamiento con la sociedad de Morelos abrirá el panorama educativo con el que cuenta y los jóvenes podrán orientarse en sus decisiones académicas.			

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Estatral	5,744.43	1,214.53	1,239.44	1,213.68	2,076.78
Total	0.00				
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Otorgar el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios a aquellas instituciones de sostenimiento particular que cumplen con los requisitos establecidos por la normatividad vigente.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador de ACTIVIDAD)				
Clave:	SE-DGEMSS-PO1-01		Nombre del indicador:	Porcentaje de RVOES otorgados de Educación Media Superior y Superior.				
Definición del indicador:		Proporción de RVOEs otorgas a instituciones particulares de nivel media superior (Terminal y Bachillerato General) y superior que cumplen con la normatividad correspondiente.						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	NA
N de RVOEs otorgados	* 100	N de RVOEs otorgados	82	66	45	70	50	
		TRVOEs SCR	82	66	45	70	50	
TRVOEs SCR		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		0%	0%		0%		100%	
Glosario:		N de RVOEs otorgados: Número de Registros de Validez Oficial de Estudios Otorgadas TRVOEs SCR: Total de Registros de Validez Oficial de Estudios solicitados que cumplen los requisitos NA: No aplica						
Fuente de información:								
Observaciones:								

Objetivo :	2	del Proy.	Supervisar a las instituciones educativas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios otorgado por la Secretaría de Educación.						
			(Indicador de ACTIVIDAD)						
Clave:	SE-DGEMSS-PO1-02		Nombre del indicador:	Escuelas supervisadas de nivel media superior y superior.					
Definición del indicador:			Se refiere a las visitas de inspección ordinarias y/o extraordinarias que se realizan a las instituciones educativas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para comprobar el cumplimiento de la normatividad vigente así como de las obligaciones que obtuvieron al obtener el RVOE por parte de la Autoridad Educativa.						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		Escuela	NA	NA	14.0	11.0	75	NA	
NESNMS		NESNMS			14	11	75		
		TEPS							
Programación de la Meta 2017									
TEPS			1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
			10	25	50	75			
Glosario:		NESNMS: Número de escuelas supervisadas de nivel media superior y superior TEPS: Total de Escuelas programadas a supervisar NA: No aplica							
Fuente de información:									
Observaciones:		Este indicador inició en el año 2014.							

Objetivo :	3	del Proy.	Autorizar mediante el otorgamiento de un registro a las instituciones educativas que cumplen con la normatividad vigente para impartir Cursos y Diplomados.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)			
Clave:	SE-DGEMSS-PO1-03		Nombre del indicador:	Porcentaje de Registros otorgados de educación continua (modalidad presencial y virtual)				
Definición del indicador:			Se refiere a la autorización mediante un número de registro otorgado a las instituciones educativas que cumplan con la normatividad vigente para impartir Cursos y Diplomados.					
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje		Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			100%	100%	100%	100%	NA	NA
NRO	*	100	NRO	31	30	22	42	
			TROCR	31	30	22	42	
Programación de la Meta 2017								
TROCR	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
	0%		0%		0%		100%	
Glosario:			NRO: Número de Registros otorgados. TROCR: Total de Registros Otorgados que Cumplen Requisitos. NA: No aplica					
Fuente de información:								
Observaciones:								

Objetivo :	4	del Proy.	Atender las solicitudes de servicios educativos de nivel Técnica, Continua Media Superior y Superior así como de Profesiones que cumplan con los requisitos establecidos.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador de ACTIVIDAD)				
Clave:	SE-DGEMSS-PO1-04		Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de servicios educativos atendidos de nivel Técnica, Continua, Media Superior y Superior así como de Profesiones.				
Definición del indicador:		Este indicador mide la proporción de solicitudes atendidas de servicios educativos de nivel Técnica, Continua, Media Superior (Terminal y bachillerato general) y Superior así como de Profesiones con relación al total de solicitudes recibidas que cumplen con los requisitos.						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	NA
NSETCMSSP	* 100	NSETCMSSP	77,520	68,366	77,039	77,283	77,283	
		TSECR	77,520	68,366	77,039	77,283	77,283	
Programación de la Meta 2017								
TSECR	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
	0%		0%		0%		100%	
Glosario:		NSEdeniveITCMSSP: Número de Servicios Educativos atendidos de nivel Técnica, Continua, Media Superior, Superior y Profesiones. TSCR: Total de Servicios Educativos que Cumplen Requisitos						
Fuente de información:								
Observaciones:								

Objetivo :	5	del Proy.	Atender las Sesiones Ordinarias del Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES)					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-DGEMSS-PO1-05		Nombre del indicador:	Sesiones Ordinarias realizadas del Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES)				
Definición del indicador:		Cantidad de Sesiones realizadas						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto		Sesiones	2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			5	7	7	4	4	NA
NSOR		NSOR	5	7	7	4	4	
		TSP	5	7	7	4	4	6
		Programación de la Meta 2017						
TSP		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre
		1		3		5		6
Glosario:		NSOR: Número de Sesiones Ordinarias Realizadas. TSP: Total de Sesiones Planeadas						
Fuente de información:								
Observaciones:								

Objetivo :	6	del Proy.	Atender la coordinación para la aplicación del Plan Nacional de Evaluación para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) de la Educación Media Superior y Superior					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-DGEMSS-PO1-06		Nombre del indicador:	Cordinación para la aplicación del Plan Nacional de Evaluación de los aprendizajes (PLANEA) de la Educación Media Superior y Superior.				
Definición del indicador:		Mide la coordinación realizada para la aplicación del Plan Nacional de Evaluación de los aprendizajes (PLANEA) de la Educación Media Superior y Superior.						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto		Actividad	2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			NA	NA	1	1	1	NA
NCRAPLANEA		NCRAPLANEA			1	1	1	
		NAR						
NAR		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		1	0		0		0	
Glosario:		NCRPAPLANEA: Número de Coordinación Realizada para la Aplicación de PLANEA (Plan Nacional de Evaluación de los Aprendizajes). NAR: Número de Aplicaciones Realizadas						
Fuente de información:								
Observaciones:		Este indicador inició en el año 2016						

Objetivo :	7	del Proy.	Atender las aplicaciones de Ingreso, Promoción, Reconocimiento y Desempeño del Servicio Profesional Docente en Educación Media Superior					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-DGEMSS-PO1-07		Nombre del indicador:	Coordinación de las Evaluaciones de Ingreso, Promoción, Desempeño, Diagnóstica, Certificación de evaluadores del Servicio Profesional Docente de Educación Media Superior.				
Definición del indicador:		Mide las Evaluaciones de Ingreso, Promoción, Reconocimiento y Desempeño del Servicio Profesional Docente en Educación Media Superior, conforme a la Ley General del Servicio Profesional Docente, y a los lineamientos de INEE y de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Actividad	NA	NA	NA	NA	11	NA
NEIDDCESPDEMS		NEIDDCESPDEMS					11	
		NS						
NS		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		1	2		5		13	
Glosario:		NEIPDDCESPDEMS: Número de Evaluaciones de Ingreso Promoción, Desempeño, Diagnóstica, Certificación de Evaluadores del Servicio Profesional Docente de Educación Media Superior. NS: Número de Subsistemas. INE: Instituto Nacional de Evaluación						
Fuente de información:								
Observaciones:		Este indicador inició en el año 2016						

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia:	Secretaría de Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40-07-01	Nombre:	Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos

Tipo de Proyecto:		Institucional	
Número:	1	Nombre:	Atención a la demanda de Educación Media
Municipio (s):	Todo el Estado		
Población objetivo del proyecto			
Mujeres:		Hombres:	Total: 12,400
Derechos de la infancia:			
Niñas:		Niños:	Adolescentes:
Clasificación Programática			
Programa presupuestario:		EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD	
Sector:	Educación	FIN	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los Nivel Medio Superior y Capacitación para el Trabajo.
Propósito		Los jóvenes y personas con necesidad de capacitación son atendidas por las instituciones de nivel medio superior y de capacitación para el trabajo con equidad y calidad.	
Componente 1:		Atención a la matrícula de la EMS y capacitación para el trabajo	
Componente 2:		Permanencia escolar	
Componente 3:		personal docente y agentes educativos	
Componente 4:		Calidad educativa	
Clasificación Funcional			
Finalidad:	2. Desarrollo social		
Función:	2.5 Educación		
Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior		
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía		
Objetivo:	2.7 Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior.		
Estrategia:	2.7.1 Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal.		
	2.7.4 Implementar programas orientados hacia la prevención de la violencia y el fomento de la convivencia.		
Línea de acción:	2.7.4.3 Promover estrategias de aprendizajes relevantes para la vida.		
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018		
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo	
	2	Modernización de las condiciones físicas de los planteles educativos en todos los niveles.	
Beneficio social y/o económico			
Educar y formar bachilleres capaces y comprometidos con su desarrollo individual y el de la sociedad.			

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	152,665.00	40,279.00	33,716.00	33,716.00	44,954.00
Estatat	55,775.00	9,610.00	7,380.00	6,985.00	31,800.00
Ingresos propios	27,000.00	9,633.00	2,850.00	12,399.00	2,118.00
Total	235,440.00	59,522.00	43,946.00	53,100.00	78,872.00
Observaciones					

Objetivo	1	del Proy	Atender la demanda de educación media superior					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-COBAEM-P01-01		Nombre del indicador:	Matricula atendida e el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos				
Definición del indicador:	Número de alumnos atendidos en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Semestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016	NA	12800
Fórmula:		11,886.0	11,573.0	11,926.0	12,505.0	12,961.0		
CAM	CAM	11,886	11,573	11,926	12,505	12,961		
	NA							
NA	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
	0%	0%		12500		12800		
Glosario:	CAM: Número de alumnos inscritos NA: No aplica							
Fuente de información:	Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos							
Observaciones:								

Objetivo :	2	del Proy.	Captar alumnos para que por medio de la formación de educación media se desempeñen como ciudadanos, cultos, productivos y responsables con la sociedad de su entorno inmediato.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de PROPÓSITO)	
Clave:	SE-COBAEM-P01-02		Nombre del indicador:	Absorción en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.				
Definición del indicador:	Refleja el número de alumnos egresados de secundaria y que se ingresan a Nivel Superior del Estado en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016	NA	4500
Fórmula:		4,756.0	4,713.0	4,875.0		4,466.0		
NANICN	NANICN	4,756	4,713	4,875	5,196	4,466		
	NESCN-1							
NESCN-1	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
	0%	0%		0		4500		
Glosario:	NA: No aplica							
	NANICN: Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo "N"							
	NESCN-1: Número de Egresados de Secundaria en el ciclo "N-1"							
Fuente de información:	Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos							
Observaciones:	No se cuenta con los datos del IEBEM para sacar la línea base actualizadas.							

Objetivo :	3	del Proy.	Profesionalizar la gestión académica, de manera que el liderazgo en las distintas unidades alcancen estándares orientados a conseguir el objetivo que pretende la RIEMS, el SNB, y el COBAEM.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador de COMPONENTE)				
Clave:	SE-COBAEM-P01-03		Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes con resultado suficiente, bueno y excelente en la evaluación de desempeño en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.				
Definición del indicador:	Mide la proporción de docentes que realizan las evaluaciones y exámenes al desempeño con relación al total de docentes registrados							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Calidad	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje	Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		NA	NA	NA	NA	NA	NA	
DR	100	DR						
		TD						
TD	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre				
	0%	45%	0%	60%				
Glosario:	DR: Docentes con resultado suficiente, bueno y excelente							
	TD: Total de Docentes que realizaron la evaluación de desempeño							
	NA: No aplica							
Fuente de información:	Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.							
Observaciones:	A partir del 2015 en cumplimiento a la Reforma Educativa se participa en la Evaluación de Desempeño Docente establecida en la Ley del Servicio Profesional Docente							

Objetivo :	4	del Proy.	Formar alumnos para desempeñarse como ciudadanos cultos y productivos para afrontar los retos de la educación superior.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de COMPONENTE)	
Clave:	SE-COBAEM-P01-04		Nombre del indicador:	Índice de eficiencia terminal en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.				
Definición del indicador:	El indicador refleja el total de alumnos que egresan durante un ciclo escolar respecto a los alumnos que iniciaron el mismo ciclo escolar en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	58.5%	61.6%	61.8%	65%	66.8%	NA	
NAEGN	* 100	NAEGN	3,048	3,254	3,188	3,091	3,146	
NAIPPMG		NAIPPMG	5,210	5,280	5,156	4,756	4,713	
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre	4to. Trimestre	
		0%		0%		67%	67%	
Glosario:		Número de alumnos egresados de la generación N						
		Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la misma generación						
		NA: No aplica						
Fuente de información:		Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.						
Observaciones:								

Objetivo :	5	del Proy.	Orientar las necesidades de vinculación con el alumnado para la consecución de los objetivos institucionales dentro de las directrices de la RIEMS, el SNB y el COBAEM					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de COMPONENTE)	
Clave:	SE-COBAEM-P01-05		Nombre del indicador:	Índice de abandono escolar en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos				
Definición del indicador:	Representas el porcentaje de alumnos que abandonan la Educación Media							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Semestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	14.4%	12.6%	14.2%	16.8%	15.2%	NA	
(MICEN-ECEN)-(MICE"N-1"-ANIAPGCE"N-1")	(MICEN-ECEN)-(MICE"N-1"-ANIAPGCE"N-1")	1,709	1,460	1,688	2,106	1,943		
	MCE"N"	11,886	11,573	11,926	12,505	12,754		
MCE"N"	Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0%	0%		15%			
Glosario:	(MICEN-ECEN)-(MICE"N-1"-ANIAPGCE"N-1"): Matrícula inicial del ciclo escolar "N"-egresados del ciclo escolar "N"-(Matrícula inicial del ciclo escolar "N-1" - alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar "N-1")							
	MCE"N": Matrícula del ciclo escolar "N"							
	NA: No aplica							
Fuente de información:	Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.							
Observaciones:	Resultados obtenidos del seguimiento de la implementación de los Programas Yo no abandono Actividad 3.1, Actividades Extracurriculares Actividad 3.3, SIAT Actividad 3.4, Orientación Educativa, tutorías, Beca Salario y Promoción de Competencias digitales Actividad 4.2.							

Objetivo :	6	del Proy.	Involucrar a los actores del proceso de desarrollo académico de los alumnos del COBAEM, proporcionando los servicios académicos y administrativos eficientes de acuerdo a los criterios que marca la RIEMS y el SNB.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de FIN)			
Clave:	SE-COBAEM-P01-06		Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura del COBAEM				
Definición del indicador:	Muestra la proporción de alumnos atendidos en el COBAEM que oscilan en el rango de 15 y 17 años en el Estado							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Semestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016	NA	12800
Fórmula:								
NAACE*N*	NAACE*N*	11,886	11,573	11,926	12,505	12,961		
	TP [15-17]E							
TP [15-17]E	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
	0%	0%		0%		12800		
Glosario:	NAACE*N*: Número de alumnos atendidos en el ciclo escolar "N"							
	TP[15-17]T: Total de la población entre 15 y 17 años en el Estado							
	NA: No aplica							
Fuente de información:	Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.							
Observaciones:								

Objetivo :	7	del Proy.	Contar con la infraestructura y disposiciones de calidad que permita proporcionar los servicios académicos y administrativos eficientes de acuerdo a los criterios que marca la RIEMS y el SNB.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-COBAEM-P01-07		Nombre del indicador:	Porcentaje de Unidades Académicas incorporadas al SNB				
Definición del indicador:	Unidades del COBAEM incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016		11
Fórmula:								
NPISNB	NPISNB							
	NA							
NA	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
	0	0		0		11		
Glosario:	NPISNB: Número de planteles incorporados al SNB							
	NA: No aplica							
Fuente de información:	Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.							
Observaciones:								

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia:	Secretaría de Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40.7.2	Nombre:	Universidad Politécnica del Estado de Morelos

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
Proyectos	(Miles de pesos)					
	Gasto corriente y social		Inversión			Otros recursos
	Estatal	Federal	Federal		Estatal	
			Ramo 33	Prog. Fed.		
1. Formar profesionistas competentes; potencializando sus capacidades, habilidades y actitudes, fortaleciendo los valores institucionales, contribuyendo a los diversos sectores de la sociedad.	21,527.0	24,380.0				20,132.8
2. Equipamiento de apoyo a la docencia y a la formación integral de alumnos.						
Total	21,527.0	24,380.0	-	-	-	20,132.8
		45,907.0				
			66,039.8			
Observaciones						

Tipo de Proyecto:			Institucional		
Número:	1	Nombre:	1. Formar profesionistas competentes; potencializando sus capacidades, habilidades y actitudes, fortaleciendo los valores institucionales, contribuyendo a los diversos sectores de la sociedad.		
Municipio (s):	Jiutepec				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	1,276	Hombres:	1,487	Total:	2,763
Derechos de la infancia:					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:			E042. Cobertura en educación media superior y superior		
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado		
Clave_PP:	_E042	Propósito:	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con igualdad		
Componente 1:			Atención a la matrícula con equidad		
Componente 2:			Programas educativos actualizados		
Componente 3:			Incremento de la matrícula		
Actividad 1.2:			Atención a los alumnos en el nivel superior (licenciatura y posgrado)		
Actividad 2.1:			Apertura de nuevas carreras o especialidades		
Actividad 2.3:			Actualización de planes y programas educativos		
Actividad 2.5:			Acreditación y/o certificación de programas educativos		
Actividad 3.1:			Promoción y difusión de servicios educativos		
Actividad 3.6:			Incremento de la matrícula en educación superior		
Actividad 3.8:			Optimización de los espacios educativos en el nivel superior		
Programa presupuestario:			E051. Personal docente y agentes educativos		
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Clave_PP:	_E051	Propósito:	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con igualdad		
Componente 1:			Docentes contratados		
Componente 2:			Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas		
Componente 3:			Estímulos y promociones		
Actividad 1.3:			Docentes en educación superior y posgrado		
Actividad 2.1:			Formación de docentes		
Actividad 2.2:			Programas de capacitación en perspectiva de género		
Actividad 2.4:			Docentes registrados en algún sistema de investigación		
Actividad 2.6:			Movilidad docente (nacional e internacional)		
Actividad 2.7:			Formación y consolidación de los Cuerpos Académicos (CA)		
Actividad 3.2:			Programas de estímulos al desempeño docente y administrativo		
Programa presupuestario:			E053. Permanencia escolar		
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Clave_PP:	_E053	Propósito:	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con igualdad		
Componente 2:			Becas para alumnos que fomenten la permanencia escolar		
Componente 3:			Programas de fomento a la permanencia escolar implementados		
Actividad 2.2:			Becas otorgadas		
Actividad 3.2:			Programas de tutorías y asesorías		
Programa presupuestario:			E054. Acciones a favor del logro educativo		
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Clave_PP:	_E054	Propósito:	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con igualdad		
Componente 2:			Fortalecimiento para el desarrollo integral del estudiante		
Actividad 2.1:			Actividades extracurriculares (deportivas y culturales)		
Programa presupuestario:			G055. Normatividad y condiciones mínimas para el funcionamiento escolar		
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Clave_PP:	_G055	Propósito:	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con igualdad		
Componente 2:			Marco normativo desarrollado y actualizado		
Actividad 2.1:			Actualización de manuales		
Actividad 2.2:			Actualización de reglamentos internos		

Programa presupuestario:		E056. Fomento a la investigación y posgrado	
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa
Clave_PP:	_E056	Propósito:	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con igualdad
Componente 1:		Programas de investigación institucional de ciencia y tecnología diseñados y ejecutados	
Componente 3:		Publicaciones y difusión de la investigación realizada	
Componente 4:		Programas de estudio para posgrados y formación de investigadores impulsados	
Actividad 1.5:		Impulsar la educación científica y tecnológica: el posgrado	
Actividad 3.1:		Impulso y generación de congresos, seminarios y eventos de divulgación	
Actividad 4.3:		Creación de un nuevo programa de estudios de posgrado	

Clasificación Funcional	
Finalidad:	2. Desarrollo social
Función:	2.5 Educación
Subfunción:	2.5.3 Educación Superior
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018	
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía
Objetivo:	2.8 Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.
Estrategia:	2.8.2 Promover la oferta del servicio educativo multimodal mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), cuyas herramientas permitan ser traducidas en campus virtuales, educación a distancia y en línea.
Línea de acción:	2.8.2.1 Ampliar la cobertura de educación superior pública con la concurrencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la Universidad pedagógica Nacional, Unidad de Morelos (UPN-Morelos) y los subsistemas de educación superior tecnológica en el marco del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST).
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018	
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018
Objetivo:	Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuya al desarrollo de México.
Beneficio social y/o económico	
La principal beneficiada con estas acciones será la sociedad morelense (alumnos, organizaciones públicas, privadas y comunidades), la cual recibirá egresados competentes en el saber, saber hacer y saber ser, en las áreas ingenieriles del conocimiento. Asimismo, recibirá egresados con competencias fortalecidas en el dominio del idioma inglés. Por último, recibirá beneficios derivados de investigación aplicada y desarrollo tecnológico.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	24,380.0	6,095.0	6,095.0	6,095.0	6,095.0
Estatal	21,526.99	5,467.85	5,424.80	5,381.75	5,252.59
Ingresos propios	20,132.80	5,033.20	5,033.20	5,033.20	5,033.20
Total	66,039.8	16,596.1	16,553.0	16,510.0	16,380.8
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Atender la demanda de educación superior en la UPEMOR					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de COMPONENTE)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-01		Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura Licenciatura				
Definición del indicador:	El indicador mide la proporción de estudiantes aceptados en la Upepor (nivel licenciatura) en el ciclo escolar n, respecto al número total de alumnos que solicitaron ingresar y que cuentan con ficha CENEVAL							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	NA	62.8%	59.7%	59.6%	50.8%	NA	
NENILCE "N"	* 100	NENILCE "N"	730	863	796	847		
TESINLCE "N"		TESINLCE "N"	1,162	1,446	1,335	1,668		
TESINLCE "N"	Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
					50%			
Glosario:	NENILCE "N": Número de estudiantes de nuevo ingreso de Licenciatura en el ciclo escolar "n" TESINLCE "N": Total de estudiantes que solicitaron ingresar en el nivel licenciatura en el ciclo escolar "n" NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:	Indicador alineado al programa presupuestario E042. La meta establecida para el 2017 corresponde a la meta proyectada para el ingreso en el ciclo escolar 2016-2017.							

Objetivo :	2	del Proy.	Atender la demanda de educación superior en la UPEMOR					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de COMPONENTE)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-02		Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura en el nivel superior posgrados				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes aceptados en la Upepor (nivel posgrados) en el ciclo escolar n, respecto al número total de alumnos que solicitaron ingresar.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje	Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		NA	NA	NA	86.3%	80.2%	NA	80%
NENIPCE "N"	* 100	NENIPCE "N"				82	65	
		TESINPCE "N"				95	81	
TESINPCE "N"	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
		0%		0%		80%		
Glosario:	NENILCE "N": Número de estudiantes de nuevo ingreso de Posgrados en el ciclo escolar "n" TESINLCE "N": Total de estudiantes que solicitaron ingresar en el nivel posgrados en el ciclo escolar "n" NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.							
Observaciones:	Indicador alineado al programa presupuestario E042. La meta establecida para el 2017 corresponde a la meta proyectada para el ingreso en el ciclo escolar 2016-2017.							

Objetivo :	3	del Proy.	Atender la demanda educativa del nivel medio superior para el ingreso al nivel superior					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de COMPONENTE)	
Clave:	SE-UPEMOR-P31-01		Nombre del indicador:	Porcentaje de absorción Licenciatura				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes que ingresan en la Upemor en el nivel licenciatura respecto al número de estudiantes egresados en el ciclo escolar inmediato anterior del nivel medio superior							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	NA		
NENILCE"N"	* 100	NENILCE"N"						
TEEMSCE"N"		TEEMSCE"N"						
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
Glosario:	NENILCE "N": Número de estudiantes de nuevo ingreso de Licenciatura en el ciclo escolar "n" TEEMSCE "N": Total de estudiantes egresados de media superior en el ciclo escolar "n" NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:	Indicador alineado al programa presupuestario E042. La meta establecida para el 2017 corresponde a la meta proyectada para el ingreso en el ciclo escolar 2016-2017.							

Objetivo :	4	del Proy.	Atender la demanda educativa del nivel medio superior para el ingreso al nivel superior					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de COMPONENTE)	
Clave:	SE-UPEMOR-P31-04		Nombre del indicador:	Porcentaje de absorción Posgrados				
Definición del indicador:		El indicador mide el número de estudiantes que ingresan en la Upemor en el nivel posgrados respecto al número de estudiantes egresados en el ciclo escolar inmediato anterior del nivel superior licenciatura						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2017	
Porcentaje			2012	2013	2014	2015		2016
Fórmula:		Porcentaje	NA	NA	NA	NA	NA	
NENIPCE"N"	* 100	NENIPCE"N"						
TEELCE"N"		TEELCE"N"						
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
Glosario:		NENIPCE "N": Número de estudiantes de nuevo ingreso de Posgrados en el ciclo escolar "n" TEELCE "N": Total de estudiantes egresados de Licenciatura en el ciclo escolar "n" NA: No aplica						
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales						
Observaciones:		Indicador alineado al programa presupuestario E042. La meta establecida para el 2017 corresponde a la meta proyectada para el ingreso en el ciclo escolar 2016-2017.						

Objetivo :	5	del Proy.	Incrementar la matrícula del nivel superior (licenciatura y posgrados)					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de COMPONENTE)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-05		Nombre del indicador:	Incremento a la matrícula de licenciatura y posgrado				
Definición del indicador:	El indicador mide el el número del estudiantes matriculados en el nivel licenciatura y posgrados en el ciclo escolar n							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Alumnos	NA	2,444.0	2,666.0	2,763.0	2,918.0	NA	
NEMNLPCE"N"	NEMNLPCE"N"		2,444	2,666	2,763	2,918		
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
						2918.00		
Glosario:	NEMNLPCE"N": Número de estudiantes matriculados de licenciatura y posgrados en el ciclo escolar n NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	6	del Proy.	Contribuir al logro educativo de los alumnos de nivel superior, asegurando el egreso con su cohorte generacional					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de COMPONENTE)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-06	Nombre del indicador:	Porcentaje de Eficiencia Terminal de licenciatura					
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes de licenciatura que concluyeron sus estudios de educación superior con su cohorte generacional, respecto a los que ingresaron en la misma generación							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	NA	47.9%	51.6%	39.3%	NA	NA	39%
NELECG*N"	* 100	NELECG*N"	266	360	293			
TEIG*N"		TEIG*N"	555	698	745			
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0%	0%	0%	39%			
Glosario:	NELECGN: Número de estudiantes de licenciatura que egresaron con su cohorte de la generación n. NEIGN: Total de estudiantes que ingresaron en la generación n NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:	La generación 2013 egresa en diciembre 2016, por lo que la eficiencia terminal de licenciaturas estará reportando el siguiente ejercicio fiscal							

Objetivo :	7	del Proy.	Contribuir al logro educativo de los alumnos de nivel superior, asegurando el egreso con su cohorte generacional					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-07		Nombre del indicador:	Porcentaje de Eficiencia Terminal Posgrados				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes de posgrados que concluyeron sus estudios de educación superior con su cohorte generacional, respecto a los que ingresaron en la misma generación							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje	Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		NA	24.4%	42.9%	21.2%	NA	NA	21%
NELECG*N"	* 100	NELECG*N"	19	33	14			
TEIG*N"		TEIG*N"	78	77	66			
		Programación de la Meta 2017						
TEIG*N"		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0%	0%	0%	21%			
Glosario:	NELECGN: Número de estudiantes de licenciatura que egresaron con su cohorte de la generación n. NEIGN: Total de estudiantes que ingresaron en la generación n NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:	La generación 2014 egresó en el mes de septiembre 2016, a la fecha no se ha concluido el proceso de registro de egresados para el cálculo de eficiencia terminal licenciatura.							

