



GOBIERNO DEL ESTADO DE MORELOS

PROGRAMAS PRESUPUESTALES

2022

(Ajustados al presupuesto 2021)

Secretaría de Educación

Responsable de la integración

C.P. Jorge Eduardo Medellín Cardoso
Titular de la Unidad de Enlace Financiero Administrativo

Aprobación

Lic. Luis Arturo Cornejo Alatorre
Secretario de Educación

Marzo, 2022

El presente Programa Operativo Anual, se formuló con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII inciso "b" de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 23, fracción XXIV de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; artículo 6 y 17, fracción "V"; y artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 3, 23, 25, 44, 45 y 46 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público. Los aspectos administrativos a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos (www.morelos.gob.mx).

Contenido

- I. Resumen de Recursos Financieros
- II. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)
- III. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento
- IV. Diagnóstico del Sector
- V. Árbol del Problema
- VI. Árbol de Objetivos
- VII. Cobertura
- VIII. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores de Resultados
- IX. Fichas Técnicas de Indicadores
- X. Reportes de Avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios **con** Matrices de Indicadores de Resultados
- XI. Reportes de Avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios **sin** Matrices de Indicadores de Resultados

Anexo 1. Programas, proyectos o acciones que destinan recursos para fomentar la igualdad de género por secretaría, dependencia o entidad

Anexo 2. Programas, proyectos o acciones que destinan recursos al cumplimiento de los derechos de la infancia por secretaría, dependencia o entidad

I. Resumen de recursos financieros (Miles de pesos)

Clave Presupuestal / Unidad Responsable de Gasto	Gasto corriente y social		Gasto de inversión			Otros Recursos
	Estatal	Federal	Estatal	Federal		
				Ramo 33	Prog. Fed	
7.1.1 Oficina del Secretario de Educación	9,643.3					
7.1.2 Dirección General de educación Media Superior y Superior	9,817.1					
7.1.3 Dirección General de Vinculación y Enlace	2,102.4					
7.1.4. Dirección General de Proyectos de Inversión	2,214.5					
7.40.1 Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta	4,454.2					1,605.0
Total dependencia	28,231.5	-	-	-	-	1,605.0
	28,231.5			0.0		
	29,836.5					
Organismos Sectorizados						
Telebachillerato Comunitario	2,609.7					
40.7.16 Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos	1,089,328.0	8,078,145.0	13,350.0			
40.7.17 Instituto Estatal de Educación para Adultos	3,938.0	74,369.0				
40.7.18 Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos	64,808.0	69,598.2				12,000.0
40.7.15 Colegio de Educación Profesional Técnica en el Estado de Morelos	23,412.0	84,749.0				16,431.0
40.7.12 Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	159,704.0	110,248.0				27,500.0
40.7.13 Universidad Politécnica del Estado de Morelos	31,587.0	32,715.3				24,374.3
40.7.19 Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos	45,882.0	45,882.0				26,000.0
40.7.20 Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	10,262.1	10,338.5				4,131.6
80-06 El Colegio de Morelos	10,073.0	6,574.3				2,400.0
40.7.21 Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	27,957.8					
40.7.22 Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos	40,089.0					
Total organismos sectorizados	1,509,650.6	8,512,619.3	13,350.0	-	-	112,836.9
	10,022,269.9			13,350.0		
	10,148,456.8					
Observaciones						

II. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)

Dependencia o Secretaría:		Secretaría de Educación								
Unidad(es) Responsable(s)	Proyectos	Programa	(Miles de pesos)						Otros recursos	Total Programa
			Gasto corriente y social		Inversión					
			Estatal	Federal	Estatal	Federal				
				Ramo 33	Prog. Fed					
7.1.1 Oficina del Secretario de Educación	1. Política Educativa Incluyente y Relevante	PA07. Secretaría de Educación	9,643.3							9,643.3
7.1.2 Dirección General de Educación Media Superior y Superior	2. Planear, organizar y dirigir las actividades de los servicios educativos para la mejora de la enseñanza de nivel medio superior, técnico y educación continua así como coordinar, planear y fortalecer la oferta educativa del nivel superior.	PA07. Secretaría de Educación	9,817.1							9,817.1
7.1.3 Dirección General de Vinculación y Enlace	3. Vinculación Interinstitucional Educativa	PA07. Secretaría de Educación	2,102.4							2,102.4
7.1.4. Dirección General de Proyectos de Inversión	4. Gestión y seguimiento de los programas educativos de inversión asignados a la Secretaría de Educación del Estado de Morelos.	PA07. Secretaría de Educación	2,214.5							2,214.5
4	4	Costo por PP	23,777.3	-	-	-	-	-	-	23,777.3
40.7.16 Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos	1. Educación Elemental	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		1,338.6						1,338.6
	2. Educación Primaria	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		2,583.3						2,583.3
	3. Educación Secundaria	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		2,589.2						2,589.2
	4. Formación Docente	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		153.9						153.9
	5. Desarrollo Educativo	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		268.3						268.3
	6. Administración de la Instancia Educativa	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		1,137.5						1,137.5
	7. Proyectos Estratégicos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		7.4						7.4
	8. Remuneraciones al Personal Estatal	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	462.0		2.0					464.0
	9. Libros de Secundaria	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	-							-
	10. Proyectos Estatales Adicionales (jubilados)	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	3.0							3.0
	11. Equipamiento a Escuelas	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica			11.4					11.4
	12. Cuotas Escolares	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	10.0							10.0
	13. PADE Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	6.9							6.9
	14. Coparticipación Estatal en el FONE	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	40.4							40.4
	15. Complemento Estatal Normales, CAM y U.P.N.	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	2.1							2.1
	16. Ayuda a Jubilados Federalizados	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	442.1							442.1
	17. Apoyo a SEMS	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	122.9							122.9
	18. Programas Federales	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica								-
	19. Modernización Administrativa	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica								-
1	7	Costo por PP	1,089.3	8,078.1	13.4	-	-	-	-	9,180.8

40.7.21 Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	1. Administración de Recursos Humanos, Materiales y Financieros del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	K049. Infraestructura Educativa para el Estado	27,957.8							27,957.8
1	1	Costo por PP	27,957.8	-	-	-	-	-	-	27,957.8
40.7.17 Instituto Estatal de Educación para Adultos	1. Educación para Adultos	E046. Educación Básica para Adultos	3,938.0	74,369.0						78,307.0
7.40.1 Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta	1. Consolidar el Plan de Estudios Modular de la Preparatoria Abierta	E047. Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos	4,454.2					1,605.0		6,059.2
40.7.18 Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos	1. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral	E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral	64,808.0	69,598.2				12,000.0		146,406.2
40.7.15 Colegio de Educación Profesional Técnica en el Estado de Morelos	1. Prestación de servicios de Educación Profesional Técnica	E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos	23,412.0	84,749.0				16,431.0		124,592.0
40.7.12 Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	1. Atención a la demanda de Educación Media	E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	159,704.0	110,248.0				27,500.0		297,452.0
Telebachillerato Comunitario	Telebachillerato Comunitario	E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios	2,609.7							2,609.7
40.7.13 Universidad Politécnica del Estado de Morelos	1. Formar profesionistas competentes; potencializando sus capacidades, habilidades y actitudes, fortaleciendo los valores institucionales y contribuyendo a los diversos sectores de la sociedad.	E050. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social.	31,587.0	32,715.3				24,374.3		88,676.6
40.7.19 Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos	1. Formación de Técnicos Superiores Universitarios e Ingenieros a través de programas y servicios educativos de calidad	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista	45,882.0	45,882.0				26,000.0		117,764.0
40.7.20 Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	1. Formación de profesionistas de nivel Técnico Superior Universitario y Licenciatura, integrales, responsables, humanistas y competentes a través de programas y servicios educativos de calidad, pertinentes y orientados en la mejora continua.	E052. Educación Superior de Calidad y Desarrollo Sostenible	10,262.1	10,338.5				4,131.6		24,732.2
80-06 El Colegio de Morelos	1. Investigación Científica, Social y Humanística	E057. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística	10,073.0	6,574.3				2,400.0		19,047.3
40.7.22 Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos	Programa de Cultura Física y Deporte	F037. Programa de Cultura Física y Deporte	40,089.0							40,089.0
1	1	Costo por PP	396,819.0	434,474.3	-	-	-	114,441.9		945,735.2
6	12	Total General	449,643.4	442,552.4	13.4	-	-	114,441.9		1,006,651.1
Observaciones										

III. Diagnóstico del sector

PA07. Secretaría de Educación

a). Población objetivo o área de enfoque

Dentro del estado de Morelos; Niñas y niños de 0 a 3 años y en edad de cursar primaria, adolescentes en edad de cursar secundaria y bachillerato, jóvenes en edad de cursar educación superior y posgrado. Adultos mayores que se encuentren en rezago educativo, hombres y mujeres que requieran de capacitación, que deseen cursar educación media superior, superior y posgrado. Otorgando atención pertinente a población vulnerable, indígena, con alguna discapacidad y migrante.

b) Realizar una descripción de la problemática que prevalece en el sector educativo.-

El estado de Morelos, a través de la Secretaría de Educación tiene el reto de proporcionar educación de Calidad, Inclusiva y Equitativa a todos los morelenses.

El servicio de educación básica en el estado de Morelos alcanza coberturas de más del 95% en educación primaria y secundaria, pero es en nivel Preescolar el cual requiere de atención, ya que la tasa de cobertura es del 66.9%. El servicio educativo proporcionado en nivel básico cuenta con programas específicos para atender población con discapacidad; también existe preescolar y primarias indígenas, en nivel secundaria se atiende población indígena, pero no existen secundarias indígenas. Los indicadores de Calidad, reflejados en los resultados de la Prueba en el nivel Básica, no son satisfactorios, por lo que se requiere elevar el nivel de aprendizaje.

Existe una brecha en la cobertura de Educación Media Superior que refiere una tasa de 84.6 % en relación a los datos de cobertura en educación secundaria referidos. En el estado de Morelos no existen programas específicos que atiendan a población indígena en el nivel Medio Superior. Existe un Programa estatal de Atención a jóvenes con discapacidad auditiva, en el cual interviene solo dos planteles de CONALEP, en Cuautla y Temixco y en nivel Superior UTSEM, y UTEZ, pero es necesario focalizar la población y ampliar la oferta de este servicio. Los resultados de la Prueba en el nivel educativo de Media Superior, no reflejan el nivel de aprendizaje satisfactorio. Se crearon subsistemas educativos para atender poblaciones alejadas en zonas rurales como los Telebachilleratos, pero aún son insuficientes. Mejorar las condiciones laborales de los docentes, garantizando las prestaciones mínimas.

Consecuencia de la brecha que existe en la prestación del nivel educativo en Medio Superior repercute en Educación Superior. No existen programas específicos para atender población indígena, es necesario fortalecer la prestación del servicio educativo a personas con discapacidad. La principal causa del porque los jóvenes abandonan sus estudios, es por falta de recursos y falta de interés de los jóvenes por continuar sus estudios.

Es imperante dignificar el trabajo de los docentes sin importar el nivel educativo o subsistema al que pertenezcan. Es necesario implementar el mecanismo adecuado para poder garantizar el pago a los maestros jubilados, así como al personal administrativo y de apoyo porque durante su carrera activa fueron pieza fundamental en la formación de los educandos y no restar importancia por no estar frente a grupo, siendo que forman parte de la comunidad educativa.

Para lograr una educación de calidad es necesario contar con instalaciones dignas. Los planteles educativos requieren permanentemente de mantenimiento preventivos y/o correctivos. En materia de infraestructura, existe un rezago físico en los planteles escolares de todos los niveles educativos, el cual se acrecentó derivado del sismo de septiembre de 2017.

PA07. Secretaría de Educación

c) Objetivos Estratégicos

Garantizar una Educación de Equidad y Calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.

1. Contribuir a asegurar que todas las niñas, niños, adolescentes, jóvenes, mujeres y hombres que viven en el estado de Morelos tengan acceso a enseñanza preescolar, primaria, secundaria, técnica, profesional y superior equitativa, de calidad con resultados de aprendizaje relevantes y pertinentes. Fortaleciendo particularmente las Escuelas Normales y las Universidades Pedagógicas.

2.- Eliminar la disparidad de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional, brindando igualdad de oportunidades a niños y niñas, hombres y mujeres, personas en situación de vulnerabilidad, incluidas las personas con alguna discapacidad, población indígenas y migrantes.

3.- Aumentar el número de becas en nivel educativo Básica, Medio Superior y Superior, disponibles principalmente a estudiantes de familias de escasos recursos económicos a fin de que sus estudiantes puedan acceder y concluir los diversos niveles educativos.

4.- Asegurar que todos los jóvenes y los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.

5.- Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias técnicas y profesionales, para acceder al empleo digno, el trabajo decente y el emprendimiento.

6.- Aumentar y mejorar la calidad de la oferta de formación continua para docentes y fortalecer las competencias directivas. Promoviendo la calidad educativa, mediante la formación y actualización continua del personal docente.

7. Asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible. Promover educación formativa con valores ciudadanos (a) comprometidos (a) con su comunidad, conscientes y respetuosos al medio ambiente, morelenses solidarios.

8.- Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje digno, seguro e inclusivo para todos.

PA07. Secretaría de Educación

d) Diagnóstico FODAS (Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas)

E
D
U
C
A
C
I
Ó
N

FORTALEZAS

Tasa menor al 4% en analfabetismo, recomendada por la UNESCO.
 Presencia de unidades educativas de nivel Medio Superior en todos los municipios del estado de Morelos
 Becas de Movilidad a otros países para alumnos y docentes en los niveles de Educación Media Superior y Superior.
 Programas de capacitación a Docentes en los niveles Básico, Medio Superior y Superior
 Modelo Dual implementado en CECyTE y en Instituciones de Nivel superior, que promueven la vinculación con el sector privado y la incursión de los estudiantes en el ámbito laboral.
 Universidades en el estado de Morelos, incubadoras de empresas, con procesos educativos certificados

OPORTUNIDADES

Programa de Becas a nivel federal.
 Fortalecer la vinculación entre los diferentes niveles educativos para mejorar el servicio educativo en la atención de la población vulnerable.
 Fortalecer los planes y programas educativos, enfocando la recuperación de valores, cuidado al medio ambiente, apreciación de la diversidad cultural.

DEBILIDADES

Bajo presupuesto para invertir en la educación.
 Las condiciones laborales de los docentes en el nivel medio superior no son iguales en todos los subsistemas educativos.
 Insuficientes entes educativos de Educación Media Superior en zonas de atención prioritaria.
 Involucramiento de estudiantes en actividades de riesgo social.

AMENAZAS

Falta de oferta laboral y por consecuencia desinterés de los jóvenes en estudiar.
 Rezago en las condiciones físicas de los planteles educativos.
 Saturación en la demanda para acceder a Subsistemas Educativos en zonas de mayor riesgo social.
 Incremento de carga financiera destinada a pago de jubilaciones.
 Falta de seguridad en alrededores de planteles educativos.

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo sin Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	
Fecha	18/11/2021

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación			Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	Secretaría de Educación			
ALINEACIÓN															
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030							
Eje estratégico:	3. Justicia social para los morelenses			Programa:	Programa Estatal de Educación 2019-2024			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:	4.5. Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional	Ejes transversales:	Cero corrupción		
Objetivo:	3.6. Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.			Objetivo:	1. Asegurar que todas las niñas, niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria. 2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres. 3. Asegurar una educación superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres										
Clasificación Funcional							Actividad Institucional								
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes		78. Aplicación de la política educativa						
RESULTADOS															
Nivel	Objetivos	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2022					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición		Al periodo					Absoluto	Relativo	
	Atender y gestionar las solicitudes de infraestructura y equipo del sector educativo	Porcentaje de solicitudes de infraestructura y equipamiento del sector educativo atendidas	Mide el porcentaje de solicitudes de obras de infraestructura y equipamiento del sector atendidas con relación a las solicitadas	(Número de obras de infraestructura y equipamiento atendidas / Total de obras de infraestructura y equipo solicitadas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
	Dar el seguimiento de los programas educativos de inversión asignados a la Secretaría de Educación	Porcentaje de solicitudes de gestión de recursos financieros atendidos por las Unidades Administrativas y Organismos sectorizados	Mide el porcentaje de solicitudes de gestión de recursos financieros atendidas de las Unidades Administrativas y Organismos sectorizados a la Secretaría de Educación	(Número de solicitudes Atendidas de Gestión de Recursos Financieros / Número de solicitudes recibidas de gestión que cumplen lineamientos) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
3. Actividades administrativas	Dar seguimiento a las solicitudes de movimientos de personal de las Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación hasta su aplicación vía nominal.	Porcentaje de solicitudes atendidas de gestión administrativa de personal	Mide la atención de solicitudes administrativas de personal de las Unidades Administrativas y Organismo Desconcentrado.	(Número de solicitudes de personal atendidas / Número de solicitudes de personal recibidas)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación		Ramo:	_10_Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):					Secretaría de Educación		
	Dar respuesta a las solicitudes de información pública recibidas de la ciudadanía	Porcentaje de solicitudes atendidas de información pública	Mide la proporción de Solicitudes de información pública atendidas (INFOMEX) con relación al total de solicitudes recibidas	(Número de solicitudes de información públicas atendidas / Total de solicitudes de información pública recibidas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			
	Atender a la ciudadanía referente a temas del sector educativo canalizándolas a las áreas de su competencias para su respuesta oportuna	Porcentaje de solicitudes ciudadanas atendidas	Mide la proporción de solicitudes ciudadanas atendidas con relación a las presentadas en la Secretaría de Educación	(Número de solicitudes ciudadanas atendidas / Total de ciudadanos que requieren atención) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			
4. Actividades jurídicas	Consolidar la firma de los instrumentos jurídicos del sector educativo y su seguimiento hasta la aplicación de los convenios, contratos.	Porcentaje de instrumentos jurídicos firmados del sector educativo	Mide la proporción de instrumentos jurídicos validados y firmados (a nivel estatal, municipal y federal como es el caso de los convenios, contratos, etc.) con relación al total de instrumentos jurídicos recibidos.	(Número de Instrumentos Jurídicos Firmados / Total de Instrumentos Jurídicos recibidos para validar) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			
	Dar seguimiento a las quejas enfocadas a los temas del sector educativo presentadas por los ciudadanos ante la Comisión de Derechos Humanos	Porcentaje de quejas atendidas presentadas ante la Comisión de Derechos Humanos	Mide el número de quejas atendidas por parte de la ciudadanía ante la Comisión de Derechos Humanos del Sector Educativo de los tres niveles educativos, básica, media superior y superior.	(Número de quejas atendidas / Total de quejas presentadas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			
5. Actividades de sistemas	Dar seguimiento de los programas educativos de inversión asignados a la Secretaría de Educación en beneficio de la comunidad estudiantil	Porcentaje de mantenimientos preventivos realizados en equipos de cómputo	Mide el porcentaje de mantenimientos preventivos realizados en los equipos de cómputo de la Secretaría de Educación con relación a los programados	(Numero de mantenimientos preventivos realizados NMPP./Numero de mantenimientos preventivos programados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			
	Difundir las actividades educativas de mayor impacto a través de medios electrónicos e impresos.	Porcentaje de actividades educativas de mayor impacto difundidas a través de medios electrónicos e impresos.	Porcentaje de actividades educativas de mayor impacto difundidas a través de medios electrónicos e impresos.	(Número de actividades difundidas / Total de actividades que requieren difusión) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación			Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):		Secretaría de Educación	
6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.	Llevar a cabo la organización de las actividades educativas como ceremonias, eventos, reuniones de trabajo en las cuales se involucre el Gobernador del Estado y la Secretaría de Educación	Porcentaje de ceremonias cívicas o actividades de protocolo educativo organizadas	Mide el porcentaje de actividades de protocolo educativo organizadas	(Número de ceremonias cívicas o actividades de protocolo organizadas / Número de ceremonias cívicas o actividades de protocolo programadas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			
	Dar seguimiento a la integración del archivo de las Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación de acuerdo a la metodología establecida por el Instituto Estatal de Documentación.	Número de Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación con lineamientos de archivo y correspondencia implementados.	El indicador mide la conformación del área coordinadora de archivo de la Secretaría de Educación conforme lo establece la Ley Estatal de Documentación y Archivos de Morelos	Número de Unidades Administrativas con implementación de lineamientos de archivo y correspondencia	Actividades	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	11		5	5	11			
	Dar seguimiento a las solicitudes de información pública del Portal del Gobierno del Estado de Morelos	Porcentaje de información actualizada en el portal ciudadano del Gobierno del Estado de Morelos de la Secretaría de Educación	Mide la proporción de solicitudes de actualización atendidas de las Unidades Administrativas y Organismos Desconcentrados con relación al total de solicitudes recibidas	(Número de solicitudes de información atendidas / Total de solicitudes de actualización de información recibidas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			
PRESUPUESTO (Miles de pesos)														
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO							EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE							
Gasto corriente y social							Gasto corriente y social							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total			Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje			
PRESUPUESTO AUTORIZADO		23,777.30		23,777.3						-	0.0%			
PRESUPUESTO MODIFICADO				-						-	0.0%			
Inversión							Inversión							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje	
			Fondo:	F. III					Fondo:					
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%	
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%	
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)						23,777.3	Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)						-	0.0%
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.														

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación	Ramo:	_10_Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):	Secretaría de Educación
---------------------------------	-------------------------------	--------------	---------------	-------------------------------	-------------------------	-------------------------------------	-------------------------

C.P. Jorge Eduardo Medellín Cardoso
Titular de la Unidad de Enlace Financiero Administrativo

Lic. Luis Arturo Cornejo Alatorre
Secretario de Educación

III. Recursos Financieros por Programa Presupuestario
E046 Educación Básica para Adultos
Monto por capítulo de gasto de operación

Capítulo	Monto en miles pesos
1000 Servicios personales	49,756.00
2000 Materiales y suministros	1,477.00
3000 Servicios generales	10,779.00
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	16,295.00
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	
6000 Inversión pública	
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	
8000 Participaciones y aportaciones	
9000 Deuda pública	
Total	78,307.00

Fuente u origen de los recursos

Fuente de recursos	Porcentaje respecto al presupuesto estimado
Recursos fiscales	
Otros recursos (Ramo 33, Ramo 11, Estatal)	100%
Total	100%

IV. Diagnóstico del Sector por programa

Programa Presupuestario: E046 Educación Básica para Adultos

Antecedentes

El artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que toda persona tiene derecho a la educación. La Ley General de Educación en su artículo 14 fracción II reconoce a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos como sujetos de la educación, prioridad del Sistema Educativo Nacional. Asimismo, en sus artículos 70 y 71, señala que la educación para personas adultas será considerada una educación a lo largo de la vida y está destinada a la población de 15 años o más que no hayan cursado o concluido la educación primaria y secundaria. Se presta a través de servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria, así como de formación para el trabajo, con las particularidades adecuadas a dicha población. Esta educación se apoyará en la participación y la solidaridad social y que, las personas beneficiarias de esta educación podrán acreditar los conocimientos adquiridos, mediante evaluaciones parciales o globales, conforme a los procedimientos a que aluden los artículos 83 y 145 de dicha Ley. Cuando al presentar una evaluación no acrediten los conocimientos, habilidades, capacidades y destrezas, recibirán un informe que indique las asignaturas y unidades de aprendizaje en las que deban profundizar y tendrán derecho a presentar nuevas evaluaciones hasta lograr la acreditación respectiva.

El Instituto Estatal de Educación para Adultos es un Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública del Estado de Morelos, con personalidad jurídica y patrimonio propio, creado por Decreto del Congreso Estatal, publicado en el Periódico Oficial "Tierra y Libertad" de fecha 21 de julio de 1999; que tiene por objeto prestar los servicios de educación básica para adultos en el Estado de Morelos, la cual comprende la alfabetización, la educación primaria y la secundaria, así como la formación para el trabajo, con los contenidos particulares para atender las necesidades educativas específicas de ese sector de la población y se apoyará en la solidaridad social.

Identificación y definición del problema

El problema que atiende este programa es el rezago educativo, el cual es la condición en la que se encuentra una persona de 15 años o más que no sabe leer o escribir o que no ha iniciado o concluido su educación primaria o su educación secundaria. El rezago educativo resulta de la interacción de una serie de factores que actúan de manera simultánea, entre otros destacan: la pobreza, la desnutrición, los problemas de salud, el trabajo infantil, la migración y la falta de acceso a entornos de enseñanza y aprendizaje en forma continua. En nuestro Estado encontramos población en rezago educativo en todos los municipios.

Estado actual del problema.

En el Estado de Morelos, la población de 15 años o más asciende a la cantidad de 1,502,021 de los cuales 66,663 personas son analfabetas, 118,171 no tienen la Primaria concluida y 231,247 sin Secundaria terminada, haciendo un Rezago Educativo total de 416,081 lo que representa el 27.7% de la población de 15 años o más del Estado. Se concentra principalmente en los municipios de Cuernavaca, Cuautla, Jiutepec y Temixco.

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI, utilizando la metodología del INEA

Evolución del problema

Se cuenta con estimaciones de rezago educativo elaboradas por el INEA, la última estimación para el ejercicio 2019 en comparación con los datos obtenidos del Censo de Población y Vivienda 2020, muestran un incremento en la población en condición de analfabetismo, por lo que los esfuerzos estarán enfocados en reducir la tasa a menos del 4%, misma que está establecida por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

Nivel	Personas en rezago 2019	%	Personas en rezago 2020	%
Total	428,266	28.5	416,081	27.7
Analfabetismo	48,379	3.2	66,663	4.4
Sin Primaria	143,955	9.6	118,171	7.9
Sin Secundaria	235,932	15.7	231,247	15.4

Fuente: Rezago 2019 Estimaciones del rezago educativo INEEA estimada con base en la encuesta intercensal 2015. Rezago 2020 Censo de Población y Vivienda 2020

Experiencias de atención

Con el propósito de contar con un marco de referencia que permita identificar las acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, el Programa se vincula al Objetivo 4 "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas y todos", en específico a las siguientes metas: 4.5 "Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso igualitario de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional" y 4.6 "Asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética". Igualmente, se vincula al Objetivo 10 "Reducir la desigualdad en y entre ellos", en específico a la meta 10.2 "Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todos, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición." El INEEA dentro de sus actividades prevé asegurar que las personas adultas que lo requieran tengan la oportunidad de alfabetizarse o concluir la educación primaria o secundaria; desarrollar e impulsar modelos de atención que resulten apropiados para los diversos requerimientos de la población adulta; desarrollar el uso de tecnologías para favorecer el acceso a la educación de las personas jóvenes y personas adultas y la adquisición de competencias digitales y fortalecer la formación de los agentes educativos que otorgan asesorías, conforman círculos de estudio y, en general apoyan la educación de las personas jóvenes y personas adultas en condición de analfabetismo y rezago educativo. Con el fin de cumplir los objetivos mencionados INEEA podrá establecer alianzas con personas físicas o morales para colaborar con el objeto del INEEA y así potenciar el alcance de los servicios educativos ofrecidos por este Instituto enfatizando en la atención de las necesidades actuales y de largo plazo de la población en rezago educativo, resaltando la corresponsabilidad social con la educación de excelencia para con este sector de la población. Para brindar atención educativa a las personas jóvenes y adultas se debe considerar la diversidad de sus contextos y condiciones, bajo principios deseables de equidad, excelencia, mejora continua en la educación e inclusión, tomando en cuenta sus necesidades formativas y educativas específicas. Estas premisas están basadas en la nueva escuela mexicana, que busca situar a la educación como un medio esencial para alcanzar el bienestar, que facilite a las personas estar en posibilidad de desarrollar sus habilidades, más allá de su condición socioeconómica, género, origen cultural o edad. Así como el desarrollo humano integral del educando.

El Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) señala que el aprendizaje a lo largo de la vida será la base para el desarrollo humano, de esta manera y tomando como ejes rectores los pilares de la Nueva Escuela Mexicana, inclusión, equidad, calidad, integralidad, mejora continua, y el enfoque de derechos humanos, para lograr los nuevos compromisos institucionales y la definición de las competencias que aseguren el adecuado desempeño de los educandos en sus contextos, el MEVyT se redimensiona y estructura en las siguientes áreas:

1) Aprendizaje y competencias básicas. En esta estrategia se consideran los niveles de educación inicial, intermedio y avanzado del MEVyT e incluye:

i) Ampliar el concepto de alfabetización para favorecer el desarrollo de la cultura escrita, nociones de matemáticas, de competencias para mejorar la salud, la participación ciudadana, el cuidado del ambiente y la introducción a la cultura digital.

iii) Favorecer el aprendizaje mediante el uso de las tecnologías de la información y comunicación en todos los niveles educativos, iniciando en la alfabetización.

2) Desarrollo de competencias básicas para el empleo y la vinculación con otras instituciones educativas para impulsar la formación para el futuro. Que considera realizar acciones para vincular el aprendizaje de la educación básica con la formación para el trabajo en colaboración con los centros de formación laboral y otras instituciones que ofrecen cursos en este rubro.

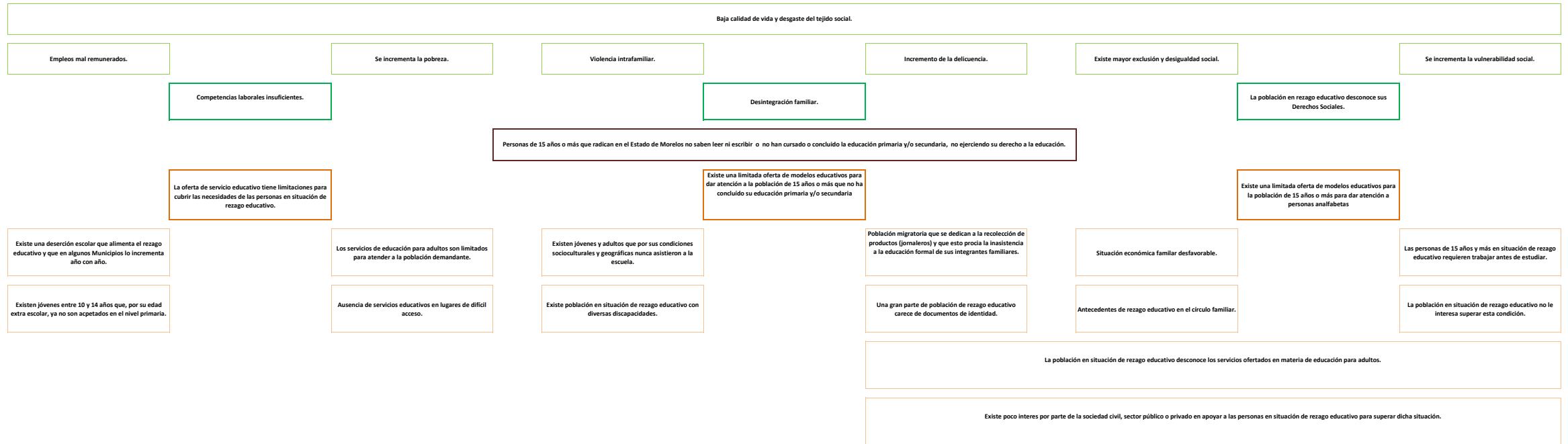
3) Acciones diversificadas para regiones y grupos específicos de la población. Oferta educativa para dar respuesta a necesidades específicas de diversos grupos de la población; mismas que podrán considerarse como opciones intermedias de la educación básica.

Por su parte, el Reconocimiento de saberes es una opción de acreditación en el Marco normativo para la operación de la inscripción, reincorporación, acreditación y certificación de la educación de los adultos que establece el INEA, mediante el cual se reconocen y, en su caso, se acreditan y certifican los conocimientos adquiridos de manera autodidacta o por experiencia laboral, de las personas mayores de 15 años en situación de rezago educativo en primaria o secundaria.

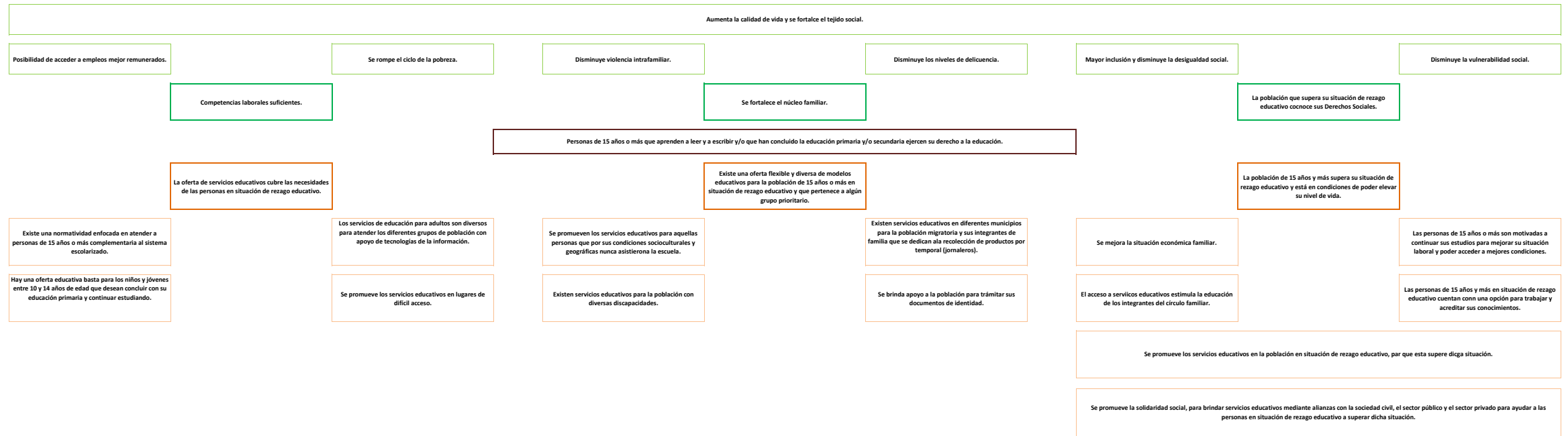
Con el Reconocimiento de saberes, el INEA fortalece los servicios que presta en los procesos de acreditación y certificación de conocimientos adquiridos correspondientes a los niveles educativos de primaria y secundaria, de conformidad con el MEVyT, al dar prioridad al aprendizaje más que a la enseñanza al reconocer que las personas a lo largo de su vida desarrollan la capacidad de aprender y que cada persona vive esa experiencia de distinta manera.

V. ÁRBOL DEL PROBLEMA

Baja calidad de vida y desgaste del tejido social.



VI. ÁRBOL DE OBJETIVOS



VII. Cobertura del programa

Programa Presupuestario: **E046 Educación Básica para Adultos**

a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial

De conformidad con la Ley Estatal de Educación en el Capítulo X De la Educación para Adultos, establece en el Artículo 67 lo siguiente: La Educación para los Adultos está destinada a individuos de 15 años o más que no hayan cursado o concluido la educación básica y comprende, entre otras, la alfabetización, la educación primaria y la secundaria, así como la formación para el trabajo. De acuerdo al censo de población y vivienda 2020 en el Estado de Morelos la población potencial del Programa Educación para adultos asciende a 1,502,021 que es la población de 15 años y más.

b) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo

La población objetivo está conformada por personas que vivan en el Estado de Morelos y que se encuentren en situación de vulnerabilidad y rezago educativo que cumpla con alguna de las siguientes características:

-Tener 15 años más, no saber leer o escribir, que no haya iniciado o concluido la educación primaria o la educación secundaria.

-Tener 15 años o más y aún cuando se tenga el conocimiento requerido para acreditar la primaria o secundaria no se pueda demostrar con documentos oficiales.

-Tener entre 10 y 14 años de edad (que no tengan concluida la primaria y que por su condición de extra edad, geográfica, migratoria, o que al estar en una condición de vulnerabilidad de carácter socioeconómico, físico, de identidad cultural, origen étnico o nacional no son atendidos en el sistema regular.

c) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo

En el Estado de Morelos la población analfabeta es de 66,663 persona, sin primaria terminada 118,171, sin secundaria terminada 231,247. Teniendo un rezago total de 416,081. Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020.

d) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo

Las cifras de rezago educativo se estiman a finales de cada año de acuerdo con la Metodología para el cálculo de la estimación del rezago educativo anual del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación

Subdirección de Información y Estadística

Población de 15 años y más en rezago educativo por entidad federativa

Censo de Población y Vivienda 2020 *

Estados Unidos Mexicanos

Entidad federativa	Población de 15 años y más	Analfabetas	Lugar	%	Lugar	Sin primaria terminada	Lugar	%	Lugar	Sin secundaria terminada	Lugar	%	Lugar	Rezago total	Lugar	%	Lugar
Estados Unidos Mexicanos	93,985,354	4,456,431		4.7		8,100,189		8.6		15,564,034		16.6		28,120,654		29.9	
1 Aguascalientes	1,038,904	21,908	30	2.1	27	69,178	28	6.7	26	157,225	28	15.1	22	248,311	29	23.9	26
2 Baja California	2,882,498	52,496	21	1.8	29	198,212	15	6.9	24	463,568	13	16.1	13	714,276	13	24.8	24
3 Baja California Sur	597,552	13,926	32	2.3	26	42,131	32	7.1	23	88,913	31	14.9	24	144,970	32	24.3	25
4 Campeche	682,951	39,986	26	5.9	9	65,600	29	9.6	13	98,952	30	14.5	28	204,538	30	29.9	11
5 Coahuila de Zaragoza	2,316,332	38,606	27	1.7	30	125,053	22	5.4	30	348,128	17	15.0	23	511,787	19	22.1	30
6 Colima	556,272	18,734	31	3.4	18	48,965	31	8.8	16	88,151	32	15.8	14	155,850	31	28.0	17
7 Chiapas	3,745,908	512,720	2	13.7	1	507,703	4	13.6	2	782,865	7	20.9	2	1,803,288	4	48.1	1
8 Chihuahua	2,791,907	73,223	16	2.6	24	206,899	14	7.4	21	496,549	11	17.8	9	776,671	12	27.8	19
9 Ciudad de México	7,547,545	107,444	11	1.4	32	331,700	9	4.4	32	921,490	5	12.2	32	1,360,634	8	18.0	32
10 Durango	1,315,571	35,779	28	2.7	23	110,885	24	8.4	17	220,120	24	16.7	12	366,784	25	27.9	18
11 Guanajuato	4,519,193	238,838	8	5.3	10	438,452	7	9.7	11	842,036	6	18.6	6	1,519,326	6	33.6	7
12 Guerrero	2,491,307	310,327	6	12.5	2	280,283	10	11.3	6	470,395	12	18.9	5	1,061,005	10	42.6	3
13 Hidalgo	2,288,217	151,311	10	6.6	7	180,333	18	7.9	18	355,983	16	15.6	18	687,627	15	30.1	10
14 Jalisco	6,193,111	179,014	9	2.9	22	548,369	3	8.9	15	1,114,329	3	18.0	8	1,841,712	3	29.7	12
15 México	12,862,124	372,454	3	2.9	21	851,705	1	6.6	27	2,013,495	1	15.7	17	3,237,654	1	25.2	23
16 Michoacán de Ocampo	3,446,992	242,339	7	7.0	5	470,170	6	13.6	1	752,779	8	21.8	1	1,465,288	7	42.5	4
17 Morelos	1,502,021	66,663	18	4.4	14	118,171	23	7.9	19	231,247	23	15.4	19	416,081	23	27.7	20
18 Nayarit	903,410	40,464	25	4.5	13	90,431	27	10.0	9	132,683	29	14.7	25	263,578	27	29.2	15
19 Nuevo León	4,384,862	63,980	19	1.5	31	226,649	11	5.2	31	566,494	10	12.9	30	857,123	11	19.5	31
20 Oaxaca	2,975,786	351,511	4	11.8	3	385,999	8	13.0	4	610,578	9	20.5	3	1,348,088	9	45.3	2
21 Puebla	4,796,903	334,179	5	7.0	6	485,756	5	10.1	8	954,958	4	19.9	4	1,774,893	5	37.0	6
22 Querétaro	1,778,180	61,734	20	3.5	17	103,150	25	5.8	29	258,584	21	14.5	26	423,468	22	23.8	27
23 Quintana Roo	1,379,563	42,224	24	3.1	20	92,556	26	6.7	25	177,634	26	12.9	31	312,414	26	22.6	29
24 San Luis Potosí	2,093,875	104,794	13	5.0	12	191,540	16	9.1	14	321,010	18	15.3	21	617,344	17	29.5	13
25 Sinaloa	2,277,814	80,898	15	3.6	16	222,390	12	9.8	10	359,540	15	15.8	15	662,828	16	29.1	16
26 Sonora	2,218,268	44,134	22	2.0	28	156,961	20	7.1	22	301,834	19	13.6	29	502,929	21	22.7	28
27 Tabasco	1,748,089	88,856	14	5.1	11	169,477	19	9.7	12	253,286	22	14.5	27	511,619	20	29.3	14
28 Tamaulipas	2,650,544	68,196	17	2.6	25	207,240	13	7.8	20	417,454	14	15.7	16	692,890	14	26.1	22
29 Tlaxcala	974,136	32,613	29	3.3	19	60,783	30	6.2	28	169,826	27	17.4	10	263,222	28	27.0	21
30 Veracruz de Ignacio de la Llave	6,098,206	517,798	1	8.5	4	798,126	2	13.1	3	1,121,691	2	18.4	7	2,437,615	2	40.0	5
31 Yucatán	1,765,837	105,704	12	6.0	8	182,507	17	10.3	7	271,086	20	15.4	20	559,297	18	31.7	9
32 Zacatecas	1,161,476	43,578	23	3.8	15	132,815	21	11.4	5	201,151	25	17.3	11	377,544	24	32.5	8

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI, utilizando la metodología del INEA.

* El momento de referencia es el 15 de marzo de 2020.