Objetivo :	8	del Proy.	Asegurar la permanencia escolar en el nivel superior hasta el egreso.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de COMPONENTE)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-08		Nombre del indicador:	Porcentaje de Deserción licenciatura				
Definición del indicador:	El indicador mide l porcentaje de estudiantes que causaron baja definitiva en la Upemor antes de concluir sus estudios de nivel licenciatura							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Otro	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA		5.4%	NA	
Fórmula:							5.4%	
NELDCE*N"	* 100	NELDCE*N"				221		
MILACE*N"		MILACE*N"				4,059		
Programación de la Meta 2017								
MILACE*N"		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		5.4%	5.4%	5.4%	5.4%			
Glosario:	NELDCEN: Número de estudiantes de licenciatura desertores en el ciclo escolar n MILACEN: Matrícula inicial de licenciatura atendida en el ciclo escolar n NA: No aplica.							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:	El indicador de deserción se calcula cuatrimestral							

Objetivo :	9	del Proy.	Asegurar la permanencia escolar en el nivel superior hasta el egreso.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						(Indicador de COMPONENTE)		
Clave:	SE-UPEMOR-P01-09		Nombre del indicador:	Porcentaje de Deserción posgrados				
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de estudiantes que causaron baja definitiva en la Upemor antes de concluir sus estudios de nivel licenciatura							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	NA	NA	NA		2.3%	NA	
NEPDCE*N"	* 100	NEPDCE*N"				13		
MIPACE*N"		MIPACE*N"				558		
		Programación de la Meta 2017						
MIPACE*N"		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		2.3%	2.3%	2.3%	2.3%			
Glosario:	NEPDCE: Número de estudiantes de posgrado desertores en el ciclo escolar n MIPACEN: Matrícula inicial de posgrado atendida en el ciclo escolar n NA: No aplica.							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	10	del Proy.	Asegurar la calidad de los programas educativos ofertados					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de COMPONENTE)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-10	Nombre del indicador:	Porcentaje de programas educativos de calidad. Licenciatura y Posgrados					
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de programas educativos de licenciatura y posgrado evaluables que son reconocidos en el nivel 1 de CIEES, acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES y/o que forman parte del PNPC							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	60%	NA	
NPELPEC	* 100	NPELPEC				6		
		TPELPO				10		
TPELPO		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
					60.0%			
Glosario:	NPELPEC: Número de programas educativos de licenciatura y posgrados evaluables, de calidad TPELPO: Total de programas educativos de licenciatura y posgrado ofertados							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	11	del Proy.	Atender la demanda educativa del nivel superior en la Upemor					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-11		Nombre del indicador:	Estudiantes matriculados en el nivel superior licenciatura				
Definición del indicador:	El indicador mide le número de estudiantes en los diferentes programas educativos de licenciatura que integran la matrícula del ciclo escolar n							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Alumnos	NA	2,145.0	2,363.0	2,445.0	2,595.0	NA	2,595
NELIICE"N"	NELIICE"N"		2,145	2,363	2,445	2,595		
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
					2595.00			
Glosario:	NELIICEN: Número de estudiantes de licenciatura inscritos a inicio del ciclo escolar n NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	12	del Proy.	Atender la demanda educativa del nivel superior en la Upemor					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-12		Nombre del indicador:	Estudiantes matriculados en el nivel superior posgrados				
Definición del indicador:		El indicador mide le número de estudiantes en los diferentes programas educativos de posgrados que integran la matrícula del ciclo escolar n						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Alumnos	NA	NA	NA	318.0	323.0	NA
NEPIICE"N"		NEPIICE"N"				318	323	
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
					323.00			
Glosario:		NEPIICEN: Número de estudiantes de posgrados inscritos a inicio del ciclo escolar n NA: No aplica						
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales						
Observaciones:								

Objetivo :	13	del Proy.	Atender la demanda educativa del nivel superior en la Upemor					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-13	Nombre del indicador:	Matricula de nuevo ingreso nivel superior licenciatura					
Definición del indicador:	El indicador el número de estudiantesde licenciatura de nuevo ingreso en la Upemor en el ciclo escolar n que han cumplido con los requisitos establecidos para tal efecto.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Alumnos	NA	NA	863.0	796.0	847.0	NA	
NELIUIICE "N"	NELIUIICE "N"			863	796	847		
	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
						847.00		
Glosario:	NELIUIICE"N": Número de estudiantes de licenciatura que ingresan en la Upemor a inicio del ciclo escolar n NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	14	del Proy.	Atender la demanda educativa del nivel superior en la Upemor					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-13		Nombre del indicador:	Matricula de nuevo ingreso nivel superior posgrados				
Definición del indicador:	El indicador el número de estudiantesde posgrados de nuevo ingreso en la Upemor en el ciclo escolar n que han cumplido con los requisitos establecidos para tal efecto.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Valor absoluto	Alumnos	2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		NA	NA	56.0	82.0	65.0	NA	65.00
NEPIUICE "N"	NEPIUICE "N"			56	82	65		
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
								65.00
Glosario:		NEPIUICE"N": Número de estudiantes de posgrado que ingresan en la Upemor a inicio del ciclo escolar n NA: No aplica						
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales						
Observaciones:								

Objetivo :	15	del Proy.	Atender la demanda educativa del nivel superior en la Upemor					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-13	Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula de inicio de ciclo escolar licenciatura					
Definición del indicador:	El indicador mide el crecimiento de la matrícula de estudiantes de la Upemor en los diferentes programas educativos de licenciatura							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Valor absoluto	Alumnos	2012	2013	2014	2015	2016	5.00	
Fórmula:		NA	NA	NA	NA	NA		
NELMICEIN*	NELMICEIN*					2,595		
	TELMICEIA					2,445		
TELMICEIA	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
						5.00		
Glosario:	NELMICEIN: Número de estudiantes de licenciatura matriculados a inicio del ciclo escolar n TELMICEIA: Total de estudiantes de licenciatura matriculados a inicio del ciclo escolar inmediato anterior NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	16	del Proy.	Atender la demanda educativa del nivel superior en la Upemor					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-16		Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula de inicio de ciclo escolar posgrados				
Definición del indicador:		El indicador mide el crecimiento de la matrícula de estudiantes de la Upemor en los diferentes programas educativos de posgrados						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto		Alumnos	2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			NA	NA	NA	NA		NA
NEPMICE"N"		NEPMICE"N"					323	
		TEPMICEIA					318	
TEPMICEIA		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
							1.50	
Glosario:		NEPMICE"N: Número de estudiantes de posgrados matriculados a inicio del ciclo escolar n TEPMICEIA: Total de estudiantes de posgrados matriculados a inicio del ciclo escolar inmediato anterior NA: No aplica						
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales						
Observaciones:								

Objetivo :	17	del Proy.	Incrementar la eficiencia terminal por generación					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-17	Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes de licenciatura atendidos en el programa de tutorías					
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de estudiantes de licenciatura atendidos en el programa anual de tutorías.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje	Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		NA	NA	NA	85.6%	82.5%	NA	
NET	* 100	NET			4,391	2,879		
TEITCF		TEITCF			5,130	3,491		
TEITCF		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0%	0%	0%	80%			
Glosario:	NET: Número de estudiantes tutorados TEITCF: Total de estudiantes inscritos en los tres ciclos de formación NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:	El resultado de la línea base del año 2016 se presenta con corte al mes de agosto 2016							

Objetivo :	18	del Proy.	Incrementar la eficiencia terminal por generación					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-18		Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes que acreditan asignatura asesorada				
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de estudiantes de licenciatura atendidos en el programa anual de asesorías y que acreditan la materia asesorada							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje	Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		NA	NA	NA	NA	75.4%	NA	75%
NELAAA	* 100	NELAAA				190		
		TEAAR				252		
TEAAR	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
	0%		0%		0%		75%	
Glosario:	NLIAAA: Número de estudiantes de licenciatura que acreditan asignatura asesorada TEA: Total de estudiantes asesorados con asignatura reprobada NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:	El resultado de la línea base del año 2016 corresponde al periodo enero-agostos 2016							

Objetivo :	19	del Proy.	Contribuir a la habilitación docente en la Upemor					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-19		Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados				
Definición del indicador:		El indicador mide el porcentaje de docentes que han sido capacitados en la institución						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje		Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			NA	NA	NA	NA	NA	NA
NDCMCFC	* 100	NDCMCFC						
		TDI						
TDI		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0%	0%	0%	80%			
Glosario:		NDCMCFC: Número de docentes con al menos un curso de formación y/o capacitación TDI: Total de docentes en la institución NA: No aplica						
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales						
Observaciones:		Este indicador está alineado al programa presupuestario E053						

Objetivo :	20	del Proy.	Asesurar la calidad de los programas educativos					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-20	Nombre del indicador:	Porcentaje de programas educativos de calidad licenciatura					
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluables que son reconocidos en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje	Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		NA	NA	NA	NA	83.3%	100%	
NPELC	* 100	NPELC				5		
		TPELE				6		
TPELE	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
	0%	0%		0%		100%		
Glosario:	NPELC: Número del programas educativos de licenciatura de calidad TPELE: Total de programas educativos de licenciatura evaluables							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:	Este indicador está alineado al programa presupuestario E053							

Objetivo :	20	del Proy.	Asegurar la calidad de los programas educativos					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-20		Nombre del indicador:	Porcentaje de programas educativos de calidad posgrados				
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de programas educativos de posgrados que forman parte del programa nacional de posgrados de calidad del CONACYT							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje	Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		NA	NA	NA	NA	25%	NA	25%
NPEPPNPC	* 100	NPEPPNPC				1		
		TPEP				4		
TPEP	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
	0%		0%		0%		25%	
Glosario:	NPEPPNPC: Número de programas educativos de posgrado registrados en el padrón nacional de posgrados de calidad TPEP: Total de programas educativos de posgrado NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	21	del Proy.	Ofertar programas educativos pertinentes a las necesidades de la comunidad y el sector productivo					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-21	Nombre del indicador:	Porcentaje de empleabilidad a seis meses de egreso. Licenciatura					
Definición del indicador:	El indicador mide le porcentaje de egresados de licenciatura que se encuentran laborando a seis meses del egreso							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	76%	NA	
NEESME	* 100	NEESME				139		
		TEM				183		
TEM	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
	0%	0%		0%		76%		
Glosario:	NEESME: Número de egresados empleados a seis meses de egreso TEM: Total de egresados de la muestra NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	22	del Proy.	Ofertar programas educativos pertinentes a las necesidades de la comunidad y el sector productivo					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-22		Nombre del indicador:	Porcentaje de empleabilidad en su perfil de egreso a seis meses de egreso. Licenciatura				
Definición del indicador:		El indicador mide el porcentaje de egresados incorporado en el mercado laboral y que trabajan en área afín a su perfil de egreso						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje		Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			NA	NA	NA	NA	95.7%	NA
NETTVMTPE	* 100	NETTVMTPE					133	
		TEE					139	
TEE		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		0%	0%		0%		96%	
Glosario:		NETTVMTPE: Número de egresados que su trabajo tiene que ver mediamente o totalmente con el perfil de egreso. TEE: Total de egresados empleados NA: No aplica						
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales						
Observaciones:								

Objetivo :	23	del Proy.	Proporcionar servicios educativos de calidad					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-23		Nombre del indicador:	Porcentaje de satisfacción de egresados de licenciatura respecto a los servicios recibidos (rubros evaluados)				
Definición del indicador:		El indicador mide el grado de satisfacción de egresados de licenciatura						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	NA	NA	NA	412.6%	NA	NA
SCRE	* 100	SCRE				1,964		
		TEE				476		
TEE		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		0.0%	0.0%		0.0%		4.1%	
Glosario:		SCRE: Suma de calificaciones de rubros evaluados TRE: Total de egresados encuestados						
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales						
Observaciones:		El grado de satisfacción se calcula en una escala de 1 a 5						

Objetivo :	24	del Proy.	Proporcionar servicios educativos de calidad					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-24	Nombre del indicador:	Grado de satisfacción de egresados de posgrados respecto a los servicios recibidos (rubros evaluados)					
Definición del indicador:	El indicador mide el grado de satisfacción de egresados de posgrados							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje	Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		NA	NA	NA	NA	NA	NA	
SCRE	SCRE							
	TEER							
TEER	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre				
	0.0%	0.0%	0.0%	3.0%				
Glosario:	SCRE: Suma de calificaciones de rubros evaluados TRE: Total de egresados que evaluaron cada rubro							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:	El grado de satisfacción proyectado para el 2017 se calcula en una escala de 1 a 5							

Objetivo :	25	del Proy.	Proporcionar servicios educativos de calidad					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-25		Nombre del indicador:	Porcentaje de certificaciones logradas				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de certificaciones obtenidas o logradas respecto a las certificaciones planeadas							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	NA	NA	100.0%
NCL	* 100	NCL						
TCP		TCP						
Programación de la Meta 2017								
TCP		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0.0%	0.0%	0.0%	100.0%			
Glosario:		NCL: Número de certificaciones logradas y obtenidas TCP: Total de certificaciones planeadas						
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales						
Observaciones:		Se tienen planeadas dos certificaciones: Procesos administrativos por CIEES y la Norma de Igualdad Laborar R-025						

Objetivo :	26	del Proy.	Proporcionar servicios educativos de calidad					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-25	Nombre del indicador:	Número de procesos certificados/mantenidos					
Definición del indicador:	El indicador mide el número de procesos certificados y/o mantenidos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje	Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016	9.0%	
Fórmula:		NA	NA	NA		NA		
NPCM	NPCM				9	9		
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0.0%	0.0%	0.0%	9.0%			
Glosario:	NPCM: Número de procesos certificados mantenidos NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	27	del Proy.	Promover la movilidad estudiantil en la upemor					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-27		Nombre del indicador:	Número de alumnos que acceden a una beca de movilidad internacional				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes que acceden a una beca de movilidad internacional							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	NA	NA	NA			NA	
NABMI	NABMI				4	11		
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0.0%	0.0%	0.0%	7.0%			
Glosario:	NABMI: Número de estudiantes con beca de movilidad internacional NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	28	del Proy.	Promover la formación integral del estudiante					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-28		Nombre del indicador:	Número de estudiantes que participan en actividades deportivas				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes que participan en actividades deportivas							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA		NA	653.0%	
Fórmula:								
NAPAD	NAPAD				653			
	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
	0.0%	0.0%		0.0%		653.0%		
Glosario:	NAPAD: Número de alumnos que participan en actividades deportivas NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	29	del Proy.	Promover la formación integral del estudiante					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-29	Nombre del indicador:	Número de estudiantes que participan en actividades culturales					
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes que participan en actividades culturales							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje	Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		NA	NA	NA		NA	NA	
NAPAC	NAPAC				579			
	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre				
	0.0%	0.0%	0.0%	579.0%				
Glosario:	NAPAC: Número de alumnos que participan en actividades culturales NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	30	del Proy.	Promover la formación integral del estudiante					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-30		Nombre del indicador:	Número de visitas académicas realizadas				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de visitas académicas realizadas como parte de las actividades de los diferentes programas educativos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
NVAR	NVAR	NVAR						
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0.0%	0.0%	0.0%				
Glosario:	NVAR: Número de visitas académicas realizadas NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	31	del Proy.	Promover el desarrollo profesional docente					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-31		Nombre del indicador:	Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil deseable				
Definición del indicador:		El indicador mide el porcentaje de profesores de tiempo completo que han obtenido el reconocimiento de perfil deseable del PRODEP						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	NA	NA	NA	NA	51.7%	NA
NPTCPD		NPTCPD					15	
		NPTCI					29	
NPTCI		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre
		0.0%		0.0%		0.0%		55.0%
Glosario:		NPTCRPD: Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable NPTCI: Número de profesores de tiempo completo en la institución NA: No aplica						
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales						
Observaciones:								

Objetivo :	32	del Proy.	Promover el desarrollo profesional docente					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-32	Nombre del indicador:	Número de profesores de tiempo completo con registro en el SIN					
Definición del indicador:	El indicador mide el número de profesores de tiempo completo que cuentan con el registro del SIN							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje	Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016	NA	
Fórmula:		NA	NA	NA	NA	NA	6.0%	
NPTCRSNI	NPTCRSNI					6		
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0.0%	0.0%	0.0%	6.0%			
Glosario:	NPTCRPD: Número de profesores de tiempo completo con registro en el sistema nacional de investigadores SIN: Sistema nacional de investigadores NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	33	del Proy.	Promover la investigación académica en la Upemor					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-33	Nombre del indicador:	Número de cuerpos académicos consolidados					
Definición del indicador:	El indicador mide el número de cuerpos académicos de la institución que están reconocido ante el PRODEP con el grado de cuerpo académico consolidado.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	NA	NA	NA			NA	1.0%
NCAC	NCAC				1	1		
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0.0%	0.0%	0.0%	1.0%			
Glosario:	NCAC: Número de cuerpos académicos consolidados							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:	La meta es acumulativa							

Objetivo :	34	del Proy.	Promover la investigación académica en la Upemor					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-34		Nombre del indicador:	Número de cuerpos académicos en consolidación				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de cuerpos académicos de la institución que están reconocido ante el PRODEP con el grado de cuerpo académico en consolidación.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA		NA	NA	1.0%	
Fórmula:								
NCAEC	NCAEC			1				
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0.0%	0.0%	0.0%	1.0%			
Glosario:	NCAEC: Número de cuerpos académicos en consolidación							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	35	del Proy.	Promover la investigación académica en la Upemor					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-35		Nombre del indicador:	Número de cuerpos académicos en formación				
Definición del indicador:		El indicador mide el número de cuerpos académicos de la institución que están reconocido ante el PRODEP con el grado de cuerpo académico en formación						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	NA	NA	NA	NA		NA
NCAEF		NCAEF					5	
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		0.0%	0.0%		0.0%		4.0%	
Glosario:		NCAEC: Número de cuerpos académicos en consolidación						
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales						
Observaciones:								

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia:	Secretaría de Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40.7.2	Nombre:	Universidad Politécnica del Estado de Morelos

Tipo de Proyecto:	Inversión
--------------------------	------------------

Número:	2	Nombre:	Equipamiento de apoyo a la docencia y a la formación integral de alumnos		
Municipio (s):	Jiutepec				

Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	1,276	Hombres:	1,487	Total:	2,763

Derechos de la infancia:					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	

Clasificación Programática					
-----------------------------------	--	--	--	--	--

Programa presupuestario:	K052. Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación				
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Clave_PP:	_K052	Propósito:	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables		
Componente 1:	Rehabilitación y mantenimiento fortalecidos con asignación de recursos				
Componente 2:	Número de espacios educativos rehabilitados, equipados y/o con mantenimiento				
Componente 3:	Certificaciones de instalaciones, procesos y manejo de recursos realizados				
Actividad 1.3:	Rehabilitación y mantenimiento a través de los fondos federales, planteles educativos de educación superior.				
Actividad 2.3:	Mejoramiento de las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación superior				
Actividad 3.3:	Certificación de instalaciones educativas en prácticas sustentables				

Clasificación Funcional					
--------------------------------	--	--	--	--	--

Finalidad:	2. Desarrollo social				
Función:	2.5 Educación				
Subfunción:	2.5.3 Educación Superior				

Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
---	--	--	--	--	--

Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía				
Objetivo:	2.9 Incrementar la calidad de la educación superior en Morelos.				
Estrategia:	2.9.1 Invertir recursos de forma creciente en infraestructura física que tienda a la accesibilidad y calidad académica de estudiantes, profesores y directivos, en un marco de educación inclusiva.				
Línea de acción:	2.6.1.1 Impulsar el mejoramiento de las condiciones físicas de los planteles educativos.				

Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
---	--	--	--	--	--

Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018				
Objetivo:					

Beneficio social y/o económico					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

La principal beneficiada del proyecto será la sociedad morelense (alumnos, organizaciones públicas, privadas y comunidades), la cual recibirá egresados competentes en el saber, saber ser y en el saber hacer, en las áreas ingenieriles del conocimiento. Asimismo, recibirá egresados

Información financiera del proyecto de inversión								
Origen de los recursos				Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
				Subtotales	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Inversión Federal				5,000.0	0.0	5,000.0	0.0	0.0
<i>RAMO:</i>	33	<i>Fondo:</i>		5,000.0		5,000.0		
<i>Programa federal:</i>				0.0				
Inversión Estatal								
<i>PIPE</i>				0.0				
<i>"Ingresos propios"</i>								
Total				5,000.0	0.0	5,000.0	0.0	0.0
Observaciones								

Objetivo :	1	del Proy.	Rehabilitar y o dar mantenimiento a los espacios educativos que los requieran para contribuir al logro educativo superior, en el marco de la reforma educativa.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P02-01		Nombre del indicador:	Porcentaje de espacios educativos con rehabilitación y mantenimiento				
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de espacios educativos con rehabilitación y mantenimiento en la Upemor.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	100%	NA	100%
Fórmula:								
NEEROM	* 100	NEEROM				4		
		NEECROMR				4		
NEECROMR		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		48%	0%	0%	100%			
Glosario:	NEEROM: Número de espacios educativos rehabilitados o mantenidos NEECROMR: Número de espacios educativos con rehabilitación o mantenimiento requerido NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:	Indicador alineado al programa presupuestario K052. El numerador de espacios educativos rehabilitados o mantenidos se refiere a los edificios de la Upemor.							

Objetivo :	2	del Proy.	Equipar los espacios educativos que los requieran para contribuir al logro educativo superior, en el marco de la reforma educativa.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P02-02		Nombre del indicador:	Porcentaje de espacios educativos equipados				
Definición del indicador:		El indicador mide la proporción de espacios educativos equipados, en relación a aquellos que requieren equipamiento						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	NA	NA	NA	NA	100%	NA
Número de espacios educativos equipados	* 100	Número de espacios educativos					1	
		Número de espacios educativos que					1	
Número de espacios educativos que requieren equipamiento	* 100	Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0%	0%	0%	100%			
Glosario:		NEEE: Número de espacios educativos equipados NEERE: Número de espacios educativos que requieren equipamiento NA: No aplica						
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales.						
Observaciones:								

Objetivo :	3	del Proy.	Asegurar la calidad de los servicios educativos						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)		
Clave:	SE-UPEMOR-P02-03		Nombre del indicador:	Mantenimiento del certificado del sistema de gestión ambiental ISO 14001:2015					
Definición del indicador:		El indicador mide el mantenimiento del certificado en la norma ISO 14001:2015							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2017		
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		Certificación	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	NA	1
ORSGAYSGC		ORSGAYSGC	1	1	1	1	1		
		Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre				
		0.00	0.00	0.00	1.00				
Glosario:		ORSGA: Obtención de la recertificación del sistema de gestión ambiental y sistema de gestión de calidad NA: No aplica							
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:		Este indicador está alineado al programa presupuestario K052.							

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia:	Secretaría de Educación		
Unidad responsable Colegio de Educación Profesional Técnica en el Estado de Morelos			
Clave presupuestal:	40.7.15	Nombre:	Cobertura de Educación Media Superior
Tipo de Proyecto:		Institucional	
Número:	1	Nombre:	Prestación de servicios de Educación Profesional Técnica
Municipio (s):	Todo el Estado		
Población objetivo del proyecto			
Mujeres:	2,159	Hombres:	2,560
		Total:	4,719
Derechos de la infancia:			
Niñas:		Niños:	
		Adolescentes:	4298(2324 h y 1974 m)
Clasificación Programática			
Programa presupuestario:	E042. Cobertura en educación media superior y superior		
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado
Clave_PP:	_E042	Propósito:	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con igualdad
Componente:	Porcentaje de cobertura en el nivel medio superior		
Actividad:	Atención a alumnos del nivel medio superior		
Clasificación Funcional			
Finalidad:	2. Desarrollo social		
Función:	2.5 Educación		
Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior		
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía		
Objetivo:	2.7 Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior.		
Estrategia:	2.7.3 Establecer una convocatoria única de educación media superior.		
Línea de acción:	2.7.3.1 Establecer un Marco Común para la Educación Media Superior en Morelos que promueva la movilidad de estudiantes y profesores a escala estatal, regional, nacional e internacional.		
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018		
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda del sector social educativo	
Atender los requerimientos del sector productivo de la región y contribuir al desarrollo económico del estado, con los egresados del CONALEP Morelos			

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	70,047.00	17,947.00	15,843.00	15,163.00	21,094.00
Estatal	23,049.00	5,298.00	3,895.00	3,547.00	10,309.00
Ingresos propios	15,303.00	6,009.00	602.00	7,852.00	840.00
Total	108,399.00	29,254.00	20,340.00	26,562.00	32,243.00
Observaciones	La distribución del presupuesto federal es un monto aproximado ya que el calendario de las ministraciones se publica después de la aprobación del mismo, incluye Prog Fed por \$1,998.				

Objetivo :	1	del Proy.	Incrementar o mantener la cobertura de alumnos en el nivel Medio Superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de FIN)		
Clave:	SE-CONALEP-P1-01		Nombre del indicador:	Cobertura en Educación Media Superior					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que cursan sus estudios en el CONALEP Morelos con relación al total de población entre 15 y 17 años del Estado								
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual		
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017	
		2012	2013	2014	2015	2016	2017		
Porcentaje	Porcentaje	3.8%	3.4%	3.7%	3.6%	3.6%	3.6%	3.6%	
Fórmula:									
AM CONALEP Morelos entre 15 y 17 A	* 100	AM CONALEP Morelos entre 15 y 17 A	3,971	3,542	3,806	3,705	3,700	3,700	
		P entre 15 y 17 AEM	104,618	103,844	103,222	103,222	103,222	103,222	
Programación de la Meta 2017									
P entre 15 y 17 AEM	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
							3.6%		
Glosario:	AM CONALEP Morelos entre 15 y 17 A: Alumnos matriculados en el CONALEP Morelos entre 15 y 17 años P entre 15 y 17 AEM: Población entre 15 y 17 años en el Estado de Morelos según INEGI								
Fuente de información:	SEP/Estadística 911 y CONALEP/Sistema de Administración Escolar								
Observaciones:									

Objetivo :	2	del Proy.	Mantener o incrementar la absorción de alumnos en el Nivel Medio superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de PROPÓSITO)		
Clave:	SE-CONALEP-P1-02		Nombre del indicador:	Absorción de alumnos en el Nivel Medio Superior					
Definición del indicador:		Porcentaje de Absorción de alumnos del CONALEP Morelos							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Tasa de Variación			2012	2013	2014	2015	2016		2017
Fórmula:		Porcentaje	NA	-8.88%	11.23%	-4.33%	2.84%	0.92%	1%
AMNI	(-1) *100	AMNI	2,072	1,888	2,100	2,009	2,066	2,085	
TESEM		TESEM	24,900	26,456	25,995	28,808	28,808	28,808	
Programación de la Meta 2017									
			1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
						1%			
Glosario:		AMNI: Alumnos matriculados de nuevo ingreso TESEM: Total de egresados de secundaria del Estado de Morelos							
Fuente de información:		Principales cifras /SEP y Sistema de Administración Escolar /CONALEP							
Observaciones:									

Objetivo:	3	del Proy.	Mantener o incrementar la matrícula en el Nivel Medio Superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)				
Clave:	SE-CONALEP-P1-03		Nombre del indicador:	Matrícula atendida en el Nivel Medio Superior					
Definición del indicador:		Número de alumnos atendidos en el ciclo escolar "N"							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Tasa de Variación			2012	2013	2014	2015	2016		2017
Fórmula:		Tasa	NA	-6.32%	1.96%	-3.93%	2.61%	1.08%	1%
AMP*N"	(-1) *100	AMP*N"	5,012	4,695	4,787	4,599	4,719	4,770	
		AMP*N" -1	5,000	5,000	4,695	4,787	4,599	4,719	
Programación de la Meta 2017									
AMP*N" -1		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
								1%	
Glosario:		AMP*N": Alumnos matriculados EN EL PERIODO "N" AMP*N"-1: Alumnos matriculados en el periodo "N" - 1							
Fuente de información:		Formato 911 SEP y Sistema de Administración Escolar CONALEP							
Observaciones:									

Objetivo :	4	del Proy.	Promover la Oferta Educativa de la educación Media superior							
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de ACTIVIDAD)							
Clave:	SE-CONALEP-P1-04		Nombre del indicador:	Actividades de promoción de la Oferta educativa						
Definición del indicador:			Porcentaje de actividades de promoción realizadas en CONALEP Morelos							
Tipo:	Gestión		Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual		
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje				2012	2013	2014	2015	2016		2017
Fórmula:			Porcentaje	104.8%	104.6%	127.8%	156.8%	111.8%	100%	100%
APOER	* 100	APOER	196	205	262	298	228	228		
APOEP		APOEP	187	196	205	190	204	228	228	
Programación de la Meta 2017										
			1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
								100%		
Glosario:			APOER: Actividades de Promoción de la Oferta Educativa Realizadas APOEP: Actividades de Promoción de la Oferta Educativa Realizadas NA: No aplica							
Fuente de información:			Sistema de Información Ejecutiva del CONALEP							
Observaciones:			En algunos años se incrementaron las actividades de promoción de acuerdo a lo planeado en virtud de que no se cubría la meta de fichas vendidas							

Objetivo:	5	del Proy.	Incrementar la Eficiencia Terminal de la Educación Media Superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de COMPONENTE)		
Clave:	SE-CONALEP-P1-05		Nombre del indicador:	Eficiencia Terminal en la Educación Media Superior					
Definición del indicador:	Porcentaje de eficiencia terminal del CONALEP Morelos								
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual		
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017	
		2012	2013	2014	2015	2016	2017		
Porcentaje	Porcentaje	52.1%	57.9%	54.7%	56.4%	57%	57.2%	57%	
Fórmula:									
AGNCE	* 100	AGNCE	1,059	1,291	1,119	1,130	1,044	1,171	
		AIPPG	2,032	2,231	2,046	2,002	1,832	2,047	
AIPPG	Programación de la Meta 2017								
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
							57%		
Glosario:		AGNCE: Alumnos de la Generación N que concluyen sus estudios Inscritos en el Primer periodo de esa generación						AIPP: Alumnos	
Fuente de información:		Sistema de Administración Escolar/CONALEP							
Observaciones:									

Objetivo :	6	del Proy.	Disminuir el abandono escolar en la Educación Media Superior					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de COMPONENTE)	
Clave:	SE-CONALEP-P1-06		Nombre del indicador:	Abandono Escolar				
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que abandonan sus estudios en el ciclo escolar 2016-2017							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	20.6%	15.9%	15.4%	18.2%	16.8%	16%	
Fórmula:								
MICEN-ECEN-MICEN+1-ANICEN+1	* 100	MICEN-ECEN-MICEN+1-ANICEN+1	1,042	798	723	871	772	755
		MICEN	5,052	5,012	4,693	4,787	4,599	4,719
MICEN		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
						16%		
Glosario:	MICEN:Matrícula Inicial del ciclo escolar anterior -ECEN: - Menos egresados del ciclo escolar próximo pasado - MICEN+1: -Matrícula Inicial del ciclo escolar actual -ANICEN : Menos alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar actual / MICEN: Entre matrícula inicial del ciclo escolar actual							
Fuente de información:	CONALEP/Sistema de Administración Escolar							
Observaciones:	Se pretende disminuir el abandono para el año 2017							

Objetivo :	7	del Proy.	Incrementar la permanencia escolar en la Educación Media Superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de COMPONENTE)						
Clave:	SE-CONALEP-P1-07		Nombre del indicador:	Alumnos beneficiados con programas de fomento a la permanencia escolar					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados con programas de fomento a la permanencia escolar								
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual		
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017	
		2012	2013	2014	2015	2016	2017		
Porcentaje	Porcentaje	41%	42%	43%	43.5%	48%	50%	50%	
Fórmula:									
AAPFPE	* 100	AAPFPE	2,071	2,105	2,018	2,082	2,208	2,359	
		MT	5,052	5,012	4,693	4,787	4,599	4,719	
MT	Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
							50%		
Glosario:	AAPFPE:Alumnos atendidos con programas de fomento a la permanencia escolar .						MT: Matrícula total		
Fuente de información:	CONALEP Morelos /Sistema del POA Federal.								
Observaciones:									

Objetivo :	8	del Proy.	Incrementar la capacitación de los docentes de la Educación Media superior					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de COMPONENTE)					
Clave:	SE-CONALEP-P1-08		Nombre del indicador:	Capacitación Docente				
Definición del indicador:		Porcentaje de docentes capacitados en el CONALEP Morelos						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	2017
Fórmula:		Porcentaje	82%	82.4%	71.8%	66%	66.5%	70.2%
DC del CONALEP Morelos	* 100	DC del CONALEP Morelos	200	201	176	161	161	170
		TD del CONALEP Morelos	244	244	245	244	242	242
TD del CONALEP Morelos		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
							70%	
Glosario:		DC del CONALEP Morelos : Docentes capacitados del CONALEP Morelos TD del CONALEP Morelos : Total de docentes del CONALEP Morelos NA: No aplica						
Fuente de información:		Sistema de Información ejecutiva del CONALEP						
Observaciones:								

Objetivo :	9	del Proy.	Incrementar el porcentaje de alumnos en los niveles III y IV en la prueba PLANEA					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de COMPONENTE)	
Clave:	SE-CONALEP-P1-09		Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos que alcanzaron los niveles III y IV en la prueba PLANEA .				
Definición del indicador:	Alumnos que alcanzaron los niveles III y IV en habilidad lectora + alumnos que alcanzaron el nivel III y IV en habilidad matemática con relación al total de alumnos que presentaron la prueba de habilidad lectora + la prueba de habilidad matemática							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Fórmula:	Porcentaje	NA	NA	38%	14.6%	27.3%	28%	28%
AAN III y IV HL +AANIII y IV HM en PLANEA	* 100	AAN III y IV HL +AANIII y IV HM en PLANEA		988	363	620	645	
APPHL+APPHM en PLANEA		APPHL+APPHM en PLANEA		2,601	2,478	2,272	2,300	
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
					28%			
Glosario:	AA NIII y IV HL +AANIII y IV HM en PLANEA : Alumnos que alcanzaron los niveles III y IV en habilidad lectora + Alumnos que alcanzaron los niveles III y IV en habilidad Matemática en la prueba del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes APPHL+APPHM : Total de alumnos que aplicaron la prueba de habilidad lectora más total de alumnos aplicaron la prueba de Habilidad Matemática del Plan Nacional para la Evaluación de los los Aprendizajes.							
Fuente de información:	Secretaría de Educación Pública							
Observaciones:								

Objetivo :	10	del Proy.	Mantener la incorporación de los planteles en el SNB					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de COMPONENTE)	
Clave:	SE-CONALEP-P1-10		Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles incorporados al SNB				
Definición del indicador:		Número de planteles del CONALEP Morelos incorporados al SNB con relación a los que existen en CONALEP Morelos						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Calidad	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
			2012	2013	2014	2015	2016	
Porcentaje		Porcentaje	NA	NA	NA	100%	100%	100%
Fórmula:								
PISNB CONALEP Morelos	* 100	PISNB CONALEP Morelos				5	5	5
		TP CONALEP Morelos				5	5	5
TP CONALEP Morelos	* 100	Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre
								100%
Glosario:		PISNB CONALEP Morelos : Planteles incorporados al sistema Nacional del Bachillerato del CONALEP Morelos TPCONALEP Morelos: Total de Planteles del CONALEP Morelos						
Fuente de información:		SEP/COPEEMS						
Observaciones:								

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia:	Secretaría de Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	4077	Nombre:	Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
Proyectos	(Miles de pesos)					
	Gasto corriente y social		Inversión			Otros recursos
	Estatal	Federal	Federal		Estatal	
			Ramo 33	Prog. Fed.		
1. Educación Elemental		1,062,428.88				
2. Educación Primaria		2,141,049.45				
3. Educación Secundaria		2,260,036.59				
4. Formación Docente		110,331.88				
5. Desarrollo Educativo		36,316.74				
6. Administración de la Instancia Educativa		1,045,126.32				
7. Proyectos Estratégicos		2,904.14				
8. Remuneraciones al Personal Estatal	326,555.39					
9. Becas Económicas	4,964.40					
10. Proyectos Estatales Adicionales	6,850.00					
11. Equipamiento Escolar					6,850.00	
12. Apoyos Solidarios	134,864.58					
13. Apoyos Federales						
14. Coparticipación Estatal en el FONE						
15. Complemento Estatal Normales, CAM y U.P.N.	1,738.90					
16. Ayuda a Jubilados Federalizados	245,883.17					
17. Apoyo a SEMS	109,984.56					
18 Programas Federales				266,301.40		
19. Modernización Administrativa						
Total	830,841.00	6,658,194.00	0.00	266,301.40	6,850.00	0.00
	7,489,035.00		266,301.40			
	7,762,186.40					
Observaciones	<p>Se prevé mantener el apoyo creciente en el financiamiento de Aportación Federal (Ramo 33, FONE) y el mantener vigentes los Convenios de colaboración en Programas Adicionales (Ramo 11_Programas Federales) y de igual forma se estima captar ingresos por cobro de derechos, inversiones productivas e intereses por un importe de 5 millones de pesos. Los importes presentados federales son los enterados por el gobierno estatal, por lo que podrá variar una vez conocido el autorizado del Ramo 33-FONE-Morelos.</p> <p>El presupuesto será insuficiente para el ejercicio fiscal 2016, si se mantiene el autorizado en el presente ejercicio fiscal, por un importe cercano a los 456 millones de pesos. Lo que limitará el dar cumplimiento a compromisos estatales contraídos con el magisterio de educación básica, el subsistema de educación media y superior y el personal jubilado de los antes mencionados; que representan un total de 3,298 personas afectadas.</p> <p>NOTA: El importe de los recursos federales, son los autorizados durante el ejercicio 2016</p>					

Tipo de Proyecto:		Institucional			
Número:	1	Nombre:	Educación Elemental		
Municipio (s):	Todo el Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:		Hombres:		Total:	49,854
Derechos de la infancia:					
Niñas:	24,874	Niños:	24,980	Adolescentes:	
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:		E041. Cobertura en educación básica			
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado		
Clave_PP:	_E041	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad		
Componente:		Niños desde los 45 días de nacidos y hasta los tres años cumplidos atendidos			
Actividad:		Atención a la población con estancias infantiles administradas por el DIF			
Componente:		Alumnos a partir de los tres años cumplidos y en adelante, en escuelas regulares y técnicas de la educación			
Actividad:		Atención a la población en edad preescolar con educación básica			
Componente:		Población diversa y en desigualdad atendida con un enfoque de equidad educativa			
Actividad:		Atención a alumnos con necesidades educativas especiales			
Actividad:		Atención a comunidades dispersas con educación básica			
Programa presupuestario:		E054. Acciones a favor del logro educativo			
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Clave_PP:	_E054	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad		
Componente:		Aprendizajes escolares reforzados			
Actividad:		Fomento de actividades de lectoescritura			
Componente:		Apoyos para mejorar el aprendizaje escolar y promover ambientes de aprendizaje y convivencia otorgados			
Actividad:		Promoción de una alimentación saludable			
Clasificación Funcional					
Finalidad:		2. Desarrollo social			
Función:		2.5 Educación			
Subfunción:		2.5.1 Educación Básica			
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:		2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía			
Objetivo:		2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:		2.6.2 Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.			
Línea de acción:		2.6.2.1 Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.			
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:		Programa Sectorial de Educación 2013-2018			
Objetivo:		9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela.		
Beneficio social y/o económico					
Se eleva la productividad y el nivel de ingreso, se mejora el desempeño académico y se reduce la deserción y repetición en la escuela, así mismo se disminuye la delincuencia juvenil y el abuso de drogas.					

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	1,062,428.88	309,629.62	231,911.70	193,476.03	327,411.53
Estatal	0.00				
Ingresos propios	0.00				
Total	1,062,428.88	309,629.62	231,911.70	193,476.03	327,411.53
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Proporcionar servicios de educación inicial a niños menores de 45 días de nacidos					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de COMPONENTE)	
Clave:	SE-IEBEM-P1-01		Nombre del indicador:	Alumnos atendidos en educación inicial				
Definición del indicador:		Cantidad de alumnos atendidos en educación inicial						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto		Alumnos	2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			NA	NA	NA	NA	NA	NA
NAA		NAA						
Programación de la Meta 2017								
			1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
Glosario:		NAA: Número de alumnos atendidos en educación inicial						
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Modulo de consulta de cifras e indicadores educativos)						
Observaciones:		Este indicador se relaciona con el Proyecto Presupuestario E041						

Objetivo :	2	del Proy.	Mantener o incrementar la cobertura de alumnos atendidos de 3 a 5 años en Educación Preescolar						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador de PROPÓSITO)					
Clave:	SE-IEBEM-P1-02		Nombre del indicador:	Índice de cobertura en educación Preescolar					
Definición del indicador:			Mide la cobertura de alumnos atendidos 3 a 5 años en Educación Preescolar con relación a la población de 3 a 5 años estimada que hay en el Estado						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		Porcentaje	60%	65%	68%	90%	90.3%	NA	90.50%
Numero de alumnos atendidos en EPR.	* 100	Numero de alumnos atendidos en EPR.	50,049	49,881	49,854	49,789	49,751		
		Población total de 3 a 5 años CONAPO a mitad de año	83,449	76,700	73,300	55,300	55,100		
Población total de 3 a 5 años CONAPO a mitad de año		Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
		90.50%	90.50%		90.50%		90.50%		
Glosario:		CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México. EPR Educación Preescolar							
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:		La meta del 2017 no incluye la población atendida por escuelas particulares. Este indicador se relaciona con el Proyecto Presupuestario E 041							

Objetivo :	3	del Proy.	Mantener o incrementar la cobertura de alumnos atendidos en Educación Especial					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-IEBEM-P1-03		Nombre del indicador:	Índice de atención a alumnos con necesidades educativas especiales				
Definición del indicador:		Número de alumnos atendidos en Educación Especial						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Alumnos	3035.0	4,100.0	4,380.0	4,680.0	4,935.0	NA
Numero de alumnos atendidos en EEL		Numero de alumnos atendidos en EEL	3,035	4,100	4,380	4,680	4,935	
Programación de la Meta 2017								
			1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
			5055	5055	5055	5055		
Glosario:		CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México. EEL: Educación Especial						
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de Consulta de cifras e indicadores educativos)						
Observaciones:		La meta del 2017 no incluye la población atendida por escuelas particulares. Este indicador se relaciona con el Proyecto Presupuestario E 041						
Objetivo :	4	del Proy.	Eficientar la calidad de la educación con los recursos asignados a la Educación Preescolar					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)				
Clave:	SE-IEBEM-P1-04	Nombre del indicador:	Porcentaje de Recursos Aplicados en Preescolar						
Definición del indicador:	Mide la proporción de recursos destinados a educación preescolar con relación al total de recursos del FONE asignados a la entidad federativa en el año								
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral		
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017	
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016			
Fórmula:	Porcentaje	14.1%	14.1%	14.1%	14.1%	14.1%	NA	14.10%	
Recursos destinados a EPR en el año	* 100	Recursos destinados a EPR en el año	660,000	685,000	710,707	931,771	932,830		
		Total de recursos del FONE asignados a la entidad	4,681,957	4,856,046	5,040,478	6,608,309	6,615,819		
Total de recursos del FONE asignados a la entidad federativa en el año	Programación de la Meta 2017								
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
	14.10%		14.10%		14.10%		14.10%		
Glosario:	EPR: Educación Preescolar FONE: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo								
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior. Este indicador se relaciona con el Proyecto Presupuestario E 054								

Tipo de Proyecto:		Institucional			
Número:	2	Nombre:	Educación Primaria		
Municipio (s):	Todo el Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:		Hombres:		Total:	188,965
Derechos de la infancia:					
Niñas:	92,523	Niños:	96,442	Adolescentes:	
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:		E041. Cobertura en educación básica			
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado		
Clave_PP:	_E041	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad		
Componente:		Alumnos a partir de los tres años cumplidos y en adelante, en escuelas regulares y técnicas de la educación básica, atendidos			
Actividad:		Atención a la población con educación primaria			
Programa presupuestario:		E054. Acciones a favor del logro educativo			
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Clave_PP:	_E054	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad		
Componente:		4. Acciones de sensibilización y actividades extraescolares realizadas			
Actividad:		4.2 Fomento a otras actividades extraescolares			
Clasificación Funcional					
Finalidad:		2. Desarrollo social			
Función:		2.5 Educación			
Subfunción:		2.5.1 Educación Básica			
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:		2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía			
Objetivo:		2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:		2.6.2 Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.			
Línea de acción:		2.6.2.1 Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.			
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:		Programa Sectorial de Educación 2013-2018			
Objetivo:		9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela.		
Beneficio social y/o económico					
Se eleva la productividad y el nivel de ingreso, se mejora el desempeño académico y se reduce la deserción y repetición en la escuela, así mismo se disminuye la delincuencia juvenil y el abuso de drogas					

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	2,141,049.46	637,407.38	480,374.28	406,143.56	617,124.24
Estatal	0.00				
Ingresos propios	0.00				
Total	2,141,049.46	637,407.38	480,374.28	406,143.56	617,124.24
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Aumentar el índice con logro académico en la prueba PLANEA MATEMATICAS en educación primaria.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de FIN)			
Clave:	SE-IEBEM-P2-01		Nombre del indicador:	Resultados satisfactorios en PLANEA MATEMATICAS primaria				
Definición del indicador:	A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba PLANEA en educación primaria general, e indígena en las materias evaluadas de Matemáticas.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	46%	48%	48%	52%	52%	NA	52.00%
Fórmula:								
AEPAPPM	* 100	AEPAPPM	52,590	52,263	54,876	62,421	65,543	
		TAEPAEPPM	114,325	108,881	114,325	120,041	126,043	
TAEPAEPPM		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					52.00%			
Glosario:	PLANEA: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes AEPAPPM: Alumnos de Educación Primaria Presentan Planea Matemáticas TAEPAEPPM: Total Alumnos de Educación Primaria evaluados Planea Matemáticas							
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior. Este indicador se relaciona con el Proyecto Presupuestario E041							

Objetivo :	2	del Proy.	Incrementar el índice de eficiencia terminal en educación primaria							
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de FIN)							
Clave:	SE-IEBEM-P2-02		Nombre del indicador:	Índice de eficiencia terminal en Educación Primaria						
Definición del indicador:			Mide el porcentaje de alumnos que concluyeron su educación primaria							
Tipo:	Gestión		Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral		
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2017		
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016			
Fórmula:			Porcentaje	95%	98%	98%	94%	94%	NA	94.00%
NAE6PT15ICE	*	100	NAE6PT15ICE	34,973	36,360	36,304	34,112	33,429		
			PT15aICEI	36,814	37,115	37,030	36,289	35,563		
PT15aICEI			Programación de la Meta 2017							
			1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
						94.00%				
Glosario:			NAE6PT15ICE: Número de alumnos egresados en 6° de primaria población total de 15 años del inicio del ciclo escolar a informar PT15aICEI: Población total de 15 años del inicio del ciclo escolar a informar							
Fuente de información:			Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:			Incluye los subsistemas de educación primaria (escolarizado e indígena). El 6% restante corresponde en gran parte a población atendida por escuelas particulares y a población flotante de zonas agrícolas de cosecha atendidas por el programa de campamentos agrícolas. Este indicador se relaciona con el Proyecto Presupuestario E041							

Objetivo :	3	del Proy.	Aumentar el índice con logro académico en la prueba PLANEA ESPAÑOL en educación primaria.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de FIN)			
Clave:	SE-IEBEM-P2-03		Nombre del indicador:	Resultados satisfactorios en PLANEA ESPAÑOL primaria				
Definición del indicador:		A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba PLANEA en educación primaria general, e indígena en las materias evaluadas en ESPAÑOL.						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	43%	47%	50%	50%	50%	NA
AEPALAPE	* 100	AEPALAPE	49,160	51,174	57,163	60,021	63,022	
TAEPAEPE		TAEPAEPE	114,325	108,881	114,325	120,041	126,043	
Programación de la Meta 2017								
			1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					50.00%			
Glosario:		PLANEA: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizaje AEPALAPE: Alumnos de educación primaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba PLANEA de español en el año 2017 TAEPAEPE: Total de alumnos de educación primaria evaluados en la prueba PLANEA de español en el año 2017						
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)						
Observaciones:		El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior. Este indicador se relaciona con el Proyecto Presupuestario E041						

Objetivo :	4	del Proy.	Incrementar el índice de aprovechamiento académico en educación primaria					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)			
Clave:	SE-IEBEM-P2-04		Nombre del indicador:	Aprovechamiento académico en Educación Primaria				
Definición del indicador:	A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en Planeación en la prueba PLANEA en educación primaria general e indígena; en las materias evaluadas de Matemáticas y Español.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	86%	85%	86%	86%	86%	NA	86.00%
Fórmula:								
SCPE	* 100	SCPE	40,575	35,178	31,221	29,036	27,004	
TAE		TAE	47,180	41,386	36,304	33,763	31,400	
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					86.00%			
Glosario:	SCPE: Suma de calificación promedio de los egresados TAE: Total de alumnos egresados							
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior. Este indicador se relaciona con el Programa Presupuestario E054							

Objetivo :	6	del Proy.	Eficientar la calidad de la educación de los alumnos de educación primaria con los recursos destinados.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)				
Clave:	SE-IEBEM-P2-06		Nombre del indicador:	Porcentaje de Recursos Aplicados en Primaria					
Definición del indicador:		Mide los recursos destinados a educación primaria							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		Porcentaje	39%	39%	39%	39%	39%	NA	39.90%
RDEPAA	* 100	RDEPAA	1,825,963	1,893,858	1,965,786	2,577,241	2,580,169		
		TRFONEAEFA	4,681,957	4,856,046	5,040,478	6,608,309	6,615,819		
TRFONEAEFA		Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		39.90%		39.90%		39.90%		39.90%	
Glosario:		RDEPAA : Recursos destinados a Educación Primaria en el año FONE: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo TRFONEAEFA: Total de recursos del FONE asignados a la entidad federativa en el año							
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:		El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior. Este indicador se relaciona con el Programa Presupuestario E054							

Objetivo :	7	del Proy.	Mantener o incrementar el índice de cobertura en educación primaria					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)			
Clave:	SE-IEBEM-P2-07		Nombre del indicador:	Índice de cobertura en educación primaria				
Definición del indicador:		A mayor valor en el índice, mayor atención alumnas y alumnos en edad de 6 a 12 años que reciben educación primaria						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	95%	96%	97.3%	80%	80%	NA
NAAEPA6-12 A	* 100	NAAEPA6-12 A	256,933	236,035	217,430	160,952	144,839	
		PT6-12ACONAPO	270,456	245,869	223,517	201,166	181,049	
Programación de la Meta 2017								
PT6-12ACONAPO	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					80.00%			
Glosario:		CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México. NAAEPA6-12A: Numero de alumnos atendidos en Educación Primaria de 6 a 12 años de edad PT6-12ACONAPO Población total de 6 a 12 años CONAPO a mitad de año						
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)						
Observaciones:		La meta del 2017 no incluye a la población atendida por escuelas particulares. Este indicador se relaciona con el Programa Presupuestario E054						