VIII. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores de Resultados

Programa Presupuestario: E06 Educación Básica para Adultos

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, destinados a reducir el rezago educativo de la población de 15 años y más.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo	Estimación anual del rezago educativo a cargo de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Disponible en http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	La tasa de deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante
Propósito	Las personas de 15 años y más en condición de rezago educativo concluye nivel de educación básica	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen su educación básica o aprenden a leer y escribir respecto al rezago educativo	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). Estimación anual del rezago educativo a cargo de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	Los educandos concluyen todos los módulos que componen cada nivel educativo y aprueban sus exámenes. El Instituto cuenta con los módulos y el presupuesto necesario para la atención educativa
Componente 1	Servicios de educación nivel intermedio y avanzado para adultos proporcionados	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidos en nivel intermedio y avanzado	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) Estimación anual del rezago educativo a cargo de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Disponible en http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	Las personas de 15 años y más que no han concluido su educación primaria y/o secundaria acuden a los servicios que presta el INEEA. Se cuenta con los recursos humanos y materiales para la atención de educandos
Actividad 1.4	Vinculación de Módulos nivel intermedio y avanzado, en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón de módulos vinculados nivel intermedio y avanzado, en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Página Instituto Estatal de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos ; Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t.:Página Institutos Estatales de Educación para Adultos; https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos	Los/as educandos/as mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios

<p>Actividad 1.3</p>	<p>Formación continua de asesores/as educativos/as.</p>	<p>Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua</p>	<p>Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t::Página Institutos Estatales de Educación para Adultos:https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos; Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t::Página Institutos Estatales de Educación para Adultos:https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos</p>	<p>Los niveles de deserción de asesores/as son bajos. Los/as asesores/as cuentan con habilidades pedagógicas necesarias para atender a las personas en condición de rezago educativo y actualizan su formación para brindar un mejor servicio educativo.</p>
<p>Actividad 1.2</p>	<p>Aplicación de exámenes en línea del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y reconocimiento de saberes</p>	<p>Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT y reconocimiento de saberes</p>	<p>Total de exámenes en línea aplicados en el periodo t::Página Institutos Estatales de Educación para Adultos:https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos; Total de exámenes aplicados en cualquier formato en el periodo t::Página Institutos Estatales de Educación para Adultos:https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos</p>	<p>Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.</p>
<p>Actividad 1.1</p>	<p>Aplicación de exámenes impresos del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y reconocimiento de saberes</p>	<p>Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT y reconocimiento de saberes</p>	<p>Total de exámenes impresos aplicados en el periodo t::Página Institutos Estatales de Educación para Adultos:https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos; Total de exámenes aplicados en cualquier formato en el periodo t::Página Institutos Estatales de Educación para Adultos:https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos</p>	<p>Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa</p>

Componente 2	Servicios de alfabetización para adultos proporcionados	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidos en alfabetización	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) Estimación anual del rezago educativo a cargo de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Disponible en http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	Las personas de 15 años y más que no saben leer ni escribir acuden a los servicios que presta el INEEA. Se cuenta con los recursos humanos y materiales para la atención de educandos
Actividad 2.1	Vinculación de Módulos nivel alfabetización, en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón de módulos vinculados nivel alfabetización, en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Página Instituto Estatal de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos ; Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t.:Página Institutos Estatales de Educación para Adultos; https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos	Los/as educandos/as mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios

Programa Presupuestario sin Matriz de Indicadores de Resultados: "Clave y Nombre del Programa Presupuestario"

CATÁLOGO DE ACTIVIDADES DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS SIN MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

1. Actividades de oficinas de secretarios
2. Actividades de oficinas de subsecretarios y similares
3. Actividades administrativas
4. Actividades jurídicas
5. Actividades de sistemas
6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	
Fecha:	

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E046. Educación Básica para Adultos			Ramo:	_10._Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):	Instituto Estatal de Educación para Adultos					
ALINEACIÓN																
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030				Ejes transversales:		Cero corrupción		
Eje estratégico:	3. Justicia social para las y los morelenses			Programa:	Plan Estatal de Educación 2019-2024			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Meta:				4.6. Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética	
Objetivo:	3.2. Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad.			Objetivo:	1. Asegurar que todas las niñas, niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria											
Clasificación Funcional							Actividad Institucional									
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.5 Educación para Adultos		81. Educación para adultos de calidad							
RESULTADOS																
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2022				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición						Al periodo				
							2021	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo			
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Tasa de variación de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo	Mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1)-1)*100	Tasa	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal	417116				0.32%					
Propósito	Las personas de 15 años y más en condición de rezago educativo concluye nivel de educación básica	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen su educación básica o aprenden a leer y escribir respecto al rezago educativo	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel inicial, primaria ó secundaria con respecto de la población de 15 años y más en rezago educativo en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel inicial, más población de 15 años que concluyó primaria, más población de 15 años y más que concluyó Secundaria en t / Población de 15 años y más en rezago educativo en t-1) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	4143				1.8%					
Componente 1	Servicios de educación nivel intermedio y avanzado para adultos proporcionados	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidos en nivel intermedio y avanzado	Determina el porcentaje de personas sin primaria y/o secundaria que están siendo atendidas por el INEEA	(Total de personas atendidas en el nivel primaria y secundaria al periodo/ población de 15 años y más sin primaria ni secundaria en t-1)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	9507	2.3%	2.4%	2.8%	3.1%					

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E046. Educación Básica para Adultos			Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):				Instituto Estatal de Educación para Adultos		
Actividad 1.4	Vinculación de Módulos nivel intermedio y avanzado, en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón de módulos vinculados nivel intermedio y avanzado, en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) a el/la educando/a que esta siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en los niveles intermedio y avanzado	(Educandos/as activos en el MEVyT nivel intermedio y avanzado con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos nivel intermedio y avanzado, en el MEVyT en el periodo t)	Razón	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	7345	82.0%	84.0%	86.0%	90.0%			
Actividad 1.3	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y reconocimiento de saberes	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT y reconocimiento de saberes	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	14623	45.5%	45.5%	45.5%	45.5%			
Actividad 1.2	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y reconocimiento de saberes	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT y reconocimiento de saberes	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	14077	54.5%	54.5%	54.5%	54.5%			
Actividad 1.1	Formación continua de asesores/as educativos/as.	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua	Mide cuántos de los/as asesores/as con más de un año de servicio reciben formación continua	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	304	60.0%	70.0%	80.0%	90.0%			
Componente 2	Servicios de alfabetización para adultos proporcionados	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidos en alfabetización	Determina el porcentaje de personas analfabetas que están siendo atendidas por el INEEA	(Total de personas atendidas en el nivel alfabetización al periodo/ población de 15 años y más analfabeta en t-1)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2072	2.3%	2.5%	2.9%	3.2%			

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	
Fecha	

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E046. Educación Básica para Adultos		Ramo:	_10._Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):			Instituto Estatal de Educación para Adultos	
Actividad 2.1	Vinculación de Módulos nivel alfabetización, en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón de módulos vinculados nivel alfabetización, en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) a el/la educando/a que esta siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en alfabetización	(Educandos/as activos en el MEVyT nivel intermedio y avanzado con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos nivel intermedio y avanzado, en el MEVyT en el periodo t)	Razón	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	908	82.0%	84.0%	86.0%	90.0%			
PRESUPUESTO (Miles de pesos)														
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO						EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE								
Gasto corriente y social						Gasto corriente y social								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO		3,938.00	74,369.00	78,307.0					-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO				-					-	0.0%				
Inversión						Inversión								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje	
			Fondo:	F. III					Fondo:					
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%	
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%	
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)						78,307.0	Gasto Ejercito total (Gasto corriente + inversión)						-	0.0%
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.														

**XI. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo sin Matrices de Indicadores de Resultados**

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	
Fecha:	

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario:	PA05. Secretaría de Desarrollo Agropecuario		Ramo:	_17A._Cultura		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Turismo y Cultura		Unidad (es) responsable (s):	Secretaría de Turismo y Cultura			
PRESUPUESTO (Miles de pesos)													
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO					EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE								
Gasto corriente y social					Gasto corriente y social								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatad	Federal	Total	Ingresos Propios	Estatad	Federal	Ejercido total	Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO				-				-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO				-				-	0.0%				
Inversión					Inversión								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatad	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatad	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje
			Fondo:	F. III					Fondo:				
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%
				Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)	-					Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)	-	0.0%	
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.													

Programa Presupuestario: "E047 Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos"

III. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)
Monto por capítulo de gasto de operación

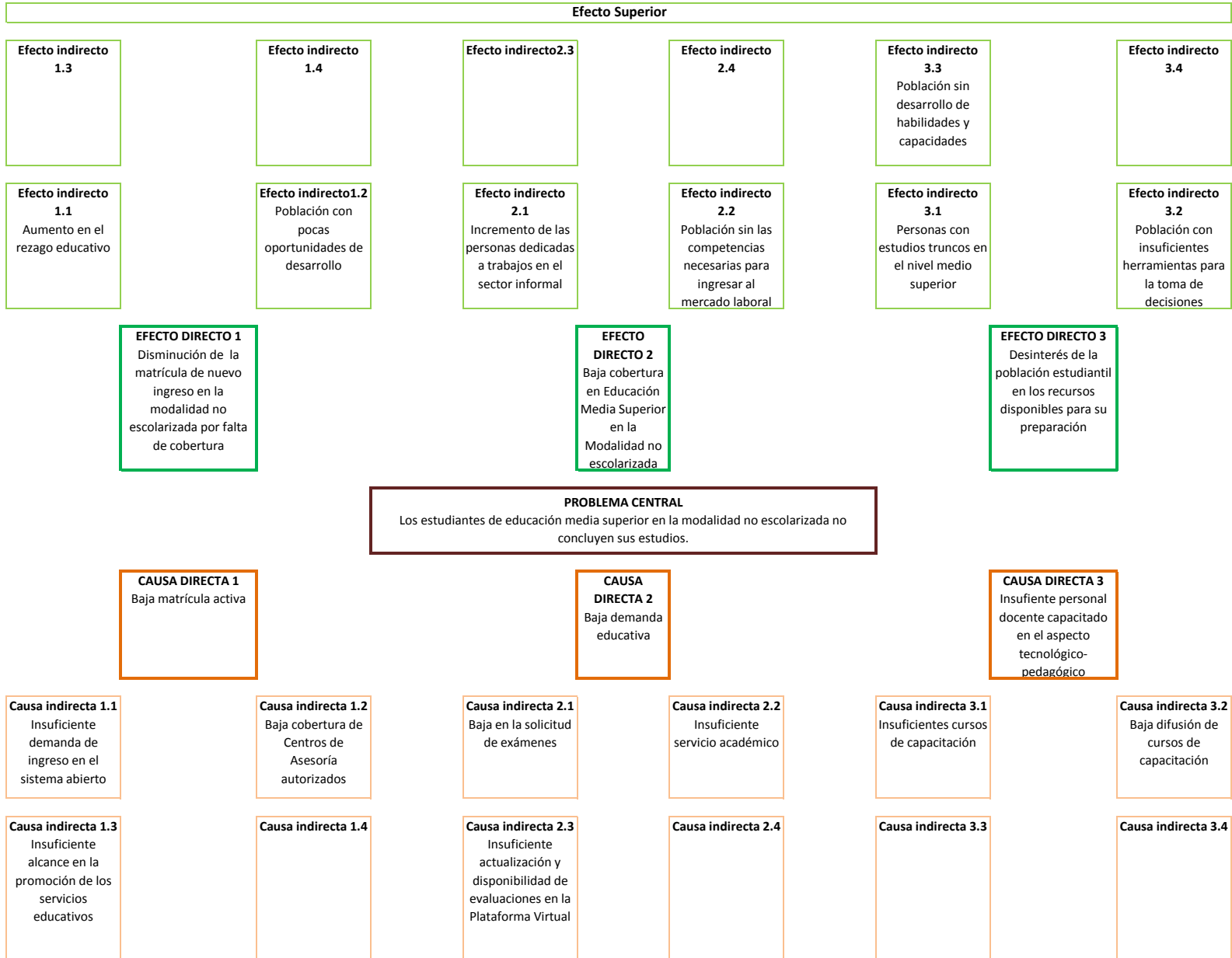
Capítulo	Monto en miles de pesos
1000 Servicios personales	4,304.79
2000 Materiales y suministros	301.34
3000 Servicios generales	1,438.79
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	4.34
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	9.90
6000 Inversión pública	
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	
8000 Participaciones y aportaciones	
9000 Deuda pública	
Total	6,059.15

Fuente u origen de los recursos

Fuente de recursos	Porcentaje respecto al presupuesto estimado
Recursos fiscales	75%
Recursos federales (No etiquetados)	25%
Total	100%

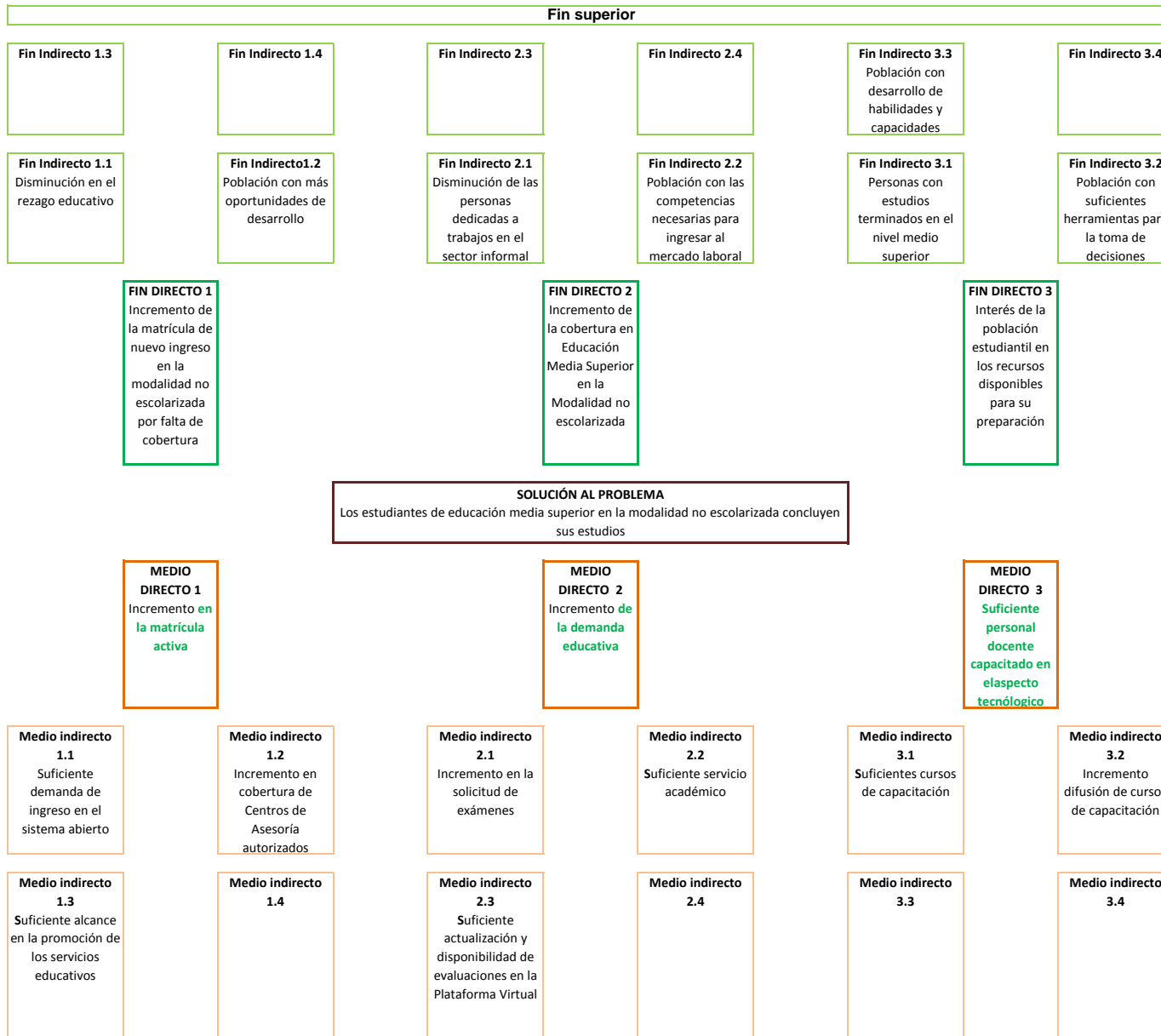
Programa Presupuestario: "E047 Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos"

V. Árbol de Problemas



Programa Presupuestario: "E047 Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos"

VI. Arbol de Objetivos



IV. Diagnóstico por programa

Programa Presupuestario: "E047 Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos"

Antecedentes

El desarrollo de la educación media superior en México y particularmente del bachillerato, ha estado relacionado con los acontecimientos políticos y sociales de cada época, los cuales han influido de manera decisiva en la evolución que éste ha seguido hasta su situación actual. El modelo de acreditación y certificación que se instrumentó, consideró desde un principio un esquema descentralizado, en los aspectos de inscripción de estudiantes, solicitud, organización, aplicación, calificación de exámenes y entrega de resultados. Al ser un sistema de educación no escolarizada esta modalidad no cuenta con docentes ni con planteles educativos propiamente dichos, sino con oficinas o centros de servicio de atención al estudiante localizados en cada estado de la República, en los cuales se pueden efectuar diversos trámites y solicitar diferentes servicios. Ante la problemática mundial generada por la pandemia del COVID - 19, en México El 16 de marzo de 2020, la Secretaría de Educación Pública publicó en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el Acuerdo 02/03/20 por el que se suspenden las clases en las escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica del Sistema Educativo Nacional, así como aquellas de los tipos medio superior y superior dependientes de la Secretaría de Educación Pública. Lo anterior provocó un incremento en el rezago educativo, así como la deserción escolar en todos los niveles educativos del país, esto hace necesario fortalecer como opción educativa a las modalidades no escolarizadas para la disminución del rezago, en el caso particular para su atención y como medida preventiva para contrarrestar los contagios por COVID-19 en la Preparatoria Abierta CESPAs - Morelos, a partir del mes de abril, se desarrollaron estrategias utilizando los medios electrónicos para la atención de la población estudiantil, por lo que, nos transformamos en un subsistema educativo que ofrece alternativas de inscripción, acreditación y certificación por medios electrónicos, lo que permitió que los aspirantes y estudiantes fueran atendidos, salvaguardando el cumplimiento de los principios de seguridad, certeza, solidaridad, igualdad de oportunidad y como una forma de ofrecer la continuidad educativa a la población estudiantil, una de las acciones inmediatas fue la implementación del proyecto de Aplicación de Exámenes en Sala de Medios Controlada "Desde Tu Casa", lo cual permitió que la población estudiantil de la preparatoria abierta, tuviera la opción de presentar exámenes para la acreditación y por ende el egreso del nivel medio superior en la modalidad no escolarizada, Impulsamos actividades para promover el servicio académico, capacitación para el personal de la CESPAs, estudiantes, personal administrativo de Centros de Asesoría Sociales y Particulares, así como personal que colabora por honorarios, llevamos a cabo actividades culturales a un a la distancia procurando estar cerca de nuestra población estudiantil. El ofrecer la continuidad educativa a nivel medio superior en la modalidad no escolarizada permite a la población que egresa de la secundaria y a toda aquella población que, por diversas

Identificación y definición del problema

La Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta tiene como objeto operar el modelo educativo de nivel medio superior en la modalidad no escolarizada cuyo objetivo es atender la demanda educativa de sectores de la población que no pueden acceder a la modalidad escolarizada por su ubicación geográfica, ocupaciones personales, limitaciones físicas o cualquier otra circunstancia, aunado a lo anterior, también se atienden personas que tiene estudios truncos de nivel medio superior, por lo tanto, la problemática social actual, de acuerdo con información de CONAPO para mediados de 2022 la población en un rango de edad de 15 a 30 años será de 545,513 personas, de ahí que los que terminaron su secundaria y se encuentran en rezago educativo son 171,129 (información INEGI) personas que representan nuestra población objetivo para iniciar, continuar o concluir el nivel medio superior y contribuir en la disminución del rezago educativo preparándolos con base

Estado actual del problema

En la Educación Media Superior en la Modalidad no Escolarizada Preparatoria Abierta, a partir del año 2020, ha disminuido el egreso en comparación con el 2019, esto como consecuencia de la contingencia sanitaria por COVID - 19, en virtud de las medidas implementadas para contrarrestar la propagación del virus COVID - 19, esto debido a la disminución de trámites presenciales, de inscripción, acreditación y certificación, lo que significa que los aspirantes y estudiantes de preparatoria abierta no pueden iniciar, continuar y concluir, en virtud de no contar con la infraestructura tecnológica necesaria, para realizar los

Evolución del problema

Al inicio de la presente administración, en el año 2018, la Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta certificó a 194 estudiantes, en el año 2019 se incrementó el número de egresados a 223, sin embargo derivado de la contingencia por COVID-19 en 2020 este número disminuyó a 112 egresados, lo que se traduce a que la Coordinación deberá implementar mecanismos y estrategias que permitan que las y los estudiantes de preparatoria abierta avancen a su propio ritmo y concluyan

Experiencias de atención

A nivel nacional, Morelos es pionero en la aplicación de instrumentos de evaluación en línea, se identificó durante el año 2020, que incluso la Dirección de Sistemas Abiertos de la Dirección General de Bachillerato no aplicó exámenes debido al semáforo epidemiológico, la CESP, mediante el diseño e implementación de los servicios virtuales como son: Inscripción, gestión de trámites y asesoría académica en oficina central y de centros de Asesoría sociales y particulares, así como la implementación de exámenes en Sala de Medios Controlada Desde tu Casa, permitió la continuidad de los estudiantes hacia la Educación Superior de 112 egresados, que si bien representa una disminución en la eficacia del 42%, es por mucho el mayor número en las entidades federativas.

VII. Cobertura del programa

Programa Presupuestario: "E047 Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos"

a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial.

Toda la población que cuenten con certificado de secundaria y que no haya ingresado o concluido su educación media superior.

b) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo.

Personas de 15 a 30 años que hayan egresado de secundaria y no han iniciado o concluido su educación media superior en el estado.

c) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo.

1. De acuerdo a la proyección de CONAPO para a mitad del 2022 la población de 15 a 30 años en el estado de Morelos será la siguiente

Hombre: 274,281

Mujeres: 271,132

Total: 545,513

2. El 31.4% de la población de 15 años y más con rezago educativo de acuerdo a INEGI 2017

Tomando como base lo anterior, el 31.4% de la población de entre 15 y 30 años con rezago educativo para mediados de 2022 es de 171,129 personas.

Población objetivo: 171,129 personas entre 15 y 30 años que no han concluido su educación Media Superior en el estado de Morelos.

d) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo.

Anual

VIII. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: "E047 Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos"

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a garantizar una educación de equidad y calidad de excelencia en nivel medio superior a través de la modalidad no escolarizada	Porcentaje de cobertura en Educación Media Superior de la CESP A Morelos	Estadística 911 (IEBEM) Grandes cifras de la Educación (SEP) Registros Administrativos (CESPA)	
Propósito	Los estudiantes de la CESP A concluyen su educación media superior	Porcentaje de estudiantes egresados de la CESP A	Registros Administrativos (CESPA)	Las y los estudiantes cuentan con las competencias necesarias para integrarse al sector productivo o a una carrera universitaria
Componente 1	Inscripciones realizadas	Incremento de estudiantes de nuevo ingreso	Registros Administrativos (CESPA)	Las y los estudiantes reciben servicios educativos de acuerdo con sus necesidades
Actividad 1.3	Realización de Pláticas Informativas de la CESP A	Número de aspirantes que reciben la plática informativa	Registros Administrativos (CESPA)	Las y los aspirantes cuentan con información académica y administrativa del servicio educativo que ofrece la CESP A
Actividad 1.2	Entrega de número de registro a Centros de Asesoría abiertos en el estado de Morelos	Número de Nuevos Centros de Asesoría Sociales o Particulares	Registros Administrativos (CESPA), carpeta normativa y oficio de asignación de número de registro	Los Centros de Asesoría cumplen con la normatividad
Actividad 1.1	Publicación y difusión del servicio educativo que ofrece la CESP A	Número de actividades de promoción realizadas	Diseños elaborados, evidencia fotográfica de las publicaciones	Los aspirantes realizan su registro para ingreso a la CESP A
Componente 2	Educación a estudiantes impartida por la CESP A	Matrícula activa registrada en la CESP A	Registros Administrativos (CESPA)	Las y los estudiantes desarrollan habilidades que favorecen su aprendizaje, acreditación y egreso
Actividad 2.3	Captación de exámenes	Porcentaje de exámenes captados	Registros Administrativos (CESPA)	Las y los estudiantes cuentan con opciones para la acreditación
Actividad 2.2	Impartición de Servicios académicos a estudiantes	Número de asesorías y tutorías proporcionadas	Registros Administrativos (CESPA), registro de asistencia	Las y los estudiantes que reciben apoyo académico (Asesoría y tutoría) acreditan sus módulos
Actividad 2.1	Disposición de la Plataforma virtual como apoyo académico de estudiantes	Número de evaluaciones presentadas por los estudiantes en la Plataforma Virtual	Registros Administrativos (CESPA), Registros de la Plataforma Virtual	Las y los estudiantes cuentan con recursos de evaluación las 24 horas del día
Componente 3	Docentes de la CESP A capacitados	Porcentaje de docentes capacitados	Registros Administrativos (CESPA), Programa de Capacitación, Listas de asistencia, evidencia fotográfica y constancias.	Los docentes cumplen con las competencias necesarias para apoyar a las y los estudiantes en su proceso de aprendizaje
Actividad 3.2	Difusión de convocatoria a cursos de capacitación	Número de asesores que asisten a los cursos de capacitación	Convocatoria, Listas de asistencia	Los docentes asisten a la capacitación
Actividad 3.1	Realización de cursos de capacitación	Número de cursos de capacitación realizados y/o gestionados	Registros Administrativos (CESPA), cursos	Los docentes cuentan con formación académica y tecnológica

Programa Presupuestario sin Matriz de Indicadores para Resultados: "E047 Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos"

CATÁLOGO DE ACTIVIDADES DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS SIN MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

1. Actividades de oficinas de secretarios
2. Actividades de oficinas de subsecretarios y similares
3. Actividades administrativas
4. Actividades jurídicas
5. Actividades de sistemas
6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados**

Ejercicio Fiscal 2022
Trimestre:

Fecha **17/11/2021**

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	E047. Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos.	Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):	Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta
---------------------------------	--	--------------	----------------	-------------------------------	-------------------------	-------------------------------------	---

ALINEACIÓN

Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024		Programa derivado del PED 2019-2024		Agenda 2030			Ejes transversales:	Perspectiva de género		
Eje estratégico:	3. Justicia social para las y los morelenses	Programa:	Programa estatal de educación 2019-2024	Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:			4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	No aplica
Objetivo:	3.2. Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad.	Objetivo:	2. Garantizar la educación media superior de calidad-excelencia, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres							No aplica

Clasificación Funcional

Actividad Institucional

Finalidad:	2. Desarrollo social	Función:	2.5 Educación	Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior	80. Educación media superior de calidad	
-------------------	----------------------	-----------------	---------------	--------------------	--------------------------------	---	--

RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2022					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		Al periodo					Absoluto	Relativo	
								2021	1er. Trim	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.			
Fin		Porcentaje de cobertura en Educación Media Superior de la CESPA Morelos	Refleja el porcentaje de personas de 15 a 17 años que se encuentran cursando el nivel medio superior en el estado	(Matrícula total/Población de 15 a 17 años)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal									
Propósito	Los estudiantes de la CESPA concluyen su educación media superior	Porcentaje de estudiantes egresados de la CESPA	Porcentaje de estudiantes egresados en el año actual con relación a los egresados del año anterior	(Número de estudiantes egresados en el año 2022 / Número de estudiantes egresados en año 2021)*100	Egresados	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100%				111%				
Componente 1	Inscripciones realizadas	Incremento de estudiantes de nuevo ingreso	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en el periodo "n"	"Estudiantes"	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	872	233	442	823	1017				

Actividad 1.3	Realización de Pláticas Informativas de la CESPA	Número de aspirantes que reciben la plática informativa	Mide el número de estudiantes que reciben la información de la operación administrativa y académica de la CESPA	Número de aspirantes que reciben plática informativa en el año 2022	"Aspirantes"	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	872	200	398	777	937			
Actividad 1.2	Entrega de número de registro a Centros de Asesoría abiertos en el estado de Morelos	Número de Nuevos Centros de Asesoría Sociales o Particulares	Mide el número de nuevos Centros de Asesoría Sociales y Particulares que reciben autorización	Número de Nuevos Centros de Asesoría Sociales en el año 2022+ Número de Nuevos Centros de Asesoría Particulares en el año 2022	"Nuevos centros de asesoría"	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	1		2	2	5			
Actividad 1.1	Publicación y difusión del servicio educativo que ofrece la CESPA	Número de actividades de promoción realizadas	Número de Expos Educativas, Tour de medios y diseño de campañas	Expos educativas+tour de medios+diseño de campañas realizadas en 2022	"Actividades de promoción"	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	N/D	21	35	44	53			
Componente 2	Educación a estudiantes impartida por la CESPA	Matrícula activa registrada en la CESPA	Cantidad de estudiantes activos en la CESPA (estudiantes que acreditan 4 o más asignaturas en los últimos 6 meses)	Número de estudiantes activos en el 2022	"Matrícula activa"	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	154		184	184	184			
Actividad 2.3	Captación de exámenes	Número de exámenes captados	Mide el número de exámenes captados en el periodo "n"	Número de exámenes captados en el periodo "n"	"Exámenes"	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	6,500	1802	3836	6192	7800			
Actividad 2.2	Impartición de Servicios académicos a estudiantes	Número de asesorías y tutorías proporcionadas	Mide el número de asesorías y/o tutorías proporcionadas a las y los estudiantes	Número de asesorías+tutorías proporcionadas en el 2022	"Asesorías y tutorías"	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	3,455	900	1,900	3,112	4,003			
Actividad 2.1	Disposición de la Plataforma virtual como apoyo académico de estudiantes	Número de evaluaciones presentadas por los estudiantes en la Plataforma Virtual	Mide el número de evaluaciones presentadas por los estudiantes en la Plataforma Virtual	Número de evaluaciones presentadas por los estudiantes en la Plataforma Virtual en el 2022	"Evaluaciones"	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2,614	1,031	1,855	2,320	2,875			
Componente 3	Docentes de la CESPA capacitados	Porcentaje de docentes capacitados	Porcentaje de asesores que reciben capacitación	Número de docentes capacitados/total de docentes)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	N/D		20.0%	20.0%	40.0%			
Actividad 3.2	Difusión de convocatoria a cursos de capacitación	Número de asesores que asisten a los cursos de capacitación	Mide el número de asesores que asisten a los cursos de capacitación	Número de asesores que asisten a capacitación tanto tecnológica como académica	"Asesores"	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Semestral	N/D		12	12	25			
Actividad 3.1	Realización de cursos de capacitación	Número de cursos de capacitación realizados y/o gestionados	Mide el número de cursos de capacitación realizados y/o gestionados	Número de cursos de capacitación realizados y/o gestionados	"Cursos"	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	N/D		2	2	4			

PRESUPUESTO (Miles de pesos)													
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO						EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE							
Gasto corriente y social						Gasto corriente y social							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje			
PRESUPUESTO	1,604.96	4,454.18		6,059.1					-	0.0%			
AUTORIZADO									-	0.0%			
MODIFICADO									-	0.0%			
Inversión						Inversión							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje
			Fondo:	F. III					Fondo:				
PRESUPUESTO						-					-	0.0%	
AUTORIZADO						-					-	0.0%	
MODIFICADO						-					-	0.0%	
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)						6,059.1	Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)						
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.													

Programa Presupuestario:**"E048. EDUCACION MEDIA SUPERIOR TECNOLOGICA DE EXCELENCIA Y DESARROLLO INTEGRAL"**

III. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)	
Monto por capítulo de gasto de operación	
Capítulo	Monto en pesos
1000 Servicios personales	122,017.48
2000 Materiales y suministros	2,802.56
3000 Servicios generales	14,063.09
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	6,327.03
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	1,126.10
6000 Inversión pública	
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	
8000 Participaciones y aportaciones	
9000 Deuda pública	
Total	153,976.30
Fuente u origen de los recursos	
Fuente de recursos	Porcentaje respecto al presupuesto estimado
Recursos fiscales	91.8
Otros recursos (especificar fuentes (s))	8.2
Total	100

IV. Diagnóstico del Sector por Programa

Programa Presupuestario: "E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral"

Antecedentes

Durante los 18 años de permanencia en el Estado, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos se ha distinguido por brindar un servicio de calidad a la comunidad escolar, además de la formación académica, impulsa y fomenta en los jóvenes actividades culturales, deportivas, de orientación y formación, que les permite potencializar sus capacidades creativas y físicas, propiciando el desarrollo integral en los alumnos.

Somos una institución en constante mejora, decidida a redoblar esfuerzos para brindar a los jóvenes una sólida preparación, que les permita continuar con sus estudios superiores o insertarse con rapidez al campo laboral, responder con éxito a las exigencias de los generadores de bienes y servicios, elevar sus condiciones de vida y de sus familias; contribuyendo así a la construcción de un país más justo, próspero y moderno.

Como resultado de la demanda de educación media superior por parte de los jóvenes Morelenses y de las necesidades del sector empresarial, actualmente tenemos presencia en 4 municipios del estado, ofreciendo 7 carreras técnicas, lo que nos ha convertido en una de las mejores opciones en el Estado.

Es prioridad para el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos la atención de los 3,510 alumnos matriculados para el ciclo escolar 2021-2022 en sus 5 Planteles ubicados en los municipios de: Axochiapan: Plantel Marcelino Rodríguez; Ayala: Plantel Tenextepango y Plantel Ayala (localidad Tlayecac); Emiliano Zapata: Plantel Emiliano Zapata y Yecapixtla: Plantel Yecapixtla.

En los que se ofertan las siguientes carreras Técnicas:

- Suelos y Fertilizantes,
- Electrónica,
- Programación,
- Producción de Prendas de Vestir,
- Mantenimiento Industrial,
- Sistemas de Manufactura Textil
- Producción Industrial

El comportamiento de los indicadores de rendimiento escolar durante el ciclo escolar 2020-2021 fue el siguiente, lo que nos permite hacer conclusiones sobre el desempeño de nuestra institución y priorizar la atención que debe darse a cada uno de ellos:

Matrícula: Se atendieron a 3 mil 642 alumnos en los cinco planteles, la eficiencia terminal alcanzada de los egresados de la generación 2018 - 2021 fue de 71%. El abandono escolar para el ciclo escolar 2020 - 2021 fue de 11.4%, deserción fue de 13.6 % y el promedio de aprovechamiento fue 8.0.

El objetivo estratégico del CECyTE Morelos es reforzar las estrategias para el ciclo escolar 2021-2022 que den como resultado:
Incrementar la Eficiencia terminal; disminuir la deserción y mantener el 8.0 de Aprovechamiento escolar

Ante la creación de las Naciones Unidas y por consiguiente la Declaración Universal de los Derechos Humanos en la que el artículo 26 de esta concibe la educación como un Derecho Humano. Podemos agregar además el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos o el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

En la actualidad, los esfuerzos por llevar educación a todo el mundo se siguen reafirmando. Podemos encontrar como ejemplo, la agenda política internacional más importante de los últimos tiempos; la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030 (2015, p.19-20) que dentro del objetivo cuatro de los diecisiete que la conforman, tiene el mandato de “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad” manifiesta que las necesidades de brindar educación también se han complejizado y sobre todo diversificado.

Fortaleciendo el argumento anterior, el trabajo colaborativo se pudo encontrar también en 2015, en la ciudad de Incheon, cuando 160 países y más de 1600 participantes, entre los que se encontraban jefes de Estado, coordinadores regionales, miembros de organizaciones multilaterales, representantes de organizaciones civiles y representantes de la juventud del mundo entero, dieron la Declaración de Incheon (2016, p. 4), los Estados firmantes reconocieron y reafirmaron que se debe “Asegurar que todos los niños y jóvenes tengan acceso a, y completen, una educación primaria y secundaria inclusiva y equitativa de calidad, que sea gratuita y financiada con fondos públicos”, y que “dure al menos 12 años, de los cuales al menos nueve de manera obligatoria; y que todos los niños y jóvenes no escolarizados tengan acceso a una educación de calidad, mediante distintas modalidades. Además de garantizar que se ofrezcan oportunidades de aprendizaje, de tal forma que todos los jóvenes y adultos adquieran destrezas prácticas en lectura y escritura, y matemáticas, y que se fomente su plena participación como ciudadanos activos.”

Así, podemos afirmar que derivado de esa reunión se determinó que la educación es un bien público esencial para la paz, la tolerancia, la realización humana, el desarrollo sostenible, y clave para lograr el pleno empleo y la erradicación de la pobreza; con condiciones mínimas que deberán ser procuradas y garantizadas por todos los actores involucrados en el desarrollo de la misma.

Al día de hoy, los mecanismos que se emplean para dar educación son variados, la finalidad de la educación también es variada y la terminación también lo es. México por ejemplo tiene etapas de terminación distintas. La Ley General de la Educación (DOF, 2019a) contempla etapas de terminación en distintos niveles educativos, lo que prevé que tienes la capacidad de la inmersión en el mundo laboral desde el término de la Educación Media Superior, Educación Técnico Universitario o Educación Superior.

Identificación y definición del problema

Con base en el análisis de la situación que presentan los alumnos que cursan la educación media superior (población objetivo) que atiende el CECyTE Morelos, se identificó como principal problema del Programa presupuestario "E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral" el “Bajo nivel de egreso de los jóvenes de Educación Media Superior del Estado de Morelos”

Aunado a ello, la educación media superior requiere del apoyo de gobierno estatal y federal, con la asignación de recursos extraordinarios que permitan atender los rezagos en materia de infraestructura y equipamiento, con la finalidad de fortalecer la competitividad académica del bachillerato tecnológico, que permita a nuestros alumnos concluir satisfactoriamente su EMS para continuar con su preparación superior o incorporarse al sector productivo.

El desafío no se limita a disminuir el rezago educativo, también será indispensable disminuir significativamente el número de jóvenes que abandonan sus estudios; sino que se requiere tener la capacidad de desarrollar una oferta pertinente que atraiga a los jóvenes a la escuela, que ésta sea capaz de retenerlos a partir de entender y atender las razones que motivan el abandono.

El impacto que ha tenido la emergencia sanitaria en el nivel medio superior se ve reflejado en el incremento de los índices de deserción y abandono escolar, por lo que, es necesario reforzar las estrategias que permitan incrementar la permanencia en este nivel educativo. La afectación no sólo será en términos de abandono, sino también en la recuperación de la matrícula de media superior y secundaria, y el retroceso de lo avanzado en el aprendizaje.

Particularmente en Educación Media Superior, en México, la edad ideal para cursar este nivel educativo es de 15 a 17 años, y en el país hay 6 648, 426 personas con esta edad de esta cantidad se otorga educación a 5,237, 003 personas. Además, en el contexto nacional son 1,489,928 alumnos de esos 5 millones que tienen un alto riesgo de la deserción escolar al pertenecer a un grupo de alto o muy alto grado de marginación (INEE, 2019).

El Estado de Morelos a su vez, presenta condiciones similares, al ser uno de los Estados más pequeños de México, tiene una población en edad ideal para atender la Educación Media Superior de 103, 232 estudiantes de los cuales atiende entre educación pública y privada a 85, 884 alumnos. La educación pública atiende de estos a 59,034 lo que representa a un 68.7% de los educandos activos. Y de estos son 28,676 estudiantes que tienen un grado de marginación. Esto significa que de los 103, 232 personas que 46,024 personas no se encuentran estudiando o están en un riesgo alto de desertar, esto es un 45% del total en el Estado INEE (2019).

Ante esta problemática existen distintas causas que de manera conjunta hacen que sea difícil atender una respuesta certera para mitigarlo. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en su informe de Educación Obligatoria informa que esto se agrava en zonas con rurales, independiente del Estado al que nos refiramos (INEE,2019b). Además de que atribuye significativamente a la deserción escolar la vulnerabilidad económica que se vivencia en el país y que obliga a abandonar a los estudiantes sus estudios en esta etapa tan importante.

En adición a lo antes mencionado Castro Ramírez, Bernardo, & Rivas Palma, Gloria (2006, p.20). postulan que los estudiantes que abandonan el colegio afirman que lo hacen porque viven o han vivido la falta de recursos económicos lo que los obligada de manera directa o indirecta a incorporarse tempranamente al trabajo para dar apoyo a su familia, y aunque se plantean la pregunta respecto a si la deserción que se da para el ingreso al laboral no es causa sino efecto, algo que es claro es que el fenómeno de abandono escolar derivado de condiciones económicas precarias es un problema social más que individual.

Estado actual del problema

De acuerdo con datos del INEGI la pandemia dejó fuera a 2.3 millones de alumnos del ciclo escolar 2020 -2021; otros 2.9 millones no se inscribieron por falta de recursos y 3.3 millones más tuvieron que trabajar; esto en el rango de entre 3 y 29 años, tanto de escuelas públicas como privadas

Cabe señalar que un tercio de los niños y jóvenes no encontraron relevante estudiar en línea; otro tercio dejó la escuela por razones económicas atribuidas a la pandemia – sus padres o madres perdieron el trabajo y otra tercera parte no continuó por carecer de dispositivos o condiciones básicas para el trabajo en línea.

Como consecuencia de la emergencia sanitaria se incrementó el número de alumnos que abandonaron el nivel medio superior; además disminuyó el número de egresados de secundaria.

Evolución del problema

En los indicadores de deserción y abandono escolar se obtuvieron los siguientes resultados:

Ciclo escolar 2019-2020: 6.95% y 8.22%.

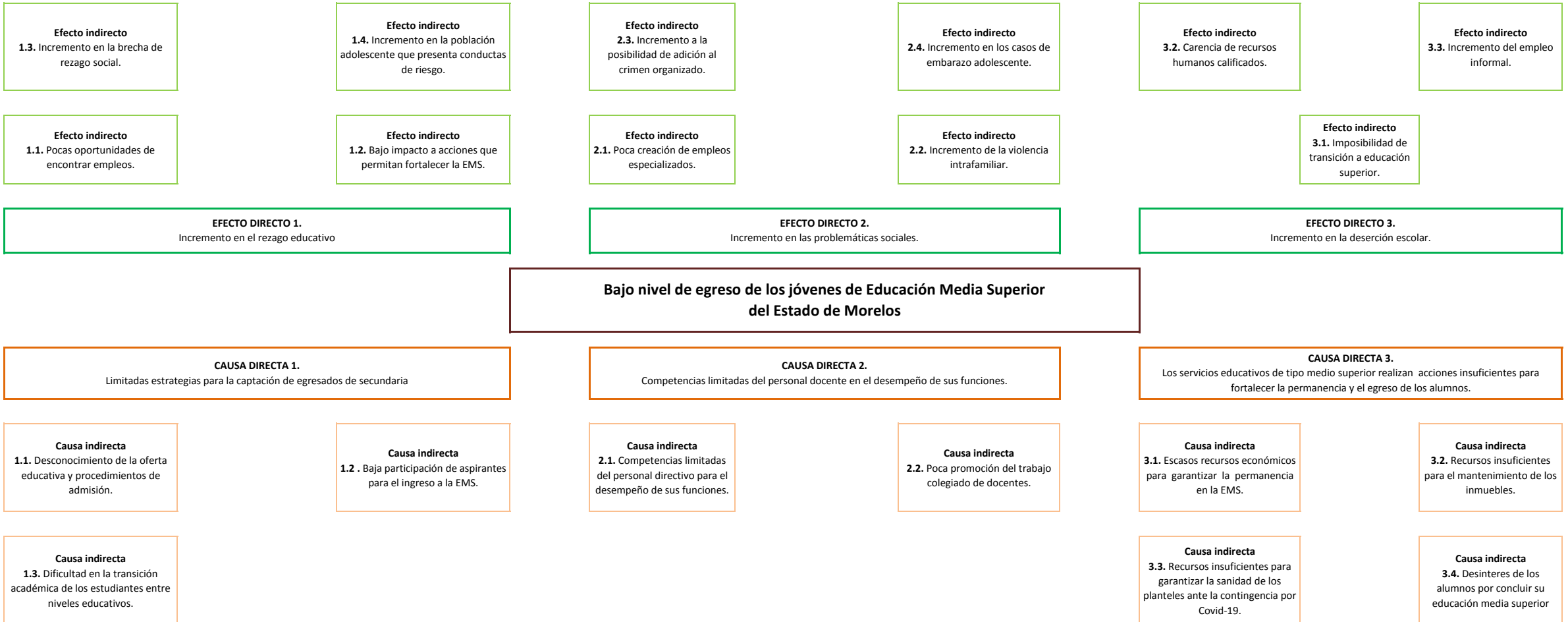
Ciclo escolar 2020-2021:13.3% y 11.4%.

Experiencias de atención

Como parte del trabajo realizado en años anteriores se implementaron los siguientes programas para disminuir los índices de deserción y el abandono escolar: Orientación educativa, tutorías, Yo no abandono, ConstruyeT y programa de becas.

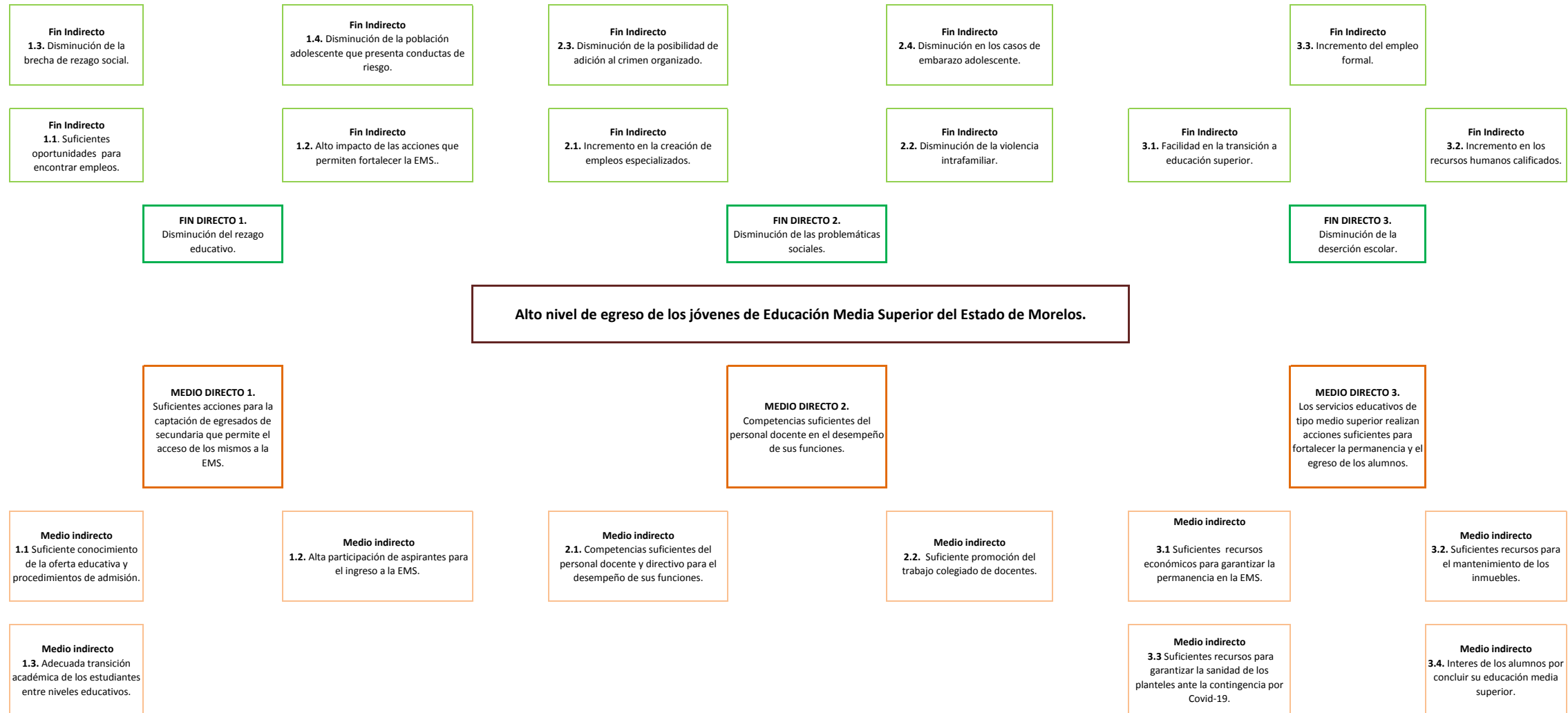
V. ÁRBOL DEL PROBLEMA

EFFECTO SUPERIOR: Atención Ineficiente a jóvenes en el Estado de Morelos.