Tipo de Proyecto:		Institucional		
Número:	3	Nombre:	Educación Secundaria	
Municipio (s):	Todo el Estado			
Población objetivo del proyecto				
Mujeres:		Hombres:		Total: 95,918
Derechos de la infancia:				
Niñas:	47,903	Niños:	48,015	Adolescentes:
Clasificación Programática				
Programa presupuestario:		E041. Cobertura en educación básica		
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado	
Clave_PP:	_E041	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad	
Componente:		2. Alumnos a partir de los tres años cumplidos y en adelante, en escuelas regulares y técnicas de la educación básica, atendidos		
Actividad:		2.1 Atención a la población con educación primaria		
Programa presupuestario:		E053. Permanencia escolar		
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa	
Clave_PP:	_E053	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad	
Componente:		2. Otras becas para alumnos que fomenten la permanencia escolar entregadas		
Actividad:		2.1 Otorgamiento de becas federales		
Programa presupuestario:		E054. Acciones a favor del logro educativo		
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa	
Clave_PP:	_E054	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad	
Componente:		2. Autonomía escolar promovida		
Actividad:		2.1 Promoción de planes de mejora escolar		
Componente:		5. Apoyos para mejorar el aprendizaje escolar y promover ambientes de aprendizaje y convivencia otorgados		
Actividad:		5.4 Promoción de una alimentación saludable		
Clasificación Funcional				
Finalidad:		2. Desarrollo social		
Función:		2.5 Educación		
Subfunción:		2.5.1 Educación Básica		
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Eje rector:		2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía		
Objetivo:		2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		
Estrategia:		2.6.2 Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.		
Línea de acción:		2.6.2.1 Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.		
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Programa:		Programa Sectorial de Educación 2013-2018		
Objetivo:		9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela.	
Beneficio social y/o económico				
Se eleva la productividad y el nivel de ingreso, se mejora el desempeño académico y se reduce la deserción y repetición en la escuela, así mismo se disminuye la delincuencia juvenil y el abuso de drogas.				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	2,260,036.59	677,311.29	463,615.47	425,996.60	693,113.23
Estatad	0.00				
Ingresos propios	0.00				
Total	2,260,036.59	677,311.29	463,615.47	425,996.60	693,113.23
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Mantener o incrementar el índice de cobertura en educación secundaria					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador de PROPÓSITO)				
Clave:	SE-IEBEM-P3-01		Nombre del indicador:	Índice de cobertura en educación secundaria				
Definición del indicador:		Mide la atención alumnas y alumnos en edad de 12 a 15 años que reciben educación secundaria en sus modalidades general, técnica o telesecundaria.						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	87%	88%	89%	89%	89%	NA
NAAES	* 100	NAAES	125,271	115,192	105,918	95,319	85,787	
		PT12-15ACONAPO	143,990	130,900	119,000	107,100	96,390	
PT12-15ACONAPO		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					89.00%			
Glosario:		CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México. NAAES: Numero de alumnos atendidos en Educación Secundaria PT12-15ACONAPO: Población total de 12 a 15 años CONAPO a mitad de año						
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)						
Observaciones:		La meta del 2017 no incluye a la población atendida por escuelas particulares. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E041						

Objetivo :	2	del Proy.	Mantener o incrementar la ediciencia terminal en educación secundaria					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de FIN)			
Clave:	SE-IEBEM-P3-02		Nombre del indicador:	Eficiencia terminal de educación secundaria				
Definición del indicador:		Mide la eficiencia terminal en educación secundaria.						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	85%	88%	89%	86%	86%	NA
Número de alumnos acreditados en ESG, EST, ESTL.	* 100	Número de alumnos acreditados en ESG, EST.	19,510	18,362	16,886	14,682	13,214	
		Total de población CONAPO de 15 años de edad	22,953	20,867	18,970	17,073	15,365	
Total de población CONAPO de 15 años de edad		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					86.00%			
Glosario:		CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México. ESG: Educación Secundaria General EST: Educación Secundaria Técnica ESTL: Educación Telesecundaria						
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)						
Observaciones:		El resultado del indicador se obtiene hasta el término del ciclo escolar a finales del mes de julio. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E053						

Objetivo :	3	del Proy.	Eficientar la calidad de la educación secundaria con los recursos destinados						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)		
Clave:	SE-IEBEM-P3-03		Nombre del indicador:	Porcentaje de Recursos Aplicados en Secundaria					
Definición del indicador:		Mide la aplicación de los recursos destinados a educación secundaria							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje		Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:			44.1%	44%	44%	44%	44%	NA	
Recursos destinados a educación secundaria en el año	*	100	Recursos destinados a educación secundaria en el	2,066,061	2,136,660	2,217,810	2,907,655	2,910,960	
			Total de recursos del FONE asignados a la entidad	4,681,957	4,856,046	5,040,478	6,608,309	6,615,819	
Total de recursos del FONE asignados a la entidad federativa en el año		Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre				
				44.00%					
Glosario:									
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Modulo de Consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:		El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E054							
Objetivo :	4	del Proy.	Decrementar el indice de reprobación en educación secundaria						

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)		
Clave:	SE-IEBEM-P3-04		Nombre del indicador:	Reprobación en Secundaria					
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de alumnos no promovidos en el ciclo escolar							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje		Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:			15%	18%	12%	10%	10%	NA	
Alumnos no acreditados en alguno de los 3 niveles de ES	*	100	Alumnos no acreditados en alguno de los 3 niveles de ES	18,790	20,734	12,710	9,531	8,578	
			Total de Alumnos que cursan la ES	125,271	115,192	105,918	95,319	85,787	
Total de Alumnos que cursan la ES		Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre				
				10.00%					
Glosario:		CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México. ES: Educación Secundaria							
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:		El resultado del indicador se obtiene posterior al término del ciclo escolar a finales del año fiscal. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E053							

Objetivo :	5	del Proy.	Mantener o incrementar el porcentaje de absorción en educación secundaria						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)				
Clave:	SE-IEBEM-P3-05		Nombre del indicador:	Absorción en Secundaria					
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de absorción en secundaria							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje		Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016		NA
Fórmula:									
Número de alumnos inscritos a 1° de ES 2016-2017	* 100	Número de alumnos inscritos a 1° de ES 2016-2017	46,708	40,972	35,940	33,425	31,086		
		Alumnos egresados del 6to. grado de EPA en el ciclo 2015-2016	47,180	41,386	36,304	33,763	31,400		
Alumnos egresados del 6to. grado de EPA en el ciclo 2015-2016		Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
					99.00%				
Glosario:		CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México. ES: Educación Secundaria EPA: Educación Primaria							
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:		El resultado del indicador se obtiene posterior al término del ciclo escolar a finales del año fiscal. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E053							

Objetivo :	6	del Proy.	Mantener o incrementar los resultados satisfactorios en PLANEA MATEMATICAS de educación secundaria						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)				
Clave:	SE-IEBEM-P3-06		Nombre del indicador:	Resultados satisfactorios en PLANEA MATEMATICAS secundaria					
Definición del indicador:		A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba PLANEA en educación secundaria en las materias evaluadas de Matemáticas.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje		Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016		NA
Fórmula:									
Alumnos de es que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba PLANEA de matemáticas en el año 2017	* 100	Alumnos de es que obtienen calificación de logro académico	18,112	20,124	23,355	24,523	25,749		
		Total de alumnos de es evaluados en la prueba PLANEA de matemáticas en el año 2017	100,622	105,918	111,214	116,775	122,613		
Total de alumnos de es evaluados en la prueba PLANEA de matemáticas en el año 2017		Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
					21.00%				
Glosario:		ENLACE: Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias; para el año 2015 pasa a ser PLANEA PLANEA: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes							
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Modulo de Consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:		El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E054							

Objetivo :	7	del Proy.	Mantener o incrementar los resultados satisfactorios en PLANEA ESPAÑOL de educación secundaria					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)			
Clave:	SE-IEBEM-P3-07		Nombre del indicador:	Resultados satisfactorios en PLANEA ESPAÑOL secundaria				
Definición del indicador:	A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba PLANEA en educación secundaria en las materias evaluadas de Español.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016	NA	
Fórmula:	Porcentaje							
Alumnos de es que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba PLANEA de español en el año 2017	* 100	Alumnos de es que obtienen calificación de logro académico	18	19	21	19	19	
Total de alumnos de es evaluados en la prueba PLANEA de español en el año 2017		Total de alumnos de es evaluados en la prueba PLANEA de español en el año 2017						
Programación de la Meta 2017								
Total de alumnos de es evaluados en la prueba PLANEA de español en el año 2017		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
Glosario:	ENLACE: Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias; para el año 2015 pasa a ser PLANEA PLANEA: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes							
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Modulo de Consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E054							

Objetivo :	8	del Proy.	Mantener o incrementar el índice académico en educación secundaria					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)			
Clave:	SE-IEBEM-P3-08		Nombre del indicador:	Aprovechamiento académico en Educación Secundaria				
Definición del indicador:		Mide los resultados obtenidos en el aprovechamiento académico en educación secundaria						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	83%	84%	85%	85%	85%	NA
Suma de calificación promedio de los egresados de ES	* 100	Suma de calificación promedio de los egresados de	16,958	15,602	14,353	12,917	11,626	
		Total de alumnos egresados de ES	20,432	18,575	16,886	15,197	13,677	
Total de alumnos egresados de ES		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					85.00%			
Glosario:		ES: Educación Secundaria						
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Modulo de Consulta de cifras e indicadores educativos)						
Observaciones:		El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E054						

Tipo de Proyecto:		Institucional			
Número:	4	Nombre:	Formación Docente		
Municipio (s):	Todo el Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	710	Hombres:	490	Total:	0
Derechos de la infancia:					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:		E051. Personal docente y agentes educativos			
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado		
Clave_PP:	_E051	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad		
Componente:		2. Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas			
Actividad:		2.2 Formación de docentes			
Clasificación Funcional					
Finalidad:		2. Desarrollo social			
Función:		2.5 Educación			
Subfunción:		2.5.1 Educación Básica			
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:		2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía			
Objetivo:		2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:		2.6.1 Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.			
Línea de acción:		2.6.1.3 Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.			
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:		Programa Sectorial de Educación 2013-2018			
Objetivo:		6	Promover la educación magisterial, así como la formación de docentes de Educación Media Superior y Superior		
Beneficio social y/o económico					
Contar con docentes formados con programas, planes, objetivos, procesos y organización, acordes a las nuevas condiciones y aspiraciones nacionales de la educación básica.					

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	110,331.89	34,293.05	21,302.39	19,451.27	35,285.18
Estatad	0.00				
Ingresos propios	0.00				
Total	110,331.89	34,293.05	21,302.39	19,451.27	35,285.18
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Incrementar o mantener el número atendido de docentes en educación normal del IEBEM						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de PROPÓSITO)				
Clave:	SE-IEBEM-P4-01		Nombre del indicador:	Número de docentes atendidos en las escuelas normales del IEBEM					
Definición del indicador:		Mide el total de alumnos de educación normal atendidos en escuelas							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:			700.0	780.0	786.0	792.0	792.0	NA	792
NAAIEBEM		NAAIEBEM	700	780	786	792	792		
		Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
		792	792		792		792		
Glosario:		NAAIEBEM : Número de alumnos atendidos en las en del IEBEM IEBEM: Instituto de La educación Básica del Estado de Morelos							
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:		Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E051							

Objetivo :	2	del Proy.	Medir los recursos destinados a formación docente					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de PROPÓSITO)			
Clave:	SE-IEBEM-P4-02		Nombre del indicador:	Porcentaje de recursos aplicados en formación docente				
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de recursos aplicados en formación docente						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	1%	1%	1%	1%	2%	NA
RDFDA	* 100	RDFDA	46,820	48,560	50,405	66,083	132,316	
		TRFONEAEFA	4,681,957	4,856,046	5,040,478	6,608,309	6,615,819	
Programación de la Meta 2017								
TRFONEAEFA	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
							2	
Glosario:		RDFDA: : Recursos destinados a Formación docente en el año FONE: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo TRFONEAEFA: Total de recursos del FONE asignados a la entidad federativa en el año						
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)						
Observaciones:		El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E051						

Objetivo :	3	del Proy.	Mantener o incrementar el total de alumnos atendidos en educación normal						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)				
Clave:	SE-IEBEM-P4-03		Nombre del indicador:	Alumnos atendidos en educación normal					
Definición del indicador:		Mide el numero de alumnos atendidos en educación normal							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:			700.0	780.0	786.0	792.0	792.0	NA	792
Total de alumnos atendidos en educación normal		Total de alumnos atendidos en educación	700	780	786	792	792		
Programación de la Meta 2017									
			1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
			792	792	792	792			
Glosario:									
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:		Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E051							

Tipo de Proyecto:		Institucional		
Número:	5	Nombre:	Desarrollo Educativo	
Municipio (s):	Todo el Estado			
Población objetivo del proyecto				
Mujeres:		Hombres:		Total: 341,834
Derechos de la infancia:				
Niñas:	168,585	Niños:	173,249	Adolescentes:
Clasificación Programática				
Programa presupuestario:		E051. Personal docente y agentes educativos		
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado	
Clave_PP:	_E051	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad	
Componente:		2. Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas		
Actividad:		2.1 Formación de directores		
Actividad:		2.3 Capacitación intersemestral y anual		
Programa presupuestario:		E053. Permanencia escolar		
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa	
Clave_PP:	_E053	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad	
Componente:		2. Autonomía escolar promovida		
Actividad:		2.2 Conformación y desarrollo de Consejos de Participación		
Clasificación Funcional				
Finalidad:		2. Desarrollo social		
Función:		2.5 Educación		
Subfunción:		2.5.1 Educación Básica		
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Eje rector:		2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía		
Objetivo:		2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		
Estrategia:		2.6.1 Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.		
Línea de acción:		2.6.1.4 Fortalecer la articulación del curriculum de educación básica.		
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Programa:		Programa Sectorial de Educación 2013-2018		
Objetivo:		6	Promover la educación magisterial, así como la formación de docentes de Educación Media Superior y Superior	
Beneficio social y/o económico				
Vinculación de los docentes con las reformas y actualizaciones requeridas para propiciar la calidad de la educación e involucramiento pleno de la sociedad al proceso educativo, contribuyendo a tener personas más humanas, justas y responsables del papel ciudadano, coadyuvando a la transformación educativa en Morelos.				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)								
Origen de los recursos			Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)					
			Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Federal			36,316.74	12,687.11	6,715.90	6,608.89	10,304.84	
Estatal			0.00					
Ingresos propios			0.00					
Total			36,316.74	12,687.11	6,715.90	6,608.89	10,304.84	
Observaciones								
Objetivo :	1	del Proy.	Mantener o incrementar le número de talleres de promoción cultural					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						(Indicador de COMPONENTE)		
Clave:	SE-IEBEM-P5-01		Nombre del indicador:	Número de talleres y cursos de promoción cultural				
Definición del indicador:			Mide los talleres impartidos por promoción cultural					
Tipo:	Gestión		Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2017
Valor absoluto				2012	2013	2014	2015	2016
Fórmula:				120.0	120.0	120.0	100.0	100.0
Número de talleres y cursos realizados			Número de talleres y cursos realizados	120	120	120	100	100
Programación de la Meta 2017								
			1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
			30	60	90	100		
Glosario:								
Fuente de información:			Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)					
Observaciones:			Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E051 Los cursos y talleres van enfocados a los docentes de enseñanzas artísticas y la difusión es través de presentaciones, escenificaciones y representaciones teatrales dirigidas a los alumnos, docentes y padres de familia, en busca de una sensibilización en la cultura y las artes en el entorno escolar. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E051					

Objetivo :	2	del Proy.	Mantener o incrementar el porcentaje de consejos de participación social integrados					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)			
Clave:	SE-IEBEM-P5-02		Nombre del indicador:	Porcentaje de Consejos Escolares de participación social integrados				
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de consejos escolares de participación social integrados						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	100
Número de consejos instalados	* 100	Número de consejos instalados	100	100	100	100	100	
		Número de consejos programados	100	100	100	100	100	
Número de consejos programados		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					100		100	
Glosario:		Consejos escolares.- agrupación representativa de los consejos escolares de padres de familia de las escuelas por municipio, que interactúa con otras dependencias gubernamentales y particulares, para la gestión y cobertura de necesidades técnicas administrativas y financieras del ámbito educativo.						
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)						
Observaciones:		Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E053						

Objetivo :	3	del Proy.	Mantener o incrementar el numero de docentes atendidos en centros de maestros					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)			
Clave:	SE-IEBEM-P5-03		Nombre del indicador:	Docentes capacitados en centros de maestros				
Definición del indicador:		Mide el total de maestros capacitados en centros de maestros						
Tipo:	Gestión		Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			5200.0	5,200.0	5,200.0	5,200.0	NA	6250
Número de docentes capacitados en centros de maestros		Número de docentes capacitados en centros de	5,200	5,200	5,200	5,200		
Programación de la Meta 2017								
			1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
			937	2187	5687	6250		
Glosario:								
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)						
Observaciones:		Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E051						

Tipo de Proyecto:			Institucional			
Número:	6	Nombre:	Administración de la Instancia Educativa			
Municipio (s):	Todo el Estado					
Población objetivo del proyecto						
Mujeres:	183,871	Hombres:	176,661	Total:	341,191	
Derechos de la infancia:						
Niñas:	174,007	Niños:	167,184	Adolescentes:		
Clasificación Programática						
Programa presupuestario:		E054. Acciones a favor del logro educativo				
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Clave_PP:	_E054	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad			
Componente:		6. Materiales educativos y didácticos generados				
Programa presupuestario:		K052. Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación				
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Clave_PP:	_K052	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad			
Componente:		1. Rehabilitación y mantenimiento fortalecidos				
Actividad:		1.1 Rehabilitación y mantenimiento a través de los fondos federales				
Componente:		3. Certificaciones de instalaciones, procesos y manejo de recursos realizadas				
Actividad:		3.3 manejo sustentable de recursos				
Programa presupuestario:		G055. Normatividad y condiciones mínimas para el funcionamiento escolar				
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Clave_PP:	_G055	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad			
Componente:		2.1 Normatividad básica desarrollada y actualizada				
Actividad:		2.1 Actualización de manuales de procedimientos				
Clasificación Funcional						
Finalidad:		2. Desarrollo social				
Función:		2.5 Educación				
Subfunción:		2.5.1 Educación Básica				
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Eje rector:		2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía				
Objetivo:		2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.				
Estrategia:		2.6.1 Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.				
Línea de acción:		2.6.1.3 Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.				
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Programa:		Programa Sectorial de Educación 2013-2018				
Objetivo:		6	Promover la educación magisterial, así como la formación de docentes de Educación Media Superior y Superior			
Beneficio social y/o económico						
Transparencia en el manejo de los recursos económicos y financieros, de manera consistente, segura, pronta y expedita.						

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	1,045,126.30	256,129.07	253,418.86	257,495.33	278,083.04
Estatad	0.00				
Ingresos propios	0.00				
Total	1,045,126.30	256,129.07	253,418.86	257,495.33	278,083.04
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Mantener o aumentar el total de servicios administrativos operando					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-IEBEM-P6-01		Nombre del indicador:	Servicios administrativos operando				
Definición del indicador:		Mide la cantidad de atención en servicios administrativos apoyo a la educación básica						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	NA
Número de servicios en operación		Número de servicios en operación	25	25	25	25	25	
Programación de la Meta 2017								
			1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
			25	25	25	25		
Glosario:		Servicios Administrativos - todo trámite administrativo en relación a la gestión escolar, gestión operativa, gestión de recursos humanos, materiales y financieros en busca de una eficiente administración del servicio de educación básica.						
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)						
Observaciones:		Este indicador se relaciona con el programa presupuestario G 055						

Objetivo :	2	del Proy.	Mantener o incrementar el numero de estudios de factibilidad realizados					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-IEBEM-P6-02		Nombre del indicador:	Estudios de factibilidad realizados				
Definición del indicador:		Mide el número de estudios de factibilidad realizados						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			120.0	120.0	120.0	80.0	80.0	NA
Número de estudios de factibilidad realizados		Número de estudios de factibilidad realizados	120	120	120	80	80	
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		20	40		60		80	
Glosario:		Estudio de factibilidad.- proceso mediante el cual se determina la viabilidad en condiciones normativas necesarias para la creación y apertura de nuevos planteles educativos y la ampliación de planteles educativos.						
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)						
Observaciones:		Este indicador se relaciona con el programa presupuestario K 052						

Objetivo :	3	del Proy.	Dotar de libros de texto a todos los alumnos de educación básica del estado de morelos.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador de COMPONENTE)					
Clave:	SE-IEBEM-P6-03		Nombre del indicador:	Libros de texto gratuitos distribuidos en el Estado					
Definición del indicador:		Mide la cantidad de libros distribuidos en el estado							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:			3452800.0	3,324,858.0	3,148,310.0	3,226,662.0	3,226,662.0	NA	3,226,662
Número de libros distribuidos en el Estado		Número de libros distribuidos en el Estado	3,452,800	3,324,858	3,148,310	3,226,662	3,226,662		
		Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
					3,226,662.00				
Glosario:									
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de Consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:		El incremento y cumplimiento en la meta para el 2017 depende del incremento en el presupuesto estatal para ampliar la adquisición de libros de secundaria con contenidos estatales, e incluirlos en la distribución registrada en este indicador. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E054							

Tipo de Proyecto:		Institucional		
Número:	7	Nombre:	Proyectos Estratégicos	
Municipio (s):	Todo el Estado			
Población objetivo del proyecto				
Mujeres:		Hombres:		Total: 0
Derechos de la infancia:				
Niñas:		Niños:		Adolescentes:
Clasificación Programática				
Programa presupuestario:	E054. Acciones a favor del logro educativo			
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa	
Clave_PP:	_E054	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad	
Componente:	5 Apoyos para mejorar el aprendizaje escolar y promover ambientes de aprendizaje y convivencia otorgados			
Actividad:	5.3 Promoción de programas y acciones para el fortalecimiento de la igualdad de género			
Clasificación Funcional				
Finalidad:	2. Desarrollo social			
Función:	2.5 Educación			
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica			
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía			
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:	2.6.1 Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.			
Línea de acción:	2.6.1.3 Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.			
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018			
Objetivo:	6	Promover la educación magisterial, así como la formación de docentes de Educación Media Superior y Superior		
Beneficio social y/o económico				
Motivación y autoestima de su desempeño como personas destacadas .				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	2,904.14	726.03	726.04	726.04	726.03
Estatad	0.00				
Ingresos propios	0.00				
Total	2,904.14	726.03	726.04	726.04	726.03
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Mantener o incrementar la eficiencia en atención a la educación básica en el estado de morelos y así poder tener alumnos con excelencia académica.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-IEBEM-P7-01		Nombre del indicador:	Programas estratégicos en operación				
Definición del indicador:		A mayor número de programas mejor eficiencia en la distribución de los recursos para el logro de las metas estratégicas						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			15.0	8.0	8.0	3.0	3.0	NA
Número de programas en operación		Número de programas en operación	15	8	8	3	3	
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		3	3		3		3	
Glosario:		PROGRAMAS ESTRATEGICOS.- son el conjunto de acciones para alcanzar propósitos específicos institucionales en busca de mejorar la educación básica en el Estado. Basados en el Programa Estatal de Educación, que contiene el diagnóstico del sector educativo estatal, y define los retos, compromisos y propósitos a un corto plazo.						
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)						
Observaciones:		Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E 054						

Tipo de Proyecto:		Institucional			
Número:	8	Nombre:	Remuneraciones al personal estatal		
Municipio (s):	Todo el Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	11,573	Hombres:	11,293	Total:	0
Derechos de la infancia:					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:	E054. Acciones a favor del logro educativo				
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Clave_PP:	_E054	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad		
Componente:	5 Apoyos para mejorar el aprendizaje escolar y promover ambientes de aprendizaje y convivencia otorgados				
Actividad:	5.3 Promoción de programas y acciones para el fortalecimiento de la igualdad de género				
Componente:	6 Materiales educativos y didácticos generados				
Actividad:	n/a				
Clasificación Funcional					
Finalidad:	2. Desarrollo social				
Función:	2.5 Educación				
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica				
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía				
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.				
Estrategia:	2.6.2 Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.				
Línea de acción:	2.6.2.1 Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.				
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018				
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela			
Beneficio social y/o económico					
<p>Al contar los docentes con una actualización y mayor capacitación, así como mejores ingresos salariales permitirá que otorguen sustantivos servicios educativos, que contribuyen a una elevación de la calidad de la enseñanza, por consecuencia un incremento en el aprovechamiento escolar de los alumnos.</p> <p>Acortar el desequilibrio en alcance al acceso de la enseñanza en inglés y computación a los alumnos.</p> <p>Mantener un equilibrio político en el sector educativo en servicio en educación superior en el Estado y al personal fuera del servicio de educación básica que exige equidad en sus ingresos.</p>					

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.00				
Estatad	326,555.39	88,390.74	76,336.07	65,045.54	96,783.04
Ingresos propios	0.00				
Total	326,555.39	88,390.74	76,336.07	65,045.54	96,783.04
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Tener los recursos suficientes para cubrir las remuneraciones del personal estatal.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-IEBEM-P8-01		Nombre del indicador:	Personas remuneradas estatales				
Definición del indicador:		Mide el número de personas remuneradas del sector educativo en Morelos						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			747.0	747.0	686.0	747.0	747.0	NA
Número de personas que recibieron remuneraciones salarial o de prestaciones.		Número de personas que recibieron remuneraciones	747	747	686	747	747	
Programación de la Meta 2017								
			1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
			747	747	747	747		
Glosario:		SEMS.- Subsecretaría de Educación Media Superior en Morelos, que incluye a DGTI, DGTAS, CTIS, CBTAS, Bachillerato Pedagógico, ITC, ITZ y CENIDET. Además de personal del Museo Cuauhnahuac e INA Morelos.						
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental						
Observaciones:		Se considera al personal estatal en servicio docente y administrativo, así mismo jubilados y pensionados estatales.						

Objetivo :	2	del Proy.	Mantener o incrementar el numero de docentes que reciben capacitación en los diferentes centros de maestros del estado.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-IEBEM-P8-02		Nombre del indicador:	Centro de Maestros Operado				
Definición del indicador:		Mide el número de centros de maestros en operación						
Tipo:	Gestión		Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	NA
Número de centro de maestros en operación		Número de centro de maestros en operación	6	6	6	6	6	
Programación de la Meta 2017								
			1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
			6	6	6	6		
Glosario:		CENTROS DE MAESTROS.- edificación con instalaciones adecuadas para la asistencia técnica, de asesaría, capacitación y consulta, que facilita la integración y superación del personal docente en servicio.						
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental						
Observaciones:		El apoyo económico estatal en este indicador corresponde a soportar gasto de sostenimiento correspondiente al pago de honorarios al personal capacitador de los centros de maestros.						

Objetivo :	3	del Proy.	Dotar de libros de texto gratuitos a todos los alumnos de educación básica del estado de morelos.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-IEBEM-P8-03		Nombre del indicador:	Libro de texto gratuito				
Definición del indicador:		Mide la cantidad de libros de texto gratuitos adquiridos						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			10000.0	100,000.0	100,000.0	100,000.0	100,000.0	NA
NLDE		NLDE	10,000	100,000	100,000	100,000	100,000	
Programación de la Meta 2017								
			1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
					100,000.00			
Glosario:		NLDE: Número de libros distribuidos en el Estado						
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental						
Observaciones:		El gobierno federal solo dota de libros de secundaria a las entidades federativas de la matrícula de todos sus municipios, exceptuando las áreas metropolitanas, en el caso de estado de Morelos no cubre la matrícula correspondiente a la ciudad de Cuernavaca. Por lo que el gobierno estatal tiene la obligatoriedad de cubrir dicha necesidad. NOTA: Es conveniente señalar que en este rubro la inversión ha sido constante, equivalente a tres millones de pesos, sin embargo los costos han tenido incremento, por lo que se requiere una adición de manera regular para quedar en cuatro millones de pesos.						