VI. ÁRBOL DE OBJETIVOS

FIN SUPERIOR: Suficiente atención educativa a la población entre 15 y 17 años en el Estado de Morelos.



Programa Presupuestario: "E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral" (CECYTE)

La cobertura del programa presupuestario es de aplicación en 4 municipios del estado de Morelos.

La cobertura está determinada por la operación de los siguientes planteles en la prestación de la calidad del servicio de educación media superior en:

- Ayala: Plantel Tenextepango y Plantel Ayala (localidad Tlayecac)
- Yecapixtla: Plantel Yecapixtla
- Emiliano Zapata: Plantel Emiliano Zapata
- Axochiapan: Plantel Marcelino Rodríguez

Ofertando las siguientes carreras:

- Técnico en Suelos y Fertilizantes
- Técnico en Electrónica
- Técnico en Programación
- Técnico en Producción de Prendas de Vestir
- Técnico en Mantenimiento Industrial
- Técnico en Sistemas de Manufactura Textil
- Técnico en Producción Industrial

a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial.

Población de 15 a 17 años con el nivel inmediato anterior concluido (Educación Secundaria) en el Estado de Morelos.

b) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo.

Alumnos y alumnas inscritos (as) en planteles del CECyTE Morelos para el ciclo escolar 2022 - 2023.

c) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo.

La población potencial está constituida por 102,489 jóvenes en el rango de edad de 15 a 17 años.

La población objetivo está conformada por 3,490 alumnos inscritos (as) en el CECyTe Morelos para el ciclo escolar 2022-2023.

d) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo. anual (por ciclo escolar)

La actualización de la población potencial y objetivo se actualizará por ciclo escolar, dada la asignación de recursos.

VIII. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores de Resultados

Programa Presupuestario: "E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral" (CECyTE)

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Definición del indicador	Método de cálculo	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a incrementar la cobertura garantizando una educación de equidad y calidad de excelencia en el nivel medio superior a través de la Formación de técnicos profesionales competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social.	Porcentaje de cobertura en Educación Media Superior del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de alumnos atendidos por el CECyTE Morelos con relación a la población estimada en el Estado de entre 15 y 17 años de edad.	Número de alumnos atendidos en educación media superior en el CECyTE Morelos 2022-2023 / Total de la población estimada entre 15 y 17 años en el Estado)*100.	Grandes cifras de la Educación (SEP) Estadística 911 (IEBEM)	Existe continuidad de políticas Públicas Educativas en el Estado y en el país.
Propósito	Alumnos del CECyTE Morelos con formación técnica profesional, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social incorporados a la educación superior o campo laboral.	Porcentaje de eficiencia terminal del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de alumnos egresados de la generación 2019-2022 con relación al total de alumnos que ingresaron de esa misma generación.	Número de alumnos egresados del ciclo "2021-2022" / Total de alumnos que ingresaron en el ciclo escolar 2019-2020)*100.	Estadística 911 (IEBEM) Sistema Básico de Control Escolar del CECyTE Morelos (SIBACE).	Los egresados del CECyTE Morelos se incorporan al nivel Superior y/o al campo laboral.
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de mujeres egresadas de la generación 2019-2022 con relación al total de mujeres que ingresaron de esa misma generación.	Número de mujeres egresados del ciclo "2021-2022" / Total de mujeres que ingresaron en el ciclo escolar 2019-2020)*100.	Estadística 911 (IEBEM) Sistema Básico de Control Escolar del CECyTE Morelos (SIBACE).	
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de hombres egresados de la generación 2019-2022 con relación al total de hombres que ingresaron de esa misma generación.	Número de hombres egresados del ciclo "2021-2022" / Total de hombres que ingresaron en el ciclo escolar 2019-2020)*100.	Estadística 911 (IEBEM) Sistema Básico de Control Escolar del CECyTE Morelos (SIBACE).	
Componente 1	Proceso de inducción otorgado.	Porcentaje de absorción del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de alumnos matriculados en el 1er. semestre del Ciclo escolar 2022-2023 del CECyTE con relación al total de alumnos egresados de secundarias del ciclo escolar 2021-2022.	Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo 2022-2023 / Total de egresados de Secundaria del ciclo 2021-2022*100.	Grandes cifras de la Educación (SEP) Estadística 911 (IEBEM)	Los alumnos desarrollan habilidades que favorecen su aprendizaje.
Actividad 1.3	Elaboración y aplicación del curso de inducción.	Porcentaje de alumnos en curso de inducción.	Mide el número de alumnos en curso de inducción con relación al total de alumnos inscritos a primer semestre.	Número de alumnos en curso de inducción / Total de alumnos inscritos a primer semestre * 100.	Lista de asistencia.	Los alumnos asisten al curso de inducción del CECyTE Morelos.

Actividad 1.2	Gestión y aplicación de exámenes de ingreso	Número de exámenes de ingreso, aplicados.	Mide el número de exámenes de ingreso aplicados con relación a los exámenes de ingreso solicitados.	Número de exámenes de ingreso aplicados / Total de exámenes de ingreso que solicitan *100.	Convenio y publicación de resultados.	Los aspirantes asisten al examen de ingreso al CECyTE Morelos.
Actividad 1.1	Publicación y difusión de la convocatoria para el ingreso al nivel medio superior.	Convocatoria para el ingreso al CECyTE Morelos, publicada.	Se refiere a la publicación y difusión de la convocatoria en medios electrónicos para alumnos egresados de la educación secundaria.	Convocatoria publicada y difundida en medios electrónicos.	Evidencia fotográfica de la publicación	Los aspirantes realizan su registro para ingreso al CECyTE Morelos.
Componente 2	Personal docente del CECyTE Morelos, capacitado.	Porcentaje de docentes capacitados.	Mide la proporción de docentes capacitados con relación al total de docentes convocados en el CECyTE.	Número de docentes capacitados / total de docentes convocados en el CECyTE* 100.	Constancias	Los docentes del CECyTE Morelos aplican lo aprendido en el aula.
Actividad 2.1	Cursos de formación docente realizados.	Número de Jornadas de capacitación docente, realizadas.	Mide la cantidad de Jornadas de capacitación docente realizadas.	Número de Jornadas de capacitación realizadas.	Listas de asistencia Evidencia fotográfica	Los docentes del CECyTE Morelos asisten a los cursos de capacitación.
Componente 3	Servicios Educativos de calidad del CECyTE Morelos, otorgados.	Porcentaje de deserción escolar del CECyTE Morelos.	Mide el número de alumnos que no concluyen el ciclo escolar de educación media superior.	Número de alumnos desertores en el ciclo / Número total de alumnos matriculados en el ciclo * 100	Estadística 911 (IEBEM) Sistema Básico de Control Escolar del CECyTE Morelos (SIBACE).	Los estudiantes continúan con sus estudios de nivel medio superior y/o superior.
Actividad 3.4	Realización de trámites administrativos para el título para alumnos egresados del CECyTE Morelos.	Porcentaje de alumnos egresados del CECyTE Morelos con título.	Mide el número de egresados de la generación 2019-2022 con título.	Número de alumnos titulados / Número de alumnos egresados * 100.	Reporte de solicitudes realizadas.	Los estudiantes son capaces de transitar al siguiente nivel educativo y/o campo laboral.
Actividad 3.3	Acondicionamiento de inmuebles del CECyTE Morelos para prevenir la propagación de COVID-19.	Porcentaje de Planteles acondicionados.	Mide el número de planteles acondicionados con relación al número de planteles programados.	Número de planteles acondicionados / Número de planteles programados * 100.	Evidencia fotográfica.	La comunidad escolar desarrolla sus actividades en espacios con medidas de sanidad para prevenir la propagación del COVID-19.
Actividad 3.2	Conservación de bienes muebles e inmuebles del CECyTE Morelos.	Periodos de mantenimiento, realizados.	Mide el número de periodos para realizar los mantenimientos.	Número de periodos de mantenimiento realizados.	Evidencia fotográfica.	La comunidad escolar cuenta con espacios óptimos para el desarrollo de sus actividades.
Actividad 3.1	Difusión de la Beca Universal Benito Juárez entre la comunidad estudiantil.	Alumnos beneficiados con la Beca Universal Benito Juárez.	Mide la proporción de alumnos beneficiados con la beca Universal Benito Juárez con relación al total de alumnos matriculados.	Número de alumnos beneficiados con la Beca Universal Benito Juárez.	Padrón de beneficiarios.	Los estudiantes se benefician con la beca Universal Benito Juárez.

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	
Fecha:	

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral		Ramo:	_10._Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos					
ALINEACIÓN															
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024			Programa derivado del PED 2019-2024			Agenda 2030					Ejes transversales:		No aplica		
Eje estratégico:	3. Justicia social para los morelenses		Programa:	Programa Estatal de Educación 2019-2024		Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Meta:	4.4. Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento					
Objetivo:	3.6. Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.		Objetivo:	2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres.											
Clasificación Funcional										Actividad Institucional					
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior		80. Educación media superior de calidad						
RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición	Línea base	Meta anual 2022				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)	
								2021	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto		Relativo
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Porcentaje de cobertura en Educación Media Superior del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de alumnos atendidos por el CECyTE Morelos con relación a la población estimada en el Estado de entre 15 y 17 años de edad.	Número de alumnos atendidos en educación media superior en eñ CECyTE Morelos 2022-2023 / Total de la población estimada entre 15 y 17 años en el Estado)*100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	3.41%								
Propósito	Alumnos del CECyTE Morelos con formación técnica profesional, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social incorporados a la educación superior o campo laboral.	Porcentaje de eficiencia terminal del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de alumnos egresados de la generación 2019-2022 con relación al total de alumnos que ingresaron de esa misma generación.	Número de alumnos egresados del ciclo "2021-2022" / Total de alumnos que ingresaron en el ciclo escolar 2019-2020)*100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	75.68%			72% (1,020)	72% (1,020)				
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de mujeres egresadas de la generación 2019-2022 con relación al total de mujeres que ingresaron de esa misma generación.	Número de mujeres egresadas del ciclo "2021-2022" / Total de mujeres que ingresaron en el ciclo escolar 2019-2020)*100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	80.40%			76% (479)	76% (479)				

		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de hombres egresados de la generación 2019-2022 con relación al total de hombres que ingresaron de esa misma generación.	Número de hombres egresados del ciclo "2021-2022" / Total de hombres que ingresaron en el ciclo escolar 2019-2020)*100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	71.83%			69% (541)	69% (541)			
Componente 1	Proceso de inducción otorgado.	Porcentaje de absorción del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de alumnos matriculados en el 1er. semestre del Ciclo escolar 2022-2023 del CECyTE con relación al total de alumnos egresados de secundarias del ciclo escolar 2021-2022.	Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo 2022-2023 / Total de egresados de Secundaria del ciclo 2021-2022*100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	4%			4.2% (1,330)				
Actividad 1.3	Elaboración y aplicación del curso de inducción.	Porcentaje de alumnos en curso de inducción.	Mide el número de alumnos en curso de inducción con relación al total de alumnos inscritos a primer semestre.	Número de alumnos en curso de inducción / Total de alumnos inscritos a primer semestre * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	81%			83% (1,080)	83% (1,080)			
Actividad 1.2	Gestión y aplicación de exámenes de ingreso.	Número de exámenes de ingreso, aplicados.	Mide el número de exámenes de ingreso aplicados con relación a los exámenes de ingreso solicitados.	Convocatoria publicada y difundida en medios electrónicos.	Exámenes	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	1390			100% (1,400)	100% (1,400)			
Actividad 1.1	Publicación y difusión de la convocatoria para el ingreso al nivel medio superior.	Convocatoria para el ingreso al CECyTE Morelos, publicada.	Se refiere a la publicación y difusión de la convocatoria en medios electrónicos para alumnos egresados de la educación secundaria.	Número de docentes capacitados / total de docentes convocados en el CECyTE* 100.	Convocatoria	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	1	100% (1)	100% (1)	100% (1)	100% (1)			
Componente 2	Personal docente del CECyTE Morelos, capacitado.	Porcentaje de docentes capacitados.	Mide la proporción de docentes capacitados con relación al total de docentes convocados en el CECyTE.	Número de docentes capacitados / total de docentes convocados en el CECyTE* 100.	Docentes	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	80			80% (70)				
Actividad 2.1	Cursos de formación docente realizados.	Número de Jornadas de capacitación docente, realizadas.	Mide la cantidad de Jornadas de capacitación docente realizadas.	Número de Jornadas de capacitación realizadas.		Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	2			100% (2)	100% (2)			
Componente 3	Servicios Educativos de calidad del CECyTE Morelos, otorgados.	Porcentaje de deserción escolar del CECyTE Morelos.	Mide el número de alumnos que no concluyen el ciclo escolar de educación media superior.	Número de alumnos titulados / Número de alumnos egresados * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	13.60%			13% (442)	13% (442)			
Actividad 3.4	Realización de trámites administrativos para el título para alumnos egresados del CECyTE Morelos.	Porcentaje de alumnos egresados del CECyTE Morelos con título.	Mide el número de egresados de la generación 2019-2022 con título.	Número de planteles acondicionados / Número de planteles programados * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	71%			73% (740)				
Actividad 3.3	Acondicionamiento de inmuebles del CECyTE Morelos para prevenir la propagación de COVID-19.	Porcentaje de Planteles acondicionados.	Mide el número de planteles acondicionados con relación al número de planteles programados.	Número de planteles acondicionados / Número de planteles programados * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	5			100% (5)				
Actividad 3.2	Conservación de bienes muebles e inmuebles del CECyTE Morelos.	Periodos de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles, realizados.	Mide el número de periodos para realizar los mantenimientos de bienes muebles e inmuebles.	Número de periodos de mantenimiento realizados.	Mantenimientos	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	3		1	2	3			

Actividad 3.1	Difusión de la Beca Universal Benito Juárez entre la comunidad estudiantil.	Alumnos beneficiados con la Beca Universal Benito Juárez.	Mide la proporción de alumnos beneficiados con la beca Universal Benito Juárez con relación al total de alumnos matriculados.	Número de alumnos beneficiados con la Beca Universal Benito Juárez.	Alumnos	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	3200					90% (3,141)				
PRESUPUESTO (Miles de pesos)																
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO										EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE						
Gasto corriente y social										Gasto corriente y social						
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje						
PRESUPUESTO AUTORIZADO	12,000.00	64,808.03	69,528.23	146,336.3					-	0.0%						
PRESUPUESTO MODIFICADO				-					-	0.0%						
Inversión										Inversión						
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje			
			Fondo:	F. III					Fondo:							
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%			
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%			
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)						146,336.3	Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)						-	0.0%		
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.																

Programa Presupuestario: "K049 Infraestructura Educativa para el Estado"

III. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)

Monto por capítulo de gasto de operación

Capítulo	Monto en pesos
1000 Servicios personales	22,061,272.64
2000 Materiales y suministros	766,700.00
3000 Servicios generales	2,139,782.28
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	2,990,035.08
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	
6000 Inversión pública	
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	
8000 Participaciones y aportaciones	
9000 Deuda pública	
Total	27,957,790.00

Fuente u origen de los recursos

Fuente de recursos	Porcentaje respecto al presupuesto estimado
Recursos fiscales	100%
Otros recursos (especificar fuentes (s))	
Total	

IV. Diagnóstico por programa

Programa Presupuestario: "K049 Infraestructura Educativa para el Estado"

Antecedentes

Desde hace unos años se ha analizado las distintas situaciones en las que afectan las condiciones físicas educativas en los estudiantes y se comprobó que la infraestructura no solamente influye en el aprendizaje, sino que se vuelve una herramienta que facilita la enseñanza de mejor calidad por parte de los profesores, por ello el gobierno de Morelos ha diseñado programas educativos enfocados de mejorar las condiciones físicas de infraestructura y equipamiento de los espacios educativos, llevando a cabo las acciones de construcción, reconstrucción, rehabilitación y equipamiento educativo.

Identificación y definición del problema

El deterioro y la insuficiencia de infraestructura física educativa así como el equipamiento en los planteles educativos delimita el aprendizaje de los alumnos en sus distintas vertientes básico, media superior y superior, generando una deserción educativa prematura, motivadas por las condiciones desfavorables en las que desarrollan sus actividades académicas, ligadas a otros factores que intervienen en la enseñanza de los estudiantes.

Estado actual del problema

En el Estado de Morelos existe un rezago en infraestructura y equipamiento en los planteles educativos en todos los niveles, mismos que han sido afectados por diversos factores como la vida útil, el sismo de septiembre del 2017, lluvias, etc.; conllevando a una falta de mantenimiento o rehabilitación por la falta de autonomía económica por parte de las escuelas para la atención de esta problemática.

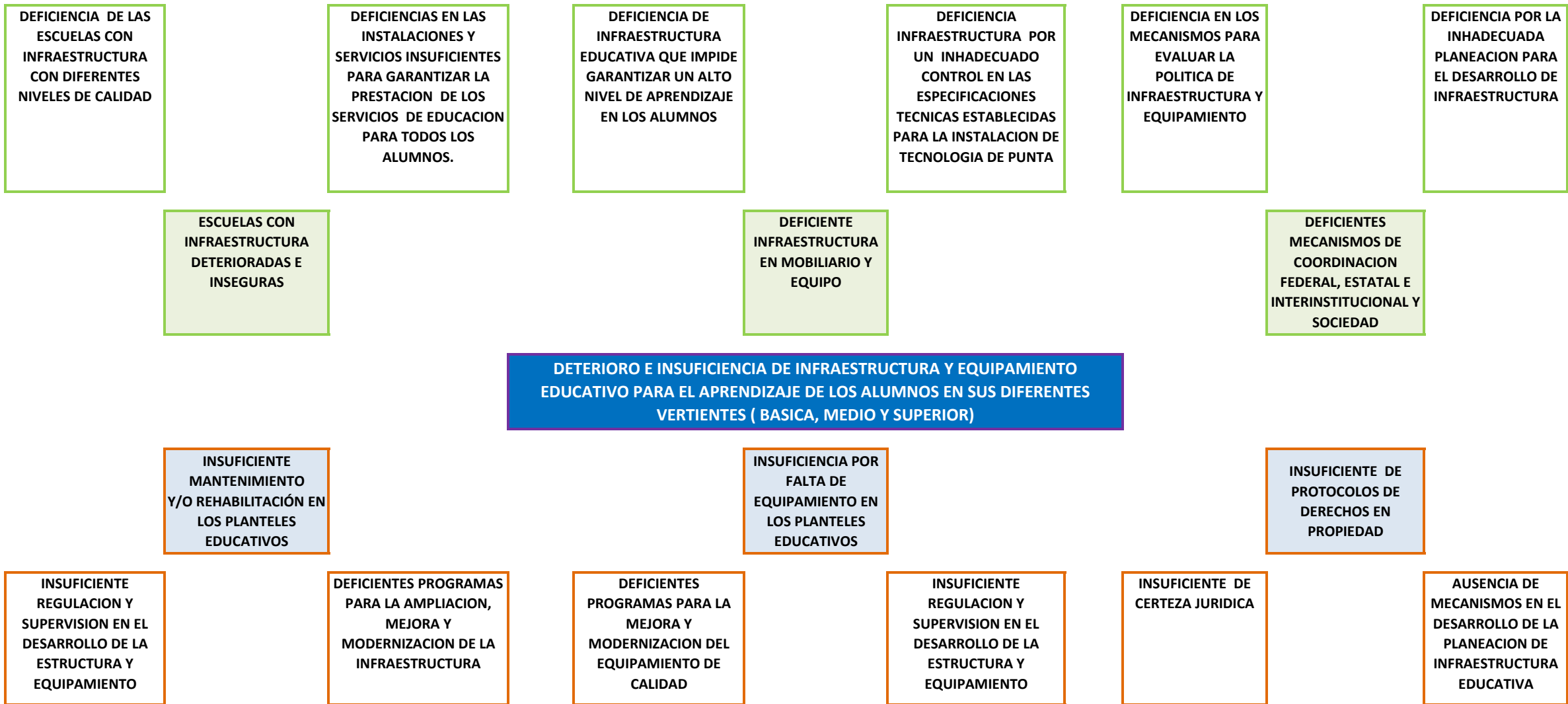
Evolución del problema

Insuficientes programas para la mejora, ampliación y modernización de la infraestructura física educativa, así como la falta de mantenimiento en los planteles educativos han sido uno de los principales factores que han hecho que no se logre el avance para contribuir con la suficiencia en la infraestructura física educativa y equipamiento educativo para el aprendizaje de los estudiantes en los distintos niveles académicos, por ello las necesidades que aquejan a cada plantel a trascendido con el paso de los años, y con ello acrecentar las acciones a realizar en los planteles educativos del estado de Morelos.

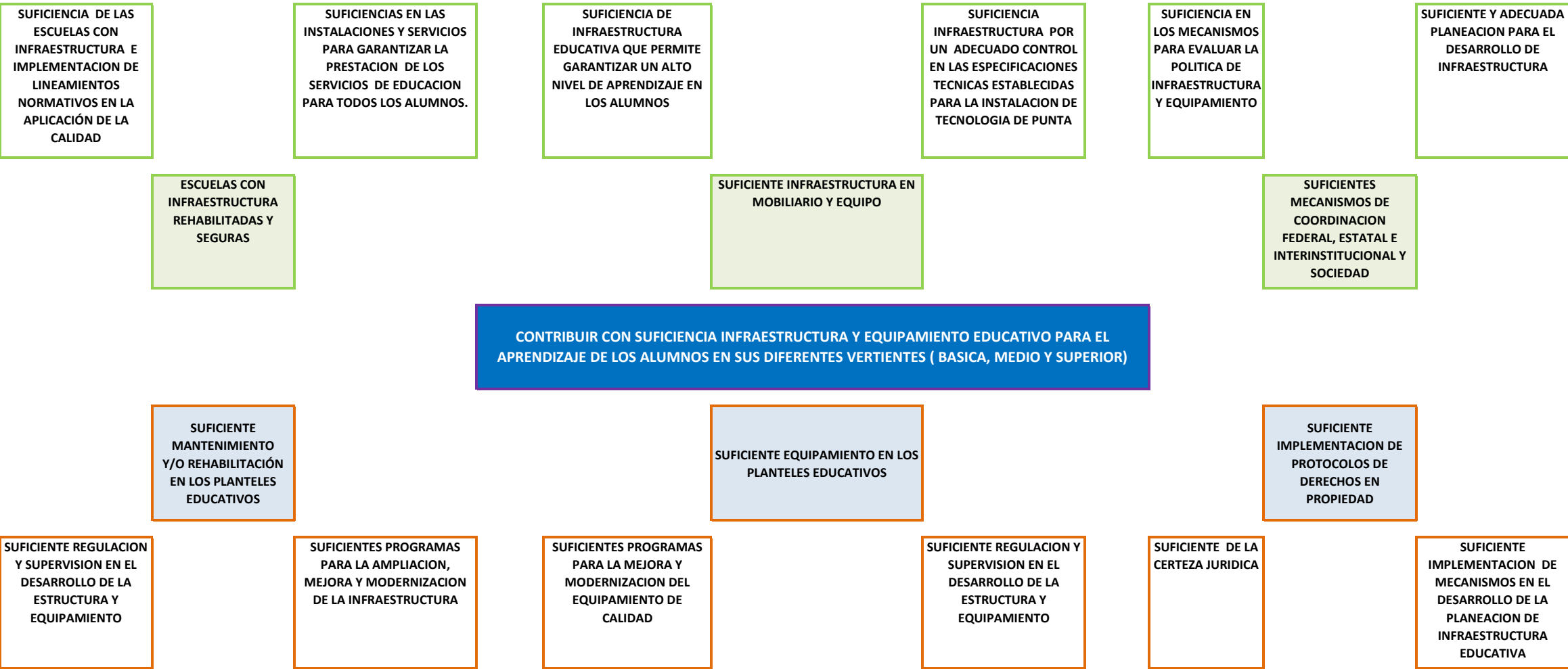
Experiencias de atención

En el Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 (PED) se reconoce la necesidad de crear espacios educativos con infraestructura calidad y equipamiento eficiente a partir de los objetivos estatales encuadrados al Eje Rector 3 "Justicia social para las y los Morelenses", en el cual señala en el Objetivo estratégico "Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad"; mismo que está alineado al Objetivo de Desarrollo Sostenible de la Agenda (2030) "Mejoramiento de Instalaciones educativas dignas", ambas con la finalidad de mejorar las condiciones físicas y tecnológicas de las escuelas, para el mejor desarrollo educativo y profesional de alumnos y docentes.

V. ÁRBOL DEL PROBLEMA



VI. ÁRBOL DE OBJETIVOS



VIII. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: "K049 Infraestructura Educativa para el Estado"

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al mejoramiento de infraestructura y equipamiento de las escuelas públicas con equidad, calidad y promoviendo las oportunidades de aprendizaje en los servicios educativos en sus vertientes básico, medio superior y superior.	Cobertura de infraestructura y equipamiento en educación pública en los niveles de educación básica, media superior y superior.	Secretaría de Educación Pública	La Secretaría de Educación Pública provee los recursos humanos necesarios para el funcionamiento de las áreas educativas mientras que la federación y el estado proveen los recursos económicos para contribuir al aumento de la cobertura de la educación pública.
Propósito	Atender las demandas de infraestructura educativa y equipamiento en los niveles básico, media superior y superior.	Número de acciones de mejoramiento a la infraestructura escolar y equipamiento.	https://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/resumen-nacional-de-avances-fisicos-de-los-ejercicios-2017-al-2021-corte-junio-2021	Los espacios educativos públicos son atendidos conforme a los criterios de priorización por la Secretaría de Educación Pública
Componente 1	Espacios educativos públicos de nivel básico construidos y/o rehabilitados.	Porcentaje de obras concluidas en infraestructura física educativa de nivel básico.	Secretaría de Educación Pública	El contratista cumple con el contrato para la construcción y/o rehabilitación en tiempo y forma.
		Porcentaje de obras entregadas en infraestructura física educativa de nivel básico.		
		Porcentaje de obras aprobadas de infraestructura física educativa de nivel básico.		
Actividad 1.3	Contratación de obras de infraestructura física educativa de nivel básico.	Porcentaje de contratación obras de infraestructura física educativa de nivel básico	Secretaría de Educación Pública	El contratista cumple con el contrato para la construcción y/o rehabilitación en tiempo y forma.
Actividad 1.2	Adjudicación de obras de infraestructura física educativa de nivel básico.	Porcentaje de adjudicaciones de obras de infraestructura física educativa de nivel básico	https://ineiem.morelos.gob.mx/licitacion-publica	Existe física y legalmente un proyecto de construcción, rehabilitación y/o equipamiento
Actividad 1.1	Elaboración de programas y proyectos de inversión para obras de infraestructura física educativa de nivel básico.	Porcentaje de elaboración de programas y proyectos de inversión para obras de infraestructura física educativa de nivel básico	Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	Se cuenta con el oficio de autorización de recursos emitido por la secretaria de finanzas y administración del estado.
Componente 2	Equipamiento de espacios educativos públicos de nivel básico	Porcentaje de equipamiento educativo entregados a planteles de nivel básico.	Secretaría de Educación Pública	El proveedor cumple en tiempo y forma la entrega de mobiliario y equipo para los planteles educativos
		Porcentaje de equipamiento educativo aprobado a planteles de nivel básico.		
Actividad 2.3	Contratación de equipamiento educativo de nivel básico.	Porcentaje de equipamiento educativo contratado a planteles de nivel básico	https://ineiem.morelos.gob.mx/licitación-publica	Existe legalmente un proyecto de equipamiento
Actividad 2.2	Adjudicación de equipamiento educativo de nivel básico.	Porcentaje de equipamiento educativo adjudicado a planteles de nivel básico	https://ineiem.morelos.gob.mx/licitacion-publica	Existe física y legalmente un proyecto de construcción, rehabilitación y/o equipamiento
Actividad 2.1	Elaboración de programas y proyectos de inversión para equipamiento educativo de nivel básico.	Porcentaje de elaboración de programas y proyectos de inversión de equipamiento educativo de nivel básico	Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	Se cuenta con el oficio de autorización de recursos emitido por la secretaria de finanzas y administración del estado.
Componente 3	Espacios educativos públicos de nivel media superior construidos y/o rehabilitados.	Porcentaje de obras concluidas en infraestructura física educativa de nivel media superior.	Secretaría de Educación Pública	El contratista cumple con el contrato para la construcción y/o rehabilitación en tiempo y forma.
		Porcentaje de obras entregadas en infraestructura física educativa de nivel media superior.		
		Porcentaje de obras aprobadas de infraestructura física educativa de nivel media superior.		
Actividad 3.3	Contratación de obras de infraestructura física educativa de nivel media superior.	Porcentaje de contratación obras de infraestructura física educativa de nivel media superior	Secretaría de Educación Pública	El contratista cumple con el contrato para la construcción y/o rehabilitación en tiempo y forma.
Actividad 3.2	Adjudicación de obras de infraestructura física educativa de nivel media superior.	Porcentaje de adjudicaciones de obras de infraestructura física educativa de nivel media superior	https://ineiem.morelos.gob.mx/licitacion-publica	Existe física y legalmente un proyecto de construcción, rehabilitación y/o equipamiento

Actividad 3.1	Elaboración de programas y proyectos de inversión para obras de infraestructura física educativa de nivel media superior.	Porcentaje de elaboración de programas y proyectos de inversión para obras de infraestructura física educativa de nivel media superior	Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	Se cuenta con el oficio de autorización de recursos emitido por la secretaria de finanzas y administración del estado.
Componente 4	Equipamiento de espacios educativos públicos de nivel media superior	Porcentaje de equipamiento educativo entregados a planteles de nivel media superior.	Secretaria de Educación Pública	El proveedor cumple en tiempo y forma la entrega de mobiliario y equipo para los planteles educativos
		Porcentaje de equipamiento educativo aprobado a planteles de nivel media superior.		
Actividad 4.3	Contratación de equipamiento educativo de nivel media superior.	Porcentaje de equipamiento educativo contratado a planteles de nivel media superior	https://ineiem.morelos.gob.mx/licitación-publica	Existe legalmente un proyecto de equipamiento
Actividad 4.2	Adjudicación de equipamiento educativo de nivel media superior.	Porcentaje de equipamiento educativo adjudicado a planteles de nivel media superior	https://ineiem.morelos.gob.mx/licitacion-publica	Existe física y legalmente un proyecto de construcción, rehabilitación y/o equipamiento
Actividad 4.1	Elaboración de programas y proyectos de inversión para equipamiento educativo de nivel media superior.	Porcentaje de elaboración de programas y proyectos de inversión de equipamiento educativo de nivel media superior	Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	Se cuenta con el oficio de autorización de recursos emitido por la secretaria de finanzas y administración del estado.
Componente 5	Espacios educativos públicos de nivel superior construidos y/o rehabilitados	Porcentaje de obras concluidas en infraestructura física educativa de nivel superior.	Secretaria de Educación Pública	El contratista cumple con el contrato para la construcción y/o rehabilitación en tiempo y forma.
		Porcentaje de obras entregadas en infraestructura física educativa de nivel superior.		
		Porcentaje de obras aprobadas de infraestructura física educativa de nivel superior.		
Actividad 5.3	Contratación de obras de infraestructura física educativa de nivel superior.	Porcentajer de contratación obras de infraestructura física educativa de nivel superior	Secretaria de Educación Pública	El contratista cumple con el contrato para la construcción y/o rehabilitación en tiempo y forma.
Actividad 5.2	Adjudicación de obras de infraestructura física educativa de nivel superior.	Porcentaje de adjudicaciones de obras de infraestructura física educativa de nivel superior	https://ineiem.morelos.gob.mx/licitacion-publica	Existe física y legalmente un proyecto de construcción, rehabilitación y/o equipamiento
Actividad 5.1	Elaboración de programas y proyectos de inversión para obras de infraestructura física educativa de nivel superior.	Porcentaje de elaboración de programas y proyectos de inversión para obras de infraestructura física educativa de nivel superior	Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	Se cuenta con el oficio de autorización de recursos emitido por la secretaria de finanzas y administración del estado.
Componente 6	Equipamiento de espacios educativos públicos de nivel superior.	Porcentaje de equipamiento educativo entregados a planteles de nivel superior.	Secretaria de Educación Pública	El proveedor cumple en tiempo y forma la entrega de mobiliario y equipo para los planteles educativos
		Porcentaje de equipamiento educativo aprobado a planteles de nivel superior.		
Actividad 6.3	Contratación de equipamiento educativo de nivel superior.	Porcentaje de equipamiento educativo contratado a planteles de nivel superior	https://ineiem.morelos.gob.mx/licitación-publica	Existe legalmente un proyecto de equipamiento
Actividad 6.2	Adjudicación de equipamiento educativo de nivel superior.	Porcentaje de equipamiento educativo adjudicado a planteles de nivel superior	https://ineiem.morelos.gob.mx/licitacion-publica	Existe física y legalmente un proyecto de construcción, rehabilitación y/o equipamiento
Actividad 6.1	Elaboración de programas y proyectos de inversión para equipamiento educativo de nivel superior.	Porcentaje de elaboración de programas y proyectos de inversión de equipamiento educativo de nivel superior	Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	Se cuenta con el oficio de autorización de recursos emitido por la secretaria de finanzas y administración del estado.

Programa Presupuestario sin Matriz de Indicadores para Resultados: "Clave y Nombre del Programa Presupuestario"

CATÁLOGO DE ACTIVIDADES DE PROGARMAS PRESUPUESTARIOS SIN MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

1. Actividades de oficinas de secretarios
2. Actividades de oficinas de subsecretarios y similares
3. Actividades administrativas
4. Actividades jurídicas
5. Actividades de sistemas
6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	K049. Infraestructura Educativa para el Estado			Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	Instituto Estatal de Infraestructura Educativa				
ALINEACIÓN																
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030								
Eje estratégico:	3. Justicia social para los morelenses			Programa:	K049 Infraestructura Educativa para el Estado			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos			Meta:	4.7. Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios		Ejes transversales:	Cero corrupción
Objetivo:	Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.			Objetivo:	Construcción y/o educción de instalaciones Educativas dignas que atiendan las necesidades de las y los adolescentes, y jóvenes en educación superior.											
Clasificación Funcional							Actividad Institucional									
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes		167. Infraestructura educativa							
RESULTADOS																
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición	Línea base	Meta anual 2022					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)	
								2021	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo		
Fin	Contribuir al mejoramiento de infraestructura y equipamiento de las escuelas públicas con equidad, calidad y promoviendo las oportunidades de aprendizaje en los servicios educativos en sus vertientes básico, medio superior y superior.	Cobertura de infraestructura y equipamiento en educación pública en los niveles de educación básica, media superior y superior.	Mide la proporción de la cobertura de infraestructura y equipamiento en educación pública en los niveles de educación básica, media superior y superior con relación a las necesidades de acciones de mejoramiento a la infraestructura educativa y equipamiento	(Número acciones de infraestructura y equipamiento en los planteles educativos/Total de planteles educativos en los niveles básica, media superior y superior)*100 (indicador nuevo)	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal	0	0.0%	16.0%	40.0%	100.0%	66	100.0%	Rojo		
Propósito	Atender las demandas de infraestructura educativa y equipamiento en los niveles básico, media superior y superior.	Número de acciones de mejoramiento a la infraestructura escolar y equipamiento.	Mide la proporción de acciones de mejoramiento a la infraestructura escolar y equipamiento con relación a la demanda de infraestructura educativa y equipamiento básica, media superior y superior	(Número de acciones de mejoramiento a la infraestructura escolar y equipamiento/Demanda de obras de infraestructura educativa y equipamiento en los niveles básica, media superior y superior)*100 (indicador nuevo)	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	0	0.0%	16.0%	40.0%	100.0%	66	13.2%	Rojo		
Componente 1	Espacios educativos públicos de nivel básico construidos y/o rehabilitados	Porcentaje de obras concluidas en infraestructura física educativa de nivel básico.	Mide la proporción de obras de infraestructura física educativa de nivel básico concluidas con relación al total de obras de infraestructura física educativa de nivel básico programadas en el Programa de Obras	(Número de obras de infraestructura física educativa de nivel básico concluidas/Total de obras de infraestructura física educativa de nivel básico programadas en el Programa de Obras)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	9	0.0%	0.0%	50.0%	93.3%	62	93.3%	Rojo		

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2022

Trimestre:

Fecha:

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	K049. Infraestructura Educativa para el Estado		Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):				Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	
	y/o reanunciados.	Porcentaje de obras entregadas en infraestructura física educativa de nivel básico.	Mide la proporción de obras de infraestructura física educativa de nivel básico entregadas con relación al total de obras de infraestructura física educativa de nivel básico concluidas	(Número de obras de infraestructura física educativa de nivel básico entregadas/Total de obras de infraestructura física educativa de nivel básico concluidas)*100 (indicador nuevo)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	0.0%	0.0%	50.0%	100.0%	32	100.0%	Rojo
Actividad 1.2	Contratación de obras de infraestructura física educativa de nivel básico.	Porcentaje de contratación obras de infraestructura física educativa de nivel básico requeridas	Mide la proporción de obras de infraestructura física educativa de nivel básico contratadas con relación al total de obras de infraestructura física educativa de nivel básico requeridas	(Número de obras de infraestructura física educativa de nivel básico contratadas/Total de obras de infraestructura física educativa de nivel básico requeridas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	114	0.0%	16.7%	70.0%	100.0%	32	10.7%	Rojo
Actividad 1.1	Elaboración de programas y proyectos de inversión para obras de infraestructura física educativa de nivel básico.	Porcentaje de elaboración de programas y proyectos de inversión para obras de infraestructura física educativa de nivel básico	Mide la proporción de programas y proyectos de inversión de infraestructura física educativa de nivel básico elaborados con relación al total de proyectos ejecutivos de infraestructura física educativa de nivel básico requeridas.	(Número de programas y proyectos de inversión de infraestructura física educativa de nivel básico elaborados/Total de proyectos ejecutivos de infraestructura física educativa de nivel básico requeridos)*100 (indicador nuevo)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	0.0%	16.7%	70.0%	100.0%	32	10.7%	Rojo
Componente 2	Equipamiento de espacios educativos públicos de nivel básico	Porcentaje planteles educativos de nivel básico equipados.	Mide la proporción de planteles educativos de nivel básico equipados con relación al total de planteles educativos de nivel básico que requieren ser equipados	(Número de planteles equipados de nivel básico entregados/Total planteles nivel básico que requieren ser equipados)*100 (indicador nuevo)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.00%	
Actividad 2.2	Contratación de equipamiento educativo de nivel básico.	Porcentaje de equipamiento educativo contratado a planteles de nivel básico	Mide la proporción de equipamiento educativo de nivel básico contratados con relación al total de equipamiento educativo de nivel básico requerido	(Número de equipamiento educativo de nivel básico contratado/Total de equipamiento educativo de nivel básico requerido)*100 (indicador nuevo)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.00%	
Actividad 2.1	Elaboración de programas y proyectos de inversión para equipamiento educativo de nivel básico.	Porcentaje de elaboración de programas y proyectos de inversión de equipamiento educativo de nivel básico	Mide la proporción de programas y proyectos de inversión educativo de nivel básico elaborados con relación al total de programas y proyectos ejecutivos de equipamiento educativo de nivel básico requeridos	(Número de programas y proyectos de inversión de equipamiento educativos de nivel básico elaborado/Total de programas y proyectos de inversión de equipamiento educativo de nivel básico requerido)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0		

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	K049. Infraestructura Educativa para el Estado			Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):		Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	
Componente 3	Espacios educativos públicos de nivel media superior construidos y/o rehabilitados.	Porcentaje de obras concluidas en infraestructura física educativa de nivel media superior.	Mide la proporción de obras de infraestructura física educativa de nivel medio superior concluidas con relación al total de obras de infraestructura física educativa de nivel medio superior programadas en el Programa de Obras	(Número de obras de infraestructura física educativa de nivel medio superior concluidas/Total de obras de infraestructura física educativa de nivel medio superior programadas en el Programa de Obras)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	4	0.0%	0.0%	13.7%	100.0%	22		
		Porcentaje de obras entregadas en infraestructura física educativa de nivel media superior.	Mide la proporción de obras de infraestructura física educativa de nivel media superior entregadas con relación al total de obras de infraestructura física educativa de nivel media superior concluidas	(Número de obras de infraestructura física educativa de nivel media superior entregadas/Total de obras de infraestructura física educativa de nivel media superior concluidas)*100 (indicador nuevo)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	0.0%	0.0%	40.0%	100.0%	22		
Actividad 3.2	Contratación de obras de infraestructura física educativa de nivel media superior.	Porcentaje de obras contratadas de infraestructura física educativa de nivel media superior	Mide la proporción de obras de infraestructura física educativa de nivel media superior contratadas con relación al total de obras de infraestructura física educativa de nivel media superior requeridas	(Número de obras de infraestructura física educativa de nivel media superior contratadas/Total de obras de infraestructura física educativa de nivel media superior requeridas)*100 (indicador nuevo)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	0.0%	13.6%	100.0%	100.0%	22		
Actividad 3.1	Elaboración de programas y proyectos de inversión para obras de infraestructura física educativa de nivel media superior.	Porcentaje de programas y proyectos de inversión elaborados para obras de infraestructura física educativa de nivel media superior requeridos	Mide la proporción de programas y proyectos de inversión de infraestructura física educativa de nivel media superior elaborados con relación al total de proyectos ejecutivos de infraestructura física educativa de nivel media superior requeridos.	(Número de programas y proyectos de inversión de infraestructura física educativa de nivel media superior elaborados/Total de proyectos ejecutivos de infraestructura física educativa de nivel media superior requeridos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	11	0.0%	13.6%	100.0%	100.0%	22		

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2022

Trimestre:

Fecha

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	K049. Infraestructura Educativa para el Estado		Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):				Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	
Componente 4	Equipamiento de espacios educativos públicos de nivel media superior	Porcentaje planteles educativos de nivel medio superior equipados	Mide la proporción de planteles educativos de nivel medio superior equipados con relación al total de planteles educativos de nivel media superior que requieren ser equipados	(Número de planteles equipados de nivel medio superior entregados/Total planteles nivel básico que requieren ser equipados)*100 (indicador nuevo)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	1		
Actividad 4.2	Contratación de equipamiento educativo de nivel medio superior.	Porcentaje de equipamiento educativo contratado a planteles de nivel medio superior.	Mide la proporción de equipamiento educativo de nivel medio superior contratados con relación al total de equipamiento educativo de nivel medio superior requerido	(Número de equipamiento educativo de nivel medio superior contratado/Total de equipamiento educativo de nivel medio superior requerido)*100 (indicador nuevo)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	1		
Actividad 4.1	Elaboración de programas y proyectos de inversión para equipamiento educativo de nivel medio superior	Porcentaje de elaboración de programas y proyectos de inversión de equipamiento educativo de nivel medio superior.	Mide la proporción de programas y proyectos de inversión educativo de nivel básico elaborados con relación al total de programas y proyectos ejecutivos de equipamiento educativo de nivel medio superior requeridos	(Número de programas y proyectos de inversión de equipamiento educativos de nivel básico elaborado/Total de programas y proyectos de inversión de equipamiento educativo de nivel medio superior requerido)*100 (indicador nuevo)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0		
Componente 5	Espacios educativos públicos de nivel superior construidos y/o rehabilitados	Porcentaje de obras concluidas en infraestructura física educativa de nivel superior.	Mide la proporción de obras de infraestructura física educativa de nivel superior concluidas con relación al total de obras de infraestructura física educativa de nivel superior programadas en el Programa de Obras	(Número de obras de infraestructura física educativa de nivel superior concluidas/Total de obras de infraestructura física educativa de nivel superior programadas en el Programa de Obras)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	0.0%	0.0%	0.0%	81.0%	9		
		Porcentaje de obras entregadas en infraestructura física educativa de nivel superior.	Mide la proporción de obras de infraestructura física educativa de nivel superior entregadas con relación al total de obras de infraestructura física educativa de nivel superior concluidas	(Número de obras de infraestructura física educativa de nivel superior entregadas/Total de obras de infraestructura física educativa de nivel superior concluidas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	0.0%	0.0%	0.0%	81.0%	9		

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	K049. Infraestructura Educativa para el Estado		Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):				Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	
Actividad 5.2	Contratación de obras de infraestructura física educativa de nivel superior.	Porcentaje de obras contratadas de infraestructura física educativa de nivel superior requeridas	Mide la proporción de obras de infraestructura física educativa de nivel superior contratadas con relación al total de obras de infraestructura física educativa de nivel superior requeridas	(Número de obras de infraestructura física educativa de nivel superior contratadas/Total de obras de infraestructura física educativa de nivel superior requeridas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	11	0.0%	13.6%	40.0%	100.0%	22		
Actividad 5.1	Elaboración de programas y proyectos de inversión para obras de infraestructura física educativa de nivel superior.	Porcentaje de elaboración de programas y proyectos de inversión para obras de infraestructura física educativa de nivel superior	Mide la proporción de programas y proyectos de inversión de infraestructura física educativa de nivel superior elaborados con relación al total de proyectos ejecutivos de infraestructura física educativa de nivel superior requeridas.	(Número de programas y proyectos de inversión de infraestructura física educativa de nivel superior elaborados/Total de proyectos ejecutivos de infraestructura física educativa de nivel superior requeridos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	11		
Componente 6	Equipamiento de espacios educativos públicos de nivel superior.	Porcentaje planteles educativos de nivel superior equipados.	Mide la proporción de planteles educativos de nivel superior equipados con relación al total de planteles educativos de nivel superior que requieren ser equipados	(Número de planteles equipados de nivel superior entregados/Total planteles nivel superior que requieren ser equipados)*100 (indicador nuevo)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0		
Actividad 6.2	Contratación de equipamiento educativo de nivel superior.	Porcentaje de equipamiento educativo contratado a planteles de nivel superior	Mide la proporción de equipamiento educativo de nivel superior contratados con relación al total de equipamiento educativo de nivel superior requerido	(Número de equipamiento educativo de nivel superior contratado/Total de equipamiento educativo de nivel superior requerido)*100 (indicador nuevo)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0		
Actividad 6.1	Elaboración de programas y proyectos de inversión para equipamiento educativo de nivel superior.	Porcentaje de elaboración de programas y proyectos de inversión de equipamiento educativo de nivel superior	Mide la proporción de programas y proyectos de inversión de equipamiento educativo de nivel superior elaborados con relación al total de programas y proyectos ejecutivos de equipamiento educativo de nivel superior requeridos	(Número de programas y proyectos de inversión de equipamiento educativos de nivel superior elaborados/Total de programas y proyectos de inversión de equipamiento educativo de nivel superior requerido)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0		
PRESUPUESTO (Miles de pesos)														
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO							EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE							
Gasto corriente y social							Gasto corriente y social							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total			Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total		Porcentaje		
PRESUPUESTO AUTORIZADO	-	27,957.70	-	27,957.7			-	4,521.4	-	4,521.4		16.2%		
PRESUPUESTO MODIFICADO	-	-	-	-			-	-	-	-		0.0%		
Inversión							Inversión							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje	
			Fondo:	F. III					Fondo:					
PRESUPUESTO AUTORIZADO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0%	
PRESUPUESTO MODIFICADO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0%	
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)						27,957.7	Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)						4,521.4	16.2%
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.														