Tipo de Proyecto:		Institucional			
Número:	9	Nombre:	Becas Económicas		
Municipio (s):	Todo el Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:		Hombres:		Total:	1,814
Derechos de la infancia:					
Niñas:	945	Niños:	869	Adolescentes:	
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:	E053. Permanencia escolar				
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Clave_PP:	_E053	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad		
Componente:	2 Otras becas para alumnos que fomenten la permanencia escolar entregadas				
Actividad:	2.1 Otorgamiento de becas federales				
Actividad:	2.2 Otorgamiento de otras becas estatales (diferentes a las del Programa Beca Salario)				
Clasificación Funcional					
Finalidad:	2. Desarrollo social				
Función:	2.5 Educación				
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica				
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía				
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.				
Estrategia:	2.6.2 Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.				
Línea de acción:	2.6.2.1 Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.				
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018				
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela			
Beneficio social y/o económico					
Los alumnos asisten a la escuela motivados por un ingreso (\$) arraigo de permanencia y continuidad, en sus estudios, lo que muestra un abatimiento en la deserción escolar y una mejora de ingresos en sus familias					

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.00				
Estatad	4,964.40	2,482.20	2,482.20		
Ingresos propios	0.00				
Total	4,964.40	2,482.20	2,482.20	0.00	0.00
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Mantener o incrementar la matrícula de alumnos de educación básica mediante incentivos económicos.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)				
Clave:	SE-IEBEM-P9-01		Nombre del indicador:	Becas económicas otorgadas a alumnos					
Definición del indicador:		Mide el número de apoyos otorgados a hijos de trabajadores del IEBEM, que estudia en escuelas públicas su educación básica, media y superior.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:			2365.0	2,365.0	1,814.0	1,814.0	1,814.0	NA	1814
: Numero de becas otorgadas a hijos de trabajadores del IEBEM		: Numero de becas otorgadas a hijos de trabajadores del	2,365	2,365	1,814	1,814	1,814		
Programación de la Meta 2017									
1er. Trimestre			2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
			1814				1814		
Glosario:		IEBEM: Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos Este programa excluye el apoyo a la población beneficiada con beca salario, beca de hijos de trabajadores del IEBEM							
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental							
Observaciones:		Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E053							

Tipo de Proyecto:		Institucional		
Número:	10	Nombre:	Proyectos Estatales Adicionales	
Municipio (s):	Todo el Estado			
Población objetivo del proyecto				
Mujeres:		Hombres:		Total: 0
Derechos de la infancia:				
Niñas:		Niños:		Adolescentes:
Clasificación Programática				
Programa presupuestario:		K052. Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación		
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa	
Clave_PP:	_K052	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad	
Componente:		2 Espacios educativos equipados		
Actividad:		2.1 Mejoramiento de las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica		
Clasificación Funcional				
Finalidad:		2. Desarrollo social		
Función:		2.5 Educación		
Subfunción:		2.5.1 Educación Básica		
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Eje rector:		2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía		
Objetivo:		2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		
Estrategia:		2.6.5 Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad.		
Línea de acción:		2.6.5.1 Impulsar vigorosamente la participación comprometida de padres de familia y sociedad en los servicios de educación básica.		
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Programa:		Programa Sectorial de Educación 2013-2018		
Objetivo:		9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela	
Beneficio social y/o económico				
Mejoramiento en las escuelas en su infraestructura, organización y participación comunitaria de decisión en priorizar y atender las necesidades urgentes dentro de las mismas. Facilitar la cobertura de uso y acceso a las nuevas tecnologías de la comunicación e información, como herramienta de integración de grupos técnicos de trabajo colegiado en educación, al interactuar con esta herramienta tecnológica para la investigación.				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.00				
Estatad	6,850.00		6,850.00		
Ingresos propios	0.00				
Total	6,850.00	0.00	6,850.00	0.00	0.00
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Mantener o incrementar la eficiencia docente, mediante programas que nos permitan impartir a mayor número de docentes las capacitaciones necesarias para el desempeño de sus funciones.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de FIN)			
Clave:	SE-IEBEM-P10-01		Nombre del indicador:	Fideicomiso operando				
Definición del indicador:		Mide la cantidad de fideicomisos operando						
Tipo:	Gestión		Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	NA
Numero de fideicomisos en operación	Numero de fideicomisos en operación		1	1	1	1	1	
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		1	1		1		1	
Glosario:								
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental						
Observaciones:		<p>En el mes de abril se inician los procesos de entrega de planes de transformación escolar para su dictaminación, para lo cual se debe tener la asignación de los recursos que serán ejercidos en forma gradual durante el resto del año a través de los fideicomisos.</p> <p>Este indicador se relaciona con el programa presupuestario K052</p>						

Tipo de Proyecto:		Institucional			
Número:	11	Nombre:	Equipamiento Escolar		
Municipio (s):	Todo el Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	5,292	Hombres:	5,508	Total:	0
Derechos de la infancia:					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:	K052. Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación				
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Clave_PP:	_K052	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad		
Componente:	Rehabilitación y mantenimiento				
Actividad:	Rehabilitación y mantenimiento a través de los fondos federales				
Clasificación Funcional					
Finalidad:	2. Desarrollo social				
Función:	2.5 Educación				
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica				
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía				
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.				
Estrategia:	2.6.1 Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.				
Línea de acción:	2.6.1.1 Impulsar el mejoramiento de las condiciones físicas de los planteles educativos.				
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018				
Objetivo:	2	Modernización de las condiciones físicas de los planteles educativos en todos los niveles			
Beneficio social y/o económico					
Al brindar comodidad, seguridad y equidad con el mobiliario y equipo adecuado a las necesidades de los alumnos eleva su desempeño escolar en las aulas.					

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.00				
Estatad	6,850.00		6,850.00		
Ingresos propios	0.00				
Total	6,850.00	0.00	6,850.00	0.00	0.00
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Decrementar el número de planteles educativos necesitados de mobiliario para el desempeño de sus funciones.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de FIN)			
Clave:	SE-IEBEM-P11-01		Nombre del indicador:	Número de planteles educativos beneficiados con mobiliario				
Definición del indicador:		Mide el número de planteles educativos dotados con mobiliario escolar						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			180.0	180.0	180.0	180.0	180.0	NA
Número de planteles educativos dotados con mobiliario.		Numero de planteles educativos dotados con	180	180	180	180	180	
Programación de la Meta 2017								
			1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
			180	180	180	180		
Glosario:								
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental						
Observaciones:		El cumplimiento de la meta depende de la recepción entrega de mobiliario a las escuelas y regularmente se desfasa de ejercicio fiscal. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario K052						

Tipo de Proyecto:		Institucional			
Número:	12	Nombre:	Apoyos Solidarios		
Municipio (s):	Todo el Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	5,292	Hombres:	5,508	Total:	0
Derechos de la infancia:					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:		K052. Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación			
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Clave_PP:	_K052	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad		
Componente:		Rehabilitación y mantenimiento			
Actividad:		Rehabilitación y mantenimiento a través de los fondos federales			
Clasificación Funcional					
Finalidad:	2. Desarrollo social				
Función:	2.5 Educación				
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica				
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía				
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.				
Estrategia:	2.6.1 Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.				
Línea de acción:	2.6.1.1 Impulsar el mejoramiento de las condiciones físicas de los planteles educativos.				
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018				
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela			
Beneficio social y/o económico					
Disminución del gasto de las familias con alumnos en las escuelas públicas en el Estado por el otorgamiento de útiles escolares. Apoyo de financiamiento para la mejora a la infraestructura educativa.					

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.0				
Estatad	134,864.6			134,864.6	
Ingresos propios	0.0				
Total	134,864.6	0.0	0.0	134,864.6	0.0
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Dotar de uniformes escolares a todos los alumnos de educación básica en el estado de morelos.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de FIN)	
Clave:	SE-IEBEM-P12-01		Nombre del indicador:	Uniformes Entregados				
Definición del indicador:		Mide el total de alumnos beneficiados con la entrega de uniforme para el ciclo escolar 2016-2017						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			NA	NA	NA	NA	NA	332002
NAEBBUE		NAEBBUE						
Programación de la Meta 2017								
			1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
					332002			
Glosario:		NAEBBUE; Número de alumnos de educación básica beneficiados con uniforme escolar						
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental						
Observaciones:		Este indicador se relaciona con el programa presupuestario K052						

Objetivo :	2	del Proy.	Dotar de cuotas escolares al mayor numero de instituciones del estado de morelos						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de FIN)				
Clave:	SE-IEBEM-P12-02		Nombre del indicador:	Escuelas con cuotas escolares					
Definición del indicador:		Mide el número de escuelas de preescolar, primaria y secundaria beneficiadas con el programa de cuotas escolares							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:			1691.0	1,697.0	1,697.0	1,695.0	1,702.0	NA	1702
EPPSCE		EPPSCE	1,691	1,697	1,697	1,695	1,702		
Programación de la Meta 2017									
1er. Trimestre			2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
					1702				
Glosario:		EPPSCE: Escuelas de Preescolar Primaria y Secundaria con Cuotas Escolares							
Fuente de información:		Formato estadístico de la serie 911, al inicio de cursos de cada ciclo escolar.							
Observaciones:		Este indicador se relaciona con el programa presupuestario K052							

Objetivo :	3	del Proy.	Dotar de útiles escolares a los alumnos de educación básica del estado de morelos					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de FIN)			
Clave:	SE-IEBEM-P12-03		Nombre del indicador:	Alumnos con útiles escolares				
Definición del indicador:		Mide el total de alumnos de educación básica dotados de útiles escolares						
Tipo:	Gestión		Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			336179.0	336,051.0	335,237.0	331,459.0	332,002.0	NA
TAEBDUE		TAEBDUE	336,179	336,051	335,237	331,459	332,002	
Programación de la Meta 2017								
			1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
					332002			
Glosario:		TAEBDUE: Total de Alumnos de Educación Básica Dotados de Útiles Escolares.						
Fuente de información:		Formato estadístico de la serie 911, al inicio de cursos de cada ciclo escolar.						
Observaciones:		Este indicador se relaciona con el programa presupuestario K052						

Tipo de Proyecto:		Institucional			
Número:	13	Nombre:	Apoyos Federales		
Municipio (s):	Todo el Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:		Hombres:	5,508	Total:	88,410
Derechos de la infancia:					
Niñas:	45,089	Niños:	43,321	Adolescentes:	
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:		E041. Cobertura en educación básica			
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado		
Clave_PP:	_E041	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad		
Componente:		3. Población diversa y en desigualdad atendida con un enfoque de equidad educativa			
Actividad:		3.3 Atención a la niñez migrante con educación básica			
Clasificación Funcional					
Finalidad:		2. Desarrollo social			
Función:		2.5 Educación			
Subfunción:		2.5.1 Educación Básica			
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:		2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía			
Objetivo:		2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:		2.6.3 Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo.			
Línea de acción:		2.6.3.1 Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y la comunicación.			
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:		Programa Sectorial de Educación 2013-2018			
Objetivo:		2	Modernización de las condiciones físicas de los planteles educativos en todos los niveles		
Beneficio social y/o económico					
Brindar un servicio educativo de calidad a los alumnos, eleva su desempeño escolar en las aulas y abate las desigualdades de las comunidades educativas y sociales.					

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.0				
Estatad	0.0				
Ingresos propios	0.0				
Total	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Contar con el mayor número de programas adicionales a fin de poder aumentar la eficiencia en la caidad de la educación básica y así poder incrementar la matriucla de alumnos inscritos y con eficiencia terminal.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de FIN)			
Clave:	SE-IEBEM-P13-01		Nombre del indicador:	Programas adicionales operando				
Definición del indicador:		Mide la cantidad de programas adicionales operando						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			13.0	13.0	6.0	4.0	4.0	NA
Numero de programas adicionales operando		Numero de programas adicionales operando	13	13	6	4	4	
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		4	4		4		4	
Glosario:								
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental						
Observaciones:		Este indicador se relaciona con el programa presupuestario K052						

Tipo de Proyecto:		Institucional			
Número:	14	Nombre:	Coparticipación Estatal en el FONE		
Municipio (s):	Todo el Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	9,863	Hombres:	9,578	Total:	0
Derechos de la infancia:					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:		E051. Personal docente y agentes educativos			
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Clave_PP:	_E051	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad		
Componente:		2. Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas			
Actividad:		2.3 Capacitación intersemestral y anual			
Clasificación Funcional					
Finalidad:		2. Desarrollo social			
Función:		2.5 Educación			
Subfunción:		2.5.1 Educación Básica			
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:		2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía			
Objetivo:		2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:		2.6.3 Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo.			
Línea de acción:		2.6.3.1 Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y la comunicación.			
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:		Programa Sectorial de Educación 2013-2018			
Objetivo:		9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela		
Beneficio social y/o económico					
Se eleva la productividad y el nivel de ingreso tendiente a la mejora del desempeño académico.					

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.0				
Estatad	0.0				
Ingresos propios	0.0				
Total	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Tener el recurso suficiente para poder cubrir las prestaciones de todo el personal docente de educación básica en el estado de Morelos.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de FIN)				
Clave:	SE-IEBEM-P14-01		Nombre del indicador:	Personal federalizado con apoyo de prestaciones estatales					
Definición del indicador:		Mide el número de personal federalizado que recibe apoyo de prestaciones estatales							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:			19450.0	20,422.0	20,450.0	20,422.0	19,441.0	NA	19441
Número de personal federal que recibe apoyo estatal		Numero de personal federal que recibe apoyo estatal	19,450	20,422	20,450	20,422	19,441		
Programación de la Meta 2017									
			1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
			19441	19441	19441	19441			
Glosario:									
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:		La baja en la meta se debe a la disminución en la plantilla del personal, derivado de jubilaciones del mismo, con motivo en gran medida a la entrada en vigor de Ley del Servicio Profesional Docente Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E051							

Tipo de Proyecto:		Institucional			
Número:	15	Nombre:	Complemento Estatal Normales, CAM y U.P.N.		
Municipio (s):	Todo el Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	176	Hombres:	169	Total:	0
Derechos de la infancia:					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:	E051. Personal docente y agentes educativos				
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Clave_PP:	_E051	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad		
Componente:	2. Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas				
Actividad:	2.3 Capacitación intersemestral y anual				
Clasificación Funcional					
Finalidad:	2. Desarrollo social				
Función:	2.5 Educación				
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica				
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía				
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.				
Estrategia:	2.6.2 Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.				
Línea de acción:	2.6.2.1 Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.				
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018				
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela			
Beneficio social y/o económico					
Se eleva la productividad y el nivel de ingreso, contribuyendo a la mejora el desempeño académico.					

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.00				
Estatad	1,738.90	308.34	498.47	355.63	576.46
Ingresos propios	0.00				
Total	1,738.90	308.34	498.47	355.63	576.46
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Cubrir todas las prestaciones del personal Estatal Normales, CAM y U.P.N.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de FIN)			
Clave:	SE-IEBEM-P15-01		Nombre del indicador:	Personal de Normales con apoyo estatal				
Definición del indicador:		Mide la cobertura en educación normal						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			NA	NA	345.0	345.0	345.0	NA
Numero de personas con prestación económica estatal		Numero de personas con prestación económica			345	345	345	
Programación de la Meta 2017								
			1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
Glosario:								
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)						
Observaciones:		Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E051						

Tipo de Proyecto:		Institucional		
Número:	16	Nombre:	Ayuda a Jubilados Federalizados	
Municipio (s):	Todo el Estado			
Población objetivo del proyecto				
Mujeres:		Hombres:		Total: 0
Derechos de la infancia:				
Niñas:		Niños:		Adolescentes:
Clasificación Programática				
Programa presupuestario:		E054. Acciones a favor del logro educativo		
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado	
Clave_PP:	_E054	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad	
Componente:		2 Autonomía escolar promovida		
Actividad:		2.3 Apoyo a la gestión directiva escolar		
Clasificación Funcional				
Finalidad:		2. Desarrollo social		
Función:		2.5 Educación		
Subfunción:		2.5.1 Educación Básica		
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Eje rector:		2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía		
Objetivo:		2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		
Estrategia:		2.6.5 Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad.		
Línea de acción:		2.6.5.1 Impulsar vigorosamente la participación comprometida de padres de familia y sociedad en los servicios de educación básica.		
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Programa:		Programa Sectorial de Educación 2013-2018		
Objetivo:		9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela	
Beneficio social y/o económico				
<p>Nivelar el poder adquisitivo del personal jubilado de la educación básica en Morelos, con estímulos económicos que mejoren sus ingresos de pensiones, en reconocimiento a su legado educativo con el estado.</p>				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.00				
Estatal	245,883.17	118,052.65	0.00	0.00	127,830.52
Ingresos propios	0.00				
Total	245,883.17	118,052.65	0.00	0.00	127,830.52
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Cubrir el pago del personal estatal jubilado.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de FIN)			
Clave:	SE-IEBEM-P16-01		Nombre del indicador:	Personal jubilado de educación básica con apoyo económico				
Definición del indicador:	Mide el número de personas jubiladas de educación básica con apoyo económico							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		NA	9,200.0	9,200.0	10,100.0	11,250.0	NA	
Numero de personas de educación básica jubiladas	Numero de personas de educación básica iubiladas		9,200	9,200	10,100	11,250		
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
Glosario:								
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)						
Observaciones:		Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E054						

Tipo de Proyecto:		Institucional			
Número:	17	Nombre:	Apoyo a SEMS		
Municipio (s):	Todo el Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	1,536	Hombres:	1,452	Total:	0
Derechos de la infancia:					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:	E051. Personal docente y agentes educativos				
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Clave_PP:	_E051	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad		
Componente:	2 Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas				
Actividad:	2.2 Formación de docentes				
Clasificación Funcional					
Finalidad:	2. Desarrollo social				
Función:	2.5 Educación				
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica				
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía				
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.				
Estrategia:	2.6.5 Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad.				
Línea de acción:	2.6.5.1 Impulsar vigorosamente la participación comprometida de padres de familia y sociedad en los servicios de educación básica.				
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018				
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela			
Beneficio social y/o económico					
Mantener una equidad en las prestaciones salariales de los modelos de educación media superior y superior no desconcentrados, acordes a las que recibe el modelo de educación básica en la entidad.					

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.00				
Estatad	109,984.56	47,967.44	14,049.67	0.00	47,967.44
Ingresos propios	0.00				
Total	109,984.56	47,967.44	14,049.67	0.00	47,967.44
Observaciones	superior y superior, que reciben la homologación de prestaciones de aguinaldo a 90 días con el diferencial de 50 días y un bono de reconocimiento al maestro				

Objetivo :	1	del Proy.	Mantener o incrementar el número de personal atendido en SEMS					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de FIN)	
Clave:	SE-IEBEM-P17-01		Nombre del indicador:	Personal SEMS				
Definición del indicador:		Mide el número de personas SEMS						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	NA
Fórmula:			2988.0	2,988.0	2,988.0	2,988.0	3,012.0	
Numero de personal atendido SEMS		Numero de personal atendido SEMS	2,988	2,988	2,988	2,988	3,012	
Programación de la Meta 2017								
1er. Trimestre			2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
Glosario:								
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)						
Observaciones:		Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E051						

Tipo de Proyecto:		Institucional		
Número:	18	Nombre:	Programas Federales	
Municipio (s):	Todo el Estado			
Población objetivo del proyecto				
Mujeres:		Hombres:		Total: 88,410
Derechos de la infancia:				
Niñas:	45,089	Niños:	43,321	Adolescentes:
Clasificación Programática				
Programa presupuestario:		E041. Cobertura en educación básica		
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado	
Clave_PP:	_E041	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad	
Componente:		3. Población diversa y en desigualdad atendida con un enfoque de equidad educativa		
Actividad:		3.3 Atención a la niñez migrante con educación básica		
Programa presupuestario:		E051. Personal docente y agentes educativos		
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa	
Clave_PP:	_E051	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad	
Componente:		2 Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas		
Actividad:		2.3 Capacitación intersemestral y anual		
Componente:		3. Estímulos y promociones ejecutadas (carrera magisterial)		
Actividad:		3.3 Generación, desarrollo y seguimiento de un modelo integral para escuelas multigrado en contextos indígenas		
Programa presupuestario:		E053. Permanencia escolar		
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa	
Clave_PP:	_E053	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad	
Componente:		3. Otros programas de fomento a la permanencia escolar implementados		
Actividad:		3.2 Apoyo al servicio social		
Actividad:		3.3 Apoyo al autoempleo y al trabajo industrial		
Programa presupuestario:		E054. Acciones a favor del logro educativo		
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa	
Clave_PP:	_E054	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad	
Componente:		2. Autonomía escolar promovida		
Actividad:		2.3 Apoyo a la gestión directiva escolar		
Componente:		3. Horarios escolares extendidos		
Actividad:		3.1 Impulso a las escuelas con horario extendido		
Componente:		4 Acciones de sensibilización y actividades extraescolares realizadas		
Actividad:		4.1 Realización de acciones de sensibilización		
Actividad:		4.2		
Clasificación Funcional				
Finalidad:		2. Desarrollo social		
Función:		2.5 Educación		
Subfunción:		2.5.1 Educación Básica		
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Eje rector:		2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía		
Objetivo:		2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		
Estrategia:		2.6.3 Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo.		
Línea de acción:		2.6.3.1 Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y la comunicación.		
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Programa:		Programa Sectorial de Educación 2013-2018		
Objetivo:		1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo	
Beneficio social y/o económico				
Brindar un servicio educativo de calidad a los alumnos, eleva su desempeño escolar en las aulas y abate las desigualdades de las comunidades educativas y sociales.				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	266,301.41	266,301.41			
Estatal	0.00				
Ingresos propios	0.00				
Total	266,301.41	266,301.41	0.00	0.00	0.00
Observaciones	Brindar un servicio educativo de calidad a los alumnos, eleva su desempeño escolar en las aulas y abate las desigualdades de las comunidades educativas y sociales.				

Objetivo :	1	del Proy.	Mantener o incrementar el número de escuelas incorporadas a programas federales.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de FIN)			
Clave:	SE-IEBEM-P18-01		Nombre del indicador:	Porcentaje de crecimiento de la escuelas de tiempo completo				
Definición del indicador:		A mayor número de indicador, mayor cantidad de escuelas que presentan su plan de transformación y se incorporan al programa						
Tipo:	Gestión		Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			135.0	284.0	283.0	283.0	421.0	
Número de escuelas incorporadas al programa		Número de escuelas incorporadas al programa	135	284	283	283	421	
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
Glosario:								
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental						
Observaciones:		La operatividad de estos programas depende en gran medida de la disponibilidad de los recursos financieros de los cuales no se cuenta con un calendario, que de la certeza de la ministración de los mismos, los cuales están sustentados en el acuerdo denominado convenio marco, suscrita en la secretaria de educación pública estatal y federal.						
		Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E054						

Tipo de Proyecto:		Institucional		
Número:	19	Nombre:	Modernización Administraiva	
Municipio (s):	Todo el Estado			
Población objetivo del proyecto				
Mujeres:		Hombres:		Total: 0
Derechos de la infancia:				
Niñas:		Niños:		Adolescentes:
Clasificación Programática				
Programa presupuestario:		K052. Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación		
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa	
Clave_PP:	_K052	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad	
Componente:		1. Rehabilitación y mantenimiento fortalecidos		
Actividad:		1.2 Rehabilitación y mantenimiento a través de fondos estatales		
Clasificación Funcional				
Finalidad:		2. Desarrollo social		
Función:		2.5 Educación		
Subfunción:		2.5.1 Educación Básica		
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Eje rector:		2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía		
Objetivo:		2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		
Estrategia:		2.6.3 Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo.		
Línea de acción:		2.6.3.1 Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y la comunicación.		
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Programa:		Programa Sectorial de Educación 2013-2018		
Objetivo:		1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo	
Beneficio social y/o económico				
Brindar un servicio educativo de calidad a los alumnos, a través de la actualización, dotación y mantenimiento de equipo informático y sistemas para ofrecer servicios electrónicos actuales y ampliar la cartera de los mismos.				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.00				
Estatal	0.00				
Ingresos propios	0.00				
Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Observaciones	Brindar un servicio educativo de calidad a los alumnos, eleva su desempeño escolar en las aulas y abate las desigualdades de las comunidades educativas y sociales.				

Objetivo :	1	del Proy.	Decrementar el número de supervisiones escolares faltantes de equipo necesario para el desempeño de sus funciones.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						(Indicador de FIN)		
Clave:	SE-IEBEM-P19-01		Nombre del indicador:	Supervisiones y jefaturas de sector dotadas de equipo de computo				
Definición del indicador:		A mayor número de indicador, mayor cantidad de escuelas y padres de beneficiadas.						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			NA	NA	NA	NA	NA	185
Numero de jefaturas de sector y supervisiones beneficiadas		Numero de jefaturas de sector y supervisiones beneficiadas						
		Programación de la Meta 2017						
			1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
			185	185	185	185		
Glosario:								
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental						
Observaciones:		Este indicador se relaciona con el programa presupuestario K052						

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia:	Secretaría de Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40-7-17	Nombre:	Instituto Estatal de Educación para Adultos

Tipo de Proyecto:		Institucional		
Número:	1	Nombre:	Atención al Rezago Educativo	
Municipio (s):	Todo el Estado			
Población objetivo del proyecto				
Mujeres:	242,618	Hombres:	210,912	Total: 453,530
Derechos de la infancia:				
Niñas:	no aplica	Niños:	no aplica	Adolescentes: no aplica
Clasificación Programática				
Programa presupuestario:	E041. Cobertura en educación básica			
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado	
Clave_PP:	_E041	Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con igualdad	
Componente:	no aplica			
Actividad:	Atención a jóvenes y adultos con alfabetización y educación básica			
Clasificación Funcional				
Finalidad:	2. Desarrollo social			
Función:	2.5 Educación			
Subfunción:	2.5.5 Educación para Adultos			
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía			
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:	2.6.3 Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo.			
Línea de acción:	2.6.3.1 Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y la comunicación.			
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018			
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo		
Beneficio social y/o económico				
Adquirir habilidades y capacidades para el trabajo, de comunicación y de socialización, que redundan en mejoras en su calidad de vida e inserción al mercado laboral				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	55,564.00	13,891.00	13,891.00	13,891.00	13,891.00
Estatal	3,938.00	984.50	984.50	984.50	984.50
Total	59,502.00	14,875.50	14,875.50	14,875.50	14,875.50
Observaciones	El presupuesto federal se verá modificado una vez que se publique el Presupuesto de Egresos de la Federación, así como se lleve a cabo la firma del Convenio de Colaboración del Ramo 11				

Objetivo :	1	del Proy.	Disminuir el número de la población que se encuentra en condiciones de analfabetismo					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de COMPONENTE)					
Clave:	SE-INEEA-P1-01		Nombre del indicador:	Porcentaje de personas alfabetizadas				
Definición del indicador:	Mide la proporción de personas alfabetizadas de 15 años y más en relación a la población de 15 años y más en condición de analfabetismo							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje	Personas	2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		1.6%	1%	0.8%	2.4%	NA	NA	6%
PA	* 100	PA	1,257	827	630	1,684		
TPA		TPA	81,045	81,045	81,045	69,908		
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		1.2%	3.0%	4.8%	6.0%			
Glosario:	PA: Persona alfabetizada TPA: Total de personas analfabetas							
Fuente de información:	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) Censo de Población y Vivienda 2010/ INEGI INEGI / Encuesta Intercensal 2015							
Observaciones:	Se considera persona alfabetizada en nivel inicial es aquel educando que al final del proceso educativo es capaz de comprender, producir y usar convenciones básicas del lenguaje escrito, y las nociones elementales de matemáticas.							

Objetivo :	2	del Proy.	Disminuir el numero de hombres analfabetas					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-INEEA-P1-02		Nombre del indicador:	Porcentaje de hombres alfabetizados				
Definición del indicador:		Mide la propoción de hombres alfabetizados de 15 años y más con relación a la población de hombres analfabetas de 15 años y más del Estado de Morelos estimada por el INEGI						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	1.1%	0.9%	0.6%	1.8%	NA	NA
HA	* 100	HA	350	292	194	480		
		THA	31,628	31,628	31,628	27,410		
THA		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		1.2%	3.0%		4.8%		6.0%	
Glosario:		HA: Hombres alfabetizados THA: Total de hombres analfabetas estimados por el INEGI en el Estado Persona alfabetizada en Nivel Inicial es aquel educando que al final del proceso educativo es capaz de comprender, producir y usar convenciones básicas del lenguaje escrito, y las nociones elementales de matemáticas						
Fuente de información:		Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) Censo de Población y Vivienda 2010/ INEGI INEGI / Encuesta Intercensal 2015						
Observaciones:								

Objetivo :	3	del Proy.	Disminuir el número de mujeres analfabetas					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de COMPONENTE)	
Clave:	SE-INEEA-P1-03		Nombre del indicador:	Porcentaje de mujeres alfabetizadas				
Definición del indicador:	Mide la proporción de mujeres alfabetizadas de 15 años y más con relación a la población de mujeres analfabetas de 15 años y más del Estado de Morelos estimada por el INEGI							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	1.8%	1.1%	0.9%	2.8%	NA	NA	6%
MA	• 100	MA	907	535	436	1,204		
		TMA	49,417	49,417	49,417	42,498		
TMA		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		1.2%	3.0%		4.8%		6.0%	
Glosario:	MA: Mujeres alfabetizadas TMA: Total de mujeres analfabetas estimados por el INEGI en el Estado Persona alfabetizada en Nivel Inicial es aquel educando que al final del proceso educativo es capaz de comprender, producir y usar convenciones básicas del lenguaje escrito, y las nociones elementales de matemáticas							
Fuente de información:	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) Censo de Población y Vivienda 2010/ INEGI INEGI / Encuesta Intercensal 2015							
Observaciones:								

Objetivo :	4	del Proy.	Disminuir el número de la población que se encuentra sin primaria concluida					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de COMPONENTE)	
Clave:	SE-INEEA-P1-04		Nombre del indicador:	Porcentaje de personas que concluyen primaria				
Definición del indicador:	Mide la proporción de personas de 15 años y más que concluyen la primaria en relación con la población de 15 años y más sin primaria terminada							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje	Personas	2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		2.1%	1.6%	1.6%	1.5%	NA	NA	1.7%
PCP	* 100	PCP	2,983	2,356	2,274	2,106		
PSP		PSP	143,336	143,336	143,336	142,192		
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0.3%	0.8%	1.4%	1.7%			
Glosario:	PCP: Persona que concluye primaria PSP: Personas sin primaria terminada							
Fuente de información:	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) Censo de Población y Vivienda 2010/ INEGI INEGI / Encuesta Intercensal 2015							
Observaciones:								

Objetivo :	5	del Proy.:	Disminuir el número de hombres sin primaria terminada					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de COMPONENTE)					
Clave:	SE-INEEA-P1-05		Nombre del indicador:	Porcentaje de hombres que concluyen primaria				
Definición del indicador:	Mide la proporción de hombres de 15 años ó más que concluyen primaria en relación a la población de hombres de 15 años o más sin primaria terminada estimada por el INEGI							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	1.6%	1.5%	1.4%	1.3%	NA	NA	
HCP	* 100	HCP	1,114	1,027	964	863		
THSP		THSP	69,269	69,269	69,269	67,781		
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0.3%	0.8%	1.4%	1.7%			
Glosario:	HCP: Hombres que concluyen primaria THSP: Total de hombres sin primaria terminada							
Fuente de información:	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) Censo de Población y Vivienda 2010/ INEGI INEGI / Encuesta Intercensal 2015							
Observaciones:								

Objetivo :	6	del Proy.	Disminuir el número de mujeres sin primaria terminada					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de COMPONENTE)	
Clave:	SE-INEEA-P1-06		Nombre del indicador:	Porcentaje de mujeres que concluyen primaria				
Definición del indicador:	Mide la proporción de mujeres de 15 años ó más que concluyen primaria en relación a la población de mujeres de 15 años o más sin primaria terminada estimada por el INEGI							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	2.5%	1.8%	1.8%	1.7%	NA	NA	1.7%
MCP	* 100	MCP	1,869	1,329	1,310	1,243		
		TMSP	74,067	74,067	74,067	74,411		
TMSP		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0.3%	0.8%	1.4%	1.7%			
Glosario:	MCP: Mujeres que concluyen primaria TMSP: Total de mujeres sin primaria terminada							
Fuente de información:	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) Censo de Población y Vivienda 2010/ INEGI INEGI / Encuesta Intercensal 2015							
Observaciones:								

Objetivo :	7	del Proy.	Disminuir el número de la población que se encuentra sin secundaria terminada					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-INEEA-P1-07		Nombre del indicador:	Porcentaje de personas que concluyen secundaria				
Definición del indicador:		Mide la proporción de personas de 15 años y más que concluyen la secundaria en relación a la población de 15 años y más sin secundaria terminada						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Personas	3%	2.8%	2.7%	2.8%	NA	NA
PCS	* 100	PCS	7,295	6,755	6,556	6,679		
		PSS	240,060	240,060	240,060	241,430		
		Programación de la Meta 2017						
PSS		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		0.6%	1.5%		2.4%		3.0%	
Glosario:		PCS: Persona que concluye secundaria PSS: Personas sin secundaria terminada						
Fuente de información:		Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) Censo de Población y Vivienda 2010/ INEGI INEGI / Encuesta Intercensal 2015						
Observaciones:								

Objetivo :	8	del Proy.	Disminuir el número de hombres sin secundaria terminada					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-INEEA-P1-08		Nombre del indicador:	Porcentaje de hombres concluyen secundaria				
Definición del indicador:	Mide la proporción de hombres de 15 años ó más que concluyen secundaria en relación a la población de hombres de 15 años o más sin secundaria terminada estimada por el INEGI							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	3.1%	2.9%	3%	3%	NA	NA	3%
Fórmula:								
HCS	* 100	HCS	3,520	3,343	3,462	3,437		
THSS		THSS	114,854	114,854	114,854	115,721		
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre
		0.6%		1.5%		2.4%		3.0%
Glosario:	HCS: Hombres que concluyen secundaria THSS: Total de hombres sin secundaria terminada							
Fuente de información:	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) Censo de Población y Vivienda 2010/ INEGI INEGI / Encuesta Intercensal 2015							
Observaciones:								

Objetivo :	9	del Proy.	Disminuir el número de mujeres sin secundaria terminada					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-INEEA-P1-09		Nombre del indicador:	Porcentaje de mujeres que concluyen secundaria				
Definición del indicador:	Mide la proporción de mujeres de 15 años ó más que concluyen secundaria en relación a la población de mujeres de 15 años o más sin secundaria terminada estimada por el INEGI							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	3%	2.7%	2.5%	2.6%	NA	NA	3%
Fórmula:								
MCS	* 100	MCS	3,775	3,412	3,094	3,242		
TMSS		TMSS	125,206	125,206	125,206	125,709		
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre
		0.6%		1.5%		2.4%		3.0%
Glosario:	MCS: mujeres que concluyen secundaria TMSS : Total de mujeres sin secundaria terminada							
Fuente de información:	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) Censo de Población y Vivienda 2010/ INEGI INEGI / Encuesta Intercensal 2015							
Observaciones:								

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia:	Secretaría de Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40.07.18	Nombre:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos.

Tipo de Proyecto:		Institucional			
Número:	1	Nombre:	Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral.		
Municipio (s):	Ayala	Yecapixtla	Emiliano Zapata	Axochiapan	
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:		Hombres:		Total:	3,622
Derechos de la infancia:					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:	Educación Media Superior de Calidad				
Sector:	Educación	FIN	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los Nivel Medio Superior y Capacitación para el Trabajo.		
Clave_PP:		Propósito:	Los jóvenes y personas con necesidad de capacitación son atendidas por las instituciones de nivel medio superior y de capacitación para el trabajo con equidad y calidad.		
Componente:	1. Atención a la matrícula de la EMS y capacitación para el trabajo.				
Componente:	2. Permanencia Escolar				
Componente:	3. Personal Docente y Agentes Educativos				
Componente:	4. Calidad Educativa				
Actividad:	2.3. Porcentaje de deserción				
Clasificación Funcional					
Finalidad:	2. Desarrollo social				
Función:	2.5 Educación				
Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior				
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía				
Objetivo:	2.7 Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior.				
Estrategia:	2.7.1 Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal.				
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018				
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo.			
	2	Modernización las condiciones físicas de los planteles educativos en todos los niveles.			
Beneficio social y/o económico					

El Estado de Morelos contará con técnicos profesionales competitivos, éticos, emprendedores y con alto sentido de responsabilidad social, que responderán con éxito a las exigencias de los generadores de bienes y servicios; contribuyendo así a la construcción de un país más justo, próspero y moderno.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	62,985.00	18,302.00	14,778.00	12,847.00	17,058.00
Estatal	23,039.00	7,790.00	4,705.00	4,403.00	6,141.00
Ingresos propios	8,099.00	2,367.00	1,735.00	2,440.00	1,557.00
Total	94,123.00	28,459.00	21,218.00	19,690.00	24,756.00
Observaciones	En las cifras del Rubro Estatal se considero en capitulo 1000 una ampliación del 3.15% más la ampliación presupuestal autorizada en este ejercicio en cantidad de 900,000.00, así como el costo de los pensionados en cantidad de \$2,057,613.78 que absorberá el Estado a partir del 2017 conforme a convenio celebrado. Lo anterior derivado de la reunión llevada a cabo el 07 de Septiembre del 2016 con el Subsecretario de Presupuesto y el Director General de Presupuesto y Gasto Publico de Gobierno del Estado. Se proyecta la captación de las Cuotas de Recuperación para el ejercicio 2017 en la cantidad de \$8,098,830.16. Las cifras del Rubro Federal corresponden al presupuesto que se autorizó para el Ejercicio Fiscal 2016. (Incluyendo ampliación presupuestal.)				

Objetivo:	1	del Proy.	Formar alumnos en el nivel medio superior competentes y competitivos con alto sentido de responsabilidad social que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-CECyTE-P1-01		Nombre del indicador:	Matrícula atendida en el CECyTE Morelos.				
Definición del indicador:	Alumnos matriculados en el ciclo escolar 2017-2018							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Alumnos	3493	3375	3376	3502	3540	NA	3,580
NAMCE	NAMCE	3,493	3,375	3,376	3,502	3,540		
	Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
					3,580			
Glosario:	NAMCE: Número de alumnos matriculados en el ciclo escolar							
Fuente de información:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos / Estadística 911							
Observaciones:								

Objetivo :	2	del Proy.	Mantener o ampliar la cobertura de alumnos en el nivel medio superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de PROPÓSITO)				
Clave:	SE-CECyTE-P1-02		Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura del CECyTE Morelos.					
Definición del indicador:	Mide la proporción de alumnos atendidos por el Colegio respecto a la población de entre 15 y 17 años de edad estimada por la CONAPO en el Estado.								
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual		
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017	
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016			
Fórmula:	Porcentaje	3.3%	3.3%	3.3%	3.4%	3.5%	NA	3.5%	
NAE15y17AACEN	* 100	NAE15y17AACEN	3,493	3,375	3,376	3,502	3,540		
		TPE15y17AE	104,618	103,844	103,221	102,703	102,090		101,461
TPE15y17AE		Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre				
					3.5%				
Glosario:	NAE15y17AACEN: Número de alumnos entre 15 y 17 años atendidos en el ciclo escolar N TPE15y17AE: Total de la población entre 15 y 17 años en el Estado*100								
Fuente de información:									
Observaciones:	CONAPO es la fuente de información de la población de entre 15 a 17 años.								

Objetivo :	3	del Proy.	Diminuir la deserción de los alumnos en el nivel medio superior.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)			
Clave:	SE-CECyTE-P1-03		Nombre del indicador:	Porcentaje de deserción del CECyTE Morelos				
Definición del indicador:		Mide la proporción de alumnos que no concluyen el ciclo escolar con relación al total de alumnos que ingresaron al ciclo escolar						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	NA	8.9%	8.5%	7.8%	9.9%	NA
NANCCN	* 100	NANCCN		311	286	265	348	
		TAMCN		3,493	3,375	3,376	3,502	
TAMCN		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					9%		9%	
Glosario:		NANCCN: Número de alumnos que no concluyen el ciclo "N" TAMCN: Total de alumnos matriculados en el ciclo "N"						
Fuente de información:		Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos / Reportes del Sistema Básico de Control Escolar del Colegio.						
Observaciones:								

Objetivo :	4	del Proy.	Mejorar los resultados del nivel de dominio alto III y IV de la prueba PLANEA.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-CECyTE-P1-04		Nombre del indicador:	Porcentaje alumnos que ubican su logro educativo en los niveles III y IV en la prueba PLANEA.				
Definición del indicador:	Mide el número de alumnos que obtienen el nivel de dominio alto III y IV de la prueba PLANEA.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	NA	NA	NA	28.8%	NA	NA	36.00%
AANIIIyIVHL+AANIIIyIVHM:	* 100	AANIIIyIVHL+AA NIIIyIVHM:			252			
TAPPHL+PHM		TAPPHL+PHM			874			
TAPPHL+PHM		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
					36.00%			
Glosario:	Prueba PLANEA: Mide el nivel de desempeño en el dominio de los aprendizajes a través de la evaluación de competencias disciplinares básicas de los campos de Lenguaje y Comunicación y de Matemáticas de los alumnos de último grado escolar. AANIIIyIVHL+AANIIIyIVHM: Alumnos que alcanzaron los niveles III y IV en habilidad lectora + alumnos que alcanzaron el nivel III y IV en habilidad matemática. TAPPHL+PHM: Total de alumnos que presentaron la prueba de habilidad lectora + la prueba de habilidad matemática * 100.							
Fuente de información:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos / Publicación de resultados en la página del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).							
Observaciones:	Actualmente no han publicado los resultados del 2016; por lo que el reporte de la información depende de la fecha de publicación por parte del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). La meta será modificada cuando el INEE envíe la lista de los alumnos seleccionados a evaluar.							

Objetivo :	5	del Proy.	Mantener los planteles de EMS en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador de COMPONENTE)				
Clave:	SE-CECyTE-P1-05		Nombre del indicador:	Porcentaje de Planteles del CECyTE Morelos que permanecen en el Sistema Nacional de Bachillerato.				
Definición del indicador:	Planteles del CECyTE Morelos que permanecen en el SNB.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Plantel	NA	NA	20%	80%	100%	NA	100%
NPPEsNB	* 100	NPPEsNB			1	4	5	
		TP			5	5	5	
TP		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre
								100%
Glosario:	Sistema Nacional de Bachillerato (SNB): Permite ir acreditando en la medida en la cual los planteles y los subsistemas realizan los cambios previstos en la RIEMS. Los planteles que ingresan y permanecen en el SNB son los que han acreditado un determinado nivel de calidad. NPPEsNB: Número de planteles que permanecen en el SNB TP: Total de Planteles* 100							
Fuente de información:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos / Página de oficial de Consejo para la Evaluación de la EMS (COPEEMS).							
Observaciones:								

Objetivo :	6	del Proy.	Disminuir el abandono escolar de los alumnos en el nivel medio superior.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-CECyTE-P1-06		Nombre del indicador:	Tasa de Abandono Escolar del CECyTE Morelos.				
Definición del indicador:		Porcentaje de alumnos que dejan de estudiar durante el transcurso del ciclo escolar ("N") y que ya no se inscriben al siguiente ciclo escolar.						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	13.2%	15.2%	13.5%	13.8%	13.4%	NA
MICE"N"- EC "N")-(MIC"N+1"- ANIPGC"N+1")]		MICE"N"- EC "N")-(MIC"N+1"- ANIPGC"N+1")]	427	530	456	467	470	
MICE "N"		MICE "N"	3,227	3,493	3,375	3,376	3,502	
Programación de la Meta 2017								
MICE "N"			1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
						13%		
Glosario		MICE"N"- EC "N")-(MIC"N+1"- ANIPGC"N+1" : Matricula inicial del ciclo escolar "N"- egresados del ciclo "N")-(Matricula inicial del ciclo escolar "N+1"- alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo "N+1" . MICE "N": Matricula inicial del ciclo escolar "N".						
Fuente de información:		Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos / Reporte Anual para la Junta Directiva.						
Observaciones:								

Objetivo :	7	del Proy.	Incrementar la Eficiencia terminal en el nivel medio superior					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-CECyTE-P1-07		Nombre del indicador:	Porcentaje de Eficiencia Terminal del CECyTE Morelos.				
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente los tres años de Educación Media Superior.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	65.6%	68.5%	67.4%	64%	64.5%	NA	64.80%
NAEG	* 100	NAEG	703	919	944	894	858	
		NAPSG	1,072	1,341	1,401	1,396	1,331	
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
				64.80%	64.8%			
Glosario:	Eficiencia terminal: Porcentaje de alumnos del Colegio que concluyen satisfactoriamente los tres años de la EMS, con relación al número de alumnos que ingresaron. NAEG: Número de alumnos egresados de la generación "N" NAPSG: Número de alumnos de primer semestre de la misma generación*100.							
Fuente de información:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos / Reportes del Sistema Básico de Control Escolar del Colegio.							
Observaciones:								

Objetivo :	8	del Proy.	Personal docente capacitado para el desarrollo de competencias acordes al perfil de la RIEMS.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-CECyTE-P1-08		Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados del CECyTE Morelos				
Definición del indicador:	Mide la proporción de Personal docente adscrito al Colegio capacitado para el desarrollo de competencias acordes al perfil de la RIEMS.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	95.8%	96.9%	97.9%	92.3%	92.6%	NA	90.0%
NDC	* 100	NDC	92	93	95	96	88	
		TDACF	96	96	97	104	95	
TDACF		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
					90.0%			
Glosario:	NDCoA: Número de docentes capacitados TDACF: Total de docentes adscritos al Colegio en función * 100.							
Fuente de información:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos / Padron publicado por el Programa de Beca Salario.							
Observaciones:								

Objetivo :	del Proy.	Incrementar el aprovechamiento de los alumnos en el nivel medio superior.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador no registrado en MIR)			
Clave:	SE-CECyTE-P1-09	Nombre del indicador:	Promedio de aprovechamiento del CECyTE Morelos					
Definición del indicador:		Promedio del rendimiento académico de los alumnos.						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Razón o promedio			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Promedio	NA	8.1	7.9	7.9	7.8	NA
SPTCFP		SPTCFP		40.56	39.5	39.5	39	
		NTP		5	5	5	5	
Programación de la Meta 2017								
NTP		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre
						7.9		
Glosario:		SPTCFP: Suma del promedio total de calificaciones finales de los planteles NTP: Número total de planteles						
Fuente de información:		Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos / Reportes del Sistema Básico de Control Escolar del Colegio.						
Observaciones:								

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia:	Secretaría_de_Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40.7.12	Nombre:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos
Tipo de Proyecto:		Institucional	
Número:	1	Nombre:	Formación de Técnicos Superiores Universitarios e Ingenieros a través de programas y servicios educativos de calidad
Municipio (s):	Emiliano Zapata		
Población objetivo del proyecto			
Mujeres:	1,521	Hombres:	2,086
		Total:	3,607
Derechos de la infancia:			
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica
		Adolescentes:	No aplica
Clasificación Programática			
Programa presupuestario:	E042. Cobertura en educación media superior y superior		
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado
Clave_PP:	_E042	Propósito:	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con igualdad
Componente:	Calidad		
Actividad:	Programas educativos evaluados y/o acreditados		
Componente:	Cobertura		
Actividad:	Cobertura de matrícula de nuevo ingreso		
Clasificación Funcional			
Finalidad:	2. Desarrollo social		
Función:	2.5 Educación		
Subfunción:	2.5.3 Educación Superior		
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía		
Objetivo:	2.8 Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.		
Estrategia:	2.8.2 Promover la oferta del servicio educativo multimodal mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), cuyas herramientas permitan ser traducidas en campus virtuales, educación a distancia y en línea.		
Línea de acción:	2.8.2.1 Ampliar la cobertura de educación superior pública con la concurrencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la Universidad pedagógica Nacional, Unidad de Morelos (UPN-Morelos) y los subsistemas de educación superior tecnológica en el marco del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST).		
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018		
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo	
Beneficio social y/o económico			
Satisfacción de la demanda de educación superior de corta duración que satisfaga las necesidades de las empresas e industrias del sectores productivos a través de profesionistas aptos para la aplicación de conocimientos tecnológicos.			

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)						
Origen de los recursos		Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
		Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal		38,154.00	9,444.00	9,431.00	9,710.00	9,569.00
Estatal		27,399.00	6,057.00	5,934.00	5,994.00	9,414.00
Total		65,553.00	15,501.00	15,365.00	15,704.00	18,983.00
Observaciones		Las presentes cifras son con base al presupuesto de operación autorizado en el ejercicio fiscal 2016				

Objetivo :	1	del Proy.	Atender estudiantes del nivel superior					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador de FIN)				
Clave:	SE-UTEZ-P01-01		Nombre del indicador:	Absorción Educación Superior				
Definición del indicador:		Representa el porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso inscritos en la universidad en relación al número de egresados de bachillerato en el mismo año						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje		Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			4.7%	8%	8%	6.4%	5.3%	NA
NANIU	* 100	NANIU	733	1,198	1,374	1,208	992	
TEB		TEB	15,476	14,937	17,087	18,750	18,750	
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					6.0%			
Glosario:		TANIU: Total de alumnos de nuevo ingreso inscritos en la Universidad TEB: Total de egresados de bachillerato en el Estado, en el mismo año						
Fuente de información:		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos						
Observaciones:		Este indicador abona al PP: E042 - Cobertura en Educación Media Superior y Superior. La meta del 2017 dependerá del resultado de los egresados de bachillerato de ese año.						

Objetivo :	2	del Proy.	Disminuir el abandono escolar						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						(Indicador de PROPÓSITO)			
Clave:	SE-UTEZ-P01-02		Nombre del indicador:	Deserción en nivel superior					
Definición del indicador:		Representa el porcentaje de estudiantes que abandona sus estudios de nivel superior							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		Porcentaje	12.1%	10.7%	11.9%	7.5%	7.4%	7.3%	
TED	* 100	TED	306	330	416	274	265		
		TMI	2,533	3,083	3,503	3,662	3,602		
TMI		Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
						7.3%			
Glosario:		TED: Total de estudiantes desertores TMI: Total de matrícula inicial							
Fuente de información:		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos							
Observaciones:		Este indicador abona al PP: E053 - Permanencia escolar. La meta para el 2016 y 2017 dependerá de los resultados obtenidos al finalizar el ciclo escolar en la Universidad, que será en el mes de Septiembre de 2016.							

Objetivo :	3	del Proy.	Aumentar el número de alumnos que concluyen sus estudio de nivel superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						(Indicador de FIN)			
Clave:	SE-UTEZ-P01-03		Nombre del indicador:	Eficiencia Terminal educación superior					
Definición del indicador:		Representa el porcentaje de egresados respecto a los ingresados por generación							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		Porcentaje	62.7%	70.7%	59.3%	62.7%	61.9%	63%	
TEMG	* 100	TEMG	630	720	917	1,134	1,177		
		TIMG	1,005	1,019	1,547	1,810	1,901		
TIMG		Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
						63%			
Glosario:		TEMG: Total de egresados de la misma generación TIMG: Total de inscritos de una misma generación							
Fuente de información:		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos							
Observaciones:		Este indicador abona al PP: 3054 - Acciones a favor del logro educativo.							

Objetivo :	4	del Proy.	Evaluar la calidad de los programas educativos					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de COMPONENTE)	
Clave:	SE-UTEZ-P01-04		Nombre del indicador:	Programas educativos evaluados y/o acreditados				
Definición del indicador:		Representa la medición acumulada de evaluaciones y/o acreditaciones de calidad de los PE ofertados por la institución						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Calidad	Frecuencia de medición:	Otro	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	54.5%	58.3%	53.8%	43.8%	16.7%	44%
TPEEC	* 100	TPEEC	6	7	7	7	3	
		TPEEC	11	12	13	16	18	
TPEEC		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					22%		44%	
Glosario:		TPEEC: Total de PE evaluados y/o acreditados TPEE: Total de PE evaluables						
Fuente de información:		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos						
Observaciones:		Este indicador abona al PP: E042 - Cobertura en educación media superior y superior. La disminución en 2016 del porcentaje acumulado disminuyó, en virtud de que las evaluaciones y/o acreditaciones tienen vigencia, y en 2016 vencieron algunas. La frecuencia de medición es cuatrimestral.						

Objetivo :	5	del Proy.	Incrementar la matrícula en nivel superior					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de PROPÓSITO)	
Clave:	SE-UTE-P01-05		Nombre del indicador:	Incremento de la matrícula				
Definición del indicador:		Representa la medición de atención de estudiantes inscritos en la universidad						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	0%	17.8%	12%	4.3%	1.5%	2.5
TEEIA	* 100	TEEIA		550	420	159	55	
		TEIAA	2,533	3,083	3,503	3,662	3,607	
TEIAA		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					2.5%			
Glosario:		TEEIA: Total de estudiantes inscritos a incrementar en el año TEIAA: Total de estudiantes inscritos en el año anterior						
Fuente de información:		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos						
Observaciones:		Este indicador abona al PP: E042 - Cobertura en educación media superior y superior. El porcentaje de 2016 fue de -1,5 disminuyó						

Objetivo :	6	del Proy.	Capacitar a docentes de la universidad					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UTEZ-P01-06		Nombre del indicador:	Docentes capacitados				
Definición del indicador:		Representa la medición de docentes de la universidad que acceden a capacitación						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Calidad	Frecuencia de medición:	Otro	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	NA	NA	NA	23.9%	43.5%	45
TDC		TDC				58	128	
		TDU				243	294	

TDU	* 100	Programación de la Meta 2017			
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
				20%	45
Glosario:		TDC: Total de docentes capacitados TDU: Total de docentes de la universidad			
Fuente de información:		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos			
Observaciones:		Este indicador abona al PP: E051 - Personal docente y agentes educativos. El indicador fue replanteado a fin de poder medir un impacto en la población docente de la universidad. La frecuencia de medición es cuatrimestral.			