Programa Presupuestario: "E050. Formación de profesionales integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social".

**III. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)
Monto por capítulo de gasto de operación**

Capítulo	Monto en pesos
1000 Servicios personales	49,887,562.68
2000 Materiales y suministros	852,600.00
3000 Servicios generales	13,562,116.32
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	-
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	-
6000 Inversión pública	-
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	-
8000 Participaciones y aportaciones	-
9000 Deuda pública	-
Total	64,302,279.00

Fuente u origen de los recursos

Fuente de recursos	Porcentaje respecto al presupuesto estimado
Recursos fiscales	
Otros recursos (especificar fuentes (s))	
Total	

IV. Diagnóstico por programa

Programa Presupuestario: "E050. Formación de profesionales integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social".

Antecedentes

En el estado de Morelos hay 1,971,520 habitantes, 1,020,673 son mujeres (51.77 %) y 950,847 son hombres (48.23%), ocupando el lugar # 23 (1.6%) a nivel nacional por su número total de la población en México. El nivel educativo de 15 años o más, registró los siguientes datos de acuerdo al Censo de Población y Vivienda del INEGI 2020: 48.9% de la población cuenta con educación básica, 24.7% con educación media superior y 21.3% con educación superior concluida. La población morelense que asiste a la escuela en el nivel medio superior o superior (15-24 años) es del 46% (INEGI. Censo de población y vivienda 2020).

En relación al total de la población por municipio y considerando la zona de influencia, Cuernavaca concentra el 19.20% de los habitantes, Emiliano Zapata el 5.43, Temixco el 6.20%, Jiutepec el 10.92%, Tepoztlán 2.79% y Yauatepec al 5.37%. La suma de los habitantes de estos municipios es de 983,916, cifra que representan el 49.91% de la población total del estado de Morelos.

La educación superior está compuesta por los niveles técnico superior universitario o profesional asociado, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como la educación normal en todas sus especialidades. El grupo de edad típico para cursar este nivel es de 18 años en adelante.

La educación superior proporciona el servicio educativo a través de Instituciones públicas centralizadas: Universidad Politécnica del Estado de Morelos (UPEMOR); Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del estado de Morelos (UTEZ), Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos (Utsem), Instituto Tecnológico de Zacatepec (ITZ), Instituto Tecnológico de Cuautla (ITC), Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Escuela Normal Urbana Federal de Cuautla, Escuela Normal Rural Emiliano Zapata en Amilcingo y Autónomas como la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y el Colegio de Morelos.

Identificación y definición del problema

En el estado de Morelos, las y los alumnos de 18 años en adelante enfrentan limitaciones de calidad, cobertura y pertinencia en el nivel superior; asimismo, dentro de la principal problemática se identifica que existen:

- * Limitados recursos económicos de estudiantes para la continuidad de sus estudios
- * Acompañamiento insuficiente a las y los estudiantes para lograr su permanencia y egreso
- * Deficiencia en la idoneidad del perfil docente
- * Insuficiente promoción de la oferta educativa
- * Insuficientes actividades de vinculación con el sector social y productivo
- * Insuficientes programas educativos y procesos reconocidos por su calidad

En la siguiente tabla se presentan los indicadores educativos del nivel superior del estado de Morelos:

Indicador	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	%	%	% Nacional	%	% Nacional	
Absorción	78.4	70.5	72.2	70.9	73.2	
Abandono escolar p/	7.8	7.6	7.4	6.5	7.0	
Cobertura (incluye posgrado) 1/	31.1	31.6	31.0	31.5	32.1	
Cobertura (no incluye posgrado) 1/	34.5	35.3	34.9	35.1	36.0	
Cobertura (no incluye posgrado) 14/	38.3	39.6	41.6	40.0	43.5	

Fuente: Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2019-2020, informadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

p/ Cifras preliminares para el ciclo escolar 2019-2020.

1/ Calculados con proyecciones de población a mitad de año, Conapo, versión septiembre 2018.

4/ Incluye las modalidades escolarizada y no escolarizada.

Evolución del problema

Los Los indicadores educativos del nivel superior en el estado de Morelos, presentan los siguientes resultados:

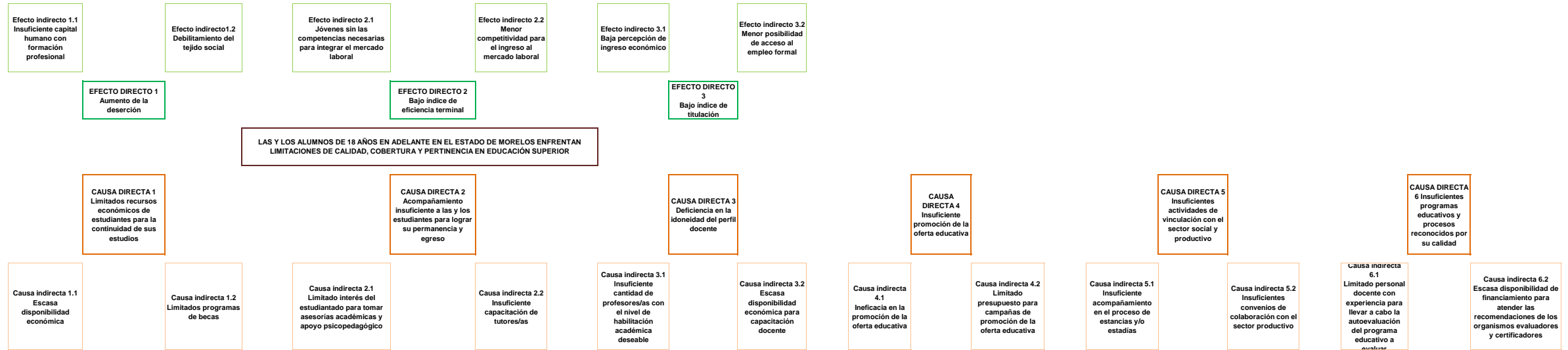
ABSORCIÓN: En el ciclo escolar 2020-2021 se logró una absorción del 70.9%, cifra que se ubica 0.4 puntos porcentuales por arriba del resultado obtenido en el ciclo escolar 2019-2020 y 2.3 % por debajo de la media nacional (73.2%).

ABANDONO ESCOLAR: En el ciclo escolar 2020-2021 se obtuvo un resultado de 6.5% de abandono escolar, cifra que disminuyó 1.1 puntos porcentuales respecto al ciclo escolar inmediato anterior (7.6%). Asimismo, el abandono escolar se ubica 5 décimas porcentuales por debajo de la media nacional que es de 7.0%.

COBERTURA: En el ciclo escolar que se reporta, se registró un resultado de 31.5% de cobertura (incluye posgrados), resultado que disminuyó una décima porcentual respecto al resultado del ciclo escolar inmediato anterior que fue de 31.6%. Asimismo, este resultado se ubica 6 décimas por debajo de la media nacional (32.1%).

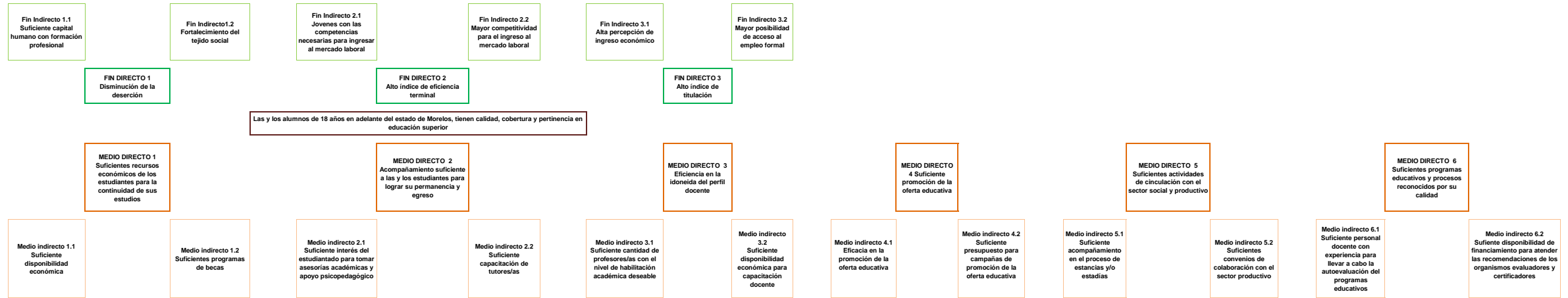
La Universidad Politécnica del Estado de Morelos, tiene una absorción del 4.5% de las y los estudiantes que egresan de bachillerato, atiende a 3,242 estudiantes de licenciatura y posgrados en 11 programas educativos, 7 de nivel Licenciatura y 4 de posgrado. Cuenta con una plantilla de 227 docentes, 33 de tiempo completo y 194 de asignatura, y 83 administrativos/as.

V. Árbol de Problemas
Bajo desarrollo integral en el estado de Morelos



VI. Arbol de Objetivos

Alto desarrollo integral en el estado de Morelos



VII. Cobertura del programa

Programa Presupuestario: "050. Formación de profesionales integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social"

En Morelos, el 46% de la población de 15 años o más cursa el nivel medio superior y superior; actualmente la Universidad Politécnica del Estado de Morelos tiene una absorción del 1.5% de los estudiantes que egresan de bachillerato, atiende a 3,242 estudiantes de licenciatura y posgrados en 11 programas educativos, 7 de nivel Licenciatura y 4 de posgrado. Cuenta con una plantilla de 227 docentes, 33 de tiempo completo y 194 de asignatura, y 83 administrativos.

VIII. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: "E050. Formación de profesionales integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social"

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a garantizar una educación de equidad y calidad mediante la formación de alumnas y alumnos que se gradúan en el nivel licenciatura.	Cobertura de educación superior en el estado de Morelos.	Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Politécnicas (MECASUP).	Existe estabilidad económica política y social.
Propósito	Las alumnas y alumnos se gradúan como Licenciados/as, Ingenieros/as y/o Maestros/as competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura.	Agenda Estadística Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Las egresadas y egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de licenciatura y posgrado.
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del nivel licenciatura.	Agenda Estadística Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Las egresadas y egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de licenciatura y posgrado.
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del nivel licenciatura.	Agenda Estadística Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Las egresadas y egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de licenciatura y posgrado.
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel posgrado.	Agenda Estadística Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Las egresadas y egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de licenciatura y posgrado.
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del nivel posgrado.	Agenda Estadística Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Las egresadas y egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de licenciatura y posgrado.
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del nivel posgrado.	Agenda Estadística Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Las egresadas y egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de licenciatura y posgrado.
Componente 1	Becas otorgadas.	Porcentaje de estudiantes del nivel licenciatura becados/as.	Acta del Comité de Becas de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Los recursos destinados a las becas son suficientes para complementar gastos de las y los estudiantes.
		Porcentaje de alumnas del nivel licenciatura becadas.	Acta del Comité de Becas de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Los recursos destinados a las becas son suficientes para complementar gastos de las y los estudiantes.
		Porcentaje de alumnos del nivel licenciatura becados.	Acta del Comité de Becas de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Los recursos destinados a las becas son suficientes para complementar gastos de las y los estudiantes.
Actividad 1.1	Publicación de Convocatorias de Becas Upemor.	Porcentaje de convocatorias de becas internas de la Upemor publicadas.	Página oficial de la Upemor.	Las y los estudiantes cuentan con acceso a internet y consultan la convocatoria y los requisitos.
Actividad 1.2	Autorización de Becas Upemor.	Porcentaje de estudiantes del nivel licenciatura con beca autorizada.	Acta del Comité de Becas de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Las y los estudiantes reúnen los requisitos establecidos en la convocatoria y se registran para obtener una beca.
		Porcentaje de estudiantes atendidos en tutorías.	Informe General del Programa Institucional de Tutorías (DIPIT-RI-03).	Las y los estudiantes asisten a las tutorías.

Componente 2	Tutorías, Asesorías y Apoyo Psicopedagógico otorgado.	Porcentaje de estudiantes atendidos en asesorías académicas.	Listas de Asistencia (DIAA-RI-01, DIAA-RI-02).	Las y los estudiantes asisten a las asesorías.
		Porcentaje de estudiantes que reciben el servicio de atención psicológica.	Listas de Asistencia (PSAP-RI-04).	Las y los estudiantes asisten al servicio de atención psicológica.
		Porcentaje de satisfacción en la evaluación del servicio de apoyo a estudiantes.	Encuesta MECASUP.	Las y los estudiantes evalúan el servicio recibido.
Actividad 2.1	Elaboración del Programa Institucional de Tutoría.	Programa Institucional de Tutoría (PIT) elaborado.	Plan de Trabajo de Tutorías por ciclo de formación.	Existe un análisis de las necesidades de Tutorías por ciclo de formación.
Actividad 2.2	Capacitación de docentes tutores/as	Porcentaje de docentes tutoras/es capacitados/as.	Constancias y Reconocimiento	Existe un análisis de las necesidades de capacitación de tutores/as y el personal docente se interesa y asiste a las capacitaciones.
Componente 3	Docentes Capacitados/as	Porcentaje de profesores/as de tiempo completo (PTC) capacitados en el modelo EBC.	Constancias y Reconocimiento	El personal docente de tiempo completo asiste a las capacitaciones.
		Porcentaje de profesoras/es de asignatura (PA) capacitados/as en el modelo EBC.	Constancias y Reconocimiento	El personal docente de asignatura asiste a las capacitaciones.
		Porcentaje de cursos realizados en el ejercicio 2022.	Plan anual de capacitación en el modelo EBC.	El personal docente de tiempo completo y de asignatura asiste a las capacitaciones.
Actividad 3.1	Elaboración del Programa Anual de Capacitación Docente.	Programa anual de capacitación docente elaborado.	Programa anual de capacitación autorizado.	Existe un análisis de las necesidades de capacitación.
Actividad 3.2	Contratación del servicio de capacitación externo.	Porcentaje de servicios externos contratados.	Requisición del servicio contratado.	Se tiene el recurso económico necesario y el personal calificado para llevar a cabo la capacitación.
Componente 4	Promoción de la oferta educativa de la Upemor realizada.	Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción.	Informe de resultados de captación por estrategias de promoción de la Upemor.	Las y los egresados de media superior acceden a los medios de comunicación.
Actividad 4.1	Diseño interno de spots.	Porcentaje de material audiovisual publicitario diseñado.	Plan anual de diseño de spots.	Se tiene la información de la oferta educativa actualizada.
Actividad 4.2	Realización de campañas de promoción.	Porcentaje de spots pagados en medios de comunicación.	Informe de monitoreo en medios de comunicación.	Se tiene el recurso económico necesario y se difunden las campañas de promoción.
		Porcentaje de publicaciones en medios de comunicación no pagados.	Informe de monitoreo en medios de comunicación.	Se difunden las campañas de promoción.
		Porcentaje de Instituciones de Educación Media Superior en las que se difundió la oferta educativa.	Registro de visitas realizadas.	Se tiene el recurso económico necesario y se difunden las campañas de promoción.
Componente 5	Vinculación con el sector productivo realizada.	Porcentaje de egresadas y egresados del nivel licenciatura que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado y que trabajan en el área afín a su perfil de egreso.	Estudio de empleabilidad a 6 meses de egreso.	El sector productivo acepta a los egresados y egresadas.

Actividad 5.1	Realización de prácticas de estancias y estadias.	Porcentaje de estudiantes con prácticas de estancias y estadias realizadas en empresas o Instituciones del estado de Morelos.	Registro de estudiantes en estancias y estadias.	Las y los estudiantes acreditan el cuatrimestre previo a la estancia y estadia, y están interesados en realizarlas.
Actividad 5.2	Realización de vinculación con el sector productivo.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos.	Registro de convenios firmados.	Las empresas e Instituciones instaladas en el estado de Morelos se interesan en firmar convenios de colaboración.
Componente 6	Programas educativos acreditados.	Porcentaje de programas educativos del nivel licenciatura acreditados.	Registro de Constancia de acreditación.	Se tiene el recurso económico necesario y se cumple con los indicadores del marco de referencia.
		Porcentaje de programas educativos del nivel posgrado acreditados.	Registro de Constancia de acreditación.	Se tiene el recurso económico necesario y se cumple con los indicadores del marco de referencia.
Actividad 6.1	Realización de la autoevaluación de programas educativos de Licenciatura.	Porcentaje de Informes de autoevaluación de programas educativos del nivel licenciatura elaborados.	Registro de Informes de autoevaluación.	Se tiene conformado el equipo de trabajo para llevar a cabo la autoevaluación de programas educativos de Licenciatura.
Actividad 6.2	Realización de la autoevaluación de programas educativos de posgrado.	Porcentaje de Informes de autoevaluación de programas educativos del nivel posgrado, elaborado.	Registro de Informes de autoevaluación.	Se tiene conformado el equipo de trabajo para llevar a cabo la autoevaluación de programas educativos de Posgrado.

Programa Presupuestario sin Matriz de Indicadores para Resultados: "Clave y Nombre del Programa Presupuestario"

CATÁLOGO DE ACTIVIDADES DE PROGARMAS PRESUPUESTARIOS SIN MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

1. Actividades de oficinas de secretarios
 2. Actividades de oficinas de subsecretarios y similares
 3. Actividades administrativas
 4. Actividades jurídicas
 5. Actividades de sistemas
 6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.
-

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E050. Formación de profesionales integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social		Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):	Universidad Politécnica del Estado de Morelos				
ALINEACIÓN														
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024			Programa derivado del PED 2019-2024			Agenda 2030			Ejes transversales:		Perspectiva de género			
Eje estratégico:	3. Justicia social para las y los morelenses		Programa:	Programa Estatal de Educación 2019-2024		Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:					4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	
Objetivo:	3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad.		Objetivo:	Asegurar una educación superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres.										
Clasificación Funcional						Actividad Institucional								
Finalidad:		Función:		Subfunción:										
RESULTADOS														
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2022				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición						Al periodo		
								2021	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Cobertura en educación superior en el estado de Morelos	Refleja la proporción de egresados y egresadas del nivel medio superior en el estado de Morelos con relación a la matrícula de nuevo ingreso.	(Matrícula total de nuevo ingreso en la Universidad en el ciclo escolar "n" / Total de egresados y egresadas del nivel medio superior del estado en el ciclo escolar "n") x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal	3.85%				3.9%			
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura.	Mide la proporción de egresados/as del nivel licenciatura por cohorte generacional con relación al total de estudiantes que ingresaron al nivel licenciatura esa misma generación.	(Número de egresados/as del nivel licenciatura de la generación 2018 / Total de estudiantes que ingresaron al nivel licenciatura en la generacion 2018) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	50.19%				51.64%			

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E050. Formación de profesionales integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social			Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación				Unidad (es) responsable (s):	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	
Propósito	Las alumnas y alumnos se gradúan como Licenciados/as, Ingenieros/as y/o Maestros/as, competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del nivel licenciatura.	Mide la proporción de egresadas del nivel licenciatura por cohorte generacional con relación al total de mujeres que ingresaron al nivel licenciatura de esa misma generación.	(Número de egresadas del nivel licenciatura de la generación 2018 / Total de mujeres que ingresaron al nivel licenciatura en la generación 2018) x 100	Porcentaje		59.41%				59.48%			
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del nivel licenciatura.	Mide la proporción de egresados del nivel licenciatura por cohorte generacional con relación al total de hombres que ingresaron al nivel licenciatura de esa misma generación.	(Número de egresados del nivel licenciatura de la generación 2018 / Total de hombres que ingresaron al nivel licenciatura en la generación 2018) x 100	Porcentaje		42.92%				46.5%			
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel posgrado.	Mide la proporción de egresados/as del nivel posgrado por cohorte generacional con relación al total de estudiantes que ingresaron al nivel posgrado en esa misma generación.	(Número de egresados/as del nivel posgrado de la generación 2019 / Total de estudiantes que ingresaron al nivel posgrado en la generacioin 2019) x 100	Porcentaje		72.97%				74.41%			
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del nivel posgrado.	Mide la proporción de egresadas del nivel posgrado por cohorte generacional con relación al total de mujeres que ingresaron al nivel posgrado de esa misma generación.	(Número de egresadas del nivel posgrado de la generación 2019 / Total de mujeres que ingresaron al nivel posgrado en la generación 2019) x 100	Porcentaje		90.48%				83.33%			
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del nivel posgrado.	Mide la proporción de egresados del nivel posgrado por cohorte generacional con relación al total de hombres que ingresaron al nivel posgrado de esa misma generación.	(Número de egresados del nivel posgrado de la generación 2019 / Total de hombres que ingresaron al nivel posgrado en la generación 2019) x 100	Porcentaje		50%				51.7%			
		Porcentaje de estudiantes del nivel licenciatura, becados/as.	Mide la proporción de estudiantes del nivel licenciatura, becados/as en el ciclo escolar "n" con relación al total de estudiantes matriculados/as en la Upemor en el nivel licenciatura en el ciclo escolar "n".	(Número de estudiantes del nivel licenciatura becados/as en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes del nivel licenciatura matriculados/as en el ciclo escolar "n") x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	28.1%	30.92%	30.92%	30.92%	30.92%			

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E050. Formación de profesionales integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social			Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	Universidad Politécnica del Estado de Morelos		
Componente 1	Becas otorgadas	Porcentaje de alumnas del nivel licenciatura, becadas.	Mide la proporción de alumnas del nivel licenciatura becadas en el ciclo escolar con relación al total de alumnas matriculadas en la Upemor en el nivel licenciatura en el ciclo escolar .	(Número de alumnas del nivel licenciatura becadas en el ciclo escolar "n" / Total de alumnas del nivel licenciatura matriculadas en el ciclo escolar "n") x 100	Porcentaje		54.4%	59.79%	59.79%	59.79%	59.79%			
		Porcentaje de alumnos del nivel licenciatura, becados.	Mide la proporción de alumnos del nivel licenciatura becados en el ciclo escolar con relación al total de alumnos matriculados en la Upemor en el nivel licenciatura en el ciclo escolar.	(Número de alumnos del nivel licenciatura becados en el ciclo escolar "n" / Total de alumnos del nivel licenciatura matriculados en el ciclo escolar "n") x 100	Porcentaje		45.6%	50.2%	50.2%	50.2%	50.2%			
Actividad 1.1	Publicación de convocatorias de becas Upemor.	Porcentaje de convocatorias de becas internas de la Upemor, publicadas.	Mide la proporción de convocatorias de becas publicadas por la Universidad en el ciclo escolar "n" con relación a las convocatorias planeadas en el mismo ciclo escolar.	(Número de convocatorias de becas internas publicadas en el ciclo escolar "n" / Total de convocatorias de becas internas planeadas en el año "n")*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%		100%	100%				
Actividad 1.2	Autorización de becas Upemor.	Porcentaje de estudiantes del nivel licenciatura con beca autorizada.	Mide la proporción de estudiantes del nivel licenciatura con beca autorizada con relación al total de estudiantes del nivel licenciatura que solicitaron una beca.	(Número de estudiantes del nivel licenciatura con beca autorizada en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes del nivel licenciatura que solicitaron una beca en el mismo ciclo escolar) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	60.79%		66.86%	66.86%				
		Porcentaje de estudiantes atendidos/as en tutoría.	Mide la proporción de estudiantes atendidos/as en tutoría en el cuatrimestre con relación a la matrícula total de estudiantes activos/as al inicio de cada periodo cuatrimestral [se consideran estudiantes del 1o. al 9o. cuatrimestre]	(Número de estudiantes atendidos en tutoría en el cuatrimestre / Total de estudiantes activos/as al inicio del cuatrimestre) x 100 Nota: se consideran estudiantes del 1o. Al 9o. Cuatrimestre.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	93.7%			94%				

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E050. Formación de profesionales integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social			Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):		Universidad Politécnica del Estado de Morelos	
Componente 2	Tutorías, Asesorías y Apoyo psicopedagógico otorgado.	Porcentaje de estudiantes atendidos/as en asesorías académicas.	Mide la proporción de estudiantes atendidos/as en asesorías académicas en el cuatrimestre con relación a la matrícula total de estudiantes activos/as al inicio del cuatrimestre [se consideran estudiantes del 1o. al 9o. cuatrimestre].	(Número de estudiantes atendidos en asesorías académicas en el cuatrimestre "n" / Total de estudiantes activos/as al inicio del cuatrimestre "n") x 100 Nota: se consideran estudiantes del 1o. al 9o. cuatrimestre.	Porcentaje		40%	10.0%	20.0%	40%				
		Porcentaje de estudiantes que reciben el servicio de atención psicológica.	Mide la proporción de estudiantes que recibieron atención psicológica durante el cuatrimestre con relación a las y los estudiantes que solicitaron el servicio.	(Número de estudiantes que recibieron atención psicológica en el cuatrimestre "n" / Total de estudiantes que solicitaron el servicio de atención psicológica en el cuatrimestre "n") x 100.	Porcentaje		75%			75%				
		Porcentaje de satisfacción en la evaluación del servicio de apoyo a estudiantes	Mide el grado de satisfacción de las y los estudiantes respecto al servicio recibido en tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico.	(Suma de los resultados de la evaluación de satisfacción de los servicios recibidos de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico en el ciclo escolar "n" / Total de servicios de tutoría, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico) x 100.	Porcentaje		93%			93%				
Actividad 2.1	Elaboración del programa institucional de tutoría.	Programa Institucional de Tutorías elaborado.	Mide el cumplimiento de la elaboración del Programa Institucional de Tutorías de acuerdo a lo planeado.	(Programa Institucional de Tutorías elaborado / Programa Institucional de Tutorías planeado) x 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%				100%			

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E050. Formación de profesionales integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social			Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	Universidad Politécnica del Estado de Morelos		
Actividad 2.2	Capacitación de docentes tutores/as.	Porcentaje de docentes tutores/as capacitados/as.	Mide la proporción de personal docente que ha sido capacitado para ser tutor/a con relación al número total de docentes tutores asignados a grupo.	(Número de docentes capacitados/as en tutoría en el año "n" / Total de docentes tutores susceptibles de capacitación el año "n") x 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	55%					60%		
Componente 3	Docentes capacitados/as	Porcentaje de docentes de tiempo completo (PTC) capacitados en el modelo EBC.	Mide la proporción de docentes de tiempo completo capacitados/as en el Modelo EBC con relación a la plantilla total de docentes de tiempo completo de la Upemor.	(Número de docentes de tiempo completo capacitados/as en el Modelo EBC en el cuatrimestre "n" / Número total de docentes de tiempo completo en la Upemor en el cuatrimestre "n") x 100.	Porcentaje		58%		20%	40%		60%		
		Porcentaje de docentes de asignatura (PA) capacitados/as en el modelo EBC.	Mide la proporción de docentes de asignatura capacitados/as en el Modelo EBC con relación a la plantilla total de docentes de asignatura de la Upemor.	(Número de docentes de asignatura capacitados/as en el Modelo EBC en el cuatrimestre "n" / Número total de docentes de asignatura en la Upemor en el cuatrimestre "n") x 100.	Porcentaje		73%		17%	57%		80%		
		Porcentaje de cursos realizados en el año "n".	Mide la proporción de cursos realizados con relación al total de cursos registrados en el Programa Anual de Capacitación Docente.	(Número de cursos realizados en el año "n" / Total de cursos planeados en el Programa Anual de Capacitación Docente en el año "n") x 100.	Porcentaje		91%		47%	73%		93%		
Actividad 3.1	Elaboración del programa anual de capacitación docente.	Programa anual de capacitación docente elaborado.	Mide el cumplimiento de la elaboración del Programa Anual de Capacitación docente con relación a la planeación anual.	(Programa de capacitación docente elaborado en el año "n" / Programa anual de capacitación docente planeado en el año "n") x 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%		100%		
Actividad 3.2	Contratación del servicio de capacitación externo.	Porcentaje de cursos de capacitación externos contratados.	Mide la proporción de cursos de externos de capacitación docente pagados con relación al total de cursos de capacitación docente, solicitados.	(Número de cursos externos pagados en el año "n" / Total de de cursos externos solicitados en el año "n") x 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%					100%		

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E050. Formación de profesionales integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social			Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	Universidad Politécnica del Estado de Morelos		
Componente 4	Promoción de la oferta educativa de la Upemor realizada.	Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción.	Mide la proporción de estudiantes de nuevo ingreso que fueron captados/as por las diferentes estrategias de la Upemor con relación al total de estudiantes captados del nivel medio superior.	(Número de estudiantes de nuevo ingreso captados/as por estrategias de promoción en el año "n" / Total de estudiantes de nuevo ingreso en el año "n") x 100.	Porcentaje		97.9%					98%		
Actividad 4.1	Diseño interno de spots.	Porcentaje de material audiovisual publicitario diseñado.	Mide la proporción de material audiovisual publicitarios (spots) elaborado con relación al material audiovisual publicitario programado.	(Número de material audiovisual publicitario (spots) elaborado en el año "n" / Total de material publicitario programado en el año "n") x 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%					100%		
Actividad 4.2	Realización de campañas de promoción.	Porcentaje de spots pagados en medios de comunicación.	Mide la proporción de spots pagados y transmitidos en medios de comunicación para difundir la oferta educativa de la Upemor por campaña, con relación a la planeación anual de acuerdo al presupuesto autorizado.	(Número de spots diseñados, pagados y transmitidos en medios de comunicación durante el año "n" / Total de spots programados en el año "n" de acuerdo al presupuesto autorizado) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%					100%		
		Porcentaje de publicaciones en medios de comunicación no pagados.	Mide la proporción de publicaciones transmitidas en medios de comunicación no pagados, para difundir la oferta educativa de la Upemor, con relación a la planeación anual.	(Número de publicaciones transmitidas en medios de comunicación no pagados durante el año "n" / Total de publicaciones planeadas en medios de comunicación no pagados en el año "n") x 100.	Porcentaje		100%					100%		

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E050. Formación de profesionales integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social			Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):			Universidad Politécnica del Estado de Morelos
		Porcentaje de Instituciones de Educación Media Superior en las que se difundió la oferta educativa.	Mide el porcentaje de Instituciones de Educación Media Superior en las que se llevó a cabo la difusión de la oferta educativa de la Upemor, con relación al total de Instituciones de Educación Media Superior que se incluyeron en la planeación anual.	(Número de Instituciones de Educación Media Superior que fueron visitadas en el año "n" para difundir la oferta educativa de la Upemor / Total de Instituciones de Educación Media Superior planeadas en el año "n") x 100.	Porcentaje			100%				100%		
Componente 5	Vinculación con el sector productivo realizada.	Porcentaje de egresadas y egresados de licenciatura que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado y que trabajan en el área afín a su perfil de egreso.	Mide la proporción de egresados y egresadas de licenciatura que se insertaron en el mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado y que trabajan en área afín a su perfil de egreso, con relación al número de egresados/as de la misma generación.	(Número de egresados y egresadas de la muestra de la generación "n" que se insertaron al mercado laboral en área afín a su perfil de egreso, en los primeros 6 meses de haber egresado / Número de egresados y egresadas de la muestra) x 100.	Porcentaje			97%				97%		
Actividad 5.1	Realización de prácticas de estancias y estadias.	Porcentaje de estudiantes con prácticas de estancias y estadias realizadas en empresas o Instituciones del estado de Morelos.	Mide la proporción de estudiantes con prácticas de estancias y estadias realizadas en empresas o Instituciones del estado de Morelos con relación al número de estudiantes de la Upemor que realizan prácticas de estancias y estadias.	(Número de estudiantes con prácticas de estancias y estadias realizadas en empresas o Instituciones del estado de Morelos en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes de la Upemor que realizan prácticas de estancias y estadias en el ciclo escolar "n") x 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral		94%				95%		
Actividad 5.2	Realización de vinculación con el sector productivo.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos.	Mide la proporción de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos, con relación al número de convenios necesarios durante en el año "n".	(Número de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos en el año "n" / Total de convenios planeados en el año "n") x 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral		100%				100%		

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E050. Formación de profesionales integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social			Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	Universidad Politécnica del Estado de Morelos		
Componente 6	Programas educativos acreditados.	Porcentaje de programas educativos del nivel licenciatura, acreditados.	Mide la proporción de Programas Educativos (PE) del nivel licenciatura, que están acreditados y/o reconocidos con relación al número total de PE evaluables del nivel licenciatura.	(Número de PE del nivel licenciatura acreditados y/o reconocidos en el año "n" / Total de PE del nivel licenciatura evaluables en el año "n") x 100	Porcentaje		100%					100%		
		Porcentaje de programas educativos del nivel posgrado, acreditados.	Mide la proporción de Programas Educativos (PE) del nivel posgrado, que están acreditados y/o reconocidos con relación al número total de PE evaluables del nivel posgrado.	(Número de PE del nivel posgrado acreditados y/o reconocidos en el año "n" / Total de PE del nivel posgrado evaluables en el año "n") x 100.	Porcentaje		25%						50%	
Actividad 6.1	Realización de la autoevaluación de programas educativos de Licenciatura.	Porcentaje de informes de autoevaluación de programas educativos del nivel licenciatura elaborados.	Mide la proporción de informes de autoevaluación elaborados de los PE del nivel licenciatura, con relación a los PE del nivel licenciatura programados para autoevaluación en el año "n".	(Número de informes de autoevaluación elaborados en el año "n" de los PE del nivel licenciatura / Total de PE del nivel licenciatura programado para autoevaluación en el año "n") * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%					100%		
Actividad 6.2	Realización de la autoevaluación de programas educativos de Posgrado.	Porcentaje de informes de autoevaluación de programas educativos del nivel posgrado, elaborados.	Mide la proporción de informes de autoevaluación elaborados de los PE del nivel posgrado, con relación a los PE del nivel posgrado programados para autoevaluación en el año "n".	(Número de informes de autoevaluación elaborados en el año "n" de PE del nivel posgrado / Total de PE del nivel posgrado programados para autoevaluación en el año "n") x 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%					100%		

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario:	E050. Formación de profesionales integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social			Ramo:	_10_ Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):	Universidad Politécnica del Estado de Morelos				
PRESUPUESTO (Miles de pesos)													
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO						EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE							
Gasto corriente y social						Gasto corriente y social							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje			
PRESUPUESTO AUTORIZADO	24,374.30	31,587.00	32,715.30	88,676.6					-	0.0%			
PRESUPUESTO MODIFICADO				-					-	0.0%			
Inversión						Inversión							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje
			Fondo:	F. III					Fondo:				
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)						88,676.6	Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)				-	0.0%	
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.													

III. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)
E052. Educación Superior de Calidad y desarrollo sostenible
Monto por capítulo de gasto de operación

Capítulo	Monto en pesos
1000 Servicios personales	\$ 20,360,633.00
2000 Materiales y suministros	\$ 730,600.00
3000 Servicios generales	\$ 3,641,000.00
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	
6000 Inversión pública	
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	
8000 Participaciones y aportaciones	
9000 Deuda pública	
Total	\$ 24,732,233.00

Fuente u origen de los recursos

Fuente de recursos	Porcentaje respecto al presupuesto estimado
Recursos fiscales	
Otros recursos (especificar fuentes (s))	
Total	

Identificación y definición del problema

En el estado de Morelos, las y los alumnos de 18 años en adelante enfrentan limitaciones de calidad, cobertura y pertinencia en el nivel superior.

Asimismo, dentro de la principal problemática se identifica que existen:

- * Limitados recursos económicos de estudiantes para la continuidad de sus estudios
- * Acompañamiento insuficiente a las y los estudiantes para lograr su permanencia y egreso
- * Deficiencia en la idoneidad del perfil docente
- * Insuficiente promoción de la oferta educativa
- * Insuficientes actividades de vinculación con el sector social y productivo
- * Insuficientes programas educativos y procesos reconocidos por su calidad

En la siguiente tabla se presentan los indicadores educativos del nivel superior del estado de Morelos:

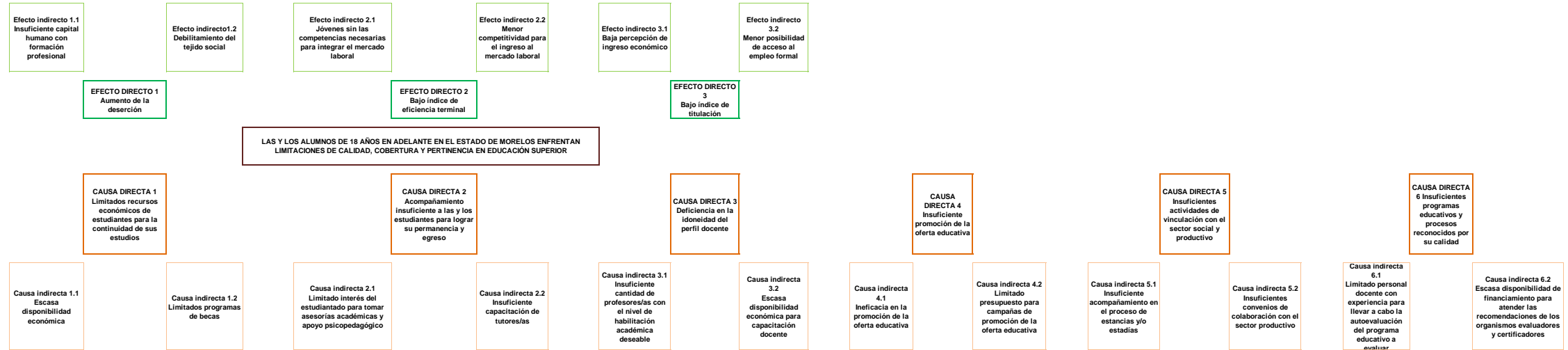
Indicador	2018-2019	2019-2020		2020-2021	
	%	%	% Nacional	%	% Nacional
Absorción	78.4	70.5	72.2	70.9	73.2
Abandono escolar p/	7.8	7.6	7.4	6.5	7.0
Cobertura (incluye posgrado) 1/	31.1	31.6	31.0	31.5	32.1
Cobertura (no incluye posgrado) 1/	34.5	35.3	34.9	35.1	36.0
Cobertura (no incluye posgrado) 1/4/	38.3	39.6	41.6	40.0	43.5

Fuente: Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2019-2020, informadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

p/ Cifras preliminares para el ciclo escolar 2019-2020.

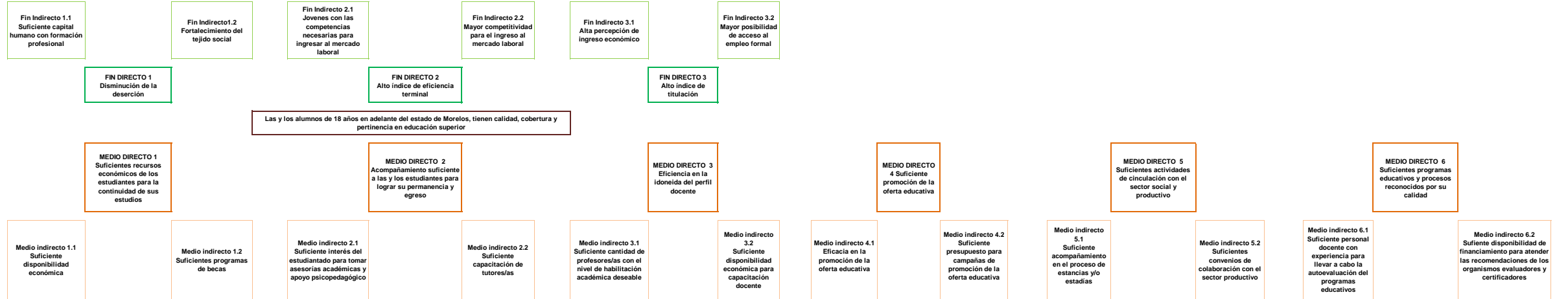
1/ Calculados con proyecciones de población a mitad de año, Conapo, versión septiembre 2018.

4/ Incluye las modalidades escolarizada y no escolarizada.



VI. Arbol de Objetivos

Alto desarrollo integral en el estado de Morelos



VII. Cobertura del programa

Programa Presupuestario: "E052. Educación Superior de Calidad y desarrollo sostenible"

En el ciclo escolar 2019-2020 la UTSEM contribuyó al Estado con un 1.42% de cobertura en educación de nivel superior. Se ofreció educación de calidad a 299 estudiantes de nuevo ingreso de 21 105 jóvenes egresados del bachillerato en el Estado de Morelos.

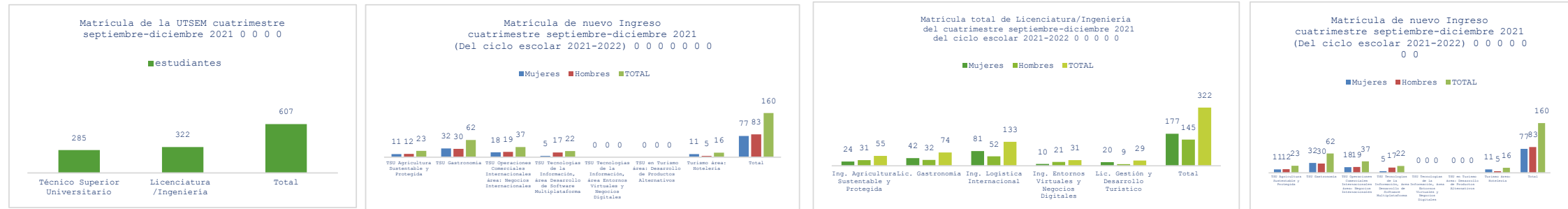
De acuerdo con el estudio de factibilidad que se desarrolló bajo la perspectiva de los requerimientos laborales del sector productivo de la región sur del estado de Morelos, así como de los jóvenes de nivel medio superior de esta zona, respecto a la aceptación y disponibilidad por estudiar en una universidad tecnológica, se identificó que la UTSEM no sólo atiende la demanda de educación superior de estudiantes provenientes de los municipios de; Jojutla, Puente de Ixtla, Amacuzac, Miacatlán, Coatlán del Río, Tetecala, Mazatepec y Xochitepec, sino además son beneficiados los municipios de entidades federativas vecinas como: Ixtapan de la Sal, Malinalco y Tonatico, del Estado de México; Buena Vista de Cuéllar, Huitzuco de Figueroa, Taxco de Alarcón y Tetipac, del estado de Guerrero.

La UTSEM ofrece educación superior a jóvenes egresados del nivel medio superior teniendo como misión: Formar profesionales en educación superior tecnológica caracterizados por su competitividad, humanismo y conciencia social, a través de un modelo sostenible e innovador. Y como visión: Ser una institución de educación superior tecnológica de excelencia, con reconocimiento nacional e internacional por el nivel competitivo de sus egresados, las aportaciones humanistas y de innovación tecnológica para el desarrollo del entorno.

Actualmente en el ciclo escolar 2021-2022 la UTSEM, atiende a 607 estudiantes en 10 Programas Educativos (PE), 5 de nivel Técnico Superior y 5 de nivel Licenciatura, cuenta con 51 docentes, 4 de tiempo completo y 47 de asignatura, así mismo, 37 administrativos. Cuenta con 190 convenios firmados vigentes con empresas del sector productivo y social.

Los PE que ofrece la UTSEM, se dividen de la siguiente manera; Para el nivel de TSU: Agricultura Sustentable y Protegida, Gastronomía, Operaciones Comerciales Internacionales área: Negocios Internacionales, Tecnologías de la Información área: Desarrollo de Software Multiplataforma, y Turismo, área Hotelaría. Y para el nivel Licenciatura: Agricultura Sustentable y Protegida, Gastronomía, Logística Internacional, Entornos Virtuales y Negocios Digitales y Gestión y Desarrollo Turístico.

Actualmente en el ciclo escolar 2021-2022 la UTSEM, atiende a 607 estudiantes en 10 Programas Educativos (PE), 5 de nivel Técnico Superior y 5 de nivel Licenciatura, distribuidos de la siguiente manera:



La población o área de enfoque que atiende la UTSEM se actualiza de manera anual, debido a que se modifican las cifras de los egresados del nivel medio superior. Así también se modifica cada que ocurre un censo de población en el país.

VIII. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: "E052. Educación Superior de Calidad y desarrollo sostenible"				
Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Cobertura de educación superior en el estado de Morelos.	Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (MECASUT) plataforma de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), y Formatos 911	Existe estabilidad económica, política y social.
Propósito	Las alumnas y alumnos se gradúan como Técnicos Superiores Universitarios y/o Licenciados/as, Ingenieros/as competentes y con valores institucionales	Porcentaje de Eficiencia Terminal del nivel Técnico Superior Universitario (TSU).	Agenda Estadística Anual de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	Las egresadas y egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de TSU y/o Licenciatura/Ingeniería
		Porcentaje de Eficiencia Terminal del nivel Técnico Superior Universitario (TSU) de mujeres.	Agenda Estadística Anual de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	
		Porcentaje de Eficiencia Terminal del nivel Técnico Superior Universitario (TSU) de hombres.	Agenda Estadística Anual de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	
		Porcentaje de Eficiencia terminal del nivel Licenciatura.	Agenda Estadística Anual de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	
		Porcentaje de Eficiencia Terminal del nivel Licenciatura mujeres.	Agenda Estadística Anual de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	
		Porcentaje de eficiencia terminal de nivel Licenciatura hombres.	Agenda Estadística Anual de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	
Componente 1	Becas internas otorgadas a los estudiantes	Porcentaje de estudiantes becados.	Agenda Estadística Anual de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. MECASUT de la DGUTyP	Los recursos destinados a las becas son suficientes para complementar gastos de las y los estudiantes.
		Porcentaje de alumnas becadas.		
		Porcentaje de alumnos becados.		
Actividad 1.1	Publicación de convocatorias de becas internas de la UTSEM	Porcentaje de convocatorias de becas internas de la UTSEM, publicadas.	Acta del Comité de Becas Internas de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	Las y los estudiantes reúnen los requisitos establecidos en la convocatoria y se registran para obtener una beca.
Actividad 1.2	Asignación de Becas internas cuatrimestrales	Porcentaje de estudiantes con beca interna autorizada.		
		Porcentaje de estudiantes atendidos en tutoría.	PR-UTSEM-SE-04 Tutorías – Procedimiento en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC)	

VIII. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: "E052. Educación Superior de Calidad y desarrollo sostenible"				
Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 2	Tutorías, Asesorías y Apoyo Psicopedagógico otorgado	Porcentaje de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico.	PR-UTSEM-SE-02 Planeación, Desarrollo y Seguimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje (SGC)	Las y los estudiantes asisten a las asesorías académicas, tutorías y atención psicológica.
		Porcentaje de estudiantes atendidos en Asesorías académicas.	PR-UTSEM-SE-04 Tutorías – Procedimiento en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC)	
		Grado de satisfacción en la evaluación de servicio a atención a estudiantes.	Encuesta Satisfacción de los servicios del MECASUT	
Actividad 2.1	Elaboración del Programa Institucional de Tutoría (PIT)	Programa Institucional de Tutorías (PIT) elaborado.	PR-UTSEM-SE-04 Tutorías – Procedimiento en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC)	Existe un análisis de las necesidades de capacitación de tutores/as.
Actividad 2.2	Capacitación de docentes tutores	Porcentaje de Docentes-Tutores capacitados.	PR-UTSEM-SE-04 Tutorías – Procedimiento en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC)	El personal docente se interesa y asiste a las capacitaciones.
Componente 3	Personal Docente y administrativo capacitado	Porcentaje de docentes capacitados.	Listas de asistencia de la capacitación realizada.	El personal docente asiste a las capacitaciones.
		Porcentaje de cursos realizados en el ejercicio 2022.	PR-UTSEM-GR-03 Formación y Capacitación de Personal (SGC)	
Actividad 3.1	Elaboración del Programa anual de capacitación docente.	Programa anual de capacitación docente elaborado.	Programa anual de capacitación autorizado.	Existe un análisis de las necesidades de capacitación.
Actividad 3.2	Contratación del servicio de capacitación externo	Porcentaje de cursos de capacitación externos contratados.	PR-UTSEM-GR-04 Adquisición de Bienes y/o Servicios (SGC)	Se tiene el recurso económico necesario y el personal calificado para llevar a cabo la capacitación.
Componente 4	Programas Educativos (PE) acreditados	Porcentaje de programas educativos acreditados	Modelo de Evaluación de la calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	Se tiene el recurso económico necesario y se cumple con los indicadores del marco de referencia
Actividad 4.1	Realización de la autoevaluación del programa educativo.	Informe de autoevaluación elaborado.	Informe de autoevaluación.	Se tiene conformado el equipo de trabajo para llevar a cabo la autoevaluación.
Actividad 4.2	Evaluación del programa educativo por el organismo certificador.	Programa educativo evaluado	Dictamen	Se tiene el recurso económico necesario y existe un organismo externo para llevar a cabo la evaluación del PE.

VIII. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: "E052. Educación Superior de Calidad y desarrollo sostenible"				
Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 5	Promoción de la oferta educativa de la UTSEM, realizada	Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción.	PR-UTSEM-VIN-01 Procedimiento Promoción y Difusión (SGC)	Las y los egresados de media superior acceden a los medios de comunicación.
Actividad 5.1	Diseño interno de imagen institucional (Convocatoria de Ingreso)	Porcentaje de material audiovisual publicitario diseñado	PR-UTSEM-VIN-01 Procedimiento Promoción y Difusión (SGC)	Se tiene la información de la oferta educativa actualizada
Actividad 5.2	Realización de campañas de promoción	Número de medios de comunicación pagados		Se tiene el recurso económico necesario y se difunden las campañas de promoción.
		Porcentaje de publicaciones en medios de comunicación no pagados.		
		Porcentaje de Instituciones de Educación Media Superior en las que se difundió la oferta educativa.		
Componente 6	Vinculación con el sector productivo realizada	Porcentaje de egresadas y egresados de Licenciatura que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado.	Modelo de Evaluación de la calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	El sector productivo contrata a los egresados y egresadas.
Actividad 6.1	Realización de estadías profesionales del nivel	Porcentaje de estudiantes con estadías realizadas en empresas o instituciones del estado de Morelos y del país.	Modelo de Evaluación de la calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	Las y los estudiantes acreditan el cuatrimestre previo a la estancia y estadía, y están interesados en realizarlas.
Actividad 6.2	Realización de vinculación con el sector productivo.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos y/o el país.		Las empresas e instituciones instaladas en el estado de Morelos se interesan en firmar los convenios de colaboración
Actividad 6.3	Realización del Consejo de Vinculación y Pertinencia	Porcentaje de Consejos de Vinculación realizados.		Las empresas e instituciones instaladas en el estado de Morelos se interesan en participar en las sesiones del Consejo de Vinculación
Componente 7	Gestión administrativa institucional	Porcentaje de gestiones relacionadas a espacios educativos en buenas condiciones.	utsem-morelos.edu.mx	Existen recursos extraordinarios del Fondo de aportaciones múltiples (FAM)
Actividad 1.2	Informes financieros	Número de informes financieros elaborados.	utsem-morelos.edu.mx	Ejercicio de rendición de cuentas.
Actividad 1.1	Programa anual de mantenimiento a la infraestructura	Mantener el funcionamiento óptimo de la infraestructura de la UTSEM.	IN-UTSEM-GR-02 Mantenimiento de Infraestructura Sistema de Gestión de Calidad	Se tiene el recurso para llevar a cabo los mantenimientos a la infraestructura.
Actividad 2.2	Programa anual de adquisiciones	Atender las requisiciones de materiales y servicios que soliciten las áreas de la UTSEM.	PR-UTSEM-GR-04 Adquisición de Bienes y/o Servicios (SGC)	Las diferentes áreas de la Universidad tienen necesidades de adquirir algún tipo de bien o servicio.

VIII. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: "E052. Educación Superior de Calidad y desarrollo sostenible"

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
-------	-------------------------------	-------------	------------------------	-----------

CATÁLOGO DE ACTIVIDADES DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS SIN MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

1. Actividades de oficinas de secretarios
2. Actividades de oficinas de subsecretarios y similares
3. Actividades administrativas
4. Actividades jurídicas
5. Actividades de sistemas
6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	
Fecha:	

DATOS DEL PROGRAMA																	
Programa presupuestario:	E052. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible			Ramo:	_10._Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos						
ALINEACIÓN																	
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030				Ejes transversales:		Cero corrupción			
Eje estratégico:	3. Justicia social para las y los morelenses			Programa:	Progrma Estatal de Educación 2019-2024			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Meta:					4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	
Objetivo:	3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.			Objetivo:	3. Asegurar una Educación Superior de Calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres.												
Clasificación Funcional							Actividad Institucional										
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.3 Educación Superior		75. Educación superior de calidad								
RESULTADOS																	
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES						Línea base	Meta anual 2022				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	2021		1er. Trim	2do. Trim.	3er.Trim.	4to. Trim	Absoluto	Relativo			
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Cobertura de educación superior en el estado de Morelos.	Refleja la proporción de egresados de nivel medio superior en el estado de Morelos con relación a la matrícula de nuevo ingreso	(Matrícula total de nuevo ingreso en educación superior del periodo escolar / Egresados del nivel medio superior del periodo escolar) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	0.44			0.95%	0.95%						
		Porcentaje de Eficiencia Terminal del nivel Técnico Superior Universitario (TSU).	Mide la proporción de egresados y egresadas de Técnico Superior Universitario (TSU) por corte generacional con relación al total de estudiantado que ingresaron de TSU de esa misma generación.	(Número de egresados y egresadas de TSU de la generación "n"/ Total de estudiantes que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	53%				55.0%						
		Porcentaje de Eficiencia Terminal del nivel Técnico Superior Universitario (TSU) de mujeres.	Mide la proporción de mujeres egresadas de Técnico Superior Universitario (TSU) por cohorte generacional con relación al total de mujeres que ingresaron de TSU de esa misma generación.	(Número de mujeres egresadas de TSU de la generación "n"/ Total de mujeres que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	Indicador nuevo				55.0%						

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	
Fecha	

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E052. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible			Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):				Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos		
Propósito	Las alumnas y alumnos se gradúan como Técnicos Superiores Universitarios y/o Licenciados/as, Ingenieros/as competentes y con valores institucionales	Porcentaje de Eficiencia Terminal del nivel Técnico Superior Universitario (TSU) de hombres.	Mide la proporción de hombres egresados de Técnico Superior Universitario (TSU) por cohorte generacional con relación al total de hombres que ingresaron de TSU de esa misma generación.	Número de hombres egresados de TSU de la generación "n" / Total de hombres que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	Indicador nuevo					55.0%				
		Porcentaje de Eficiencia terminal del nivel Licenciatura.	Mide la proporción de egresados y egresadas de Licenciatura de la generación "n" con relación al total de estudiantes que ingreso en esa misma generación.	(Número de egresados y egresadas de Licenciatura de la generación "n" / Total de estudiantes que ingresaron en esa misma cohorte generacional"n") * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	91.77%						92.0%			
		Porcentaje de Eficiencia Terminal del nivel Licenciatura mujeres.	Mide la proporción de egresadas de Licenciatura de la generación "n" con relación al total de mujeres estudiantes de Licenciatura de esa misma generación.	(Número de egresadas de Licenciatura de la generación "n" / Total de estudiantes mujeres que ingresaron en esa misma cohorte generacional"n") * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	Indicador nuevo							90.0%		
		Porcentaje de eficiencia terminal de nivel Licenciatura hombres.	Mide la proporción de hombres egresados de Licenciatura de la generación "n" con relación al total de hombres que ingresaron de Licenciatura en esa misma generación.	(Número de hombres egresados de Licenciatura de la generación "n" / Total de hombres que ingresaron en esa misma cohorte generacional) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	Indicador nuevo								80.0%	
Componente 1	Becas internas otorgadas a los estudiantes	Porcentaje de estudiantes becados.	Mide la proporción de estudiantes becados con relación al total de estudiantes matriculados en la institución.	(Número de alumnos becados en el cuatrimestre / Total de alumnos matriculados en el cuatrimestre) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	20%		20.0%	20.0%	20.0%					
		Porcentaje de alumnas becadas.	Mide la proporción de estudiantes mujeres becadas con relación al total de alumnas matriculadas en la institución.	(Número de mujeres becadas en el cuatrimestre / Total de alumnas matriculadas) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	Indicador nuevo		50.0%	50.0%	50.0%					
		Porcentaje de alumnos becados.	Mide la proporción de estudiantes hombres becados con relación al total de estudiantes alumnos matriculados en la institución.	(Número de estudiantes hombres becados / Total de estudiantes hombres matriculados) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	Indicador nuevo		50.0%	50.0%	50.0%					
Actividad 1.1	Publicación de convocatorias de becas internas de la UTSEM	Porcentaje de convocatorias de becas internas de la UTSEM, publicadas.	Mide la proporción de convocatorias de becas publicadas por la universidad con relación a las convocatorias planeadas.	Número de convocatorias de becas publicadas	Convocatorias	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	3		1	2	3					
Actividad 1.2	Asignación de Becas internas cuatrimestrales	Porcentaje de estudiantes con beca interna autorizada.	Mide la proporción de estudiantes con beca autorizada con relación al total de estudiantes que solicitaron una beca.	Número de estudiantes con beca autorizada en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes que solicitaron una beca en el mismo ciclo escolar "n") * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	20%		20.0%	20.0%	20.0%					
		Porcentaje de estudiantes atendidos en tutoría.	Mide la cantidad de estudiantes atendidos en tutoría con relación a la matrícula total de estudiantes	Número de estudiantes atendidos en tutoría en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes matriculados en ese mismo ciclo escolar) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	80%		70.0%	70.0%	70.0%					

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Ejercicio Fiscal 2022

Trimestre:

Fecha:

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	E052. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible		Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):				Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos		
Componente 2	Tutorías, Asesorías y Apoyo Psicopedagógico otorgado	Porcentaje de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico.	Mide la cantidad de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico con relación a la matrícula total de estudiantes	(Número de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico en el cuatrimestre "n" / Total de estudiantes que solicitaron el apoyo psicopedagógico en el cuatrimestre) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	80%	80.0%	80.0%	80.0%					
		Porcentaje de estudiantes atendidos en Asesorías académicas.	Mide la cantidad de estudiantes atendidos en asesoría académica con relación a la matrícula total de estudiantes	Número de estudiantes atendidos en asesoría académica en el ciclo escolar "n" / Número de estudiantes que solicitaron asesoría en el mismo ciclo escolar	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	90%	80.0%	80.0%	80.0%					
		Grado de satisfacción en la evaluación de servicio a atención a estudiantes.	Mide el Grado de satisfacción de los estudiantes respecto al servicio ofrecido de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado	"Suma de los resultados de la evaluación de satisfacción de los servicios ofrecidos de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico / Total de servicios ofrecidos de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico"	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	7.88	7.88	7.88						
Actividad 2.1	Elaboración del Programa Institucional de Tutoría (PIT)	Programa Institucional de Tutorías (PIT) elaborado.	Mide el cumplimiento de la elaboración del Programa Institucional de Tutorías de acuerdo a lo planeado	Programa Institucional de Tutorías elaborado	Programa	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1		1	1					
Actividad 2.2	Capacitación de docentes tutores	Porcentaje de Docentes-Tutores capacitados.	Mide la cantidad de docentes tutores capacitados en relación al total de docentes tutores asignados a grupo	Número de docentes tutores capacitados en tutoría en el ciclo escolar "n" / Total de docentes tutores en grupo en el mismo ciclo escolar) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	80%	20.0%	60.0%	80.0%					
Componente 3	Personal Docente y administrativo capacitado	Porcentaje de docentes capacitados	Mide la cantidad de docentes capacitados en relación al total de docentes de la universidad	Número de docentes capacitados en el cuatrimestre/ Total de docentes de la universidad en el cuatrimestre) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	95%	20.0%	60.0%	95.0%					
		Porcentaje de cursos realizados en el ejercicio 2022.	Mide la proporción de cursos y/o capacitaciones realizadas en el año	(Cursos atendidos / cursos solicitados) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	85			85.0%					
Actividad 3.1	Elaboración del Programa anual de capacitación docente.	Programa anual de capacitación docente elaborado.	Mide el cumplimiento de la elaboración del programa anual de capacitación docente con relación a la planeación anual	Programa de capacitación docente elaborado	Programa de capacitación	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	1		1	1					
Actividad 3.2	Contratación del servicio de cursos de capacitación externo	Porcentaje de cursos de capacitación externos contratados.	Mide la cantidad de cursos externos de capacitación docente pagados con relación al total de curso de capacitación docente solicitado	(Número de cursos externos de capacitación contratados / número de cursos externos de capacitación solicitados) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	60%			60.0%					

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	
Fecha:	

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	E052. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible			Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):				Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	
Componente 4	Programas Educativos (PE) acreditación	Porcentaje de programas educativos acreditados	Mide la proporción de Programas educativos de nivel TSU y Licenciatura acreditados, respecto al total de Programas Educativos del nivel TSU y Licenciatura impartidos	(Número de Programas Educativos de nivel TSU y Licenciatura acreditados / Total de Programas Educativos del nivel TSU y Licenciatura que se imparten en la Universidad) *100	Porcentaje	Estrategico-Eficacia-Ascendente-Anual	10%					20.0%			
Actividad 4.1	Realización de la autoevaluación del programa educativo.	Informe de autoevaluación elaborado.	Mide la elaboración de la autoevaluación del Programa Educativo	Informe de Autoevaluación entregada	Informe	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	1					1			
Actividad 4.2	Evaluación del programa educativo por el organismo certificador.	Programa educativo evaluado	Mide el número de Programas Educativos evaluados	Evaluación del Programa Educativo enviada	Evaluación	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	1					1			
Componente 5	Promoción de la oferta educativa de la UTSEM, realizada	Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción.	Mide la cantidad de estudiantes captados por las diferentes estrategias de promoción que realiza la UTSEM	(Total de estudiantes de nuevo ingreso captados (as) por estrategias de promoción / Total de estudiantes de nuevo ingreso) *100	Porcentaje	Estrategico-Eficacia-Ascendente-Anual	50%					50.0%			
Actividad 5.1	Diseño interno de material audiovisual publicitario	Porcentaje de material audiovisual publicitario diseñado	Mide la cantidad de material audiovisual publicitario realizado con relación al maerial publicitario programado	Número de material audiovisual publicitario elaborado en el año "n" / Total de material audiovisula publicitario programado en el año "n") *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	80%	80.0%	80.0%	80.0%	80.0%	80.0%			
Actividad 5.2	Realización de campañas de promoción	Número de medios de comunicación pagados	Mide el número de medios de comunicación contratados	(Medios de comunicación contratados / Medios de comunicación requeridos) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador				20.0%	20.0%			
		Porcentaje de publicaciones en medios de comunicación no pagados.	Mide el número de publicaciones transmitidas en medios de comunicación no pagados, para difundir la oferta educativa de la UTSEM con relación a la planeación anual.	(Número de publicaciones transmitidas en medios de comunicación no pagados durante el año "n" / Total de publicaciones planeadas en medios de comunicación no pagados en el año "n") * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador				50.0%	50.0%			
		Porcentaje de Instituciones de Educación Media Superior en las que se difundió la oferta educativa.	Mide la proporción de instituciones de educación media superior en las que se dio a conocer la oferta educativa con relación al total de instituciones públicas de educación media superior en la zona de influencia de la UTSEM	(Instituciones de educación media superior en las que se dio a conocer la oferta educativa de la UTSEM / total de instituciones públicas de educación media superior en la zona Sur de Morelos) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	80%		40.0%	40.0%	80.0%				

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	
Fecha	

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E052. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible			Ramo:	_10_ Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):				Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	
Componente 6	Vinculación con el sector productivo realizada	Porcentaje de egresadas y egresados de Licenciatura que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado.	Mide el número de egresadas y egresados de Licenciatura de la generación "n" que se insertaron en el mercado laboral a 6 meses de haber egresado, con relación al total de egresados/as de la misma generación.	(Número de egresadas y egresados de la muestra de la generación "n" que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado / Total de egresados y egresados de la muestra de la generación "n") * 100	Porcentaje	Estrategico-Eficacia-Ascendente-Anual	40%					35.0%		
Actividad 6.1	Acreditación de estudiantes en estadías	Porcentaje de estudiantes con estadías realizadas en empresas o instituciones del estado de Morelos y del país.	Mide la proporción de alumnos de los niveles de TSU y Lic/Ing que concluyeron la estadía profesional	(Número de estudiantes con estadía profesional terminada en el año/ Total de estudiantes que iniciaron su estancia en empresas o instituciones del estado y/o el país) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	85%			85.0%		85.0%		
Actividad 6.2	Realización de vinculación con el sector productivo.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos y/o el país.	Mide la proporción de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos y/o el país, con relación al número de Convenios necesarios en el año "n".	(Número de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos y/o el país en el año "n" / Total de convenios planeados en el año "n") * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	90%					90.0%		
Actividad 6.3	Realización del Consejo de Vinculación y Pertinencia	Porcentaje de Consejos de Vinculación realizados	Mide la cantidad de Consejos de Vinculación realizados por la Institución	(Consejos de Vinculación atendidos / Consejos de Vinculación planeados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100%	50.0%	50.0%			100.0%		
Componente 7	Gestión administrativa institucional	Porcentaje de gestiones relacionadas a espacios educativos en buenas condiciones	Mide la proporción de espacios educativos reconstruidos, equipados o en buenas condiciones de la UTSEM derivado de las gestiones, con relación al total de espacios educativos con los que cuenta la UTSEM	Espacios equipados o en buenas condiciones de la UTSEM / Total de espacios educativos con los que cuenta la UTSEM) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	Nuevo indicador			90.0%		90.0%		
Actividad 7.1	Informes financieros	Número de informes financieros elaborados	Mide el número de informes Financieros presentados anualmente	(Número de informes financieros elaborados / número de informes financieros solicitados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100	100.0%	100%	1000%		100.0%		
Actividad 7.2	Programa anual de mantenimiento a la infraestructura	Mantener el funcionamiento óptimo de la infraestructura de la UTSEM.	Mide el cumplimiento de las actividades del programa anual de mantenimiento a la infraestructura.	(Número de actividades de mantenimiento ejecutadas / Número de actividades de mantenimiento programadas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	85		40.0%	60.0%		85.0%		
Actividad 7.3	Programa anual de adquisiciones	Atender las requisiciones de materiales y servicios que soliciten las áreas de la UTSEM.	Mide la atención de las requisiciones solicitadas.	(Número de requisiciones atendidas/ Total de requisiciones autorizadas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	80		80.0%	80.0%		80.0%		

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Ejercicio Fiscal 2022

Trimestre:

Fecha:

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	E052. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible	Ramo:	_10_ Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos
--------------------------	---	-------	----------------	------------------------	-------------------------	------------------------------	---

PRESUPUESTO (Miles de pesos)

COMPONENTES DEL PRESUPUESTO					EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE							
Gasto corriente y social					Gasto corriente y social							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatad	Federal	Total	Ingresos Propios	Estatad	Federal	Ejercido total	Porcentaje			
PRESUPUESTO AUTORIZADO	4,131.60	10,262.15	10,338.49	24,732.2				-	0.0%			
PRESUPUESTO MODIFICADO				-				-	0.0%			
Inversión					Inversión							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatad	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatad	Ramo 33	Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje
			Fondo:	F. III								
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-					-	0.0%
PRESUPUESTO MODIFICADO						-					-	0.0%
				Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)	24,732.2					Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)	-	0.0%

Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.

M.A. Quinciani Núñez Godínez
Jefa del Departamento de Planeación y Evaluación

Lic. Angel Ventura Valle
Rector de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos

Programa Presupuestario: E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos

III. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)

Monto por capítulo de gasto de operación

Capítulo	Monto en miles de pesos
1000 Servicios personales	108,770.62
2000 Materiales y suministros	3,632.63
3000 Servicios generales	4,668.60
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	20,232.15
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	
6000 Inversión pública	
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	
8000 Participaciones y aportaciones	22,400.00
9000 Deuda pública	
Total	159,704.00

Fuente u origen de los recursos

Fuente de recursos	Porcentaje respecto al presupuesto estimado
Recursos fiscales	
Otros recursos (especificar fuentes (s))	159,704.00
Total	159,704.00

IV. Diagnóstico por programa

Programa Presupuestario: "E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos"

Antecedentes

Identificación y definición del problema

Según

datos de la OCDE (2017), en 2014, México era el país de esta organización que destinaba mayores recursos a la educación como proporción del gasto público total (17.3%), incluso más que otros países de América Latina similares en términos de PIB per cápita. En proporción al PIB, el gasto nacional (público y privado) se ubicó un poco arriba del promedio de la OCDE (5.4 y 5.2%, respectivamente). Sin embargo, en términos de gasto por alumno, el presupuesto fue de los más bajos para la educación básica y para Educación Media Superior fue aún menor.

Particularmente en Educación Media Superior, en México, la edad ideal para cursar este nivel educativo es de 15 a 17 años, y en el país hay 6 648, 426 personas con esta edad de esta cantidad se otorga educación a 5, 237, 003 personas. Además, en el contexto nacional son 1, 489, 928 alumnos de esos 5 millones que tienen un alto riesgo de la deserción escolar al pertenecer a un grupo de alto o muy alto grado de marginación (INEE, 2019).

El Estado de Morelos a su vez, presenta condiciones similares, al ser uno de los Estados más pequeños de México, tiene una población en edad ideal para atender la Educación Media Superior de 103, 232 estudiantes de los cuales atiende entre educación pública y privada a 85, 884 alumnos. La educación pública atiende de estos a 59, 034 lo que representa a un 68.7% de los educandos activos. Y de estos son 28 676 estudiantes que tienen un grado de marginación. Esto significa que de los 103, 232 personas que 46, 024 personas no se encuentran estudiando o están en un riesgo alto de desertar, esto es un 45% del total en el Estado INEE (2019).

Ante esta problemática existen distintas causas que de manera conjunta hacen que sea difícil atender una respuesta certera para mitigarlo. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en su informe de Educación Obligatoria informa que esto se agrava en zonas con rurales, independiente del Estado al que nos refiramos (INEE, 2019b). Además de que atribuye significativamente a la deserción escolar la vulnerabilidad económica que se vivencia en el país y que obliga a abandonar a los estudiantes sus estudios en esta etapa tan importante.

Román, M. (2016 p. 103) plantea argumentos respecto al abandono como que: “La condición material estructural (Del abandono escolar) alude, por un lado, a factores relativos a la disponibilidad de recursos o insumos materiales y humanos y, en otro plano, al tipo de organización y estructura social. Así, por ejemplo, la condición socioeconómica, la composición familiar, características de la vivienda, condiciones de salud o el trabajo infantil, son factores materiales exógenos, en tanto que el equipamiento e infraestructura escolar o la planta docente constituyen ejemplos de variables materiales estructural son endógenas al sistema”

En adición a lo antes mencionado Castro Ramírez, Bernardo, & Rivas Palma, Gloria (2006, p.20). postulan que los estudiantes que abandonan el colegio afirman que lo hacen porque viven o han vivido la falta de recursos económicos lo que los obligada de manera directa o indirecta a incorporarse tempranamente al trabajo para dar apoyo a su familia, y aunque se plantean la pregunta respecto a si la deserción que se da para el ingreso al laboral no es causa sino efecto, algo que es claro es que el fenómeno de abandono escolar derivado de condiciones económicas precarias es un problema social más que individual.

Estado actual del problema

De acuerdo con las estadísticas del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación , la tasa de deserción escolar en educación media superiores es del 14.9%. En este último tipo educativo se presenta el mayor riesgo de abandonar la escuela. Las estadísticas arrojan que el estado de Morelos ocupan el cuarto lugar nacional en deserción escolar, con un 17.5%, esto es, 2.6% por encima de la media nacional.6 Estos datos nos orillaron a abordar el abandono escolar en Morelos lo que ocasiona que los jóvenes entre 15 y 17 tengan un nivel bajo de egreso a la educación media superior.

Evolución del problema

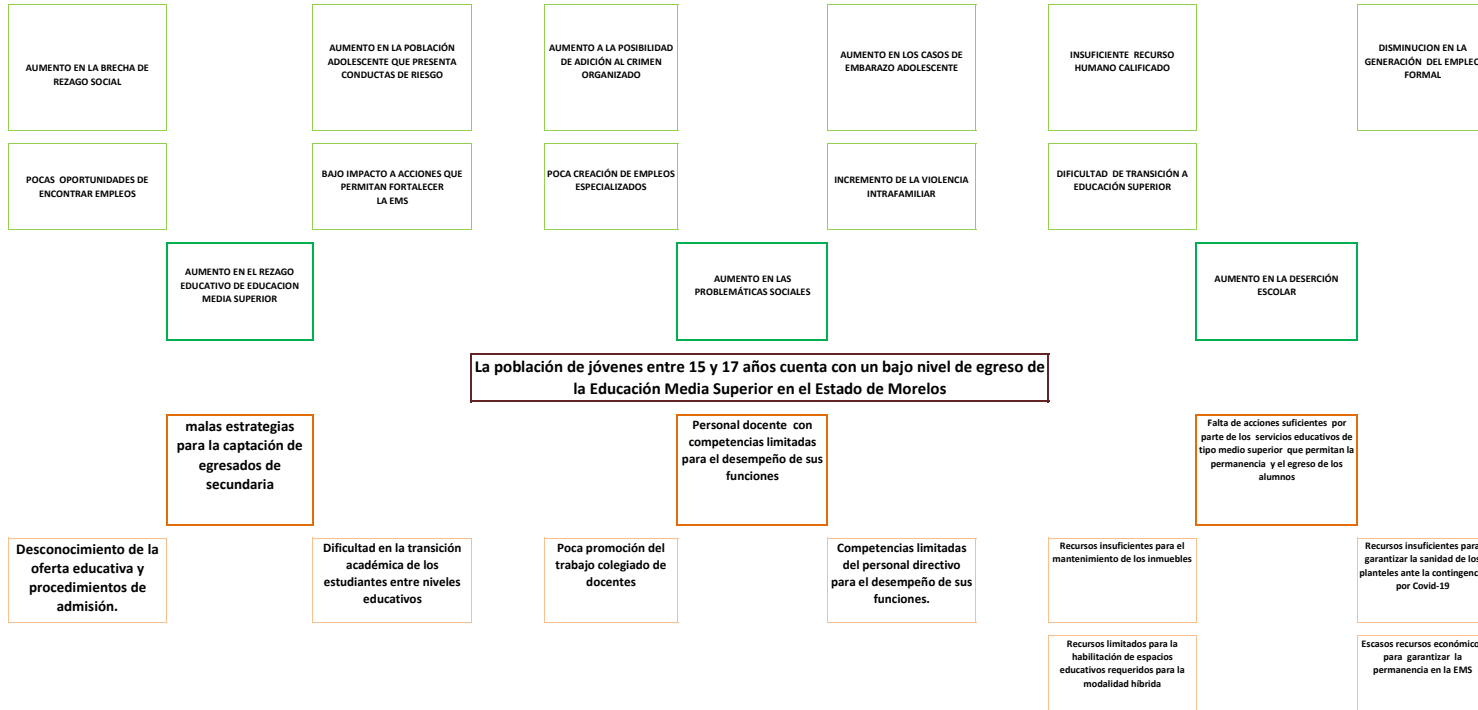
<Se llevará a cabo

un análisis con información de tipo cuantitativo y/o cualitativo de la evolución del problema o necesidad que se pretende Se identificaron las causas que pudieran estar ocasionando la desercion estudiantil entre la poblacion de 15 a 17 años

Experiencias de atención

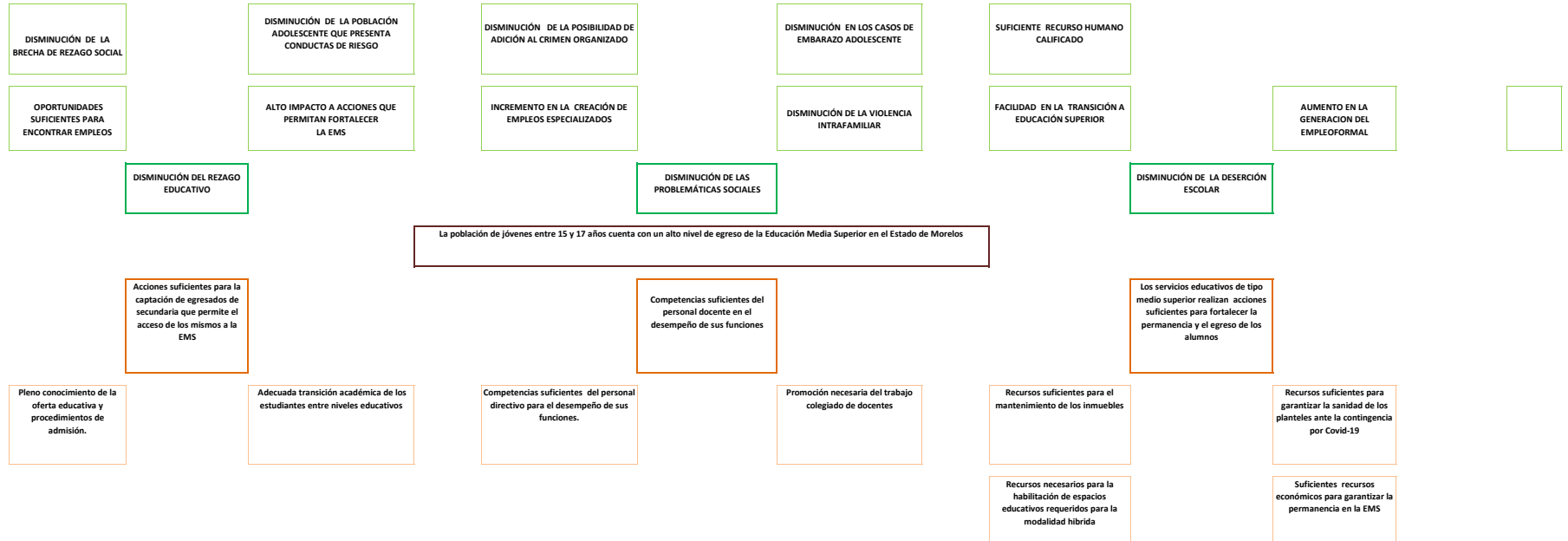
El Colegio de bachilleres del Estado de Morelos es un organismo con mayor cobertura y poblacion estudiantil en 23 municipios del estado ,tiene una diversidad de modalidades para continuar o concluir los estudios de bachillerato,tiene una adecuada instrumentacion didáctica de programas de estudio teniendo apertura para celebrar convenios de colaboración con instituciones educativas,tiene la facilidad de otorgar becas a los alumnos lo que permite tener las herramientas necesarias para apoyar la permanencia escolar.

V. ÁRBOL DEL PROBLEMA



VI. ÁRBOL DE OBJETIVOS

FIN SUPERIOR: Suficiente atención educativa a la población entre 15 y 17 años en el Estado de Morelos.



Programa Presupuestario: E053 EDUCACION DE CALIDAD EN EL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MORELOS

<El objetivo de este apartado, es proveer información que permita identificar el área de intervención del programa propuesto o con cambios sustanciales, y las características de la población o área de enfoque que es afectada por el problema y que se atenderá con la implementación de dicho programa, con el fin de definir una estrategia de atención que corresponda a las particularidades de los grupos de atención.>

- a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial. a) Población de 15 a 17 años con el nivel inmediato anterior concluido (Educación Secundaria) en el Estado de Morelos.
 - b) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo.
 - c) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo.
 - d) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo. d) anual (por ciclo escolar)
-

VIII. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores de Resultados

Programa Presupuestario: "Clave y Nombre del Programa Presupuestario"

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a garantizar una educación de equidad y calidad de excelencia en el nivel medio superior media superior.	Porcentaje de cobertura en Educación Media Superior del COBAEM Morelos	Estadística 911 (IEBEM) Grandes cifras de la Educación (SEP) Sistemas de administración escolar de cada subsistema	Existe continuidad de políticas Públicas Educativas en el Estado y en el país
Propósito	Los alumnos deL COBAEM concluyen su educación media superior	Porcentaje de eficiencia terminal deL COBAEM	Estadística 911 (IEBEM) Sistemas de administración escolar de cada subsistema	Los egresados se incorporan al nivel Superior y/o al campo laboral
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres	Estadística 911 (IEBEM) Sistemas de administración escolar de cada subsistema	
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres.	Estadística 911 (IEBEM) Sistemas de administración escolar de cada subsistema	
Componente 1	Proceso de inducción otorgado.	Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en el Subsistema	Estadística 911 (IEBEM) Oficio IEBEM con datos de egresados Grandes cifras de la Educación (SEP) Sistemas de administración escolar de cada subsistema	Los alumnos desarrollan habilidades que favorecen su aprendizaje
Actividad 1.3	Elaboración y aplicación de curso propedéutico.	Número de alumnos que asisten al curso propedéutico	Lista de asistencia, evidencia fotográfica	Los alumnos asisten al curso propedéutico del COBAEM Morelos
Actividad 1.2	Gestión y aplicación de exámenes de ingreso	Número de exámenes aplicados	convenio, evidencia fotográfica de la aplicación del examen, publicación de resultados	Los aspirantes asisten al examen de ingreso al COBAEM Morelos
Actividad 1.1	Publicación y difusión de convocatoria.	Número de convocatorias publicadas para alumnos egresados de secundaria	Convocatorias elaboradas, evidencia fotográfica de la publicación	Los aspirantes realizan su registro para ingreso al COBAEM Morelos

Componente 2	Docentes de COBAEM Capacitados	Porcentaje de docentes capacitados	Constancias	Los docentes aplican lo aprendido en el aula
Actividad 2.1	Cursos de formación docente realizados	Porcentaje de cursos realizados	Programa de Capacitación Docente, Listas de asistencia, evidencia fotográfica	Los docentes asisten a los cursos de capacitación
Componente 3	Servicios Educativos de calidad en el COBAEM Morelos otorgados	Porcentaje de deserción escolar	Estadística 911 (IEBEM) Sistemas de administración escolar de cada subsistema	Los estudiantes continúan con sus estudios de nivel medio superior y/o superior
Actividad 3.3	Trámites administrativos para el proceso de titulación certificación realizados	Porcentaje de alumnos egresados con certificado	Sistemas de administración escolar de cada subsistema	Los estudiantes son capaces de transitar al siguiente nivel educativo y/o campo laboral
Actividad 3.2	Acondicionamiento de inmuebles para prevenir la propagación de COVID-19	Recurso destinado en el acondicionamiento de Planteles	Evidencia fotográfica Informe financiero	La comunidad escolar desarrolla sus actividades en espacios libres de COVID-19
Actividad 3.1	Difusión de la Beca Universal Benito Juárez entre la comunidad estudiantil	Alumnos beneficiados con la Beca Universal Benito Juárez	Padrón de beneficiarios	Los estudiantes se benefician con la beca

Programa Presupuestario sin Matriz de Indicadores de Resultados: "Clave y Nombre del Programa Presupuestario"

CATÁLOGO DE ACTIVIDADES DE PROGARMAS PRESUPUESTARIOS SIN MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

1. Actividades de oficinas de secretarios
2. Actividades de oficinas de subsecretarios y similares
3. Actividades administrativas
4. Actividades jurídicas
5. Actividades de sistemas
6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	
Fecha	

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos"			Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MORELOS				
ALINEACIÓN															
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030							
Eje estratégico:	3. Justicia social para las y los morelenses			Programa:	PROGRAMA ESTATAL DE EDUCACION 2019-2024		Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Meta:	4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria		Ejes transversales:	Cero corrupción	
Objetivo:	3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad.			Objetivo:											
Clasificación Funcional							Actividad Institucional								
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior		80. Educación media superior de calidad						
RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2022					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		Al periodo					Absoluto	Relativo	
						2021	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.					
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Porcentaje de cobertura en Educación Media superior del COBAEM Morelos	Porcentaje de cobertura	ESTADISTICA 911 (IEBEM) Grandes cifras de la Educación (SEP) sistemas de administración escolar de cada subsistema	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal	15%				15.0%				
Propósito	Los alumnos del COBAEM concluyen su educación Media Superior	Porcentaje de eficiencia terminal del COBAEM	Porcentaje de eficiencia terminal	(Número de alumnos que ingreso en el ciclo escolar 2021-2022/número de alumnos egresados del mismo ciclo)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	82%			82.0%	82.0%				
Componente 1	Proceso de absorción	Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior del subsistema que tomaron el curso de inducción	Mide el porcentaje de absorción de alumnos	(Número de alumnos inscritos en el curso de inducción/número de alumnos que terminan el curso y se inscriben al plantel)100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	80			90.0%	90.0%				
Actividad 1.3	Elaboración y aplicación de curso propedeutico	Numero de alumnos que asisten al curso propedeutico	Mide el porcentaje de alumnos que se inscriben en relación al numero de alumnos que asisten al curso propedeutico	(Número de alumnos que se inscriben al curso propedeutico /el numero de alumnos que asisten al curso propedeutico)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	4221			95.0%	95.0%				

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2022

Trimestre:

Fecha:

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos"			Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):				COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MORELOS	
Actividad 1.2	Gestión y aplicación de exámenes de ingreso	Número de exámenes aplicados	Exámenes aplicados	Exámenes de nuevo ingreso aplicados	Exámenes	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	4221			3800	3800				
Actividad 1.1	Publicación y difusión de convocatoria	Número de convocatorias publicadas para alumnos egresados de secundaria	Numero de convocatorias difundidas	Convocatorias elaboradas y difundidas	Convocatoria	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2	1	2	2	2				
Componente 2	Docentes de COBAEM capacitados	Porcentaje de docentes capacitados	Mide el porcentaje de docentes que se capacitaron durante el año	Docentes capacitados/Total de docentes del plantel	Constancias	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	27	70.0%	70.0%	90.0%	100.0%				
Actividad 2.1	Curso de formación docente	Cursos impartidos	Número de cursos impartidos a los docentes	Número de cursos impartidos	Cursos	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	5	1	1	2	2				
Componente 3	Servicios Educativos de calidad en el COBAEM Morelos otorgados	Porcentaje de deserción escolar	Porcentaje de desercion escolar	ESTADISTICA 911 (IEBEM) Grandes cifras de la Educación (SEP) sistemas de administración escolar de cada subsistema	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal	1				100.0%				
Actividad 3.3	Tramites Educativos de calidad en el COBAEM morelos otorgados	Porcentaje de alumnos egesados con certificado	Porcentaje de certificados elaborados	(Numero de certificados entregados/número de certificados solicitados)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal	3000			100.0%	100.0%				
Actividad 3.2	Acondicionamiento de inmuebles paa prevenir la propagacion del covid -19	Porcentaje de Planteles habilitados con medidas de sanidad	Porcentaje planteles que se habilitaron con medidas de sanidad con relación al total de planteles	(Número de planteles que se habilitaron con las medidas de sanidad/total de planteles)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal	18				100.0%				
Actividad 3.1	Implementacion del programa "YO NO ABANDONO" en el COBAEM.	Porcentaje de alumnos captados para el programa	Porcentaje de alumnos con bajo promedio de calificaciones	(Porcentaje de alumnos que ingresa al programa / numero de alumnos que logra regularizar sus calificaciones) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal	0	50.0%	50.0%	100.0%	100.0%				
PRESUPUESTO (Miles de pesos)															
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO							EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE								
Gasto corriente y social							Gasto corriente y social								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total			Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO	27,500.00	159,704.00	110,248.00	297,452.0						-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO				-						-	0.0%				
Inversión							Inversión								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje		
			Fondo:	F. III					Fondo:						

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	
Fecha:	

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario:	E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos"			Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MORELOS
PRESUPUESTO AUTORIZADO											0.0%
PRESUPUESTO MODIFICADO											0.0%
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)							297,452.0	Gasto Ejercito total (Gasto corriente + inversión)			0.0%
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.											

Anexo 2

Programas, proyectos o acciones que destinan recursos al cumplimiento de los derechos de la infancia por secretaría, dependencia o entidad

Dependencia o Secretaría:	Secretaría de Educación						
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Nombre del programa, proyecto o acción (POA)	Monto total del programa, proyecto o acción (Miles de pesos)	Criterio ^a	Monto final destinado a los derechos de la infancia (de acuerdo al criterio utilizado)		Tipo de Gasto ^b
					Absoluto (Miles de pesos)	% de cálculo	
Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	E053	Educación de calidad en el Colegio de bachilleres del Estado de Morelos	297,452.0	3	297,452.0	100	1
Total			297,452.0		297,452.0		

a. **Criterios:** 1. Total; 2. Demográfico; 3. Padrón de Beneficiarios o Población Objetivo; y 4. Georreferenciado.

b. **Tipo de gasto:** 1. Específico; 2. Agéntico; y 3. En Bienes públicos y Servicios abiertos.