Objetivo :	7	del Proy.	Captar estudiantes de nuevo ingreso					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de COMPONENTE)					
Clave:	SE-UTEZ-P01-07		Nombre del indicador:	Cobertura Matrícula de Nuevo Ingreso				
Definición del indicador:			Representa la medición de atención de estudiantes de nuevo ingreso en la universidad					
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	NA	12.8%	13.7%	4%	17%	13.0%
CEINI	* 100	CEINI		176	166	47	169	
		TEINIA		1,374	1,208	1,161	992	
TEINIA		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					13.0%			
Glosario:		CEINI: Cantidad de estudiantes a incrementar de nuevo ingreso TEINIA: Total de de estudiantes inscritos de nuevo ingreso en el año						
Fuente de información:		Universidad Tecnológica Emiliano Zaspata del Estado de Morelos						
Observaciones:		Este indicador abona al PP: E042. Cobertura en educación superior. En los años 2014, 2015 y 2016 se redujo el ingreso de nuevos aspirantes debido a la falta de espacios físicos (aulas).						

Objetivo :	8	del Proy.	Asegurar la calidad del recurso humano académico de la universidad					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de ACTIVIDAD)					
Clave:	SE-UTEZ-P01-08		Nombre del indicador:	Docente con perfil PRODEP				
Definición del indicador:			Representa la medición acumulable de profesores de tiempo completo (PTC) que cumplen con el perfil deseable PRODEP					
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Calidad	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	43.2%	42.9%	46.2%	56.4%	47.5%	50%
PTPTCPP	* 100	PTPTCPP	16	15	18	22	19	
		TPTCU	37	35	39	39	40	
TPTCU		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					50%			
Glosario:		PRODEP= Programa para el Desarrollo Profesional Docente. PTC = Profesor de Tiempo Completo TPTCPP: Total de PTC's con perfil PRODEP TPTCU: Total de PTC's de la Universidad						
Fuente de información:		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos						
Observaciones:		Este indicador abona al PP: E051 - Personal docente y agentes educativos. Las acreditaciones de perfil deseable PRODEP tienen vigencia, por lo cual en 2016 disminuyó.						

Objetivo :	9	del Proy.	Lograr la colocación de egresados en el mercado laboral					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de ACTIVIDAD)					
Clave:	SE-UTEZ-P01-09		Nombre del indicador:	Egresados Laborando				
Definición del indicador:			Representa la medición de egresados en el mercado laboral a seis meses de su egreso					
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Otro	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	NA	NA	NA	NA	44.9%	46%
TELSMEA	* 100	TELSMEA					214	
		TEA					477	
TEA	* 100	Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
							46%	
Glosario:		TELSMEA: Total de egresados laborando a seis meses de su egreso en el año TEA: Total de egresados en el año						
Fuente de información:		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos						
Observaciones:		Este indicador abona al PP: E054. Acciones a favor del logro educativo. Nuevo Indicador.						

Objetivo :	10	del Proy.	Lograr la colocación de egresados en el mercado laboral					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de ACTIVIDAD)					
Clave:	SE-UTEZ-P01-10		Nombre del indicador:	Egresados laborando en área afín				
Definición del indicador:			Representa la medición de egresados incorporados en el mercado laboral a seis meses de su egreso en área afín					
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	NA	NA	NA	NA	92.5%	93.5%
TELSMEAAE	* 100	TELSMEAAE					198	
		TELSMEA					214	
TELSMEA	* 100	Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
							93.5%	
Glosario:		TELSMEAAE: Total de egresados laborando a seis meses de su egreso en área afín en el año TELSMEA: Total de egresados laborando a seis meses de su egreso en el año						
Fuente de información:		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos						
Observaciones:		Este indicador abona al PP: E054. Acciones a favor del logro educativo. Nuevo Indicador.						

Objetivo :	11	del Proy.	Consolidar el aprendizaje de estudiantes					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de ACTIVIDAD)					
Clave:	SE-UTEZ-P01-11		Nombre del indicador:	Visitas académicas de estudiantes				
Definición del indicador:			Representa la medición de visitas académicas realizadas por los estudiantes					
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Otro	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	NA	NA	NA	NA	47.1%	40%

TVAIA	* 100	TVAIA					16		
		TVAAA					34		
TVAAA		Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
					20%		40%		
Glosario:		TVAIA: Total de visitas académicas a incrementar en el año TVAAA: Total de visitas académicas en el año anterior							
Fuente de información:		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos							
Observaciones:		Este indicador abona al PP: E054 - Acciones a favor del logro educativo. Frecuencia de medición cuatrimestral.							

Objetivo :	12	del Proy.	Garantizar la calidad de los servicios educativos de la universidad					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de ACTIVIDAD)					
Clave:	SE-UTEZ-P01-12		Nombre del indicador:	Satisfacción de egresados				
Definición del indicador:			Mide la proporción de alumnos con beca en el extranjero con relación al total de alumnos registrados en el UTEZ					
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	NA	NA	NA	NA	82%	84%
TEESA	* 100	TEESA					82	
		TMEEA					100	
Programación de la Meta 2017								
TMEEA	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
							84%	
Glosario:		TEESA: Total de egresados encuestados satisfechos en el año TMEEA: Total de la muestra de egresados encuestados en el año						
Fuente de información:		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos						
Observaciones:		Este indicador abona al PP: E054 - Acciones a favor del logro educativo. Nuevo Indicador						

Objetivo :	13	del Proy.	Fortalecer el desarrollo académico de los estudiantes					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de ACTIVIDAD)					
Clave:	SE-UTEZ-P01-13		Nombre del indicador:	Movilidad Internacional Estudiantil				
Definición del indicador:			Representa la medición de estudiantes que acceden a una beca de movilidad al extranjero					
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	NA	NA	NA	NA	70%	6
TEIABMA	* 100	TEIABMA					7	
		TEABMAA					10	
Programación de la Meta 2017								
TEABMAA	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
							6	
Glosario:		TEIABMA: Total de estudiantes a incrementar que acceden a beca de movilidad en el año TEABMAA: Total de estudiantes que accedieron a beca de movilidad en el año anterior						
Fuente de información:		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos						
Observaciones:		Este indicador abona al PP: E054 - Acciones a favor del logro educativo.						

Objetivo :	14	del Proy.	Fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de ACTIVIDAD)					
Clave:	SE-UTEZ-P01-14		Nombre del indicador:	Estudiantes en actividades deportivas				
Definición del indicador:			Representa la medición de estudiantes que participan en actividades deportivas					
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Otro	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	NA	NA	NA	NA	32.9%	34
TEPADA		TEPADA					1,188	
							3,607	

TEIUA	* 100	Programación de la Meta 2017			
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
				17	34
Glosario:		TEPADA: Total de estudiantes que participan en actividades deportivas en el año TEIUA: Total de estudiantes inscritos en la universidad en el año			
Fuente de información:		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos			
Observaciones:		Este indicador abona al PP: E054 - Acciones a favor del logro educativo. La frecuencia de medición es cuatrimestral. Indicador replanteado para detectar impacto			

Objetivo :	15	del Proy.	Fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de ACTIVIDAD)					
Clave:	SE-UTEZ-P01-15		Nombre del indicador:	Estudiantes en actividades culturales				
Definición del indicador:		Representa la medición de estudiantes que participan en actividades culturales						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Otro	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	NA	NA	NA	NA	18.1%	19.5
TEPACA	* 100	TEPACA					654	
							3,607	
TEIUA	* 100	Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
				9.75	19.5			
Glosario:		TEPACA: Total de estudiantes que participan en actividades culturales el año TEIUA: Total de estudiantes inscritos en la universidad en el año						
Fuente de información:		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos						
Observaciones:		Este indicador abona al PP: E054 - Acciones a favor del logro educativo. La frecuencia de medición de este indicador es cuatrimestral. Indicador replanteado para detectar el impacto						

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia:	Secretaría de Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40720	Nombre:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
Proyectos	(Miles de pesos)					
	Gasto corriente y social		Inversión			Otros recursos
	Estatal	Federal	Federal		Estatal	
			Ramo 33	Prog. Fed.		
1. Cobertura Educativa con Equidad en la UTSEM	1,890.72					
2 Fortalecimiento de la Competitividad Académica de la UTSEM	1,890.72					
3 Fortalecimiento de la Competitividad Académica y Administrativa de la UTSEM	1,890.72					
4 Aseguramiento de la Calidad y Normativa de la UTSEM	2,133.97					
5 Mejoramiento de condiciones físicas y materiales de la UTSEM	1,693.87					
Total	9,500.0	-	-	-	-	-
		9,500.0				
				9,500.0		
Observaciones						

Tipo de Proyecto:		Institucional					
Número:	1	Nombre: Cobertura Educativa con Equidad en la UTSEM					
Municipio (s):	Puente de Ixtla	Mazatepec	Jojutla	Miacatlán	Coatlán del Río		
Población objetivo del proyecto							
Mujeres:	89,554	Hombres:	95,225	Total:	184,779		
Derechos de la infancia:							
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica		
Clasificación Programática							
Programa presupuestario:	E042. Cobertura en educación media superior y superior						
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado				
Clave_PP:	_E042	Propósito:	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con igualdad				
Componente:	Atención a la matrícula con equidad						
Actividad:	Atención a los alumnos en el nivel superior						
Clasificación Funcional							
Finalidad:	2. Desarrollo social						
Función:	2.5 Educación						
Subfunción:	2.5.3 Educación Superior						
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía						
Objetivo:	2.8 Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.						
Estrategia:	2.8.2 Promover la oferta del servicio educativo multimodal mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), cuyas herramientas permitan ser traducidas en campus virtuales,						
Línea de acción:	2.8.2.1 Ampliar la cobertura de educación superior pública con la concurrencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la Universidad pedagógica Nacional, Unidad de Morelos (UPN-Morelos) y los subsistemas de educación superior tecnológica en el marco del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST).						
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018						
Objetivo:	3	Asegurar mayor cobertura inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.					
Beneficio social y/o económico							
Incrementar la matrícula de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos, con servicios educativos equitativos, incluyentes y de calidad, para contribuir en el incremento de la Cobertura Educativa del Estado con Inclusión y Equidad.							

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.0				
Estatad	1,890.7	472.68	472.68	472.68	472.68
Ingresos propios	0.0				
Total	1,890.7	472.7	472.7	472.7	472.7
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Mantener o ampliar la cobertura Educativa con Equidad en la UTSEM					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador de FIN)				
Clave:	SE-UTSEM-P1-01		Nombre del indicador:	Cobertura Educación Superior Licenciatura				
Definición del indicador:	El indicador mide la cobertura educativa en educación superior de la UTSEM con respecto a la población de influencia							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	NA	0.2%	0.3%	0.4%	0.5%	5%	
Fórmula:								
NAC	* 100		377	642	756	856		
			184,779	184,779	184,779	184,779		
TPA	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
	5%		5%		5%		5%	
Glosario:	NAC: Número de alumnos captados TPA: total población atendida. TE: Total de Estudiantes (Se donde se obtiene este dato???) NA: No aplica							
Fuente de información:	Portal oficial de transparencia en Internet							
Observaciones:								

Objetivo :	2	del Proy.	Incrementar la matrícula escolar en la UTSEM					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de FIN)	
Clave:	SE-UTSEM-P1-02		Nombre del indicador:	Absorción Educación Superior Licenciatura				
Definición del indicador:	El indicador mide el Porcentaje de incremento de la matrícula en Educación Superior con relación al ciclo escolar anterior							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	NA	5%
porcentaje de absorción	* 100	porcentaje de absorción	153	450	450	98	622	
			153	450	450	98	622	
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		5%	5%		5%		5%	
Glosario:								
Fuente de información: Portal oficial de transparencia en Internet								
Observaciones:								

Objetivo :	3	del Proy.	Porcentaje de cobertura Licenciatura					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de PROPÓSITO)	
Clave:	SE-UTSEM-P1-03		Nombre del indicador:	Número de planes y programas de estudios ofertados				
Definición del indicador:	El indicador mide el Número de planes y programas de estudios ofertados							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Planes y Programas	4.0	4.0	4.0	9.0	9.0	NA	10
Programas Educativos		Programas Educativos	4	4	4	9	9	
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		10	10		10		10	
Glosario:								
Fuente de información: Portal oficial de transparencia en Internet								
Observaciones:								

Objetivo :	4	del Proy.	Cobertura Educativa con Porcentaje de Programas Educativos de calidad Licenciatura y Posgrado					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de COMPONENTE)					
Clave:	SE-UTSEM-P1-04		Nombre del indicador:	Porcentaje de Programas Educativos de calidad Licenciatura y Posgrado				
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de programas de estudio certificados							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	NA	40%	40%	40%	40%	NA	
Número de planes y programas certificados	* 100	Número de planes y programas certificados	4	4	4	4		
		Total de planes y programas registrados en el Institución	10	10	10	10		
Total de planes y programas registrados en el Institución	Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0.00%	0.00%	0.00%	0.00%		4.00%	
Glosario:	NA: No aplica							
Fuente de información:	Portal oficial de transparencia en Internet							
Observaciones:								

Tipo de Proyecto:		Institucional					
Número:	2	Nombre:	Fortalecimiento de la Competitividad Académica de la UTSEM				
Municipio (s):	Puerto de Ixtla	Mazatepec	Jojutla	Miacatlán	Coatlán del Río		
Población objetivo del proyecto							
Mujeres:	89,554	Hombres:	95,225	Total:	184,779		
Derechos de la infancia:							
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica		
Clasificación Programática							
Programa presupuestario:	E053. Permanencia escolar						
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Clave_PP:	_E053	Propósito:	Niños y jóvenes mejoran su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo				
Componente:	Programa Beca Salario						
Actividad:	Otorgamiento de la beca salario						
Clasificación Funcional							
Finalidad:	2. Desarrollo social						
Función:	2.5 Educación						
Subfunción:	2.5.3 Educación Superior						
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía						
Objetivo:	2.8 Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.						
Estrategia:	2.8.2 Promover la oferta del servicio educativo multimodal mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), cuyas herramientas permitan ser traducidas en campus virtuales,						
Línea de acción:	2.8.2.1 Ampliar la cobertura de educación superior pública con la concurrencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la Universidad pedagógica Nacional, Unidad de Morelos (UPN-						
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018						
Objetivo:	Fortalecer los procesos de competitividad y atención a los alumnos de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos, por medio de estrategias dirigidas a la calidad en						
Beneficio social y/o económico							
Incrementar la matrícula de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos, con servicios educativos equitativos, incluyentes y de calidad, para contribuir en el incremento de la Cobertura Educativa del Estado con Inclusión y Equidad.							

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.0				
Estatad	1,890.7	472.68	472.68	472.68	472.68
Ingresos propios	0.0				
Total	1,890.7	472.7	472.7	472.7	472.7
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Fortalecimiento de la Competitividad Académica de la UTSEM					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
Clave:	SE-UTSEM-P2-01		Nombre del indicador:	Número de alumnos que son beneficiados por el programa Beca Salario				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de alumnos que son beneficiados por el programa Beca Salario							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		153.0	450.0	450.0	398.0	NA	NA	700
Número de estudiantes beneficiados por el programa Beca Salario	Número de estudiantes beneficiados por el programa	153	450	450	398			
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
					700			
Glosario:								
Fuente de información:		Portal oficial de transparencia en Internet						
Observaciones:								

Objetivo :	2	del Proy.	Fortalecimiento de la Competitividad Académica de la UTSEM						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UTSEM-P2-02		Nombre del indicador:	Número de alumnos de Educación Superior que reciben algún otro tipo de Beca					
Definición del indicador:		El indicador mide el número de alumnos de Educación Superior que reciben algún otro tipo de Beca							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:			153.0	450.0	450.0	98.0	NA	NA	700
Número de alumnos beneficiados por beca durante el ciclo escolar		Número de alumnos beneficiados por beca durante el	153	450	450	98			
Programación de la Meta 2017									
			1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
						700			
Glosario:		NA: No aplica							
Fuente de información:		Portal oficial de transparencia en Internet							
Observaciones:									

Objetivo :	3	del Proy.	Fortalecimiento de la Competitividad Académica de la UTSEM						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UTSEM-P2-03		Nombre del indicador:	Número de alumnos atendidos por los programas de Tutorías					
Definición del indicador:		El indicador mide el número de alumnos atendidos por los programas de Tutorías							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:			153.0	450.0	450.0	487.0	622.0	NA	700
Número de alumnos atendidos por Tutorías		Número de alumnos atendidos por Tutorías	153	450	450	487	622		
Programación de la Meta 2017									
			1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
						700			
Glosario:									
Fuente de información:		Portal oficial de transparencia en Internet							
Observaciones:									

Objetivo :	4	del Proy.	Fortalecimiento de la Competitividad Académica de la UTSEM					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
Clave:	SE-UTSEM-P2-04		Nombre del indicador:	Número de actividades extracurriculares implementadas en el ciclo escolar				
Definición del indicador:			El indicador mide el número de actividades extracurriculares implementadas en el ciclo escolar					
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			2.0	3.0	5.0	5.0	NA	NA
Número de actividades extra curriculares implementadas en el ciclo escolar		Número de actividades extra curriculares implementadas	2	3	5	5		
Programación de la Meta 2017								
			1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
							7	
Glosario:		NA: No aplica						
Fuente de información:		Portal oficial de transparencia en Internet						
Observaciones:								

Tipo de Proyecto:			Institucional					
Número:	3	Nombre:	Fortalecimiento de la Competitividad Académica y Administrativa de la UTSEM					
Municipio (s):	Puente de Ixtla	Mazatepec	Jojutla	Miacatlán	Coatlán del Río			
Población objetivo del proyecto								
Mujeres:	89,554	Hombres:	95,225	Total:	184,779			
Derechos de la infancia:								
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica			
Clasificación Programática								
Programa presupuestario:		E051. Personal docente y agentes educativos						
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa					
Clave_PP:	_E051	Propósito:	El personal docente, directivo, de supervisión y de apoyo técnico mejora en el ejercicio de sus funciones					
Componente:		Docentes contratados						
Actividad:		Docentes en Educación Superior y Posgrado						
Clasificación Funcional								
Finalidad:	2. Desarrollo social							
Función:	2.5 Educación							
Subfunción:	2.5.3 Educación Superior							
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018								
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía							
Objetivo:	2.9 Incrementar la calidad de la educación superior en Morelos.							
Estrategia:	2.9.1 Invertir recursos de forma creciente en infraestructura física que tienda a la accesibilidad y calidad académica de estudiantes, profesores y directivos, en un marco de educación inclusiva.							
Línea de acción:	2.9.1.1 Impulsar la investigación en Ciencias Sociales, a través del diseño y presentación del Colegio de Morelos.							
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018								
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018							
Objetivo:	2 el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.							
Beneficio social y/o económico								
Incrementar la matrícula de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos, con servicios educativos equitativos, incluyentes y de calidad, para contribuir en el incremento de la Cobertura Educativa del Estado con Inclusión y Equidad.								

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.0				
Estatal	1,890.7	472.68	472.68	472.68	472.68
Ingresos propios	0.0				
Total	1,890.7	472.7	472.7	472.7	472.7
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Fortalecimiento de la Competitividad Académica y Administrativa de la UTSEM					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
Clave:	SE-UTSEM-P3-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de Docentes de Educación Superior que cuentan con Actualización y posgrados					
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de Docentes de Educación Superior que cuentan con Actualización y posgrados							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		NA	NA	NA	16.0	NA	NA	20
NDESCAP	NDESCAP				16			
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
					20			
Glosario:	NA: No aplica NDESCAP: Número de docentes de Educación Superior que cuentan con actualización y posgrado							
Fuente de información:	Portal oficial de transparencia en Internet							
Observaciones:								

Objetivo :	2	del Proy.	Fortalecimiento de la Competitividad Académica y Administrativa de la UTSEM					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
Clave:	SE-UTSEM-P3-02	Nombre del indicador:	(Indicador de COMPONENTE) Índice de docentes capacitados					
Definición del indicador:	El indicador mide el índice de docentes capacitados							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	NA	100%
PDCCA	* 100	PDCCA	100	100	100	100	100	
		PDCDCA	100	100	100	100	100	
Programación de la Meta 2017								
PDCDCA		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		100%	100%	100%	100%			
Glosario:	NA: No aplica PDCCA: Porcentaje de docentes capacitados durante el ciclo anterior PDCDCA: Porcentaje de docentes capacitados durante el ciclo actual							
Fuente de información:	Portal oficial de transparencia en Internet							
Observaciones:								

Objetivo :	3	del Proy.	Fortalecimiento de la Competitividad Académica y Administrativa de la UTSEM						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de COMPONENTE)						
Clave:	SE-UTSEM-P3-03	Nombre del indicador:	Número de Docentes registrados en el Sistema Estatal de Investigación						
Definición del indicador:		El indicador mide el número de Docentes registrados en el Sistema Estatal de Investigación							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:			2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	NA	3
NDRSEI		NDRSEI	2	2	2	2	2		
		Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
								3	
Glosario:		NA: No aplica NDRSEI: Número de docentes registrados en el Sistema Estatal de Investigación o en el Sistema Estatal de Investigaciones por ciclo escolar							
Fuente de información:		Portal oficial de transparencia en Internet							
Observaciones:									

Objetivo :	4	del Proy.	Fortalecimiento de la Competitividad Académica y Administrativa de la UTSEM					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de COMPONENTE)					
Clave:	SE-UTSEM-P3-04	Nombre del indicador:	Número de Docentes que participan en algún Programa de Movilidad Nacional					
Definición del indicador:		El indicador mide el número de Docentes que participan en algún Programa de Movilidad Nacional						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			1.0	1.0	1.0	1.0		1
NDPPMN		NDPPMN	1	1	1	1		
			1	1	1	1		
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
								1
Glosario:		NA: No aplica NDPPMN: Número de docentes que participan en algún programa de movilidad nacional durante el ciclo						
Fuente de información:		Portal oficial de transparencia en Internet						
Observaciones:								

Tipo de Proyecto:		Institucional			
Número:	4	Nombre:	Aseguramiento de la Calidad y Normativa de la UTSEM		
Municipio (s):	Puente de Ixtla	Mazatepec	Jojutla	Miacatlán	Coatlán del Río
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	89,554	Hombres:	95,225	Total:	184,779
Derechos de la infancia:					
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:		G055. Normatividad y condiciones mínimas para el funcionamiento escolar			
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Clave_PP:	_G055	Propósito:	Los centros educativos y las escuelas cuentan con registros, orientaciones y reglas claras para su funcionamiento		
Componente:		Programas y planes de estudio registrados ante las instancias correspondientes			
Actividad:		Registro de los programas educativos de escuelas públicas			
Clasificación Funcional					
Finalidad:		2. Desarrollo social			
Función:		2.5 Educación			
Subfunción:		2.5.3 Educación Superior			
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:		2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía			
Objetivo:		2.9 Incrementar la calidad de la educación superior en Morelos.			
Estrategia:		2.9.1 Invertir recursos de forma creciente en infraestructura física que tienda a la accesibilidad y calidad académica de estudiantes, profesores y directivos, en un marco de educación inclusiva.			
Línea de acción:		2.9.1.1 Impulsar la investigación en Ciencias Sociales, a través del diseño y presentación del Colegio de Morelos.			
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:		Programa Sectorial de Educación 2013-2018			
Objetivo:		2 actualización y adecuación de la normatividad que rige el sistema de la UTSEM, para			
Beneficio social y/o económico					
Incrementar la matrícula de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos, con servicios educativos equitativos, incluyentes y de calidad, para contribuir en el incremento de la Cobertura Educativa del Estado con Inclusión y Equidad.					

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.0				
Estatal	2,133.96	533.49	533.49	533.49	533.49
Ingresos propios	0.0				
Total	2,133.96	533.49	533.49	533.49	533.49
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Aseguramiento de la Calidad y Normativa de la UTSEM					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
Clave:	SE-UTSEM-P4-01		Nombre del indicador:	Porcentaje de documentos normativos actualizados en operación.				
Definición del indicador:			El indicador mide el porcentaje de documentos normativos actualizados en operación.					
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	NA
PDNAO	100	PDNAO	100	100	100	100	100	
		PDNAOCA	100	100	100	100	100	
Programación de la Meta 2017								
PDNAOCA		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		100%	100%		100%		100%	
Glosario:			NA: No aplica PDNAO:Porcentaje de documentos normativos actualizados en operación del ciclo anterior PDNAOCA:Porcentaje de documentos normativos actualizados en operación del ciclo actual					
Fuente de información:			Portal oficial de transparencia en Internet					
Observaciones:								

Objetivo :	2	del Proy.	Aseguramiento de la Calidad y Normativa de la UTSEM					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
Clave:	SE-UTSEM-P4-02		Nombre del indicador:	Porcentaje de documentos normativos en operación				
Definición del indicador:			El indicador mide el porcentaje de documentos normativos en operación					
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	NA
PDNO	100	PDNO	100	100	100	100	100	
		PDNOCA	100	100	100	100	100	
Programación de la Meta 2017								
PDNOCA		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		100%	100%		100%		100%	
Glosario:			NA: No aplica PDNO:Porcentaje de documentos normativos en operación del ciclo anterior PDNOCA:Porcentaje de documentos normativos en operación del ciclo anterior					
Fuente de información:			Portal oficial de transparencia en Internet					
Observaciones:								

Objetivo :	3	del Proy.	Aseguramiento de la Calidad y Normativa de la UTSEM					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
(Indicador de COMPONENTE)								
Clave:	SE-UTSEM-P4-03		Nombre del indicador:	Total de actualizaciones de los reglamentos internos en el Periodo				
Definición del indicador:			El indicador mide número de reglamentos internos en el periodo					
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	NA
NRIP		NRIP	1	1	1	1	1	
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		1	1		1		1	
Glosario:			NA: No aplica NRIP:Número de reglamentos internos en el período					
Fuente de información:			Portal oficial de transparencia en Internet					
Observaciones:								

Objetivo :	4	del Proy.	Aseguramiento de la Calidad y Normativa de la UTSEM						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UTSEM-P4-04		Nombre del indicador:	Porcentaje de Normas educativas Nuevas					
Definición del indicador:		El indicador mide el porcentaje de Normas educativas Nuevas							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2017		
Porcentaje			2012	2013	2014	2015		2016	
Fórmula:		Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	NA	100%
PNEN	*	100	PNEN	100	100	100	100	100	
			PNENDCA	100	100	100	100	100	
PNENDCA		Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
		100%	100%		100%		100%		
Glosario:		NA: No aplica PNEN:Porcentaje de normas educativas nuevas durante el ciclo anterior PNENDCA:Porcentaje de normas educativas nuevas durante el ciclo actual							
Fuente de información:		Portal oficial de transparencia en Internet							
Observaciones:									

Tipo de Proyecto:		Institucional				
Número:	5	Nombre:	Mejoramiento de condiciones físicas y materiales de la UTSEM			
Municipio (s):	Puente de Ixtla	Mazatepec	Jojutla	Miacatlán	Coatlán del Río	
Población objetivo del proyecto						
Mujeres:	89,554	Hombres:	95,225	Total:	184,779	
Derechos de la infancia:						
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica	
Clasificación Programática						
Programa presupuestario:		K052. Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación				
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Clave_PP:	_K052	Propósito:	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables			
Componente:		Rehabilitación y mantenimiento fortalecidos con asignación de recursos				
Actividad:		Rehabilitación y mantenimiento a través de los fondos federales Planteles educativos de educación				
Clasificación Funcional						
Finalidad:	2. Desarrollo social					
Función:	2.5 Educación					
Subfunción:	2.5.3 Educación Superior					
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía					
Objetivo:	2.9 Incrementar la calidad de la educación superior en Morelos.					
Estrategia:	2.9.1 Invertir recursos de forma creciente en infraestructura física que tienda a la accesibilidad y calidad académica de estudiantes, profesores y directivos, en un marco de educación inclusiva.					
Línea de acción:	2.8.2.1 Ampliar la cobertura de educación superior pública con la concurrencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la Universidad pedagógica Nacional, Unidad de Morelos (UPN-Morelos) y los subsistemas de educación superior tecnológica en el marco del Espacio Común de					
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018					
Objetivo:	3	materiales del campus universitario, para ofertar servicios educativos y de educación continua				
Beneficio social y/o económico						
Incrementar la matrícula de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos, con servicios educativos equitativos, incluyentes y de calidad, para contribuir en el incremento de la Cobertura Educativa del Estado con Inclusión y Equidad.						