Programa Presupuestario: E054. FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE ALTO NIVEL TECNOLÓGICO Y CON SENTIDO HUMANISTA. / UTEZ

**III. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)
Monto por capítulo de gasto de operación**

Capítulo	Monto en pesos
1000 Servicios personales	75,097
2000 Materiales y suministros	6,285
3000 Servicios generales	22,349
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	10,033
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	4,000
6000 Inversión pública	-
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	-
8000 Participaciones y aportaciones	-
9000 Deuda pública	-
Total	117,764

Fuente u origen de los recursos

Fuente de recursos	Porcentaje respecto al presupuesto estimado
Recursos fiscales	
Otros recursos (especificar fuentes (s))	
Total	0.00

IV. Diagnóstico por programa

Programa Presupuestario: E054. FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE ALTO NIVEL TECNOLÓGICO Y CON SENTIDO HUMANISTA. / UTEZ

Antecedentes

En el estado de Morelos hay 1,971,520 habitantes, de los cuales 1,021,247 son mujeres representando el 51.8 % y 950,273 son hombres representando el 48.2%, contribuyendo con el 1.6% del total de la población en México.

La población morelense que se encuentra en edad (15 a más) que cursan educación media superior o superior es del 46% y la población de 15 a 24 años que asisten a la escuela es del 45.8%.

En Morelos, de la población de 15 años y más, el 48.9% cuenta con educación básica, el 24.7% con educación media superior y el 21.3% con educación superior

En relación al total de la población por municipio y considerando la zona de influencia, Cuernavaca concentra el 19.20% de los habitantes, Emiliano Zapata el 5.43%, Huitzilac el 1.24%, Temixco el 6.20%, Jiutepec el 10.92% y Xochitepec al 3.73%. La suma de los habitantes de estos municipios es de 921,203 lo que representa el 46.72% de la población total del estado.

La educación superior está compuesta por los niveles técnico superior universitario o profesional asociado, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como la educación normal en todas sus especialidades. El grupo de edad típico para cursar este nivel es de 18 años en adelante.

La educación superior proporciona el servicio educativo a través de instituciones públicas centralizadas: Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del estado de Morelos (UTEZ) Universidad Politécnica del Estado de Morelos (Upemor), Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos (Utsem), Instituto Tecnológico de Zacatepec (ITZ), Instituto Tecnológico de Cuautla (ITC), Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Escuela Normal Urbana Federal de Cuautla, Escuela Normal Rural Emiliano Zapata en Amilcingo y Autónomas como la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y el Colegio de Morelos.

Identificación y definición del problema

En el estado de Morelos, las y los alumnos de 18 años en adelante enfrentan limitaciones de calidad, cobertura y pertinencia en el nivel superior.

Asimismo, dentro de la principal problemática se identifica que existen:

- * Limitados recursos económicos de estudiantes para la continuidad de sus estudios
- * Acompañamiento insuficiente a las y los estudiantes para lograr su permanencia y egreso
- * Deficiencia en la idoneidad del perfil docente
- * Insuficiente promoción de la oferta educativa
- * Insuficientes actividades de vinculación con el sector social y productivo
- * Insuficientes programas educativos y procesos reconocidos por su calidad

En la siguiente tabla se presentan los indicadores educativos del nivel superior del estado de Morelos:

Indicador	2018-2019	2019-2020		2020-2021	
	%	%	% Nacional	%	% Nacional
Absorción	78.4	70.5	72.2	70.9	73.2
Abandono escolar p/	7.8	7.6	7.4	6.5	7.0
Cobertura (incluye posgrado) 1/	31.1	31.6	31.0	31.5	32.1
Cobertura (no incluye posgrado) 1/	34.5	35.3	34.9	35.1	36.0
Cobertura (no incluye posgrado) 1/4/	38.3	39.6	41.6	40.0	43.5

Fuente: Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2019-2020, informadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

p/ Cifras preliminares para el ciclo escolar 2019-2020.

1/ Calculados con proyecciones de población a mitad de año, Conapo, versión septiembre 2018.

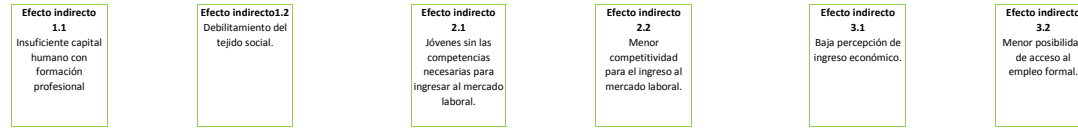
4/ Incluye las modalidades escolarizada y no escolarizada.

Evolución del problema

Actualmente la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos tiene una absorción del 5.8% de los estudiantes que egresan de nivel medio superior; un abandono escolar del 5.4% del último ciclo escolar; atiende una matrícula de 3,795 estudiantes en 23 programas educativos de los cuales 12 son de nivel Técnico Superior Universitario, 7 de nivel Ingeniería y 4 de nivel Licenciatura; cuenta con 243 docentes, 65 de tiempo completo y 178 de asignatura, así mismo, 98 administrativos. Cuenta con 193 convenios firmados vigentes con empresas del sector productivo y social.

V. Árbol de Problemas

Efecto Superior
Bajo desarrollo integral en el estado



EFFECTO DIRECTO 1
Aumento de la deserción.

EFFECTO DIRECTO 2
Bajo índice de eficiencia terminal.

EFFECTO DIRECTO 3
Bajo índice de titulación.

Las y los alumnos de 18 años en adelante, del estado de Morelos enfrentan limitaciones de calidad, cobertura y pertinencia en educación superior.

CAUSA DIRECTA 1
Limitados recursos económicos de los estudiantes para la continuidad de sus estudios.

CAUSA DIRECTA 2
Acompañamiento insuficiente a las y los estudiantes para lograr su permanencia y egreso.

CAUSA DIRECTA 3
Deficiencia en la idoneidad del perfil docente.

CAUSA DIRECTA 4
Insuficiente promoción de la oferta educativa.

CAUSA DIRECTA 5
Insuficientes actividades de vinculación con el sector social y productivo.

CAUSA DIRECTA 6
Insuficientes programas educativos y procesos reconocidos por su calidad.

Causa indirecta 1.1
Escasa disponibilidad económica.

Causa indirecta 1.2
Limitados programas de becas.

Causa indirecta 2.1
Limitado interés del estudiantado para tomar asesorías académicas y apoyo psicopedagógico.

Causa indirecta 2.2
Insuficiente capacitación de tutores.

Causa indirecta 3.1
Insuficiente cantidad de profesores con el nivel de habilitación académica deseable.

Causa indirecta 3.2
Escasa disponibilidad económica para capacitación docente.

Causa indirecta 4.1
Ineficacia en la promoción de la oferta educativa.

Causa indirecta 4.2
Limitado presupuesto para campañas de promoción de la oferta educativa.

Causa indirecta 5.1
Insuficiente acompañamiento en el proceso de estancias y/o estadias.

Causa indirecta 5.2
Insuficientes convenios de colaboración con el sector productivo

Causa indirecta 6.1
Limitado personal docente con experiencia para llevar a cabo la autoevaluación del programa educativo a evaluar.

Causa indirecta 6.2
Escasa disponibilidad de financiamiento para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y certificadores.

VI. Árbol de Objetivos

Efecto Superior
Alto desarrollo integral en el estado

Fin indirecto 1.1
Suficiente capital humano con formación profesional

Fin indirecto 1.2
Fortalecimiento del tejido social.

Fin indirecto 2.1
Jóvenes con las competencias necesarias para ingresar al mercado laboral.

Fin indirecto 2.2
Mayor competitividad para el ingreso al mercado laboral.

Fin indirecto 3.1
Alta percepción de ingreso económico.

Fin indirecto 3.2
Mayor posibilidad de acceso al empleo formal.

FIN DIRECTO 1
Disminución de la deserción.

FIN DIRECTO 2
Alto índice de eficiencia terminal.

FIN DIRECTO 3
Alto índice de titulación.

Las y los alumnos de 18 años en adelante, del estado de Morelos tienen calidad, cobertura y pertinencia en educación superior.

MEDIO DIRECTO 1
Suficientes recursos económicos de los estudiantes para la continuidad de sus estudios.

MEDIO DIRECTO 2
Acompañamiento suficiente a las y los estudiantes para lograr su permanencia y egreso.

MEDIO DIRECTO 3
Eficiencia en la idoneidad del perfil docente.

MEDIO DIRECTO 4
Suficiente promoción de la oferta educativa.

MEDIO DIRECTO 5
Suficientes actividades de vinculación con el sector social y productivo.

MEDIO DIRECTO 6
Suficientes programas educativos y procesos reconocidos por su calidad.

Medio indirecto 1.1
Suficiente disponibilidad económica.

Medio indirecto 1.2
Suficientes programas de becas.

Medio indirecto 2.1
Suficiente interés del estudiantado para tomar asesorías académicas y apoyo psicopedagógico.

Medio indirecto 2.2
Suficiente capacitación de tutores.

Medio indirecto 3.1
Suficiente cantidad de profesores con el nivel de habilitación académica deseable.

Medio indirecto 3.2
Suficiente disponibilidad económica para capacitación docente.

Medio indirecto 4.1
Eficacia en la promoción de la oferta educativa.

Medio indirecto 4.2
Suficiente presupuesto para campañas de promoción de la oferta educativa.

Medio indirecto 5.1
Suficiente acompañamiento en el proceso de estancias y/o estadias.

Medio indirecto 5.2
Suficientes convenios de colaboración con el sector productivo

Medio indirecto 6.1
Suficiente personal docente con experiencia para llevar a cabo la autoevaluación del programa educativo a evaluar.


Medio indirecto 6.2
Suficiente disponibilidad de financiamiento para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y certificadoros.



VII. Cobertura del programa

Programa Presupuestario: E054. FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE ALTO NIVEL TECNOLÓGICO Y CON SENTIDO HUMANISTA. / UTEZ

En Morelos, el 24.7% de la población de 15 años y más cursa el nivel medio superior. Actualmente la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos tiene una absorción del 5.8% de los estudiantes que egresan de este nivel educativo; un abandono escolar del 5.4% del último ciclo escolar; una eficiencia terminal del 74% del último ciclo escolar y una titulación del 62% del último ciclo escolar.



VIII. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E054. FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE ALTO NIVEL TECNOLÓGICO Y CON SENTIDO HUMANISTA. / UTEZ

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Cobertura de educación superior en el estado de Morelos.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	Existe estabilidad económica, política y social.
Propósito	Las alumnas y alumnos se gradúan como Licenciados/as, Ingenieros/as, competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	Las egresadas y egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de licenciatura.
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de mujeres.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de hombres.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura de mujeres.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura de hombres.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	
Componente 1	Becas otorgadas a estudiantes.	Porcentaje de estudiantes becados.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).	Los recursos destinados a las becas son suficientes para complementar gastos de las y los estudiantes.
		Porcentaje de alumnas becadas.		
		Porcentaje de alumnos becados.		
Actividad 1.1	Publicación de convocatorias de becas UTEZ.	Porcentaje de convocatorias de becas internas de la UTEZ, publicadas.	Dirección de Planeación y Servicios Escolares de la UTEZ (Página Oficial)	Las o los estudiantes cuentan con acceso a internet y consultan la convocatoria y reglas de operación.
Actividad 1.2	Autorización de becas.	Porcentaje de estudiantes con beca autorizada.	Dirección de Planeación y Servicios Escolares de la UTEZ (Acta de comité de becas.)	Las y los estudiantes reúnen los requisitos establecidos en la convocatoria y se registran para obtener una beca.

Componente 2	Tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado.	Grado de satisfacción en la evaluación de servicio a atención a estudiantes.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) (Encuestas MECASUT).	Las y los estudiantes asisten a asesorías académicas, tutorías y atención psicopedagógica.
		Porcentaje de estudiantes atendidos en tutoría.		
		Porcentaje de estudiantes atendidos en asesoría académica.		
		Porcentaje de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico.		
Actividad 2.1	Elaboración del programa anual institucional de tutorías	Programa institucional de tutorías elaborado.	Departamento de Tutorías y Apoyo Psicopedagógico de la UTEZ(Registro administrativo).	Existe un análisis de las necesidades de capacitación de tutores.
Actividad 2.2	Capacitación a docentes tutores.	Porcentaje de docentes tutores capacitados.	Departamento de Tutorías y Apoyo Psicopedagógico de la UTEZ (Lista de asistencia de las capacitaciones).	El personal docente tutor asiste a las capacitaciones.
Componente 3	Docentes capacitados.	Porcentaje de docentes de tiempo completo capacitados.	Departamento de Desarrollo Académico de la UTEZ (Lista de asistencia de las capacitaciones).	El personal docente asiste a las capacitaciones.
		Porcentaje de docentes de asignatura capacitados.		
Actividad 3.1	Elaboración del programa anual de capacitación.	Programa anual de capacitación docente elaborado.	Departamento de Desarrollo Académico de la UTEZ (Documento de capacitación autorizado).	Existe un análisis de las necesidades de capacitación.
Actividad 3.2	Contratación de servicios de capacitación externo.	Porcentaje de cursos de capacitación externos contratados.	Departamento de Desarrollo Académico de la UTEZ (Plan de desarrollo docente)	Se tiene el recurso económico necesario y el personal calificado para otorgar la capacitación.
Componente 4	Promoción de la oferta educativa realizada.	Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción digitales.	Departamento de Prensa y Difusión de la UTEZ (Formulario de llenado de la pre ficha de nuevo ingreso).	Las y los egresados acceden a los medios de comunicación.
		Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción tradicionales.	Departamento de Prensa y Difusión de la UTEZ (Formulario de llenado de la pre ficha de nuevo ingreso).	Las y los egresados acceden a los medios de comunicación.
Actividad 4.1	Diseño interno de material audiovisual publicitario.	Porcentaje de material audiovisual publicitario diseñado.	Departamento de Prensa y Difusión de la UTEZ (Plan de trabajo de publicidad)	Se cuenta con la información del programa educativo actualizada.
Actividad 4.2	Realización de campañas de promoción.	Porcentaje de material audiovisual publicitario pagado para difundirlo en medios digitales.	Departamento de Prensa y Difusión de la UTEZ (Pagos por el servicio de spots).	Se cuenta con el recurso económico suficiente y se difunden las campañas de promoción.
		Porcentaje de publicaciones en medios digitales institucionales no pagados.	Departamento de Prensa y Difusión de la UTEZ(Publicaciones en redes sociales).	

		Porcentaje de instituciones publicas y/o privadas de educación media superior de la zona de influencia en las que se difundió la oferta educativa.	Departamento de Prensa y Difusión de la UTEZ(Formato de visita a profesiográfica).	
Componente 5	Vinculación con el sector productivo realizada.	Porcentaje de egresadas y egresados de nivel Licenciatura que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado.	Departamento de Estadías y Seguimiento a Egresados de la UTEZ (Encuesta de seguimiento a egresados).	El sector productivo acepta a las y los egresados.
Actividad 5.1	Acreditación de estudiantes en estadías.	Porcentaje de estudiantes con estadías terminadas.	Departamento de Estadías y Seguimiento a Egresados de la UTEZ(Registro de estudiantes acreditados).	Las y los estudiantes acreditan su penúltimo cuatrimestre y están interesados en acreditar su estadía.
Actividad 5.2	Actualización del catálogo de empresas en el país, que sean candidatas a establecer convenios de coordinación.	Catálogo actualizado de empresas en el país, candidatas a establecer convenios de coordinación.	Dirección de Vinculación y Proyectos Estratégicos de la UTEZ (Catálogo de empresas en el país).	Se cuenta con la actualización del catálogo de empresas en el país.
Actividad 5.3	Vinculación efectiva realizada.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con instituciones o empresas instaladas en el país.	Dirección de Vinculación y Proyectos Estratégicos de la UTEZ(Convenios de elaboración firmados).	Las empresas e instituciones en el estado se interesan en firmar los convenios de colaboración.
Componente 6	Programas educativos evaluados.	Porcentaje de programas educativos evaluados del nivel Técnico Superior y Licenciatura.	Divisiones Académicas de la UTEZ (Resultado de la evaluación).	Se cuenta con el recurso económico necesario y se cumple con los requisitos de la metodología del marco de referencia.
Actividad 6.1	Realización de la autoevaluación del Programa Educativo a evaluar.	Porcentaje de Informes de autoevaluación elaborados.	Divisiones Académicas de la UTEZ (Informe de autoevaluación).	Se tiene conformado un equipo de trabajo para llevar a cabo la autoevaluación.
Actividad 6.2	Evaluación del programa educativo por el organismo certificador.	Porcentaje de programas educativos evaluados.	Divisiones Académicas de la UTEZ (Documento de evaluación).	Existe el organismo evaluador y se tiene el recurso económico para llevar a cabo la evaluación.

CATÁLOGO DE ACTIVIDADES DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS SIN MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

1. Actividades de oficinas de secretarios
2. Actividades de oficinas de subsecretarios y similares
3. Actividades administrativas
4. Actividades jurídicas
5. Actividades de sistemas
6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados**

Ejercicio Fiscal 2022

Trimestre: _____

Fecha: _____

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista			Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos.				
ALINEACIÓN															
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030				Ejes transversales:	No aplica		
Eje estratégico:	3. Justicia social para las y los morelenses			Programa:	Programa Estatal de Educación 2019-2024			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Meta:			4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	
Objetivo:	3.2 Objetivo estratégico Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad..			Objetivo:	3. Asegurar una educación superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombre y mujeres.										
Clasificación Funcional							Actividad Institucional								
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.3 Educación Superior		75. Educación superior de calidad						
RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición	Línea base	Meta anual 2022					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)
								2021	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo	
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Cobertura de educación superior en el estado de Morelos.	Refleja la proporción de egresados de nivel medio superior en el Estado de Morelos con relación a la matrícula de nuevo ingreso.	(Matrícula total de nuevo ingreso en la universidad en el ciclo escolar "n" / Egresados y egresadas del nivel medio superior del estado en el ciclo escolar "n") X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador					4.8%			
Propósito	Las alumnas y alumnos se gradúan como Licenciados/as, Ingenieros/as, competentes y	Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario.	Mide la proporción de egresados y egresadas de TSU por cohorte generacional con relación al total de estudiantado que ingresaron de TSU de esa misma generación.	(Número de egresados y egresadas de TSU de la generación "n" / Total de estudiantes que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador				63%	63%			
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de mujeres.	Mide la proporción de mujeres egresadas de TSU por cohorte generacional con relación al total de mujeres que ingresaron de TSU de esa misma generación.	(Número de mujeres egresadas de TSU de la generación "n" / Total de mujeres que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador				60%	60%			
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de hombres.	Mide la proporción de hombres egresados de TSU por cohorte generacional con relación al total de hombres que ingresaron de TSU de esa misma generación.	(Número de hombres egresados de TSU de la generación "n" / Total de hombres que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador				50%	50%			

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Ejercicio Fiscal 2022

Trimestre: _____

Fecha: _____

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista		Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):				Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos.	
	con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura.	Mide la proporción de egresados y egresadas de licenciatura de la generación "n" con relación al total de estudiantado que ingresó en esa misma generación.	(Número de egresados y egresadas de licenciatura de la generación "n" / Total de estudiantes que ingresaron en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	88%	88%	88%	88%				
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura de mujeres.	Mide la proporción de mujeres egresadas de licenciatura de la generación "n" con relación al total de mujeres que ingresaron de licenciatura en esa misma generación.	(Número de mujeres egresadas de licenciatura de la generación "n" / Total de mujeres que ingresaron en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	90%	90%	90%	90%				
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura de hombres.	Mide la proporción de hombres egresados de licenciatura de la generación "n" con relación al total de hombres que ingresaron de licenciatura en esa misma generación.	(Número de hombres egresados de licenciatura de la generación "n" / Total de hombres que ingresaron en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	84%	84%	84%	84%				
Componente 1	Becas otorgadas a estudiantes.	Porcentaje de estudiantes becados.	Mide la proporción de estudiantes becados en el cuatrimestre con relación al total de estudiantes matriculados en la institución.	(Número de estudiantes becados en el cuatrimestre / Total de estudiantes matriculados en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	30%	10.0%	20.0%	30.0%	30.0%			
		Porcentaje de alumnas becadas.	Mide la proporción de alumnas becadas en el cuatrimestre con relación al total de alumnas matriculadas en la institución.	(Número de alumnas becadas en el cuatrimestre / Total de alumnas matriculadas en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	Nuevo indicador	5.5%	11.0%	16.5%	16.5%			
		Porcentaje de alumnos becados.	Mide la proporción de alumnos becados en el cuatrimestre con relación al total de alumnos matriculados en la institución.	(Número de alumnos becados en el cuatrimestre / Total de alumnos matriculados en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	Nuevo indicador	4.5%	9.0%	13.5%	13.5%			
Actividad 1.1	Publicación de convocatorias de becas UTEZ.	Porcentaje de convocatorias de becas internas de la UTEZ, publicadas.	Mide la proporción de convocatorias de becas publicadas por la universidad con relación a las convocatorias planeadas.	(Número de convocatorias de becas publicadas / Número de convocatorias de becas planeadas) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	100%	33%	66%	100%	100%			
Actividad 1.2	Autorización de becas.	Porcentaje de estudiantes con beca autorizada.	Mide la proporción de estudiantes con beca autorizada con relación al total de estudiantes que solicitaron una beca.	(Número de estudiantes con beca autorizada en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes que solicitaron una beca en el mismo ciclo escolar) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador		60%	60%				
		Grado de satisfacción en la evaluación de servicio a atención a estudiantes.	Mide el grado de satisfacción de los estudiantes respecto al servicio ofrecido de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado.	Sumatoria de los resultados de la evaluación de satisfacción de los servicios ofrecidos de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado / Total de servicios ofrecidos de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado.	Promedio	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador		8	8				

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados**

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista		Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):				Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos.	
Componente 2	Tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado.	Porcentaje de estudiantes atendidos en tutoría.	Mide la cantidad de estudiantes atendidos en tutoría con relación a la matrícula total de estudiantes.	(Número de estudiantes atendidos en tutoría en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes matriculados en el mismo ciclo escolar) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador			80%	80%			
		Porcentaje de estudiantes atendidos en asesoría académica.	Mide la cantidad de estudiantes atendidos en asesoría académica con relación a la matrícula total de estudiantes.	(Número de estudiantes atendidos en asesoría académica en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes matriculados en el mismo ciclo escolar) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador			35%	35%			
		Porcentaje de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico.	Mide la cantidad de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico con relación a la matrícula total de estudiantes.	(Número de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes matriculados en el mismo ciclo escolar) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador			5%	5%			
Actividad 2.1	Elaboración del programa anual institucional de tutorías	Programa institucional de tutorías elaborado.	Mide el cumplimiento de la elaboración del programa institucional de tutoría de acuerdo a lo planeado.	(Programa institucional de tutoría elaborado / Total de programas de tutoría planeados) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador	100%	100%	100%	100%			
Actividad 2.2	Capacitación a docentes tutores.	Porcentaje de docentes tutores capacitados.	Mide la cantidad de docentes tutores capacitados en relación al total de docentes tutores asignados a grupo.	(Número de docentes tutores capacitados en tutoría en el ciclo escolar "n" / Total de docentes tutores en grupo en el mismo ciclo escolar) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador			30%	30%			
Componente 3	Docentes capacitados.	Porcentaje de docentes de tiempo completo capacitados.	Mide la cantidad de docentes de tiempo completo capacitados en relación al total de docentes de tiempo completo de la universidad.	(Número de docentes de tiempo completo capacitados en el cuatrimestre / Total de docentes de tiempo completo de la universidad en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	Nuevo indicador		25%	60%	92%			
		Porcentaje de docentes de asignatura capacitados.	Mide la cantidad de docentes de asignatura capacitados en relación al total de docentes de asignatura de la universidad.	(Número de docentes de asignatura capacitados en el cuatrimestre / Total de docentes de asignatura de la universidad en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	Nuevo indicador		13%	26%	35%			
Actividad 3.1	Elaboración del programa anual de capacitación.	Programa anual de capacitación docente elaborado.	Mide el cumplimiento de la elaboración del programa anual de capacitación docente con relación a la planeación anual.	(Programas anuales de capacitación docente elaborados en el año "n" / Total de programas de capacitación docente planeados) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100%	100%	100%	100%	100%			
Actividad 3.2	Contratación de servicios de capacitación externo.	Porcentaje de cursos de capacitación externos contratados.	Mide la cantidad de cursos externos de capacitación docente pagados con relación al total de capacitaciones docentes externas programadas.	(Número de capacitaciones docentes externas ejecutadas en el año / Total de capacitaciones docentes externas programadas en el año) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador				60%			

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Ejercicio Fiscal 2022

Trimestre: _____

Fecha: _____

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario:	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista			Ramo:	_10_ Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):				Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos.	
Componente 4	Promoción de la oferta educativa realizada.	Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción digitales.	Mide la cantidad de estudiante de nuevo ingreso captados por medios digitales con relación al total de estudiantes de nuevo ingreso captados del nivel medio superior.	(Número de estudiantes de nuevo ingreso captados por medios digitales en la convocatoria anual / Total de estudiantes de nuevo ingreso captados de nivel medio superior en la convocatoria anual) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador			15%	15%		
		Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción tradicionales.	Mide la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso captados por medios tradicionales con relación al total de estudiantes de nuevo ingreso captados del nivel medio superior.	(Número de estudiantes de nuevo ingreso captados por medios tradicionales en la convocatoria anual / Total de estudiantes de nuevo ingreso captados del nivel medio superior en la convocatoria anual) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador			85%	85%		
Actividad 4.1	Diseño interno de material audiovisual publicitario.	Porcentaje de material audiovisual publicitario diseñado.	Mide la cantidad de material audiovisual publicitario elaborado con relación al material audiovisual publicitario programado.	(Número de material audiovisual publicitario elaborado en el año "n" / Total de material audiovisual publicitario programado en el año "n") X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador				100.0%		
Actividad 4.2	Realización de campañas de promoción.	Porcentaje de material audiovisual publicitario pagado para difundirlo en medios digitales.	Mide la cantidad de material audiovisual publicitario pagado con relación al material audiovisual publicitario pagado programado.	(Número de material audiovisual publicitario pagado en el año / Total de material audiovisual publicitario programado para pago en el año) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador	17%	17.0%	17.0%	100%		
		Porcentaje de publicaciones en medios digitales institucionales no pagados.	Mide la cantidad de publicaciones en medios digitales institucionales con relación a las publicaciones en medios digitales programadas.	(Número de publicaciones institucionales en medios digitales realizadas en el cuatrimestre / Total de publicaciones institucionales en medios digitales programadas en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	Nuevo indicador	40%	70%	70%	100%		
		Porcentaje de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior de la zona de influencia en las que se difundió la oferta educativa.	Mide la proporción de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior en las que se difundió la oferta educativa con relación al total de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior en el área de influencia.	(Instituciones públicas y/o privadas de educación media superior del área de influencia en las que se dio a conocer la oferta educativa de la UTEZ en el año / Total de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior del área de influencia programadas en el año) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador	30%	30%	30%	93%		

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados**

Ejercicio Fiscal 2022

Trimestre: _____

Fecha: _____

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista			Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):					Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos.	
Componente 5	Vinculación con el sector productivo realizada.	Porcentaje de egresadas y egresados de nivel Licenciatura que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado.	Muestra la proporción de egresadas y egresados de nivel Licenciatura por generación que se encuentran trabajando a 6 meses o menos de haber terminado sus estudios.	(Número de egresadas y egresados de la muestra de la generación "n" que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado / Total de egresadas y egresados de la muestra de la generación "n") X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	39%					40%		
Actividad 5.1	Acreditación de estudiantes en estadias.	Porcentaje de estudiantes con estadias terminadas.	Mide la proporción de estudiantes con estadia terminada con relación al total de estudiantes que iniciaron estadia.	(Número de estudiantes con estadia terminada en el año / Total de estudiantes que iniciaron estadia en el año) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	92%			93%	93%			
Actividad 5.2	Actualización del catálogo de empresas en el país, que sean candidatas a establecer convenios de coordinación.	Catálogo actualizado de empresas en el país, candidatas a establecer convenios de coordinación.	Mide el cumplimiento de la actualización del catálogo de empresas en el país para establecer convenios de coordinación.	(Catálogos de empresas elaborado o actualizado en el año "n" / Total de catálogos de empresas planeados) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100%	100%	100%	100%	100%			
Actividad 5.3	Vinculación efectiva realizada.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con instituciones o empresas instaladas en el país.	Mide la proporción de convenios firmados con empresas para llevar a cabo prácticas de los estudiantes.	(Número de convenios firmados en el trimestre / Total de convenios programados en el trimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral	0%		25%	63%	85%			
Componente 6	Programas educativos evaluados.	Porcentaje de programas educativos evaluados del nivel Técnico Superior y Licenciatura.	Mide la proporción de programas educativos de los dos niveles académicos evaluados con relación al total de programas educativos evaluables.	(Número de programas educativos evaluados en el año "n" / Total de programas educativos evaluables en el año "n") X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador					9%		
Actividad 6.1	Realización de la autoevaluación del Programa Educativo a evaluar.	Porcentaje de Informes de autoevaluación elaborados.	Mide la cantidad de informes de autoevaluación de programas educativos elaborados con relación al total de autoevaluaciones programadas.	(Número de autoevaluaciones de programas educativos realizadas en el año "n" / Total de autoevaluaciones programadas en el año "n") X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador					100%		
Actividad 6.2	Evaluación del programa educativo por el organismo certificador.	Porcentaje de programas educativos evaluados.	Mide la cantidad de programas educativos evaluados con relación al total de programas educativos programados a evaluar.	(Número de programas educativos evaluados en el año "n" / Total de programas educativos programados a evaluar en el año "n") X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador					100%		

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados**

Ejercicio Fiscal 2022

Trimestre: _____

Fecha: _____

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista			Ramo:	_10._Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos.			
PRESUPUESTO (Miles de pesos)														
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO						EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE								
Gasto corriente y social						Gasto corriente y social								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO	26,000.00	45,882.00	45,882.00	117,764.0					-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO				-					-	0.0%				
Inversión						Inversión								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje	
			Fondo:	F. III					Fondo:					
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%	
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%	
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)						117,764.0	Gasto Ejercito total (Gasto corriente + inversión)						-	0.0%
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.														

Programa Presupuestario:E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos

III. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)
Monto por capítulo de gasto de operación

Capítulo	Monto en pesos
1000 Servicios personales	110,379.00
2000 Materiales y suministros	2,116.00
3000 Servicios generales	11,597.00
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	164.00
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	336.00
6000 Inversión pública	
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	
8000 Participaciones y aportaciones	
9000 Deuda pública	
Total	124,592.00

Fuente u origen de los recursos

Fuente de recursos	Porcentaje respecto al presupuesto estimado
Recursos fiscales	86.81%
Otros recursos (especificar fuentes (s))	13.19%
Total	100.00%

IV. Diagnóstico por programa

Programa Presupuestario: E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos

Antecedentes

Ante la creación de la Organización de las Naciones Unidas y por consiguiente de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, específicamente en su artículo 26, la educación tiene por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favoreciendo la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos para el mantenimiento de la paz.

En la actualidad, los esfuerzos por llevar educación a todo el mundo se siguen reafirmando, podemos encontrar por ejemplo, la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030 (2015, p.19-20) que dentro del objetivo cuatro de los diecisiete que la conforman, tiene el mandato de “**garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad**”.

Fortaleciendo el argumento anterior, el trabajo colaborativo se encuentra también en 2015, en la ciudad de Incheon, cuando 160 países y más de 1600 participantes, entre los que se encontraban Jefes de Estado, Coordinadores Regionales, Miembros de Organizaciones Multilaterales, representantes de organizaciones civiles y representantes de la Juventud del mundo entero, emitieron la **Declaración de Incheon** (2016, p. 4), a través de la cual, los Estados firmantes reconocieron y reafirmaron que se debe “asegurar que todos los niños y jóvenes tengan acceso a y completen una educación primaria y secundaria inclusiva, equitativa y de calidad, que sea gratuita y financiada con fondos públicos”, y que “dure al menos 12 años, de los cuales nueve de ellos sean de manera obligatoria; y que todos los niños y jóvenes no escolarizados tengan acceso a una educación de calidad, mediante distintas modalidades. Además de garantizar que se ofrezcan oportunidades de aprendizaje, de tal forma que todos los jóvenes y adultos adquieran destrezas, prácticas de lectura, escritura y matemáticas, fomentando su plena participación como ciudadanos activos.”

En este sentido, derivado de esa reunión se determinó que la educación es un bien público esencial para la paz, la tolerancia, la realización humana y el desarrollo sostenible, pero sobretodo un elemento clave para lograr un empleo digno y erradicar la pobreza; contando con condiciones mínimas que deberán ser procuradas y garantizadas por todos los actores involucrados en el desarrollo de la misma.

Identificación y definición del problema

Según datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) (2017), en 2014, México era el país de esta organización que destinaba mayores recursos a la educación como proporción del gasto público total (17.3%), incluso más que otros países de América Latina similares, en términos de Producto Interno Bruto (PIB) per cápita. En proporción al PIB, el gasto nacional (público y privado) se ubicó un poco arriba del promedio de la OCDE (5.4 y 5.2%, respectivamente). Sin embargo, en términos del gasto por alumno, el presupuesto fue de los más bajos para la educación básica y para Educación Media Superior fue aún menor.

Particularmente en Educación Media Superior, en México, la edad ideal para cursar este nivel educativo es de 15 a 17 años y en el país hay 6, 648, 426 personas con esta edad; de los cuales únicamente 5, 237, 003 personas reciben una educación. Además, en el contexto nacional, son 1, 489, 928 alumnos que tienen un alto riesgo de la deserción escolar al pertenecer a un grupo de alto o muy alto grado de marginación. Asimismo en Morelos 28, 676 pertenecen a ese mismo grupo (INEE, 2019).

El Estado de Morelos a su vez, presenta condiciones similares por ser uno de los Estados más pequeños del país; tiene una población en edad ideal para atender la Educación Media Superior de 103, 232 estudiantes de los cuales atiende entre educación pública y privada a 85, 884 alumnos. La educación pública atiende de estos a 59, 034 lo que representa el 68.7% de los educandos activos. Y de ellos, 28, 676 estudiantes tienen un grado de marginación. Esto significa que de las 103, 232 personas, 46, 024 no se encuentran estudiando o están en un riesgo alto de desertar, esto es el 45% del total en el Estado INEE (2019).

Por los datos expuestos, identificamos que los jóvenes morelenses entre 15 y 17 años reciben una atención ineficiente de la Educación Media Superior en el estado de Morelos, en el tiempo que cursan sus estudios. Ante esta problemática, existen distintas causas que de manera conjunta hacen que sea difícil atender una respuesta certera para mitigarlo. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en su informe de Educación Obligatoria, informa que esto se agrava en zonas rurales, independiente del Estado al que nos refiramos (INEE, 2019b). Además de que impacta significativamente en la deserción escolar y la vulnerabilidad económica del país, obligando a los estudiantes a abandonar sus estudios en esta etapa fundamental de su vida.

En esta misma línea, Román, M. (2016 p. 103) refiere que: “La condición material estructural (del abandono escolar) alude, por un lado, a factores relativos, a la disponibilidad de recursos o insumos materiales y humanos y en otro plano, al tipo de organización y estructura social. Así, por ejemplo, la condición socioeconómica, la composición familiar, las características de la vivienda, las condiciones de salud o el trabajo infantil, son factores materiales exógenos, en tanto que el equipamiento e infraestructura escolar o la planta docente, constituyen ejemplos de variables materiales estructurales, endógenas al sistema”

Por otra parte, Castro Ramírez, Bernardo, & Rivas Palma, Gloria (2006, p.20) refieren que los estudiantes abandonan el colegio porque viven o han vivido la falta de recursos económicos, lo que los obliga de manera directa o indirecta a incorporarse tempranamente al trabajo para dar un sustento a su familia, y aunque se plantean la pregunta respecto si la deserción no es causa sino efecto, algo que es claro es que el fenómeno del abandono escolar derivado de condiciones

Estado actual del problema

La educación desempeña un papel sumamente importante en la formación de los individuos y en la conformación de las sociedades, por lo que es, sin duda, el principal elemento que los países de todo el mundo deben cuidar y procurar para tener un bienestar social.

La Educación Media Superior se asocia con mejores perspectivas en el mercado laboral, estilos de vida más sanos y la oportunidad de una profesionalización en la Educación Superior. Impedir el abandono escolar temprano es costoso, pero ofrece recompensas no solo para los estudiantes, sino también para la sociedad, ya que mejores ciudadanos fortalecen el desarrollo económico sustentable, procuran una mejor calidad de vida, se reduce el gasto público en salud y se generan ambientes sociales más sanos, libres de violencia y delincuencia. Según la CEPAL (2010), quienes no concluyen la Educación Media Superior quedan expuestos a un alto grado de vulnerabilidad social, pues sus ingresos laborales tenderán a ser bajos y tendrán un elevado riesgo de transformarse en jóvenes excluidos del desarrollo.

En el estado de Morelos se tiene el reto de proporcionar suficiente atención educativa a la población de jóvenes entre 15 y 17 años, sin embargo en la actualidad la oferta educativa que se tiene aún no cumple con las características señaladas necesarias para que la población cuente con un alto nivel de egreso de la Educación Media Superior. Esto se da por diversos factores que afectan el desempeño de los jóvenes.

La problemática que se presenta en el estado, imposibilita que haya un nivel de egreso alto en la Educación Media Superior, por diversas causas. Directamente, en Morelos se tienen estrategias limitadas para la captación de egresados de secundaria ya sea porque se tiene un desconocimiento de la oferta educativa y del procedimiento de admisión o bien, porque la población presenta dificultad en la transición académica de los estudiantes entre niveles educativos.

En este sentido, consideramos que el abandono es una de las problemáticas más delicadas que enfrentamos, pues impacta significativamente en el incremento del rezago educativo, en las problemáticas sociales y en la deserción escolar, siendo nulas las posibilidades de transitar a una Educación Superior o en su caso, encontrar un buen empleo.

Evolución del problema

En la actualidad el estado de Morelos tiene el reto fundamental de proporcionar una educación inclusiva, equitativa y de calidad; sin embargo, las condiciones del servicio educativo público proporcionado, carecen de inclusión y aún no se garantiza el acceso, permanencia, participación y aprendizaje de la población con alguna discapacidad o en situación de vulnerabilidad. En el nivel Media Superior las condiciones laborales de los docentes difieren de un organismo a otro y las condiciones de infraestructura física de los planteles no son las adecuadas (problemática incrementada derivado del sismo del 19 de septiembre del 2017) lo que plantea climas y entornos no propicios para el aprendizaje. Por lo anterior, y utilizando los instrumentos para la evaluación del desempeño, se elaboró el Plan Estatal de Educación.

Este documento está alineado a ordenamientos nacionales e internacionales, como el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 que en su directriz 2 Política Social, establece "construir un país con bienestar". Asimismo, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en su objetivo 4 establece como eje rector el "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje para todos"; en este mismo sentido, el Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Morelos 2019-2024, en su eje rector 3: Justicia para los Morelenses, reitera el papel de la educación como factor de cambio para lograr el desarrollo dela

Experiencias de atención

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) es un Organismo Público Descentralizado del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propio, tiene por objeto la formación de recursos humanos calificados, mediante la impartición de una educación Profesional Técnica (PT) y Profesional Técnica Bachiller (PTB), además de brindar servicios de capacitación y evaluación de competencias laborales, de asistencia técnica y servicios tecnológicos. Desde su concepción y a más de 40 años de operación, el CONALEP establece la necesidad de mantener estrecha vinculación con el sector productivo de bienes y servicios, en un contexto de apertura económica, comercial y laboral hacia los mercados nacionales e internacionales.

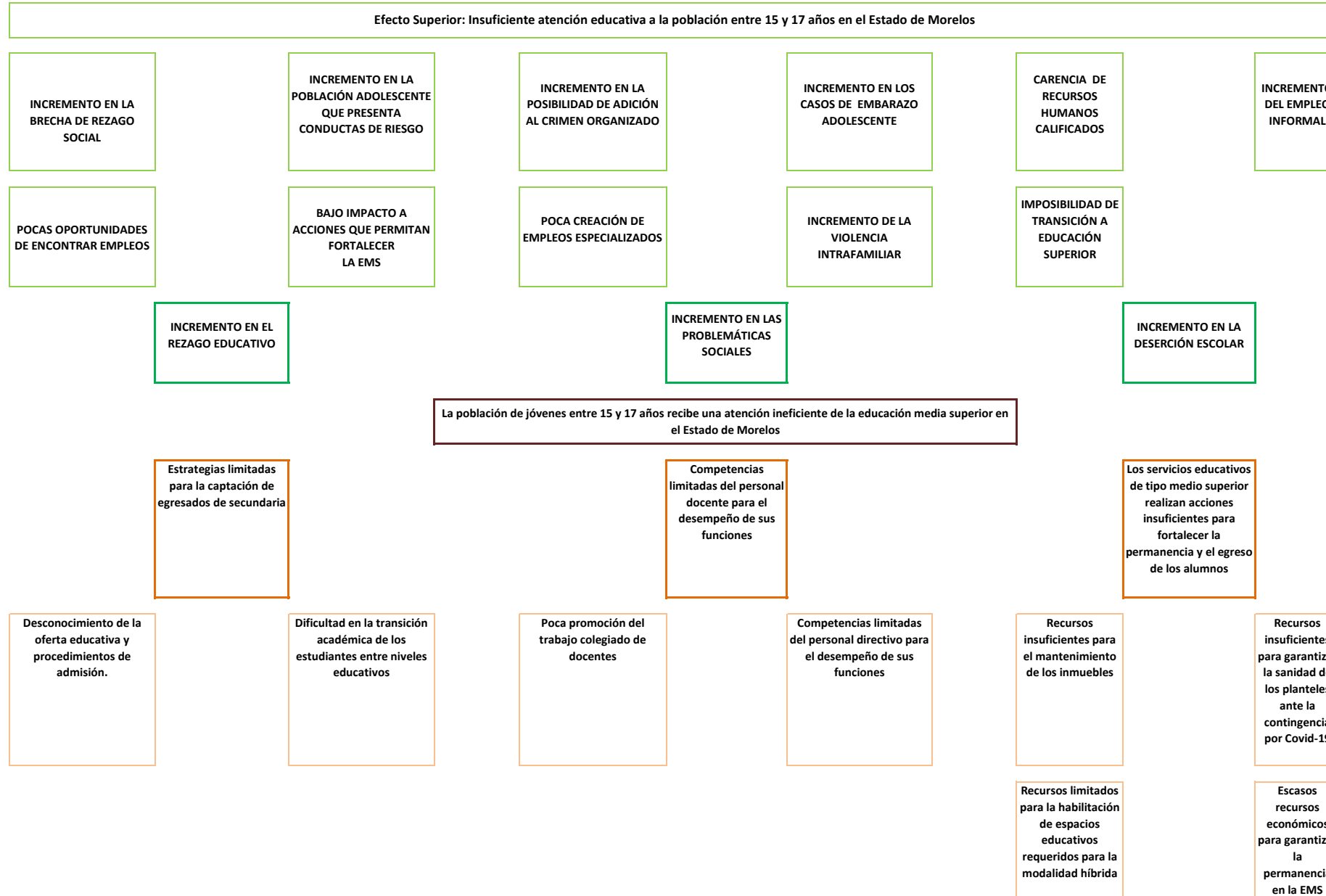
El CONALEP de hoy, enfrenta importantes retos para consolidarse como la mejor opción de formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller, por ello es preciso contar cada día, con más personal docente calificado, infraestructura física, tecnológica y académica, adecuada para el desarrollo del conocimiento, competencias y habilidades de los estudiantes. El Colegio ha emprendido acciones de mejora, no obstante, es necesario continuar fortaleciéndolas para consolidar los servicios educativos que ofrece.

Los objetivos estratégicos que persigue la Institución apuntan a la mejora de la calidad educativa del Sistema CONALEP, relacionados con los aspectos prioritarios del quehacer académico de la institución, mismos que contribuirán al desarrollo del país. **El compromiso más importante de CONALEP es con los jóvenes mexicanos y su futuro.**

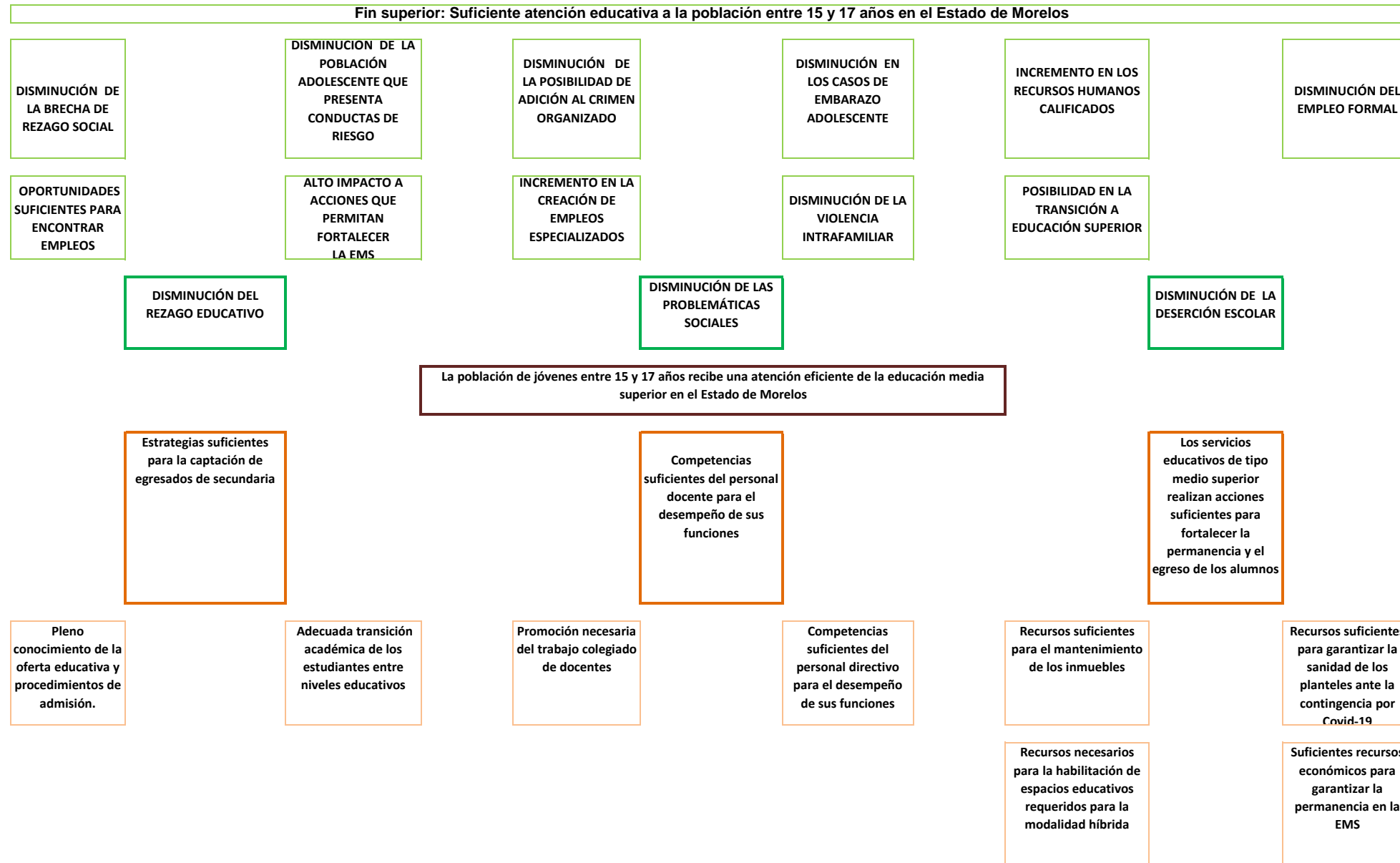
El contexto actual nos obliga a formar profesionales técnicos especializados en las tecnologías de la revolución industrial 4.0, por lo cual la Institución se prepara para convertirse en una red de planteles y centros que evolucionan hacia la Nueva Escuela Técnica Mexicana (NET-M), para lo cual, el CONALEP Morelos, como Organismo Público Descentralizado de la EMS, se suma a esta prioridad.

Actualmente, CONALEP cuenta con un Programa Institucional el cual sirve como instrumento principal de planeación que dirige el rumbo y la estrategia del Colegio durante el periodo 2020-2024 para el cumplimiento de su misión y visión, bajo un enfoque de equidad e inclusión, sin excluir a nadie. Partiendo de esta premisa, CONALEP Morelos perteneciente a la red del Sistema CONALEP, cuenta con su propio Plan Institucional y considera el desempeño de sus actividades con perspectiva intercultural y de género en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, en específico en su objetivo 4 que plantea garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Asimismo, en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024, en su principio rector “No dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera”, los servicios educativos que brinda el CONALEP Morelos se imparten con criterios de igualdad e inclusión, y con el esquema de involucramiento del sector productivo empresarial, que facilite la inserción laboral y generen el beneficio vertido en el Plan, que establece “el derecho de los jóvenes a tener un lugar en el mundo”

V. Árbol de Problemas



VI. Árbol de Objetivos



VII. Cobertura del programa

Programa Presupuestario: Programa Presupuestario: E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos

a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial.

Alumnos que terminan secundaria

El total de alumnos egresados de Secundaria del ciclo 2020-2021 es de 10, 2991

b) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo:

De acuerdo con cifras del INEGI la población total de jóvenes de 15 a 19 años en el estado de Morelos es de 10,806,690 y se divide de la siguiente manera en los municipios en los que CONALEP cuenta con planteles educativos.

Cuautla	187,118
Cuernavaca	378, 472
Jiutepec Calera Chica	215, 357
Temixco	122, 263
Tepoztlán	54, 987

c) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo.:

Para dar atención a la demanda educativa de la Educación Media Superior, en el presente ciclo escolar 2021-2022, el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos cuenta con una matrícula total de 4,277 alumnos, quienes se forman como Profesionales Técnicos Bachiller, con un modelo educativo basado en competencias en 16 diferentes carreras, atendidos en cinco planteles de la siguiente manera:

Cuautla	898
Cuernavaca	1,093
Jiutepec Calera Chica	656
Temixco	1,170
Tepoztlán	460

TOTAL 4,277

d) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo.

La frecuencia para actualizar la población o área de enfoque potencial y objetivo será anual, en cada ciclo escolar.

VIII. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E055 Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a garantizar una educación de equidad y calidad de excelencia en el nivel medio superior media superior	Porcentaje de cobertura en Educación Media Superior del CONALEP Morelos	Estadística 911 (IEBEM) Grandes cifras de la Educación (SEP) Sistema de administración escolar (SAE)	Existe continuidad de políticas Públicas Educativas en el Estado y en el país.
Propósito	Los alumnos de CONALEP Morelos concluyen su formación como Profesionales Técnico Bachiller (Media Superior)	Porcentaje de eficiencia terminal de los planteles de CONALEP Morelos	Estadística 911 (IEBEM) Sistema de administración escolar (SAE)	Los egresados se incorporan al nivel Superior y/o al campo laboral
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres		
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres		
Componente 1	Proceso de inducción otorgado	Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en el CONALEP Morelos	Estadística 911 (IEBEM) Oficio IEBEM con datos de egresados Grandes cifras de la Educación (SEP) Sistema de administración escolar (SAE)	Los alumnos desarrollan habilidades que favorecen su aprendizaje
Actividad 1.3	Elaboración y aplicación de curso propedéutico.	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso que asisten al curso propedéutico	Lista de asistencia, evidencia fotográfica Sistema de administración escolar (SAE)	Los alumnos asisten al curso propedéutico del CONALEP Morelos
Actividad 1.2	Gestión y aplicación de exámenes de ingreso	Número de exámenes aplicados	Relación de aspirantes que aplicaron examen.	Los aspirantes asisten al examen de ingreso al CONALEP Morelos
Actividad 1.1	Publicación y difusión de convocatoria.	Número de convocatorias publicadas para alumnos egresados de secundaria	Convocatorias elaboradas, evidencia fotográfica de la publicación	Los aspirantes realizan su registro para ingreso al CONALEP Morelos
Componente 2	Docentes de CONALEP Morelos Capacitados	Porcentaje de docentes capacitados	Constancias de capacitación	Los docentes aplican lo aprendido en el aula
Actividad 2.2	Cursos de formación docente realizados	Porcentaje de cursos realizados	Evidencia fotográfica Informe financiero	Los cursos se realizan conforme a lo programado
Actividad 2.1	Reuniones por academias	Porcentaje de reuniones por academias realizadas	Registro de la realización de las academias	Los reuniones se realizan conforme a lo programado

Componente 3	Servicios Educativos de calidad en el CONALEP Morelos otorgados	Porcentaje de Abandono Escolar	Estadística 911 (IEBEM) Sistema de administración escolar (SAE)	Los estudiantes continúan con sus estudios de nivel medio superior y/o superior
Actividad 3.4	Trámites administrativos para el proceso de certificación y titulación realizados	Porcentaje de eficacia de Titulación	Sistema de administración escolar (SAE)	Los estudiantes son capaces de transitar al siguiente nivel educativo y/o campo laboral
Actividad 3.3	Acondicionamiento de inmuebles para prevenir la propagación de COVID-19	Número de inmuebles acondicionados	Evidencia fotográfica Informe financiero	La comunidad escolar desarrolla sus actividades en espacios libres de COVID-19
Actividad 3.2	Ejecución de acciones preventivas y correctivas para la conservación de inmuebles	Porcentaje de mantenimientos realizados	Evidencia fotográfica	La comunidad escolar cuenta con espacios óptimos para el desarrollo de sus actividades
Actividad 3.1	Proporcionar a la Coordinación Nacional del Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superopr Benito Juárez información sobre la matrícula de CONALEP Morelos	Número de alumnos beneficiados con el Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez	Padrón de beneficiarios	Los estudiantes se benefician con la beca

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos			Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos		
ALINEACIÓN														
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030				Ejes transversales:		Perspectiva de género
Eje estratégico:	3. Justicia social para las y los morelenses			Programa:	Programa Estatal de Educación 2019-2024			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Meta:	4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria		
Objetivo:	3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor			Objetivo:	2. Garantizar la educación media superior de calidad, eq									
Clasificación Funcional							Actividad Institucional							
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior		80. Educación media superior de calidad					
RESULTADOS														
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Línea base	Meta anual 2022				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)
								2,021	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Al periodo	
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Porcentaje de Cobertura en Educación Media Superior del CONALEP Morelos	Mide la proporción de alumnos atendidos entre el total de la población objetivo (jóvenes en edad de cursar el bachillerato entre 15 y 17 años)	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar en Conalep) / (Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	3.7%					3.7%		
Propósito	Los alumnos de CONALEP Morelos concluyen su formación como Profesionales Técnico Bachiller (Media Superior)	Porcentaje de eficiencia terminal de los planteles de CONALEP Morelos	Mide la proporción de alumnos egresados de la generación 2021-2022 con relación al total de alumnos que ingresaron en 2019-2020	(Número de alumnas y alumnos egresados de la generación 2021-2022/ Total de alumnas y alumnos que ingresaron en 2019-2020)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	52.6%					50.0%		
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres	Mide la proporción de alumnas egresadas de la generación N con relación al total de mujeres que ingresaron de esa misma generación	(Número de alumnas egresadas de la generación 2021-2022/ Total de alumnas que ingresaron en 2019-2020)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	61.6%						59.6%	
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres	Mide la proporción de alumnos egresados de la generación N con relación al total de alumnos que ingresaron de esa misma generación	(Número de alumnos egresados de la generación 2021-2022/ Total de alumnos que ingresaron en 2019-2020)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	45.7%						43.1%	

Componente 1	Proceso de inducción otorgado	Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en el CONALEP Morelos	Mide la proporción de alumnos matriculados en el 1er. semestre del Ciclo escolar N del CONALEP MORELOS con relación al total de alumnos egresados de secundarias del Ciclo escolar N-1	(Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo "2021-2022" / Total de alumnos Egresados de Secundaria del ciclo "2020-2021")*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual						6.3%				
Actividad 1.3	Elaboración y aplicación de curso propedéutico.	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso que asisten al curso propedéutico	Mide el número de alumnos que asisten al curso propedéutico en proporción con los alumnos inscritos en el ciclo 2022-2023	(Número de asistentes al curso propedéutico 2022-2023/ Número de alumnos inscritos) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual						86.6%				
Actividad 1.2	Gestión y aplicación de exámenes de ingreso	Número de exámenes aplicados	Mide el número de exámenes de admisión aplicados a jóvenes que solicitan su ingreso a los planteles de Conalep Morelos	Número de exámenes de admisión aplicados	Número	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual						2100				
Actividad 1.1	Publicación y difusión de convocatoria	Número de convocatorias publicadas para alumnos egresados de secundaria	Mide el número de convocatorias publicadas	Número de Convocatorias publicadas	Número	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual						2				
Componente 2	Docentes de CONALEP Morelos Capacitados	Porcentaje de docentes capacitados	Mide la proporción de docentes capacitados en proporción al número de docentes adscritos a CONALEP Morelos	(Número de docentes capacitados/Número total de docentes)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral		15.0%	35.0%	75.0%		89.0%				
Actividad 2.2	Cursos de formación docente realizados	Porcentaje de cursos realizados	Mide la proporción de cursos realizados con relación al total de cursos registrados en el Programa Anual de Capacitación	(Número de cursos realizados/ Total de cursos registrados en el programa anual de capacitación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral		10.0%	20.0%	80.0%		100.0%				
Actividad 2.1	Reuniones por academia realizadas	Porcentaje de reuniones por academia realizadas	Mide la proporción de reuniones por academia realizadas con relación al total de reuniones programadas en el semestre	(Número de reuniones realizadas/ Total de reuniones programadas en el semestre)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral			100.0%			100.0%				
Componente 3	"Servicios Educativos de calidad en el CONALEP Morelos otorgados"	Porcentaje de Abandono Escolar	Mide la proporción de alumnos que abandonaron sus estudios al final del ciclo escolar 2021-2022, en relación al total de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar 2021-2022.	(Número de alumnos que abandonaron sus estudios al final del ciclo escolar 2021-2022/ Número de estudiantes inscritos al	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Descendente-Anual						19.2%				
Actividad 3.4	Trámites administrativos para el proceso de certificación y titulación realizados	Porcentaje de eficacia de Titulación	Mide la proporción de egresados que se titulan, en relación al total de estudiantes egresados de la generación 2019-2022	(Número de egresados que se titularon / total de estudiantes egresados 2019-2022) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual						90.5%				
Actividad 3.3	Acondicionamiento de inmuebles para prevenir la propagación de COVID-19	Número de inmuebles acondicionados	Mide el número de inmuebles acondicionados para evitar la propagación del Covid	Número de inmuebles acondicionados para evitar la propagación del COVID	Número	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	N/A					6				
Actividad 3.2	Ejecución de acciones preventivas y correctivas para la conservación de inmuebles	Porcentaje de mantenimientos realizados	Mide el número de mantenimientos realizados en proporción al total de mantenimientos programados	(Número de mantenimientos realizados/ número de mantenimientos programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	N/A	0.0%	16.7%	50.0%		100.0%				

Actividad 3.1	Proporcionar a la Coordinación Nacional del Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez información sobre la matrícula de CONALEP Morelos	Porcentaje de alumnos beneficiados con el Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez	Mide el número de becas otorgadas en proporción al total de la matrícula	(Número de becas otorgadas/ Total de matrícula)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	89.1%					95.0%			
PRESUPUESTO (Miles de pesos)															
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO										EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE					
Gasto corriente y social										Gasto corriente y social					
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total		Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO	16,431.00	23,412.00	84,749.00	124,592.0					-		0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO				-					-		0.0%				
Inversión										Inversión					
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33 Fondo: F. III	Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33 Fondo: F. III	Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO					-					-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO					-					-	0.0%				
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)					124,592.0	Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)					-	0.0%			
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.															

Programa Presupuestario: E056 Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios

III. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)
Monto por capítulo de gasto de operación

Capítulo	Monto en miles de pesos
1000 Servicios personales	
2000 Materiales y suministros	60.00
3000 Servicios generales	2,594.70
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	
6000 Inversión pública	
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	
8000 Participaciones y aportaciones	
9000 Deuda pública	
Total	2,654.70

Fuente u origen de los recursos

Fuente de recursos	Porcentaje respecto al presupuesto estimado
Recursos fiscales	
Otros recursos (especificar fuentes (s))	
Total	

IV. Diagnóstico del Sector por programa

Programa Presupuestario: E056 Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios

Antecedentes

Ante la creación de las Naciones Unidas los líderes de los países miembro crearon el primer instrumento universal que reconocía el prototipo de derechos que ahora existen con la Declaración Universal de los Derechos Humanos en la que su artículo 26 se concibe la educación como un Derecho Humano. Podemos agregar además que la educación también se reconoce el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos o el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

A partir de ese momento los esfuerzos por llevar educación a todo el mundo se fueron reafirmando de manera sistemática. Podemos encontrar como ejemplo, la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030 (2015, p.19-20) que dentro el cuarto objetivo de los diecisiete que la conforman, tiene el mandato de “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad” manifiesta que las necesidades de brindar educación también se han complejizado y sobre todo diversificado.

En 2015 en la ciudad de Incheon, a partir de la reunión de 160 países y más de 1600 participantes, entre los que se encontraban jefes de Estado, coordinadores regionales, miembros de organizaciones multilaterales, representantes de organizaciones civiles y representantes de la juventud del mundo entero, se dio a conocer la Declaración de Incheon (2016, p. 4) en el que los Estados participantes reconocieron y reafirmaron que se debe “Asegurar que todos los niños y jóvenes tengan acceso a, y completen, una educación primaria y secundaria inclusiva y equitativa de calidad, que sea gratuita y financiada con fondos públicos”, y que “dure al menos 12 años, de los cuales al menos nueve de manera obligatoria; y que todos los niños y jóvenes no escolarizados tengan acceso a una educación de calidad, mediante distintas modalidades. Además de garantizar que se ofrezcan oportunidades de aprendizaje, de tal forma que todos los jóvenes y adultos adquieran destrezas prácticas en lectura y escritura, y matemáticas, y que se fomente su plena participación como ciudadanos activos.”

Así, podemos afirmar que derivado de esa reunión se determinó que la educación es un bien público esencial para la paz, la tolerancia, la realización humana, el desarrollo sostenible, y clave para lograr el pleno empleo y la erradicación de la pobreza; con condiciones mínimas que deberán ser procuradas y garantizadas por todos los actores involucrados en el desarrollo de la misma.

En México ante la reforma al artículo tercero constitucional en 2012 en México la Educación Media superior es reconocida por primera vez en la historia del país obligatoria y hacía que el

Identificación y definición del problema

Según datos de la OCDE (2017), en 2014, México era el país de esta organización que destinaba mayores recursos a la educación como proporción del gasto público total (17.3%),. En proporción al PIB, el gasto nacional (público y privado) se ubicó un poco arriba del promedio de la OCDE (5.4 y 5.2%, respectivamente). Sin embargo, en términos de gasto por alumno, el presupuesto fue de los más bajos para la educación básica y para Educación Media Superior fue aún menor.

Particularmente en Educación Media Superior, en México, la edad ideal para cursar este nivel educativo es de 15 a 17 años, y en el país hay 6, 648, 426 personas con esta edad aunque solo se otorga educación a 5, 237, 003 personas. Además, en el contexto nacional 1, 489, 928 alumnos tienen un alto riesgo de la deserción escolar al pertenecer a un grupo de alto o muy alto grado de marginación (INEE, 2019).

El Estado de Morelos a su vez, presenta condiciones similares pues tiene una población en edad ideal para atender la Educación Media Superior de 103, 232 estudiantes de los cuales atiende entre educación de sostenimiento público y privado a 85, 884 alumnos. La educación pública atiende de estos a 59, 034 lo que representa a un 68.7% de los educandos activos de los cuales 28 676 estudiantes que tienen un grado de marginación. Esto significa que de las 103, 232 personas 46, 024 no se encuentran estudiando o están en un riesgo alto de deserción, lo que representa el 45% del total en el Estado INEE (2019).

Ante esta problemática existen distintas causas que de manera conjunta hacen que sea difícil atender una respuesta certera para mitigarlo. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en su informe de Educación Obligatoria informa que esto se agrava en zonas con rurales, independiente del Estado al que nos refiramos (INEE, 2019b). Además de que atribuye significativamente a la deserción escolar la vulnerabilidad económica que se vivencia en el país y que obliga a abandonar a los estudiantes sus estudios en esta etapa tan importante.

Por otra parte, Román, M. (2016 p. 103) plantea argumentos respecto al abandono como que: “La condición material estructural (Del abandono escolar) alude, por un lado, a factores relativos a la disponibilidad de recursos o insumos materiales y humanos y, en otro plano, al tipo de organización y estructura social. Así, por ejemplo, la condición socioeconómica, la composición familiar, características de la vivienda, condiciones de salud o el trabajo infantil, son factores materiales exógenos, en tanto que el equipamiento e infraestructura escolar o la planta docente constituyen ejemplos de variables materiales estructural son endógenas al sistema”

Estado actual del problema

La educación desempeña un papel sumamente importante en la formación de los individuos y en la conformación de las sociedades, por lo que es, sin duda, el principal elemento que los países de todo el mundo deben cuidar y procurar para tener un bienestar social.

La Educación Media superior se asocia con mejores perspectivas en el mercado laboral, estilos de vida más sanos y la oportunidad de una profesionalización en la educación superior. Impedir el abandono escolar temprano es costoso, pero ofrece recompensas no solo para los estudiantes sino también para la sociedad, ya que mejores ciudadanos fortalecen el desarrollo económico sustentable, procuran una mejor calidad de vida lo que puede reducir el gasto público en salud y genera ambientes sociales más sanos, libres de violencia y delincuencia. Según la CEPAL (2010), quienes no concluyen la Educación Media Superior quedan expuestos a un alto grado de vulnerabilidad social, pues sus ingresos laborales tenderán a ser bajos y tendrán un elevado riesgo de transformarse en jóvenes excluidos del desarrollo.

En el Estado de Morelos se tiene el reto de proporcionar suficiente atención educativa a la población de jóvenes entre 15 y 17 años, sin embargo en la actualidad la oferta educativa que se tiene aun no cumple con las características señaladas necesarias para que la población cuente con un alto nivel de egreso de la Educación Media Superior. Esto se da por diversos factores que afectan el desempeño de los jóvenes.

La problemática que se presenta en el estado que imposibilita que haya un nivel de egreso alto de la Educación media Superior de Morelos tiene diversas causas. Directamente, en Morelos se tienen estrategias limitadas para la captación de egresados de secundaria ya sea porque se tiene un desconocimiento de la oferta educativa y del procedimiento de admisión o porque la población presenta dificultad en la transición académica de los estudiantes entre niveles educativos. Por otro lado, el personal docente tiene competencias limitadas en el desempeño de sus funciones, resultado de la poca promoción del trabajo colegiado de docentes y de las competencias limitadas del personal directivo. Por último los servicios educativos de tipo medio superior realizan acciones que son insuficientes para fortalecer la permanencia y el egreso de los alumnos esto derivado de los recursos insuficientes para el mantenimiento de los inmuebles, para la habilitación de espacios educativos, para garantizar la sanidad y para garantizar la permanencia.

El abandono es una de las problemáticas más delicadas que enfrentamos pues tiene diversos efectos en la población como un incremento en el rezago educativo, en las problemáticas

Evolución del problema

En la actualidad el Estado de Morelos tiene el reto de proporcionar Educación inclusiva, Equitativa y de Calidad y la oferta educativa que se tiene, aún no cumple con las características señaladas. Las condiciones del servicio educativo público proporcionado carecen de inclusión y aún no se garantiza el acceso, permanencia, participación y aprendizaje de la población con alguna discapacidad o en situación de vulnerabilidad. En el nivel Media Superior las condiciones laborales de los docentes difieren de un organismo a otro y las condiciones de infraestructura física de los planteles no son las adecuadas, problemática incrementada derivado del Sismo del 19 de Septiembre del 2017, lo que plantea climas y entornos no propicios para el aprendizaje. Por lo anterior, y utilizando los instrumentos para la evaluación del desempeño, se elaboró el Plan Estatal de Educación.

El referido está alineado a Ordenamientos Nacionales e Internacionales como lo son el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, que en su directriz 2 Política Social establece Construir un País con Bienestar, y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en su objetivo 4 establece como eje rector el "Garantizar una Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad y promover oportunidades de aprendizaje para todos", el Plan Estatal del Estado de Morelos 2019-2024, en su eje rector 3 "Justicia para los Morelenses reitera el papel de la Educación como factor de cambio para lograr el desarrollo de ciudadanía.

En el Estado de Morelos, las condiciones de precariedad económica, incremento en la violencia y poco acceso a la educación Media Superior que se arrastran de una educación básica insuficiente, hace que se acreciente el abandono escolar en las zonas con mayor rezago educativo, generando un ciclo de deserción e incremento a la pobreza en el que es requerida una Educación Media Superior que ofrezca un acceso eficaz

Experiencias de atención

El TBC a nivel nacional tiene su origen a partir de la búsqueda de atender los nuevos retos que una educación media superior de calidad y obligatoria le presentaba al Estado Mexicano a través de los siguientes mandatos:

- Atender la obligatoriedad constitucional de impartir Educación Media Superior.
- Atender a la población rural dispersa que requiere de cursar este nivel educativo.
- Revisar los resultados y el desempeño de la oferta educativa disponible en las localidades rurales como los centros de Educación Media Superior a Distancia(EMSaD) y el Telebachillerato estatal
- Identificar otros servicios o apoyos instrumentados para hacer accesible la educación, tales como albergues, becas, transporte, esquemas de servicio social, etc.

Con respecto al proceso para consolidar ese objetivo, se establecen convenios de coordinación para la operación y financiamiento de este servicio educativo, a este concurren las autoridades de gobierno federales y estatales, a través de las autoridades educativas que coordinan y operan los servicios educativos.

La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y la Dirección General del Bachillerato, son responsables de coordinar académicamente los servicios educativos, mientras que la autoridad educativa estatal, a través de los organismos descentralizados que se designen, son responsables de operar el servicio en los estados.

La apertura de los TBC está normada por los criterios que establece la Subsecretaría de Educación Media Superior como son, ubicarse en localidades de hasta 2,500 habitantes, que no cuenten con otro servicio de EMS a 5 km a la redonda y que en la localidad haya una telesecundaria. Por otro lado, la determinación de la ubicación de éstos es definida por las

V. Árbol de Problemas

Efecto Superior: Atención insuficiente a jóvenes en el Estado de Morelos

INCREMENTO EN LA BRECHA DE REZAGO SOCIAL		INCREMENTO EN LA POBLACIÓN ADOLESCENTE QUE PRESENTA CONDUCTAS DE RIESGO	INCREMENTO A LA POSIBILIDAD DE ADICIÓN AL CRIMEN ORGANIZADO		INCREMENTO EN LOS CASOS DE EMBARAZO ADOLESCENTE	CARENCIA DE RECURSOS HUMANOS CALIFICADOS			INCREMENTO DEL EMPLEO INFORMAL
POCAS OPORTUNIDADES DE ENCONTRAR EMPLEOS		BAJO IMPACTO A ACCIONES QUE PERMITAN FORTALECER LA EMS	POCA CREACIÓN DE EMPLEOS ESPECIALIZADOS		INCREMENTO DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	IMPOSIBILIDAD DE TRANSICIÓN A EDUCACIÓN SUPERIOR			
	INCREMENTO EN EL REZAGO EDUCATIVO			INCREMENTO EN LAS PROBLEMÁTICAS SOCIALES				INCREMENTO EN LA DESERCIÓN ESCOLAR	
La población de jóvenes entre 15 y 17 años recibe una atención ineficiente de la educación media superior en el Estado de Morelos									
	Estrategias limitadas para la captación de egresados de secundaria			Competencias limitadas del personal docente para el desempeño de sus funciones				Los servicios educativos de tipo medio superior realizan acciones insuficientes para fortalecer la permanencia y el egreso de los alumnos	
Desconocimiento de la oferta educativa y procedimientos de admisión.		Dificultad en la transición académica de los estudiantes entre niveles educativos	Poca promoción del trabajo colegiado de docentes		Competencias limitadas del personal directivo para el desempeño de sus funciones	Recursos insuficientes para el mantenimiento de los inmuebles			Recursos insuficientes para garantizar la sanidad de los planteles ante la contingencia por Covid-19
			Ambientes escolares de riesgo		Competencias limitadas del personal directivo para el desempeño de sus funciones.	Recursos limitados para la habilitación de espacios educativos requeridos para la modalidad híbrida			Escasos recursos económicos para garantizar la permanencia en la EMS

VI. Arbol de Objetivos

Fin superior: Suficiente atención educativa a la población entre 15 y 17 años en el Estado de Morelos

DISMINUCIÓN DE LA BRECHA DE REZAGO SOCIAL		DISMINUCIÓN DE LA POBLACIÓN ADOLESCENTE QUE PRESENTA CONDUCTAS DE RIESGO		DISMINUCIÓN DE LA POSIBILIDAD DE ADICIÓN AL CRIMEN ORGANIZADO		DISMINUCIÓN EN LOS CASOS DE EMBARAZO ADOLESCENTE		INCREMENTO EN LOS RECURSOS HUMANOS CALIFICADOS	
OPORTUNIDADES SUFICIENTES PARA ENCONTRAR EMPLEOS		ALTO IMPACTO A ACCIONES QUE PERMITAN FORTALECER LA EMS		INCREMENTO EN LA CREACIÓN DE EMPLEOS ESPECIALIZADOS		DISMINUCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR		FACILIDAD EN LA TRANSICIÓN A EDUCACIÓN SUPERIOR	INCREMENTO DEL EMPLEO FORMAL
	DISMINUCIÓN DEL REZAGO EDUCATIVO				DISMINUCIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS SOCIALES			DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN ESCOLAR	
<p>La población de jóvenes entre 15 y 17 años recibe una atención eficiente de la educación media superior en el Estado de Morelos</p>									
	Acciones suficientes para la captación de egresados de secundaria que permite el acceso de los mismos a la EMS				Competencias suficientes del personal docente para el desempeño de sus funciones			Los servicios educativos de tipo medio superior realizan las acciones necesarias para fortalecer la permanencia y el egreso de los alumnos	
Pleno conocimiento de la oferta educativa y procedimientos de admisión.		Adecuada transición académica de los estudiantes entre niveles educativos		Promoción necesaria del trabajo colegiado de docentes		Competencias suficientes del personal directivo para el desempeño de sus funciones		Recursos suficientes para el mantenimiento de los inmuebles	Recursos suficientes para garantizar la sanidad de los planteles ante la contingencia por Covid-19
								Recursos necesarios para la habilitación de espacios educativos requeridos para la modalidad híbrida	Suficientes recursos económicos para garantizar la permanencia en la EMS

Programa Presupuestario: 070006 Telebachilleratos Comunitarios del Estado de Morelos

Los telebachilleratos Comunitarios tienen la tarea de llevar Educación inclusiva, con perspectiva de equidad de género y excelencia a toda persona que así lo requiera sin importar su estado socioeconómico. El servicio educativo presta mayoritariamente en zonas con menos de 2500 habitantes y con una distancia no menor a 5 km de la institución de Educación Media Superior más cercana no importando el tipo de sostenimiento.

- a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial. Población que haya concluido su educación secundaria en zonas de alta marginación o cercanas a ellas.
 - b) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo. Población de 15 a 17 años que viva en zonas de alta marginación cercanas a los planteles de los Telebachilleratos Comunitarios.
 - c) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo. La población a la que se le da atención en las zonas en las que se encuentran los planteles es diversa tanto en densidad de población así como en
 - d) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo. Anual.
-

VIII. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores de Resultados

Programa Presupuestario: "Clave y Nombre del Programa Presupuestario"

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a garantizar una educación de equidad y calidad de excelencia en el nivel medio superior.	Porcentaje de cobertura de los Telebachilleratos Comunitarios respecto a la matrícula de EMS estatal.	Grandes cifras de la Educación (SEP)	Existe continuidad de políticas públicas en el Estado de Morelos y en el país.
Propósito	Los alumnos de Telebachilleratos comunitarios concluyen su Educación Media Superior.	Porcentaje de eficiencia terminal de los Telebachilleratos Comunitarios.	Estadística 911 (IEBEM)	Los egresados se incorporan al nivel superior.
		Porcentaje de eficiencia terminal de los hombres en TBC Morelos	Sistemas de administración escolar de Telebachilleratos Comunitarios	
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres en TBC Morelos	Estadística 911 (IEBEM)	
Componente 1	Proceso de inducción otorgado.	Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en el Subsistema	Estadística 911 (IEBEM) Oficio IEBEM con datos de egresados Grandes cifras de la Educación (SEP) Sistemas de administración escolar de cada subsistema	Que el estudiante egrese de manera satisfactoria del nivel inmediato anterior (secundaria)
Actividad 1.3	Elaboración y aplicación de curso propedéutico.	Porcentaje/Número de alumnos que asisten al curso propedéutico.	Lista de asistencia, evidencias fotográficas.	Los alumnos de Telebachilleratos Comunitarios, asisten y concluyen satisfactoriamente el curso propedéutico.
Actividad 1.2	Gestión y aplicación de exámenes de ingreso	Número de alumnos que aplicaron examen de ingreso a Telebachilleratos Comunitarios.	Convenio de elaboración de exámenes, evidencia fotográfica de la aplicación del examen, publicación de resultados.	Los aspirantes asisten al examen de ingreso de los Telebachilleratos Comunitarios.

Actividad 1.1	Publicación y difusión de convocatoria de ingreso a Educación Media Superior.	Número de convocatorias publicadas para alumnos egresados de secundaria	Convocatoria publicada en la página de la secretaría de Educación del Estado de Morelos.	Los aspirantes que pretenden ingresar a los Telebachilleratos Comunitarios realizan su registro para el ingreso a EMS.
Componente 2	Docentes de Telebachilleratos Capacitados	Porcentaje de docentes capacitados.	Constancias.	Los docentes aplican lo aprendido en sus espacios de docencia.
Actividad 2.2	Reuniones colegiadas realizadas	Número de reuniones colegiadas realizadas.	Listas de asistencia, evidencia fotográfica.	Los docentes generan mejores estrategias de docencia a través del aprendizaje de buenas prácticas generadas entre pares.
Actividad 2.1	Cursos de formación docente gestionados	Número de cursos gestionados	Listas de asistencia, evidencia fotográfica.	Los docentes son actualizados en conocimientos y técnicas de enseñanza.
Componente 3	Servicios Educativos de calidad otorgados.	Porcentaje de retención/deserción escolar de los estudiantes	Estadística 911 (IEBEM) Sistemas de administración escolar de Telebachilleratos Comunitarios	Los estudiantes continúan con sus estudios de nivel medio superior.
Actividad 3.3	Constancias parciales y totales de estudios emitidas.	Número de constancias totales y parciales entregadas.	Registros del sistema de administración escolar de Telebachilleratos Comunitarios.	Los estudiantes son capaces de transitar en el sistema educativo.
Actividad 3.2	Acondicionamiento de inmuebles para la prevenir la propagación de COVID 19	Porcentaje de planteles acondicionados.	Evidencia Fotográfica, pagos del material a emplear, manuales de atención a la propagación.	La comunidad escolar desarrolla sus actividades académicas en espacios libres de covid-19
Actividad 3.1	Coordinación de eventos de entrega de Becas Benito Juárez	Número de becas entregadas	Listas de asistencia, padrón de beneficiarios de becas, acta de hechos de los eventos de becas.	Los estudiantes se benefician con la beca.

Programa Presupuestario sin Matriz de Indicadores de Resultados: "Clave y Nombre del Programa Presupuestario"

CATÁLOGO DE ACTIVIDADES DE PROGARMAS PRESUPUESTARIOS SIN MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

1. Actividades de oficinas de secretarios
2. Actividades de oficinas de subsecretarios y similares
3. Actividades administrativas
4. Actividades jurídicas
5. Actividades de sistemas
6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	
Fecha:	

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios			Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	Dirección General de Educación Media Superior y Superior TBC			
ALINEACIÓN															
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030							
Eje estratégico:	3. Justicia social para las y los morelenses			Programa:	Programa Estatal de Educación 2019-2024			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Meta:	4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria		Ejes transversales:	Perspectiva de género Cero Corrupción
Objetivo:	3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor			Objetivo:	2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres.										
Clasificación Funcional							Actividad Institucional								
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior		80. Educación media superior de calidad						
RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2022				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		2021	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto		Relativo
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Cobertura en Educación Media Superior de los Telebachilleratos Comunitarios en Morelos	Mide la proporción de alumnos atendidos entre el total de la población objetivo (jóvenes en edad de cursar el bachillerato entre 15 y 17 años)	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar en TBC) / (Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal	1.00%				1.1%				
Propósito	Los alumnos de los Telebachilleratos Comunitarios en Morelos concluyen su educación Media Superior	Eficiencia terminal de los planteles de los Telebachilleratos Comunitarios en Morelos	Mide la proporción de alumnos egresados de la generación 2021-2022 con relación al total de alumnos que ingresaron en 2019-2020	(Número de alumnos egresados de la generación 2021-2022/ Total de alumnos que ingresaron en 2019-2020)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	69%				70.0%				
		Eficiencia terminal de mujeres	Mide la proporción de mujeres egresadas de la generación N con relación al total de mujeres que ingresaron de esa misma generación	(Número de mujeres egresadas de la generación 2021-2022/ Total de mujeres que ingresaron en 2019-2020)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	69%				70.0%				
		Eficiencia terminal de hombres	Mide la proporción de alumnos egresados de la generación N con relación al total de alumnos que ingresaron de esa misma generación	(Número de hombres egresados de la generación 2021-2022/ Total de hombres que ingresaron en 2019-2020)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	70%				70.0%				

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	
Fecha	

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario:	E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios		Ramo:	_10_Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):					Dirección General de Educación Media Superior y Superior TBC	
Componente 1	Proceso de inducción otorgado.	Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en el Subsistema	Mide la proporción de alumnos matriculados en el 1er. semestre del Ciclo escolar N del TBC MORELOS con relación al total de alumnos egresados de secundarias del Ciclo escolar N-1	(Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo "2021-2022"/ Total de alumnos Egresados de Secundaria del ciclo "2021-2022")*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	69.80%			70.0%	70.0%		
Actividad 1.3	Elaboración y aplicación de curso propedéutico.	Porcentaje/Número de alumnos que asisten al curso propedéutico.	Mide el número de alumnos que asisten al curso propedéutico en proporción con los alumnos inscritos en el ciclo 2022-2023	(Número de asistentes al curso propedéutico 2022-2023/ Número de alumnos inscritos) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	83%			85.0%	85.0%		
Actividad 1.2	Gestión y aplicación de exámenes de ingreso	Porcentaje de alumnos que aplicaron el examen con relación a los alumnos que solicitaron el examen de admisión	Mide de alumnos que aplicaron el examen con relación a los alumnos que solicitaron el examen de admisión	(Número de alumnos que aplicaron el examen de admisión/ Número de alumnos que solicitaron el examen para ingresar a TBC)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	156	80.0%	80.0%		80		
Actividad 1.1	Publicación y difusión de convocatoria de ingreso a Educación Media Superior.	Número de convocatorias publicadas para alumnos egresados de secundaria	Mide el número de convocatorias publicadas	Número de Convocatorias publicadas	Número	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	1	1	1	1	1		
Componente 2	Docentes de Telebachilleratos Capacitados	Porcentaje de docentes capacitados.	Mide la proporción de docentes que han sido capacitados mediante distintos procesos para la mejora continua de la calidad educativa	(Número de docentes que obtuvieron una capacitación/Número total de docentes)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	85%	40.0%	55.0%	65.0%	87.0%		
Actividad 2.2	Reuniones colegiadas realizadas	Número de reuniones colegiadas realizadas.	Mide el número de reuniones colegiadas realizadas por los docentes de Telebachillerato	(Número de reuniones colegiadas realizadas por los docentes de Telebachillerato/número de reuniones colegiadas programadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	3	25.0%	50.0%	75.0%	100%		
Actividad 2.1	Cursos de formación docente gestionados	Número de cursos gestionados	Mide la proporción de cursos realizados con relación al total de cursos programados.	(Número de cursos realizados / total de cursos programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	3			33.0%	100%		
Componente 3	Servicios Educativos de calidad otorgados.	Porcentaje de retención/deserción escolar de los estudiantes	Mide la proporción de alumnos que abandonaron sus estudios al final del ciclo escolar 2021-2022, en relación al total de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar 2021-2022.	(Número de alumnos que abandonaron sus estudios al final del ciclo escolar 2021-2022/ Número de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar 2021-2022)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	22%			18.0%	18.0%		
Actividad 3.3	Constancias parciales y totales de estudios emitidas.	Número de constancias totales y parciales entregadas.	Mide la proporción de constancias parciales y totales emitidas para el ejercicio 2022	(Número de constancias parciales y totales emitidas/ Número de constancias parciales y totales solicitadas)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	92%	94%	94%	94%	94%		
Actividad 3.2	Acondicionamiento de inmuebles para la prevenir la propagación de COVID 19	Porcentaje de planteles acondicionados.	Mide el número de becas otorgadas en proporción al total de la matrícula	(Número de inmuebles acondicionados para evitar la propagación del COVID/ Número de inmuebles totales de los TBC)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0%				20.0%		

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

Ejercicio Fiscal 2022
Trimestre:

Fecha:

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios			Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s): Dirección General de Educación Media Superior y Superior TBC			
Actividad 3.1	Coordinación de eventos de entrega de Becas Benito Juárez	Número de becas entregadas	Mide el número de becas otorgadas en proporción al total de la matrícula	(Número de becas otorgadas/total de matrícula)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	89.10%	90.0%	90.0%	90.0%	90.1%			

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	
Fecha	

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario: E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios		Ramo: _10_Educación		Dependencia o Entidad: Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s): Dirección General de Educación Media Superior y Superior TBC							
PRESUPUESTO (Miles de pesos)													
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO						EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE							
Gasto corriente y social						Gasto corriente y social							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje			
PRESUPUESTO AUTORIZADO		2,609.70	2,609.00	5,218.7					-	0.0%			
PRESUPUESTO MODIFICADO				-					-	0.0%			
Inversión						Inversión							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje
			Fondo:	F. III					Fondo:				
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)						5,218.7	Gasto Ejercito total (Gasto corriente + inversión)					-	0.0%
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.													

Programa Presupuestario: E057 EDUCACIÓN SUPERIOR Y POSGRADO E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, SOCIAL Y HUMANÍSTICA

**III. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)
Monto por capítulo de gasto de operación**

Capítulo	Monto en pesos
1000 Servicios personales	10,379.0
2000 Materiales y suministros	\$ 21.90
3000 Servicios generales	\$ 1,010.74
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	\$ -
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	\$ 1,061.36
6000 Inversión pública	
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	
8000 Participaciones y aportaciones	
9000 Deuda pública	
Total	\$ 12,473.00

Fuente u origen de los recursos

Fuente de recursos	Porcentaje respecto al presupuesto estimado
Recursos fiscales	80.76%
Otros recursos (propios)	19.24%
Total	

--	--

IV. Diagnóstico por programa

Programa Presupuestario: E057 EDUCACIÓN SUPERIOR Y POSGRADO E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, SOCIAL Y HUMANÍSTICA

Antecedentes

En el Estado de Morelos ha existido una insuficiente infraestructura académica que permita atender a toda la demanda de matrícula para el nivel superior. Situación que ha sido motivo de atención tanto en el Plan Estatal de Desarrollo, así como en el Plan Nacional de Desarrollo de la actual administración. En ese contexto, toca a las Instituciones de Educación Superior de la entidad el desarrollar proyectos enfocados a satisfacer dicha demanda, mismos que con la colaboración en conjunto del Gobierno del Estado, buscan el incremento de la cobertura en esa demanda desatendida.

Identificación y definición del problema

En el Estado de Morelos existe una Insuficiente atención a la demanda de estudiantes que han concluido el nivel medio superior y superior, para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de la educación superior. Lo anterior debido a factores económicos y sociales que derivan en problemas de insuficiencia en infraestructura académica, así como de falta de congruencia de algunos programas académicos respecto de las exigencias del sector productivo, lo que no permite a la mayoría de los egresados incorporarse a laborar en la rama en la que fueron preparados.

Estado actual del problema

Actualmente, la insuficiente cobertura la podemos atribuir entre otros factores a la falta de infraestructura por parte del Gobierno para ofertar mayor número de matrícula, a los pocos recursos económicos con que cuentan los estudiantes para continuar con sus estudios, y a la deficiente promoción que existe respecto del contenido de los Planes de estudio. Ésta última situación genera la deserción de un alto número de estudiantes, y que en muchas ocasiones ya no pueden retomar los estudios debido precisamente a la falta de recursos económicos. Por todo lo anterior con el Programa Presupuestario 2022 se realizará una difusión más completa de los programas educativos y se trabajará en la pertinencia de los mismos, con el propósito de incrementar la cobertura en la demanda de matrícula en el Estado de Morelos.