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.0				
Estatad	1,693.88	423.47	423.47	423.47	423.47
Ingresos propios	0.0				
Total	1,693.88	423.47	423.47	423.47	423.47
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Mejoramiento de condiciones físicas y materiales de la UTSEM						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UTSEM-P5-01		Nombre del indicador:	Espacios educativos beneficiados con rehabilitación y mantenimiento					
Definición del indicador:		El indicador mide los espacios educativos beneficiados con rehabilitación y mantenimiento							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Valor absoluto			2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:			2.0	2.0	2.0	2.0	NA	NA	2
NEEBRM		NEEBRM	2	2	2	2			
Programación de la Meta 2017									
1er. Trimestre			2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
							2		
Glosario:		NA: No aplica NEEBRM: Número de espacios educativos beneficiados con rehabilitación y mantenimiento durante el ciclo escolar							
Fuente de información:		Portal oficial de transparencia en Internet							
Observaciones:									

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia:	Secretaría de Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40-7-21	Nombre:	Instituto Estatal de Infraestructura Educativa

Tipo de Proyecto:		Institucional			
Número:	1	Nombre:	Administración de Recursos Humanos, Materiales y Financieros del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa		
Municipio (s):	Todo el Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	988,905	Hombres:	914,906	Total:	1,903,811
Derechos de la infancia:					
Niñas:	No aplica	Niños:	No Aplica	Adolescentes:	No Aplica
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:	K052. Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación				
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Clave_PP:	_K052	Propósito:	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables		
Componente:	1 Rehabilitación y mantenimiento fortalecidos con asignación de recursos				
Actividad:	2.2. Fortalecimiento de la calidad de la Infraestructura de los espacios educativos				
Clasificación Funcional					
Finalidad:	2. Desarrollo social				
Función:	2.5 Educación				
Subfunción:	2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes				
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía				
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.				
Estrategia:	2.6.1 Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.				
Línea de acción:	2.6.1.1 Impulsar el mejoramiento de las condiciones físicas de los planteles educativos.				
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018				
Objetivo:	2.6. Mejorar el Desempeño y asegurar la permanencia de los niños y jóvenes en el sistema educativo.				
Beneficio social y/o económico					
Se atiende la necesidad de infraestructura educativa para coadyuvar en la atención de la demanda educativa en sus diferentes niveles.					

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)						
Origen de los recursos		Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
		Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Estatal		3,200.0	813.2	627.0	612.2	1,147.6
Total		3,200.0	813.2	627.0	612.2	1,147.6
Observaciones		Las cifras reflejan las necesidades mínimas para que el Organismo opere de manera rápida y eficiente, se está considerando el sueldo y prestaciones de la plaza 108-290 la cual en el ejercicio 2016 está en proceso de transferencia.				

Objetivo :	1	del Proy.	Agilizar la oportuna radicación y ejercicio de los recursos Financieros, con la finalidad de llevar a cabo la construcción, rehabilitación y equipamiento de la infraestructura educativa en el estado.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador no registrado en MIR)					
Clave:	SE-INEIEM-P01-01		Nombre del indicador:	Porcentaje de avance en el ejercicio del presupuesto autorizado de gasto corriente del Instituto				
Definición del indicador:			Mide el avance en el ejercicio del Presupuesto Autorizado para Gasto Corriente					
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Economía	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	119.2%	95.3%	97.2%	94.8%	100%	NA
PE	* 100	PE	22,917	2,858	2,917	2,843	2,850	
		PAA	19,226	3,000	3,000	3,000	2,850	2,850
PAA		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		27%	48%		69%		100%	
Glosario:			PE: Presupuesto Autorizado PAA: Presupuesto autorizado anual de Gasto Corriente El Presupuesto Ejercido es respaldado por los documentos comprobatorios una vez autorizadas para su pago, con cargo al presupuesto autorizado. El Presupuesto Autorizado Anual corresponde al publicado en el Periódico Oficial Tierra y Libertad.					
Fuente de información:			Registros administrativos del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa (INEIEM)					
Observaciones:			Las cifras reflejan las necesidades mínimas para que el Organismo opere de manera rápida y eficiente					

Objetivo :	2	del Proy.	Agilizar la oportuna canalización y atención de las solicitudes de los programas Escuelas Dignas y Escuelas de Excelencia					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de ACTIVIDAD)					
Clave:	SE-INEIEM-P01-02		Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes atendidas de escuelas de Educación básica a través de los programas Escuelas Dignas y Escuelas de Excelencia.				
Definición del indicador:			Mide la proporción de las solicitudes atendidas de las escuelas de educación básica de los programas Escuelas Dignas y Escuelas de Excelencia con relación al total de solicitudes recibidas					
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje			2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		Porcentaje	NA	NA	NA	92.3%	100%	NA
NSA	* 100	NSA				168	1,366	
		NSR				182	1,366	
NSR		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		100%	100%		100%		100%	
Glosario:			NSA: Numero de solicitudes de Educación Básica de escuelas atendidas por el IN.E.I.E.M. NSR: Numero de solicitudes de Educación Básica recibidas Solicitud de Educación Básica: Se refiere a toda aquella solicitud oficial o no oficial que recepción el Instituto Estatal de Infraestructura Educativa, misma que canaliza y es atendida por las áreas correspondientes.					
Fuente de información:			Dirección General del IN.E.I.E.M.					
Observaciones:			La línea base 2016 se está tomando la acumulada al 3er trimestre 2016 Indicador de nueva creación en el ejercicio 2015.					

Objetivo :	3	del Proy.	Agilizar la oportuna canalización y atención de las solicitudes de infraestructura y equipamiento de los niveles Media superior y Superior.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de ACTIVIDAD)					
Clave:	SE-INEIEM-P01-03		Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes atendidas de Infraestructura y equipamiento de los niveles de Media superior y Superior.				
Definición del indicador:	Este Indicador mide la proporción de solicitudes de infraestructura y equipamiento atendidas de los niveles Media superior y Superior con relación al total de solicitudes recibidas							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	100%	NA	
Fórmula:								
NSA	* 100	NSA				74		
		NSR				74		
NSR		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		100%	100%	100%	100%			
Glosario:	NSA: Numero de solicitudes de escuelas de educación Media Superior y Superior atendidas por el IN.E.I.E.M. NSR: Numero de solicitudes de Educación Media Superior y Superior recibidas Solicitud de infraestructura y equipamiento: Se refiere a toda aquella solicitud oficial o no oficial que recepciona el Instituto Estatal de Infraestructura Educativa, misma que canaliza y es atendida por las áreas correspondientes.							
Fuente de información:	Dirección General del IN.E.I.E.M.							
Observaciones:	La línea base 2016 se está tomando la acumulada al 3er trimestre 2016 Indicador de nueva creación en el ejercicio 2016							

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia:	Secretaría de Educación				
Unidad responsable					
Clave presupuestal:	40-7-21	Nombre:	Instituto Estatal de Infraestructura Educativa		
Tipo de Proyecto:		Inversión			
Número:	1	Nombre:	Construcción, Rehabilitación y Equipamiento de Planteles de Educación Básica, Media Superior y Superior.		
Municipio (s):	Todo el Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	988,905	Hombres:	914,906	Total:	1,903,811
Derechos de la infancia:					
Niñas:	No aplica	Niños:	No Aplica	Adolescentes:	No Aplica
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:	K052. Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación				
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Clave_PP:	_K052	Propósito:	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables		
Componente:	1 Rehabilitación y mantenimiento fortalecidos con asignación de recursos				
Actividad:	2.2. Fortalecimiento de la calidad de la Infraestructura de los espacios educativos				
Clasificación Funcional					
Finalidad:	2. Desarrollo social				
Función:	2.5 Educación				
Subfunción:	2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes				
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía				
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.				
Estrategia:	2.6.1 Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.				
Línea de acción:	2.6.1.1 Impulsar el mejoramiento de las condiciones físicas de los planteles educativos.				
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018				
Objetivo:	2.6. Mejorar el Desempeño y asegurar la permanencia de los niños y jóvenes en el sistema educativo.				
Beneficio social y/o económico					
Al existir mejores espacios educativos dignos y de calidad, los alumnos se sentirán más cómodos, aprovechando mejor sus clases que les permita pedagógicamente adquirir mayores conocimientos impactando en mejorar la calidad de vida futura de los alumnos.					

Información financiera del proyecto de inversión							
Origen de los recursos			Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
			Subtotales	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Inversión Federal			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
RAMO:	33	Fondo:	0.0				
Programa federal:			0.0				
Inversión Estatal			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PIPE			0.0				
"Ingresos propios"			0.0				
Total			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Observaciones							

Objetivo :	1	del Proy.	Agilizar la cobertura oportuna de la infraestructura de los niveles Básica, Media Superior y Superior					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador de PROPÓSITO)				
Clave:	SE-INEIEM-P02-01		Nombre del indicador:	Porcentaje de avance de infraestructura en la cobertura educativa básica				
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de avance que se tiene en la cobertura de la infraestructura educativa Básica, Media Superior y Superior							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Calidad	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	NA	NA	100%
NECRE	* 100	NECRE						
TESS		TESS						
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		27%	48%	69%	100%			
Glosario:	NECRE: Numero de espacios educativos construidos, rehabilitados y/o equipados TEES: Total de espacios educativos solicitados							
Fuente de información:	Registros administrativos del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa (INEIEM)							
Observaciones:								

Objetivo :	2	del Proy.	Agilizar la oportuna entrega de los espacios educativos de nivel Básico, Media Superior y Superior					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador de COMPONENTE)				
Clave:	SE-INEIEM-P02-02		Nombre del indicador:	Porcentaje de espacios educativos entregados de los niveles Básica, Media Superior y Superior				
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de espacios educativos que han sido entregados de los niveles Básica, Media Superior y Superior							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	NA	NA	100%
NEE	* 100	NEE						
EET		EET						
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		27%	48%	69%	100%			
Glosario:	NEE: Numero de espacios educativos entregados EET: Espacios educativos terminados							
Fuente de información:	Dirección General del IN.E.I.E.M.							
Observaciones:								

Objetivo :	3	del Proy.	Agilizar el avance físico de las obras en los niveles Básica, Media superior y Superior.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de ACTIVIDAD)					
Clave:	SE-INEIEM-P02-03	Nombre del indicador:	Promedio de avance físico de obra de los niveles Básica, Media superior y Superior.					
Definición del indicador:	Este indicador mide el Promedio de avance Físico estimado de la obra de los niveles Básica, Media superior y Superior.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Razón o promedio		2012	2013	2014	2015	2016	100%	
Fórmula:		NA	NA	NA	NA	NA		
PAFP	PAFP							
	PAFR							
		Programación de la Meta 2017						
PAFR		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		27%	48%	69%	100%			
Glosario:	PAFP: Promedio de avance físico de espacios educativos a construir, rehabilitar y equipar en proceso del año. PAFR:- Promedio de avance físico real de espacios educativos a construir, rehabilitar y equipar en proceso del año.							
Fuente de información:	Dirección General del IN.E.I.E.M.							
Observaciones:								

Objetivo :	4	del Proy.	Agilizar la elaboración y aprobación de los PPI'S de los niveles Básica, Media superior y Superior.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de ACTIVIDAD)					
Clave:	SE-INEIEM-P02-04	Nombre del indicador:	Porcentaje de avance en la aprobación de los PPI'S de los niveles Básica, Media superior y Superior.					
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de PPI'S elaborados con clave de cartera asignada por parte de la Secretaría de Hacienda							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016	100%	
Fórmula:	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	NA		
NETE	NETE							
	NOPAO							
		Programación de la Meta 2017						
NOPAO		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		27%	48%	69%	100%			
Glosario:	NETE: Numero de expedientes técnicos elaborados NOPAO:Numero de obras a ejecutar en el Programa Anual de Obra							
Fuente de información:	Dirección General del IN.E.I.E.M.							
Observaciones:								

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia:	Secretaría de Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	4031	Nombre:	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos

Tipo de Proyecto:		Institucional			
Número:	1	Nombre:	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos		
Municipio (s):	Todo el Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	17,160	Hombres:	2,340	Total:	19,500
Derechos de la infancia:					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	1,950
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación				
Sector:	Educación	FIN	No aplica		
Clave_PP:	_PA07	Propósito:	No aplica		
Componente:	Capacitación para el fortalecimiento de habilidades productivas otorgadas				
Actividad:	Capacitación directa para el trabajo y autoempleo				
Clasificación Funcional					
Finalidad:	3. Desarrollo Económico				
Función:	3.1 Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General				
Subfunción:	3.1.2 Asuntos Laborales Generales				
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:	3. Morelos Atractivo, Competitivo e Innovador				
Objetivo:	3.9 Promover la operación de políticas públicas que apoyen la generación de empleos.				
Estrategia:	3.9.5 Facilitar la certificación de los trabajadores.				
Línea de acción:	3.9.5.4 Capacitar a personas desempleadas para fomentar el autoempleo o el empleo.				
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:	Programa de Capacitación para y en el Empleo.				
Objetivo:	1	Dar capacitación de formación para y en el trabajo de manera que responda a las necesidades de los empleadores, haciendo factible la vinculación de la oferta con la demanda de trabajo.			
Beneficio social y/o económico					
Para trabajadores activos, capacitación y actualización que les permita la conservación de las fuentes de empleo, así como facilitarles su proceso de certificación. Para personas desempleadas y en situación de vulnerabilidad, adquirir capacitación para generar condiciones que les permitan emplearse o auto emplearse, propiciando así la generación de empleos					

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	30,867.0	7,642.0	6,592.0	7,219.0	9,414.0
Estatal	6,785.0	1,418.0	1,696.0	1,678.0	1,993.0
Ingresos propios	7,188.0	1,723.0	1,642.0	2,136.0	1,687.0
Total	44,840.0	10,783.0	9,930.0	11,033.0	13,094.0
Observaciones	De conformidad al convenio de creación del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos la aportación del recurso Estatal, es indispensable para la viabilidad del proyecto institucional del organismo, siendo necesario se contemplen estos recursos en el presupuesto de egresos 2017 para ampliar cabalmente con el convenio celebrado con el Gobierno Estatal.				

Objetivo :	1	del Proy.	Capacitar a los trabajadores activos para mejorar sus habilidades y su desempeño laboral					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de COMPONENTE)	
Clave:	ST-ICAT-P1-01		Nombre del indicador:	Porcentaje de Trabajadores Activos Capacitados				
Definición del indicador:	Mide la Proporción de las Personas Capacitadas respecto al Total de Trabajadores Activos que solicitan Capacitación.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Mensual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	0%	90.2%	75.1%	59.4%	0%	NA	
Fórmula:								
TAC	* 100	TAC	1,876	1,561	1,252			
TTASC		TTASC	2,079	2,079	2,079	2,107	2,122	1,500
TTASC	* 100	Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		25%	50%	75%	100%			
Glosario:	TAC: "Trabajadores Activos Capacitados" TTASC: "Total de Trabajadores Activos que Solicitan Capacitación" Total de Trabajadores Activos que Solicitan Capacitación : De donde se obtiene este dato o cómo se establece esta meta?? Del análisis de años anteriores en cuanto a la cantidad de trabajadores activos atendidas y capacitadas. NA: No aplica							
Fuente de información:	Instituto de Capacitación para el Trabajo de el Estado de Morelos							
Observaciones:	Para que el organismo pueda dar cumplimiento a las metas programadas requiere de manera indispensable de la aportación del recurso Estatal de conformidad con el convenio de creación del mismo; siendo inviable el proyecto institucional si no se asigna el presupuesto que corresponde.							

Objetivo :	2	del Proy.	Capacitar a las personas desempleadas para colocarse en un empleo formal o autoemplearse					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de COMPONENTE)	
Clave:	SE-ICAT-P1-01		Nombre del indicador:	Porcentaje de Personas Desempleadas Capacitadas				
Definición del indicador:	Mide la Proporción de las Personas Capacitadas respecto al Total de Personas Desempleadas que solicitan Capacitación.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Mensual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	NA	102.8%	122.7%	100.4%	0%	NA	
Fórmula:								
CPCD	* 100	CPCD	19,196	22,927	19,199			
CPDSC		CPDSC	18,680	18,680	19,118	19,103	18,000	
CPDSC	* 100	Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		25%	50%	75%	100%			
Glosario:	CPCD: "Cantidad de Personas Capacitadas Desempleadas " CPDSC: " Cantidad de Personas Desempleadas que Solicitan Capacitación. Esta meta se obtiene del análisis de personas atendidas y capacitadas de años anteriores							
Fuente de información:	Instituto de Capacitación para el Trabajo de el Estado de Morelos							
Observaciones:	Derivado del proyecto de presupuesto de egresos 2017 estatal, el organismo podrá cumplir las metas programadas con la aportación que efectúe el Estado del porcentaje que le corresponde, de conformidad al convenio de creación del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos.							

IV. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia:	Secretaría de Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	80-06	Nombre:	El Colegio de Morelos

Tipo de Proyecto:		Institucional			
Número:	1	Nombre:	Investigación Científica, Social y Humanística		
Municipio (s):	Todo el Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	988,905	Hombres:	914,906	Total:	1,903,811
Derechos de la infancia:					
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:	E056. Fomento a la investigación y posgrado				
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado		
Clave_PP:	_E056	Propósito:	El desarrollo científico y tecnológico se impulsa con posgrados e investigación básica y aplicada		
Componente:	Atención a la investigación y posgrado				
Actividad:	Atención a la investigación y posgrado				
Clasificación Funcional					
Finalidad:	2. Desarrollo social				
Función:	2.5 Educación				
Subfunción:	2.5.4 Posgrado				
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía				
Objetivo:	2.10 Construir una política de Estado para los estudios de posgrado en Morelos.				
Estrategia:	3.5.1 Promover la formación de recursos de alto nivel, la vocación científica y la inserción de graduados de posgrado en el sector empresarial.				
Línea de acción:	2.9.1.1 Impulsar la investigación en Ciencias Sociales, a través del diseño y presentación del Colegio de Morelos.				
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018				
Objetivo:	1	Investigación Científica, Social y Humanística			
Beneficio social y/o económico					
Contribuir al logro educativo en los niveles superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa					

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	5,709.3	1,383.2	1,414.5	1,373.1	1,538.5
Estatad	8,673.0	2,261.5	2,074.5	1,980.5	2,356.5
Ingresos propios	2,450.0	673.6	514.1	493.2	769.1
Total	16,832.3	4,318.3	4,003.1	3,846.9	4,664.0
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Incrementar la cobertura de educación a nivel superior con sentido social y atender la demanda educativa en el Estado de Morelos					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador de FIN)				
Clave:	SE-CMOR-P1-01		Nombre del indicador:	Número de alumnos matriculados en el nivel licenciatura				
Definición del indicador:	Este indicador refleja e número de alumnos matricuados en el Nivel Licenciatura							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto		NA	NA	NA	NA	40		50
Fórmula:								
MNS	MNS					40	50	
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
				50	50			
Glosario:	MATRICULA EN EL NIVEL SUPERIOR.- MNS							
Fuente de información:	El Colegio de Morelos							
Observaciones:	La meta del indicador se basa en el proceso de autorización de la Junta de Gobierno para la apertura de nuevo ingreso a los interesados.							

Objetivo :	2	del Proy.	Incrementar la cobertura de educación a nivel posgrado con sentido social y atender la demanda educativa en el Estado de Morelos					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de FIN)	
Clave:	SE-CMOR-P1-01		Nombre del indicador:	Número de alumnos matriculados en el nivel de maestría				
Definición del indicador:	Este indicador refleja el número de alumnos matricuados en el nivel de maestría							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Semestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto		NA	NA	NA	NA	160	185	185
Fórmula:								
MNM	MNM					160	185	
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		160		185			185	
Glosario:	MATRICULA EN EL NIVEL DE MAESTRÍA.- MNM							
Fuente de información:	El Colegio de Morelos							
Observaciones:	La meta del indicador se basa en el proceso de autorización de la Junta de Gobierno para la apertura de nuevo ingreso a los interesados.							

Objetivo :	3	del Proy.	Incrementar la cobertura de educación a nivel posgrado con sentido social y atender la demanda educativa en el Estado de Morelos					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de FIN)	
Clave:	SE-CMOR-P1-02		Nombre del indicador:	Número de alumnos matriculados en el nivel de doctorado				
Definición del indicador:	Este indicador refleja el número de alumnos matricuados en el nivel de doctorado							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Valor absoluto		NA	NA	NA	NA	234	260	260
Fórmula:								
MND	MND					234	260	
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		234		260			260	
Glosario:	MATRICULA EN EL NIVEL DE DOCTORADO.- MND							
Fuente de información:	El Colegio de Morelos							
Observaciones:	La meta del indicador se basa en el proceso de autorización de la Junta de Gobierno para la apertura de nuevo ingreso a los interesados.							

Objetivo :	4	del Proy.	Fomentar la investigación, el aprendizaje continuo para generar el desarrollo de competencias y conocimientos con pertinencia el área de las ciencias sociales y humanidades.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de PROPÓSITO)	
Clave:	SE-CMOR-P1-03		Nombre del indicador:	Número de diplomados y conferencias realizados en El Colegio de Morelos				
Definición del indicador:	Este indicador refleja el número de diplomados realizados en El Colegio de Morelos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Valor absoluto		NA	NA	NA	NA	1	NA	
Fórmula:								
NDC	NDC					1		
	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
		1		2		5		
Glosario:	Número de diplomados y conferencias.- NDC							
Fuente de información:	El Colegio de Morelos							
Observaciones:	Los diplomados y conferencias estan abiertas al público en general							

Objetivo :	5	del Proy.	Generar y divulgar conocimiento a través de publicaciones y la participación en revistas y otros medios de difusión impresa y digital					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador de PROPÓSITO)				
Clave:	SE-CMOR-P1-03		Nombre del indicador:	Número de publicaciones y divulgación de resultados de investigación				
Definición del indicador:	El indicador refleja el número de publicaciones realizadas por parte del Colegio de Morelos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		NA	NA	NA	NA	NA	NA	6
NP	NP							
	Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
			2	4	6			
Glosario:	Número de publicaciones.- NP							
Fuente de información:	El Colegio de Morelos							
Observaciones:	Por ser de nueva creación, EL COLEGIO DE MORELOS no cuenta con información de las líneas bases Las publicaciones son a través de libros, gacetas, revistas impresas y/o medios digitales.							

Objetivo :	6	del Proy.	Invertir en recursos destinados a fomentar la investigación en el área de humanidades.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador de PROPÓSITO)				
Clave:	SE-CMOR-P1-03		Nombre del indicador:	Número de profesores Investigadores de Tiempo Completo				
Definición del indicador:	Este indicador refleja el número de Profesores Investigadores de Tiempo Completo con el grado académico necesario para dirigir y contribuir en la formación de alumnos investigadores							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Valor absoluto		NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Fórmula:							10	
PITC	PITC							
	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
						10		
Glosario:	Profesor Investigador de Tiempo Completo							
Fuente de información:	El Colegio de Morelos							
Observaciones:	Se estima contar con una base de 10 profesores de Tiempo Completo al cierre del ejercicio 2016							

Objetivo :	7	del Proy.	Invertir en recursos destinados a fomentar la investigación en el área de humanidades.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de PROPÓSITO)	
Clave:	SE-CMOR-P1-03		Nombre del indicador:	Número de Docentes de Asignatura				
Definición del indicador:	Este indicador representa el número de docentes contratados semestralmente para impartir materias de los programas ofertados por el Colegio de Morelos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Valor absoluto		NA	NA	NA	NA	36	NA	
Fórmula:							45	
NDA	NDA					36		
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
			45				45	
Glosario:	Número de Docentes de Asignatura.- NDA							
Fuente de información:	El Colegio de Morelos							
Observaciones:	Los Profesores de Asignatura son contratados semestralmente para impartir materias de los programas académicos del Colegio de Morelos							

Objetivo :	8	del Proy.	Contribuir a la sociedad generando conocimientos mediante la implementación del método científico, reflejado en la elaboración de Tesis de Doctorado, Maestría y Licenciatura.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de PROPÓSITO)	
Clave:	SE-CMOR-P1-03		Nombre del indicador:	Número de investigaciones concluidas				
Definición del indicador:	Este indicador refleja el producto sustancial final en los estudios con sistema tutorial del Colegio de Morelos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Valor absoluto		NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Fórmula:							20	
NIC								
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
			5	15			20	
Glosario:	Número de investigaciones concluidas							
Fuente de información:	El Colegio de Morelos							
Observaciones:	Tesis concluida y la defensa del examen oral de la misma constituyen la obtención del grado de los programas académicos ofertados.							