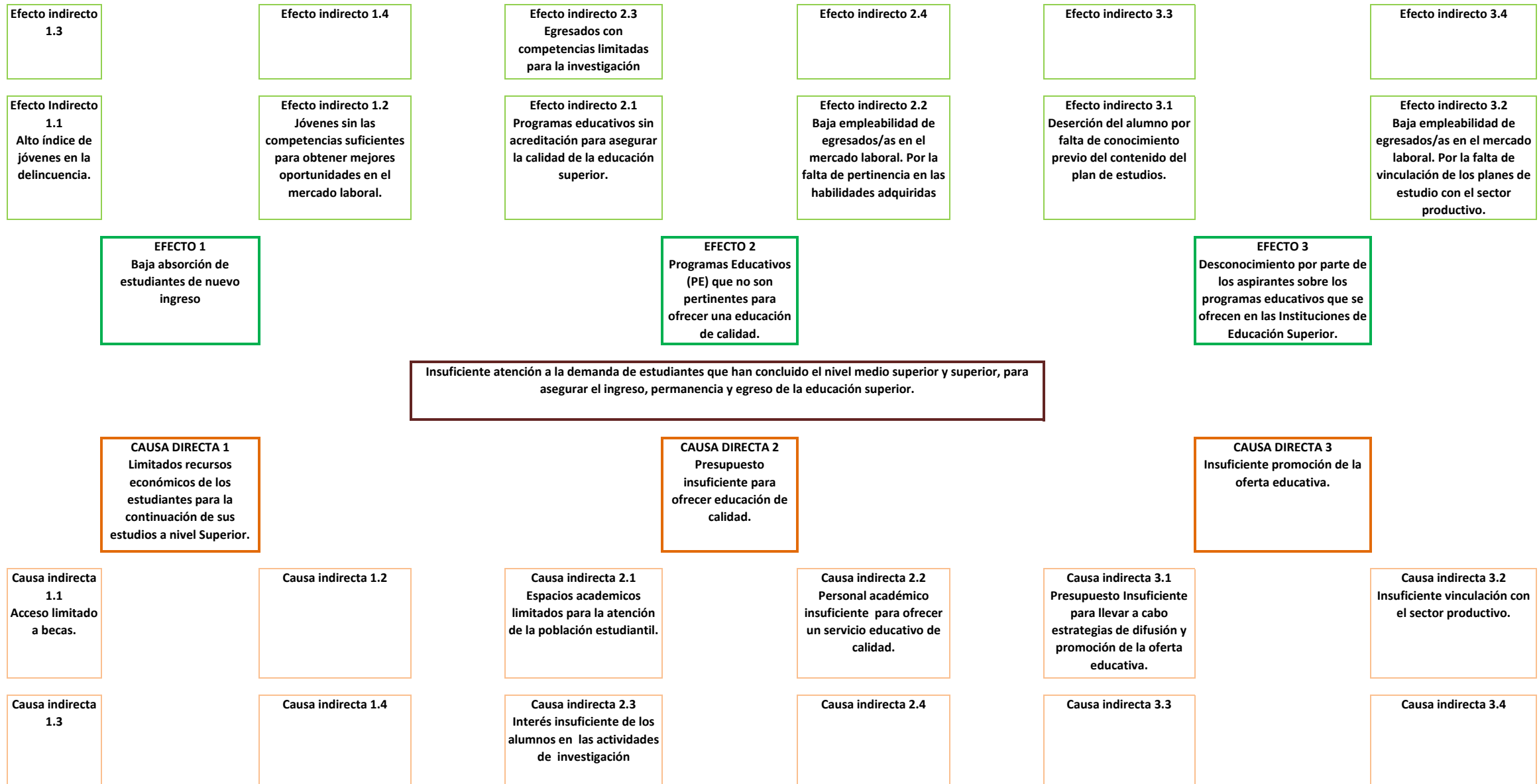
Evolución del problema

<Se llevará a cabo un análisis con información de tipo cuantitativo y/o cualitativo de la evolución del problema o necesidad que se pretende satisfacer con el programa propuesto o con cambios sustanciales a lo largo del tiempo y entre las distintas regiones y grupos afectados, con el fin de identificar cambios que puedan aportar a la determinación de las causas y efectos del problema, destacando por qué es importante su atención.>

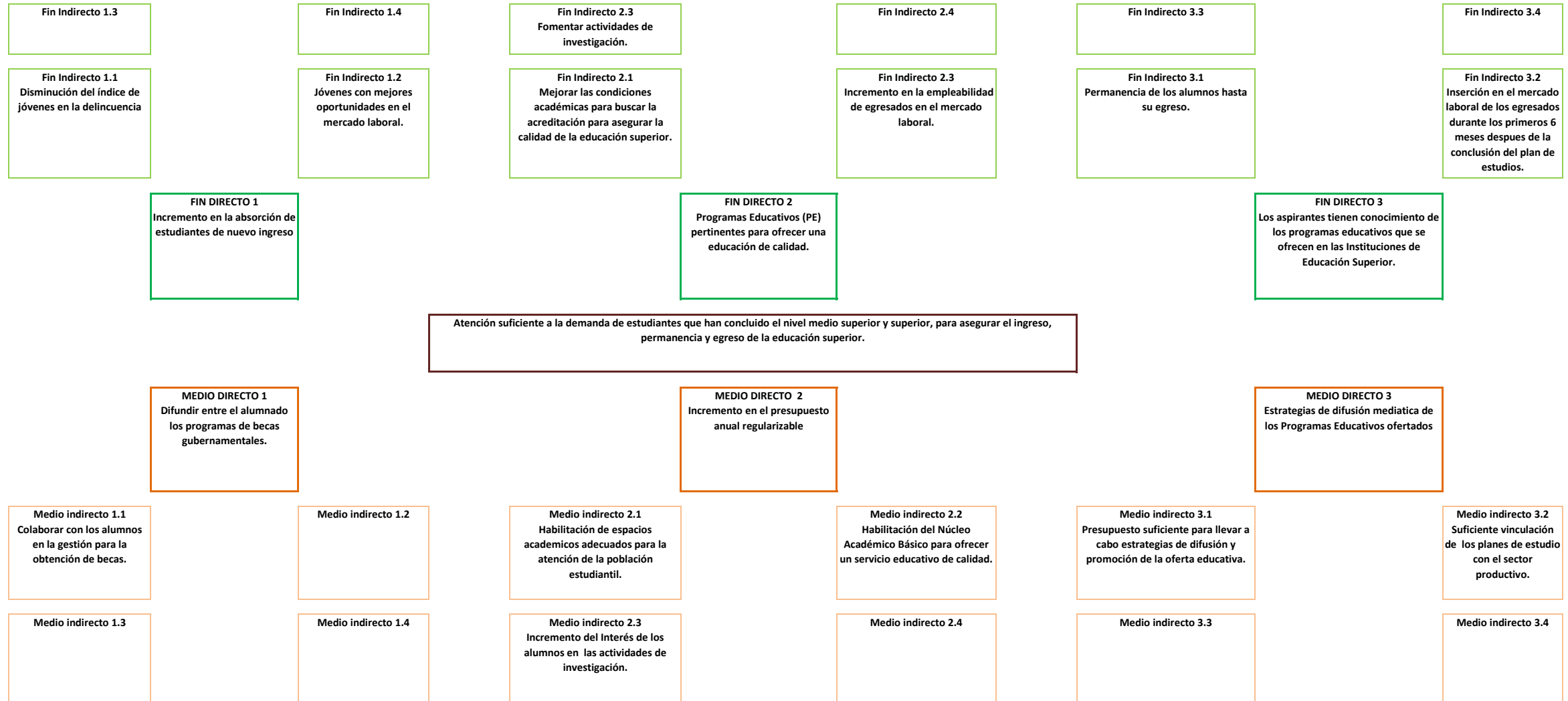
Experiencias de atención

<Recuento de las experiencias de políticas públicas cuando sea necesario del ámbito nacional o internacional, que tuvieron o tienen como objetivo la atención de una temática similar al problema o necesidad que se pretende atender, señalando sus logros, oportunidades o debilidades y sus principales resultados. El objetivo de esta sección es contar con información complementaria para validar el análisis de las causas y efectos del problema e incorporar en el diseño de la intervención los elementos exitosos o de riesgo de otras estrategias.>

V. ÁRBOL DEL PROBLEMAS



VI. ÁRBOL DE OBJETIVOS



VII. Cobertura del programa

Programa Presupuestario: E057 EDUCACIÓN SUPERIOR Y POSGRADO E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, SOCIAL Y HUMANÍSTICA

<El objetivo de este apartado, es proveer información que permita identificar el área de intervención del programa propuesto o con cambios sustanciales, y las características de la población o área de enfoque que es afectada por el problema y que se atenderá con la implementación de dicho programa, con el fin de definir una estrategia de atención que corresponda a las particularidades de los grupos de atención.>

- a) La población potencial a quien va dirigida la cobertura, son los egresados en el Estado de Morelos del nivel medio superior y superior.
 - b) La población objetivo son los egresados de nivel medio superior y superior en el Estado de Morelos con interés en la Líneas del conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades.
 - c) Se busca incrementar la matrícula en un 100%, para ello se cuentan con nuevos Programas Educativos que se van a ofertar en el ejercicio 2022
 - d) La actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo se realizará semestralmente.
-

VIII. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E057 EDUCACIÓN SUPERIOR Y POSGRADO E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, SOCIAL Y HUMANÍSTICA

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a incrementar la cobertura de educación superior y de posgrado mediante la formación de profesionistas, impulsando la investigación en la línea del conocimiento de humanidades	Cobertura de Educación Superior y de Posgrado en el Estado de Morelos.		Existe estabilidad económica, política y social.
Propósito	Los aspirantes se matriculan en los Programas Académicos de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de alumnos matriculados en Licenciatura	Informe Anual de Actividades de El Colegio de Morelos	Los aspirantes encuentran que la oferta académica proporciona un servicio educativo de calidad.
		Porcentaje de alumnos matriculados en Maestría	Informe Anual de Actividades de El Colegio de Morelos	
		Porcentaje de alumnos matriculados en Doctorado.	Informe Anual de Actividades de El Colegio de Morelos	
Componente 1	Becas gestionadas	Porcentaje de alumnos becados	Informe Anual de Actividades de El Colegio de Morelos	Los recursos obtenidos a través de las becas son suficientes para complementar gastos de
Actividad 1.2	Actividad 1.1	Difusión de las convocatorias vigentes a nivel licenciatura	Porcentaje de convocatorias difundidas	Las y los estudiantes cuentan con acceso a internet y consultan la convocatoria y los requisitos.
Actividad 1.1	Difusión de las convocatorias vigentes a nivel posgrado	Porcentaje de convocatorias difundidas	Informe Anual de Actividades de El Colegio de Morelos	
Componente 2	Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) contratados	Porcentaje de PITC contratados	Informe Anual de Actividades de El Colegio de Morelos	Los Profesores Investigadores de Tiempo Completo contratados, cuentan con amplia experiencia en la docencia y la investigación.
Actividad 2.1	Contratación de profesores realizada	Porcentaje de PITC contratados	Informe Anual de Actividades de El Colegio de Morelos	Los Profesores Investigadores de Tiempo Completo contratados, cuentan con amplia experiencia en la docencia y la investigación.
Componente 3	Campañas de difusión y promoción realizada sobre la oferta educativa del COLMOR.	Porcentaje de las campañas de difusión y promoción realizada	Informe Anual de Actividades de El Colegio de Morelos	Con el conocimiento de los planes de estudio, se incrementa en interés de los aspirantes en los Programas Educativos de El Colegio de Morelos
Actividad 3.2	Realización de campañas de promoción.	Número de spots publicados	Informe Anual de Actividades de El Colegio de Morelos	Con el conocimiento de los planes de estudio, se incrementa en interés de los aspirantes en los Programas Educativos de El Colegio de Morelos
		Número de Instituciones de Educación Media Superior en donde se realizó la promoción.	Informe Anual de Actividades de El Colegio de Morelos	
Actividad 3.1	Diseño interno de spots	Porcentaje de spots realizados	Informe Anual de Actividades de El Colegio de Morelos	

Programa Presupuestario sin Matriz de Indicadores para Resultados: "Clave y Nombre del Programa Presupuestario"

CATÁLOGO DE ACTIVIDADES DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS SIN MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

1. Actividades de oficinas de secretarios
2. Actividades de oficinas de subsecretarios y similares
3. Actividades administrativas
4. Actividades jurídicas
5. Actividades de sistemas
6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	E057. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística			Ramo:	_10._Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	EL COLEGIO DE MORELOS			
ALINEACIÓN															
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030				Ejes transversales:	No aplica		
Eje estratégico:	3. Justicia social para las y los morelenses			Programa:	Programa Estatal de Educación 2019-2024			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Meta:		1.4. Para 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de las tierras y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los		No aplica
Objetivo:	Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva			Objetivo:	Asegurar una educación superior de calidad equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres.									No aplica	
Clasificación Funcional							Actividad Institucional								
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.4 Posgrado		75. Educación superior de calidad						
RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición	Línea base	Meta anual 2022				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)	
								2021	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto		Relativo
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Cobertura de Educación Superior y de Posgrado en el Estado de Morelos.			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal	350								
Propósito	Ingreso y reingreso que se matriculan en los Programas Académicos de licenciatura.	Porcentaje de alumnos matriculados en Licenciatura	Este indicador refleja el número de alumnos que se matriculan en licenciatura.	Número de alumnos matriculados/ numero de alumnos programados matriculados	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	99	0.0%	33.3%	33.3%	66.7%				
Propósito	Ingreso y reingreso que se matriculan en los Programas Académicos de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de alumnos matriculados en Maestría	Este indicador refleja el número de alumnos que se matriculan en maestría.	Número de alumnos matriculados/ numero de alumnos proyectado matriculados	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	104	0.00%	43.30%	43.30%	86.60%				
Propósito	Ingreso y reingreso que se matriculan en los Programas Académicos de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de alumnos matriculados en Doctorado.	Este indicador refleja el número de alumnos que se matriculan en doctorado.	Número de alumnos matriculados/ numero de alumnos proyectado matriculados	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	170	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%				
Componente 1	Becas gestionadas	Porcentaje de alumnos becados	Este indicador refleja el número de alumnos que obtienen beca	Número de alumnos becados/ numero de alumnos inscritos	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%				

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E057. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística		Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):				EL COLEGIO DE MORELOS	
Actividad 1.2	Difusión de las convocatorias vigentes a nivel posgrado	Porcentaje de convocatorias difundidas	Este indicador refleja el número de convocatorias a nivel posgrado difundidas	Número de convocatorias de posgrado difundidas/Número de convocatorias de posgrado programadas	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%			
Actividad 1.1	Difusión de las convocatorias vigentes a nivel licenciatura	Porcentaje de convocatorias difundidas	Este indicador refleja el número de convocatorias a nivel licenciatura difundidas	Número de convocatorias de licenciatura difundidas/Número de convocatorias de licenciatura programadas	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%			
Componente 2	Profesores de Tiempo Completo (PTC) contratados	Porcentaje de PTC contratados	Este indicador refleja el número de PTC contratados	Número de PTC contratados/ Número de PTC contratados requeridos	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	4	0.0%	27.5%	27.5%	55.0%			
Actividad 2.1	Contratación de profesores por asignatura realizada	Porcentaje de profesores por asignatura contratados	Este indicador refleja el número de Profesores por asignatura contratados	Número de Profesores por asignatura contratados/ Número de Profesores por asignatura contratados proyectados	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	40	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%			
Componente 3	Campañas de difusión y promoción realizada sobre la oferta educativa del COLMOR.	Porcentaje de las campañas de difusión y promoción realizada	Este indicador refleja el número de campañas de difusión y promoción realizadas sobre la oferta educativa del COLMOR	Número de campañas de difusión y promoción realizada sobre la oferta educativa/ Número de campañas de difusión y promoción realizada sobre la oferta educativa programadas	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%			
Actividad 3.2	Realización de campañas de promoción.	Número de pots publicados.	Este indicador refleja el numero pots difundidos.	(Número de pots difundidos/ Número de pots programadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	16.7%	16.7%	16.7%	66.6%			
		Número de Instituciones de Educación Media Superior en donde se realizó la promoción.	Este indicador mide el número de instituciones en las que se realizaron las campañas de promoción	(Número de escuelas en las que se realizaron campañas de promoción/número de escuelas programadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	25.0%	25.0%	25.0%	100.0%			
Actividad 3.1	Diseño interno de elementos gráficos para promoción de redes sociales	Porcentaje de diseño gráficos realizados	Este indicador refleja el diseño de elementos gráficos	Número de Diseño interno de elementos gráficos/Número de diseño interno de elementos gráficos	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	10.4%	10.4%	10.4%	41.6%			

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	
Fecha	

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario:	E057. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística			Ramo:	_10._Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):	EL COLEGIO DE MORELOS	
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO					EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE							
Gasto corriente y social					Gasto corriente y social							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje			
PRESUPUESTO AUTORIZADO	2,400.00	10,073.00	6,574.30	19,047.3				-	0.0%			
PRESUPUESTO MODIFICADO				-				-	0.0%			
Inversión					Inversión							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje	
			Fondo: F. III					Fondo:				
PRESUPUESTO AUTORIZADO					-					-	0.0%	
PRESUPUESTO MODIFICADO					-					-	0.0%	
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)					19,047.3	Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)					-	0.0%
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.												

Programa Presupuestario: E058 INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

**III. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)
Monto por capítulo de gasto de operación**

Capítulo	Monto en pesos
1000 Servicios personales	8,903,030,664.42
2000 Materiales y suministros	42,722,384.75
3000 Servicios generales	185,402,921.62
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	36,317,084.21
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	13,350,000.00
6000 Inversión pública	-
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	-
8000 Participaciones y aportaciones	-
9000 Deuda pública	-
Total	9,180,823,055.00

Fuente u origen de los recursos

Fuente de recursos	Porcentaje respecto al presupuesto estimado
Recursos fiscales (RAMO 33 FONDO I)	84%
Otros recursos PARTICIPACIONES ESTATALES	16%
Total	100%

IV. Diagnóstico por programa

Programa Presupuestario: E058 INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

Antecedentes

La población en edad escolar del Estado de Morelos enfrenta una problemática en el acceso a una educación equitativa, inclusiva y de calidad, desde nivel de educación Inicial, Preescolar, Especial, Primaria y Secundaria incluyendo la Indígena así como la Normal, se esta trabajando en propiciar la igualdad de oportunidades para el acceso, permanencia y el logro educativo de todos los niños, niñas y jóvenes, en todos los planteles educativos ubicados en el estado de Morelos, haciendo un total de población atendida de 366,242 alumnos.

En cuanto a la Infraestructura física de los planteles, aun no se cuenta con las condiciones para atender alumnos con alguna discapacidad o en situación de vulnerabilidad, aunado al daño que sufrieron los planteles debido al sismo del 19 de septiembre de 2017, por lo que los alumnos enfrentan entornos no propicios para el aprendizaje.

Identificación y definición del problema

Si bien la cobertura es próxima al 92% de la población objeto en los servicios públicos y particulares de educación básica, se ve desfavorecida por el entorno social que obstaculiza su desarrollo, en sus comunidades.

El personal docente, aun cuando se ha avanzado en la incorporación cercana al 60% de la renovación de la plantilla, con el proceso de ingreso y promoción docente a través del examen de ingreso y oposición. La población docente muestra debilidades en su formación inicial, un desempeño desigual, carente de dominio pedagógico y didáctico, sobrecarga de tareas no docentes y, poca disponibilidad de tiempo para su formación continua.

Las áreas capacitadoras del docente en su formación continua, no ofertan cursos pertinentes y oportunos, poca diversidad de programas de formación docente, poca oferta de recursos educativos para los docentes.

Por otra parte, en materia de inclusión social en la infraestructura, menos del 15% de las escuelas cuentan con rampas de acceso y sanitarios para personas con capacidades diferentes.

Estado Actual del problema

En atención a las estrategias implementadas por la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Salud, al inicio del ciclo escolar 2021-2022 se reanudaron las clases presenciales en el 80% de los planteles educativos al mes de noviembre de 2021. La incorporación de escuelas al servicio educativo presencial ha sido gradual derivado en gran medida a que la infraestructura de las escuelas carecían de los requisitos básicos de seguridad para su apertura, por el abandono y saqueo a que fueron objeto durante la pandemia por lo que no se pudieron reestablecer las clases presenciales, en esos casos los docentes continúan impartiendo clases de manera virtual, con recursos propios tanto de los docentes como de los padres de familia.

Evolución del problema

La población objeto en edad de recibir educación básica en el estado de Morelos, presenta un comportamiento decreciente de la población estudiantil en los niveles iniciales en comparación a las generaciones salientes del sistema de educación básica, que se evidencia en los grupos de rango de edad, y la disminución de la relación alumnos/grados escolares. Esto está generando la necesidad de reducir el número de grupos escolares en las escuelas, que implica la fusión de grupos y disminución de maestros, que ha llevado a requerir el cierre de turnos vespertinos y, en escuelas comunitarias bi-docentes y/o multigrado, el cierre del servicio educativo, en contados casos; pero esto será creciente gradualmente en los subsiguientes ciclos escolares.

Por otra parte el servicio educativo subrogado por los municipios presenta un déficit financiero local para la continuidad de inversión permanente. Para el sostenimiento educativo de 2,500 infantes que reciben educación preescolar en los centros escolares denominados CAIC (Centros de Atención Infantil Comunitaria).

Otro comportamiento demográfico lo representa la población migrante proveniente del extranjero, en donde en tres municipios del estado se ve una creciente población escolar, acentuándose en las comunidades de Axochiapan y Tepalcingo principalmente, con edades para asistir a educación primaria y educación secundaria. Al igual otro grupo de población vulnerable no focalizado, es la población escolar itinerante, es la que se encuentra en centros de salud o asistencia médica.

En la población de alumnos atendidos en planteles públicos de educación básica, el 20% no alcanzan resultados óptimos en el logro de sus aprendizajes tanto en lenguaje y comunicación, como en el pensamiento lógico y matemático.

Si bien la cobertura es próxima al 100% de la población objeto en los servicios públicos y particulares de educación básica, se ve desfavorecida por el entorno social que obstaculiza su desarrollo, en sus comunidades.

Experiencias

de

atención

El servicio educativo a nivel global ha sido desfavorecido por la contingencia sanitaria, aún cuando ha prevalecido prioritariamente su otorgamiento con estrategias de escuela en casa, educación virtual o a distancia, donde el método de enseñanza no ha permitido cubrir el total de los contenidos programáticos de los planes de estudio y la asimilación de los aprendizajes esperados en los alumnos, no obstante en el Estado, el servicio de Educación Básica se ha distinguido:

- Una cobertura creciente de 12 puntos porcentuales en la población en edad escolar de Educación primaria
 - Una cobertura creciente de 18 puntos porcentuales en la población en edad escolar de Educación secundaria
 - Un ligero crecimiento de un punto porcentual en la eficiencia terminal en los alumnos que cursan Educación secundaria.
-

Programa Presupuestario: E058 INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

V. Árbol de Problemas

Servicios de Educación Básica ofertados con baja calidad, equidad y calidez

Disminución de la retención de alumnos estudiando Educación Básica

Formación profesional docente inadecuada a la realidad

Aprovechamiento escolar que requiere un mayor compromiso de los docentes

Niños y niñas desde 45 días de nacidos hasta los 15 años 11 meses, del Estado de Morelos, carecen de programas educativos de cobertura completa, inclusivos, equitativos y de calidad limitada, aunados al desinterés de los Alumnos en recibir la enseñanza, dando como resultado un bajo aprovechamiento escolar

Docentes que aplican técnicas de enseñanza que difieren del contexto

Docentes que requieren una capacitación con pertinencia y relevancia

Alumnos que requieren una mayor asesoría y tutoría escolar para alcanzar mejor aprovechamiento escolar

Padres de familia faltos de corresponsabilidad en la educación de sus hijos

Docentes, directivos y supervisores apáticos en su intervención educativa

Estructuras ocupacionales de los planteles escolares incompletas

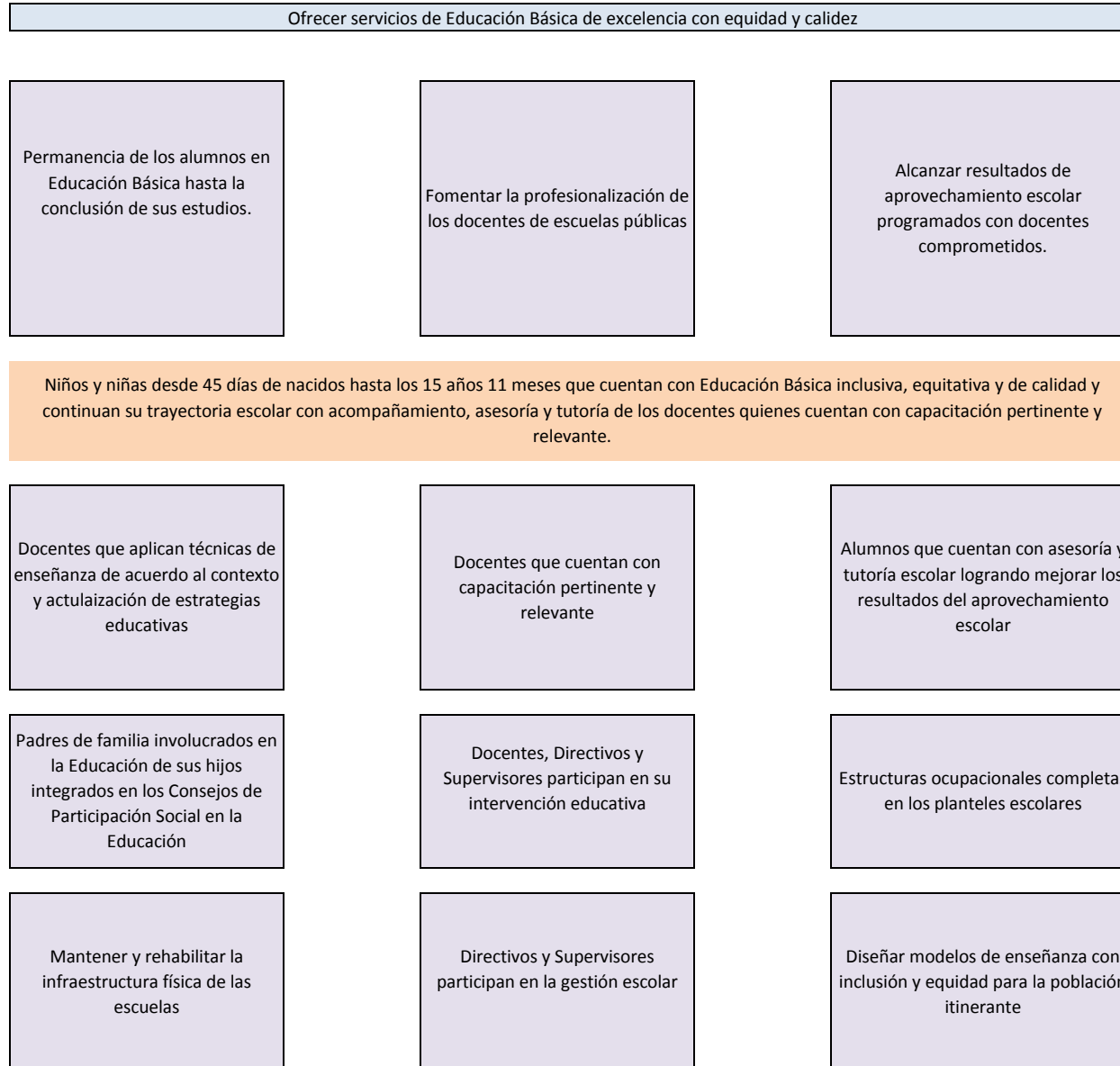
Infraestructura física de las escuelas con deterioro sin atender

Directivos y supervisores que requieren una mayor participación en la gestión escolar

Población itinerante que requiere mayor inclusión y equidad en su enseñanza

Programa Presupuestario: E058 INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

VI. Arbol de Objetivos



VII. Cobertura del programa

Programa Presupuestario: E058 INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial. La población objeto en edad de recibir educación básica en el estado de Morelos, presenta un comportamiento decreciente de la población estudiantil en los niveles iniciales en comparación a las generaciones salientes del sistema de educación básica, que se evidencia en los grupos de rango de edad, y la disminución de la relación alumnos/grados escolares. Esto está generando la necesidad de reducir el número de grupos escolares en las escuelas, que implica la fusión de grupos y disminución de maestros, que ha llevado a requerir el cierre de turnos vespertinos y, en escuelas comunitarias bi-docentes o multigrado el cierre del servicio educativo, en contados casos; esta condición permanecerá estable por algún tiempo.

b) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo.

Para el ciclo escolar 2021-2022, se atiende a 363,676 niños, niñas y adolescentes en planteles de educación básica de sostenimiento Federal Transferido, Federal (CONAFE; Estatal y particular) con el apoyo de 18,412 maestros, en 3,401 escuelas, de los tres niveles de la educación básica (preescolar, primaria y secundaria), estimándose para este periodo una mejora en el logro educativo que permita una eficiencia terminal de 95.6 por ciento en primaria y de 93 por ciento en secundaria.

c) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo.

La frecuencia de la actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo es anual, el medio de verificación es la página, Las grandes cifras de la educación en Morelos.

La cobertura del servicio de educación básica en el estado se registra como cubierta en educación primaria y secundaria. La infraestructura de la mayoría de las escuelas públicas de educación básica cuenta con los servicios básicos de agua entubada, energía eléctrica y servicio sanitario. Trabajadores comprometidos con servicio institucional de educación básica.

VIII. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E058 INCLUSION Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Porcentaje de cobertura en educación Secundaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población en edad escolar de nivel Secundaria se inscriba.
		Porcentaje de cobertura en educación Primaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población en edad escolar de nivel Primaria se inscriba.
		Índice de cobertura en educación Preescolar	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población en edad escolar de nivel Preescolar se inscriba.
		Porcentaje de absorción en Educación Primaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población egresada de nivel preescolar se inscriba a Primaria.
Propósito	Los niños, niñas y adolescentes cuentan con Educación Básica inclusiva, equitativa y de calidad.	Porcentaje de eficiencia terminal en educación secundaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los alumnos permanezcan durante los 3 años de Educación Secundaria.
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los alumnos permanezcan durante los 6 años de Educación Primaria.
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación preescolar	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los alumnos permanezcan durante los 3 años de Educación Preescolar.
		Alumnos Atendidos en Educación Inicial	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que se cuente con los recursos necesarios para la manutención del servicio.
		Matricula de alumnos atendidos en educación especial	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que se cuente con los recursos necesarios para la manutención del servicio.
		Matricula de alumnos atendidos en educación Preescolar	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los padres inscriban a la población en edad de cursar Educación Preescolar.

Componente 1	Educación básica otorgada a niños y niñas desde los 45 días de nacidos y hasta los 15 años de edad	Matricula de alumnos atendidos en educación Primaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los padres inscriban a la población en edad de cursar Educación Primaria.
		Matricula de alumnos atendidos en educación Secundaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los padres inscriban a la población en edad de cursar Educación Secundaria.
		Número de niños migrantes atendidos en el nivel básico	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población migrante solicite el servicio.
		Número de niños migrantes binacionales atendidos en el nivel básico con revalidación de estudios.	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población migrante binacional solicite la revalidación para la incorporación al servicio educativo regular.
Actividad 1.1	Entrega de libros de texto en escuelas públicas	Número de libros de texto de educación básica entregados en escuelas públicas del estado de Morelos	Convenio celebrado con Conaliteg.	Concertar el convenio con Conaliteg del requerimiento de libros de texto gratuitos para Educación Básica.
Actividad 1.2	Integración de Consejos de participación social	Porcentaje de Consejos Escolares de participación social integrados	Actas de Consejos Escolares de participación social integrados.	Que exista voluntad de participación activa de los padres de familia en los Consejos.
Actividad 1.3	Entrega de cuotas escolares a instituciones del estado de Morelos	Porcentaje de Escuelas con cuotas escolares entregadas	Padrón de escuelas beneficiadas.	Contar con los recursos financieros para la entrega de cuotas escolares.
Actividad 1.4	Adecuación de instalaciones para asistencia técnica, de asesoría, capacitación y consulta, que facilita la integración y superación del personal docente en servicio	Centros de maestros en operación	Planeación de trabajo de los Centros de Maestros.	Contar con los recursos para dar mantenimiento a los Centros de Maestros.
Actividad 1.5	Reubicación de escuelas mediante el estudio de factibilidad	Número de estudios de factibilidad realizados	Expediente de Estudios de Factibilidad.	Que exista un crecimiento en la demanda del servicio.
Componente 2	Formación Docente impartida a alumnos adscritos en UPN y Normales Públicas	Matricula de alumnos atendidos en UPN	Estadística 911	Que los alumnos se inscriban en la UPN
		Matricula de alumnos atendidos en Normales Públicas	Estadística 911	Que exista participación en el examen de ingreso y que los alumnos se inscriban a las Normales Públicas.
Actividad 2.1	Atención a la población en Educación Normal	Número de alumnos atendidos en Educación Normal	Estadística 911	Contar con los recursos para atender a la población que cursa Educación Normal.
Actividad 2.2	Formación continua de asesores educativos	Número de asesores que reciben formación continua de asesores educativos	Expediente de Formación Continua.	Contar con el recurso para brindar capacitación y que los asesores se interesen en los cursos.

Actividad 2.3	Capacitación de docentes en centros de maestros	Docentes capacitados en centros de maestros	Informe de Capacitación impartida.	Contar con los recursos financieros y que los docentes se inscriban a los cursos.
Actividad 2.4	Atención a docentes en UPN	Número de Docentes Atendidos en UPN	Informe de Atención a Docentes.	Que exista interés a la necesidad de profesionalización de los docentes.
Componente 3	Apoyos otorgados a Alumnos	Porcentaje de alumnos de Educación Básica dotados de lentes	Informe de entrega de Lentes.	Que se cuente con el recurso complementario para fondear al Fideicomiso y exista participación altruista para hacer.
		Número de alumnas educación normal con apoyo de alimentos	Informe de apoyos otorgados	Contar con recursos financieros para brindar apoyo alimenticio.
		Número de hijos de trabajadores del IEBEM con becas económicas otorgadas	Informe de Becas económicas otorgadas.	Que los trabajadores del IEBEM soliciten las becas económicas para sus hijos en base a la convocatoria.
Actividad 3.1	Ejercicio responsable de los recursos financieros	Porcentaje de recursos del FONE aplicados a preescolar	Informe trimestral SRFT	Autorización de pago de nómina FONE en la SEP.
		Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Primaria	Informe trimestral SRFT	Autorización de pago de nómina FONE en la SEP.
		Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Secundaria	Informe trimestral SRFT	Autorización de pago de nómina FONE en la SEP.
		Porcentaje de recursos aplicados en formación docente	Informe trimestral SRFT	Contar con los recursos FONE para formación docente.
Componente 4	Infraestructura Educativa ampliada	Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Básico	Informe de recepción de Obras	Contar con los recursos para ampliar la Infraestructura Educativa de nivel Básico.
Actividad 4.1	Equipamiento de espacios educativos de nivel Básico	Porcentaje de espacios educativos de nivel básico, equipados	Informe de espacios educativos equipados.	Contar con los recursos para ampliar la Infraestructura Educativa de nivel Básico.
	Rehabilitación de espacios educativos de nivel Básico	Porcentaje de espacios educativos de nivel básico, rehabilitados	Informe de espacios educativos rehabilitados.	Contar con los recursos para ampliar la Infraestructura Educativa de nivel Básico.

Programa Presupuestario sin Matriz de Indicadores para Resultados: "Clave y Nombre del Programa Presupuestario"

CATÁLOGO DE ACTIVIDADES DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS SIN MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

1. Actividades de oficinas de secretarios
2. Actividades de oficinas de subsecretarios y similares
3. Actividades administrativas
4. Actividades jurídicas
5. Actividades de sistemas
6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Ejercicio Fiscal 2022
Trimestre:

Fecha:

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica			Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos				
ALINEACIÓN																
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030				Ejes transversales:		Cero corrupción		
Eje estratégico:	3. Justicia social para las y los morelenses			Programa:	Programa Estatal de Educación 2019 - 2024			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Meta:			4.1. Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces		Perspectiva de género
Objetivo:	3.6 Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.			Objetivo:	1. Asegurar que todas las niñas, niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria.									No aplica		
Clasificación Funcional																
Finalidad:				Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.1 Educación Básica		77. Educación básica de calidad						
Actividad Institucional																
RESULTADOS																
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2022					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición							Al periodo			
								2021	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo		
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Porcentaje de cobertura en educación secundaria	Cobertura en Educación secundaria	Número de alumnos atendidos en educación secundaria de 12 a 15 años de edad/población total de 12 a 15 años registrados en la CONAPO *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	90.0%	91.0%	91.0%	91.0%	91.0%					
		Porcentaje de cobertura en educación primaria	Mide la cobertura de Educación Primaria en la población de Morelos	Número de alumnos atendidos en educación primaria de 6 a 12 años de edad/población total de 6 a 12 años registrados en la CONAPO *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	87.1%	87.1%	87.1%	87.1%	87.1%					
		Porcentaje de cobertura en educación preescolar	Mide la cobertura de Educación preescolar en la población de Morelos	Numero de alumnos atendidos en educación preescolar/Número de alumnos de 3 a 5 años registrados en la CONAPO*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%					
		Porcentaje de absorción en Educación Primaria	Mide el Índice de absorción en Educación Primaria en el Estado	Alumnos egresados de tercer grado de preescolar en el ciclo escolar inmediato anterior/número de alumnos inscritos en primero de primaria en el ciclo escolar actual*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100.0%					100%				

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados**

Ejercicio Fiscal 2022

Trimestre:

Fecha

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):					Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos		
Propósito	Los niños, niñas y adolescentes cuentan con Educación Básica inclusiva, equitativa y de calidad.	Porcentaje de eficiencia terminal en educación secundaria	Mide el índice de eficiencia terminal en secundaria	Número de alumnos egresados de educación secundaria/población total de alumnos que ingresaron de esa misma generación*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	91.0%					94.0%				
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria	Mide el índice de eficiencia terminal en Primaria	Número de alumnos egresados de sexto de primaria/población total de alumnos que ingresaron de esa misma generación	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	96.6%					98.0%				
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación preescolar	Mide el índice de eficiencia terminal en Preescolar	Número de alumnos egresados de tercerode preescolar/población total de alumnos que ingresaron de esa misma generación	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100.0%					100.0%				
Componente 1	Educación básica otorgada a niños y niñas desde los 45 días de nacidos y hasta los 15 años de edad	Alumnos Atendidos en Educación Inicial	Mide el número de alumnos atendidos en educación inicial	Número de alumnos atendidos en educación inicial	Niños y niños atendidos	Estratégico-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	870	870	870	870	870					
		Matrícula de alumnos atendidos en educación especial	Mide el número de alumnos atendidos en Educación Especial	Número de alumnos atendidos en educación especial	Alumno atendido	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	4830	4867	4867	4867	4867					
		Matrícula de alumnos atendidos en educación preescolar	Mide el número de alumnos atendidos en Educación preescolar	Número de alumnos atendidos en educación preescolar	Alumno atendido	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	65,614	76,938	76,938	76,938	76,938					
		Matrícula de alumnos atendidos en educación primaria	Mide el número de alumnos atendidos en Educación Primaria	Número de alumnos atendidos en educación primaria de 6 a 12 años de edad	Alumno atendido	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	175,947	174,086	174,086	174,086	174,086					
		Matrícula de alumnos atendidos en educación secundaria	Mide el número de alumnos atendidos en Educación secundaria	Número de alumnos atendidos en educación secundaria de 12 a 15 años de edad	Alumno atendido	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	85,296	84,490	84,490	84,490	84,490					
		Número de niños migrantes atendidos en el nivel básico	Mide el número de niños migrantes (hijos de jornaleros agrícolas migrantes) atendidos en el nivel básico	Número de niños migrantes atendidos en el nivel básico	Alumno atendido	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	476	167	148	139	138					
		Número de niños migrantes binacionales atendidos en el nivel básico con revalidación de estudios.	Mide el número de niños migrantes binacionales atendidos de nivel básico con revalidación de estudios.	Total de niños migrantes atendidos con revalidación de estudios	Alumno atendido	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	97	24	24	26	28					

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):		Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos
Actividad 1.1	Entrega de libros de texto en escuelas públicas	Número de libros de texto de educación básica entregados en escuelas públicas del estado de Morelos	Mide la cantidad de libros de texto de educación básica distribuidos en el estado de Morelos	Número de libros distribuidos en el estado	Libro distribuido	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	3,826,114				4,078,166	
Actividad 1.2	Integración de Consejos de participación social	Porcentaje de Consejos Escolares de participación social integrados	Mide el porcentaje de consejos escolares de participación social integrados	Número de consejos de participación social instalados/Número de consejos de participación social programados *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	100%				100.0%	
Actividad 1.3	Entrega de cuotas escolares a instituciones del estado de Morelos	Número de Escuelas con cuotas escolares entregadas	Mide el número de escuelas de preescolar, primaria y secundaria beneficiadas con el programa de cuotas escolares	Total de escuelas de Primaria y Secundaria con Cuotas Escolares entregadas	Escuela beneficiada	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	1696	0	0	0	1696	
Actividad 1.4	Adecuación de instalaciones para asistencia técnica, de asesoría, capacitación y consulta, que facilita la integración y superación del personal docente en servicio	Centros de maestros en operación	Número de Centro de Maestros en operación	Número de Centros de Maestros en Operación	Centro en Operación	Gestión-Eficiencia-Constante-Trimestral	6	6	6	6	6	
Actividad 1.5	Reubicación de escuelas mediante el estudio de factibilidad	Número de estudios de factibilidad realizados	Mide el número de estudios de factibilidad realizados durante el año	Total de estudios de factibilidad realizados durante el ejercicio	Estudio realizado	Gestión-Eficiencia-Constante-Trimestral	2			1	1	
Componente 2	Formación Docente impartida a alumnos adscritos en UPN y Normales Públicas	Matricula de alumnos atendidos en UPN	Mide el número de Docentes formados en Pedagogía en UPN	Número de alumnos atendidos en UPN	Alumno atendido	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1,131	1,172	1,172	1,172	1,172	
		Matricula de alumnos atendidos en Normales Públicas	Mide el número de Alumnos formados en Licenciatura en Enseñanza en las Normales Públicas	Número de alumnos atendidos en Normales Públicas	Alumno atendido	Estratégico-Eficiencia-Descendente-Trimestral	779	764	764	764	764	
Actividad 2.1	Atención a la población en educación normal	Número de alumnos atendidos en Educación Normal	Mide el número de alumnos atendidos en las escuelas normales del IEBEM	Número de alumnos atendidos en las escuelas normales del IEBEM	Alumno atendido	Gestión-Eficiencia-Descendente-Trimestral	779	764	764	764	764	
Actividad 2.2	Formación continua de asesores educativos	Número de asesores que reciben formación continua de asesores educativos	Mide el número de asesores que reciben formación continua de asesores educativos	Número de asesores que reciben formación continua.	Asesor capacitado	Gestión-Eficiencia-Descendente-Anual	1,194			1,188		
Actividad 2.3	Capacitación de docentes en centros de maestros	Docentes capacitados en centros de maestros	Mide el total de maestros capacitados en los diferentes centros de maestros que conforman este instituto.	Número de docentes capacitados en centros de maestros	Docente capacitado	Gestión-Eficiencia-Descendente-Anual	2,404			1,472		
Actividad 2.4	Atención a docentes en UPN	Número de Docentes Atendidos en UPN	Número de docentes atendidos en UPN	Matricula de docentes atendidos en UPN	Docente atendido	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	1,118	1,196	1,196	1,196	1,196	
Componente 3	Apoyos otorgados a Alumnos	Porcentaje de alumnos de Educación Básica dotados de lentes	Mide el porcentaje de alumnos de educación básica dotados de lentes	Porcentaje de alumnos de Educación Básica del Estado de Morelos Dotados de Lentes / Total de alumnos de Educación Básica del Estado de Morelos que Necesitan Lentes *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	100%				100%	

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Ejercicio Fiscal 2022
Trimestre: _____

Fecha: _____

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica			Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):		Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos	
		Número de alumnas educación normal con apoyo de alimentos	Mide el número de alumnas de educación normal que reciben apoyo de alimento	Numero de alumnas de normales con apoyo de alimentos	Alumna atendida	Gestión-Eficacia-Descendente-Trimestral	374	374	374	374	374			
		Número de hijos de trabajadores del IEBEM con becas económicas otorgadas	Se refiere a la cantidad de hijos de trabajadores del IEBEM apoyados con una beca	Número de hijos de trabajadores del IEBEM apoyados con una beca	Alumnos de trabajadores con beca otorgada	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	2,027			1,971	1,971			
Actividad 3.1	Ejercicio responsable de los recursos financieros	Porcentaje de recursos del FONE aplicados a preescolar	Mide el porcentaje de Recursos FONE Aplicados en Preescolar	Total de recursos destinados a preescolar/total de recursos FONE	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	14.1%	14.1%	14.1%	14.1%	14.1%			
		Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Primaria	Mide el Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Primaria	Total de recursos FONE destinados a educación primaria/ Total de recursos FONE * 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	39%	39%	39%	39%	39%			
		Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Secundaria	Mide el Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Secundaria	Total de recursos FONE destinados a educación secundaria/ Total de recursos FONE * 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	44%	44%	44%	44%	44%			
		Porcentaje de recursos aplicados en formación docente	Mide el porcentaje de Recursos Aplicados en formación docente	Recursos destinados a la formación docente en el año por parte del FONE/Total de recursos FONE	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	1%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%			
Componente 4	Infraestructura Educativa ampliada	Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Básico	Mide la proporción de espacios educativos entregados de nivel Básico con relación al total de espacios educativos concluidos	Número de espacios educativos entregados para uso inmediato/ Total de espacios educativos concluidos x100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	15%				15%			
Actividad 4.1	Equipamiento de espacios educativos de nivel Básico	Porcentaje de de espacios educativos de nivel básico, equipados	Mide la proporción de espacios educativos de nivel Básico equipados con relación al total de espacios educativos solicitados para equipar de nivel Básico	(Número de espacios educativos equipados/ Total de espacios educativos solicitados para equipar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	30.0%					30%		
	Rehabilitación de espacios educativos de nivel Básico	Porcentaje de espacios educativos de nivel básico, rehabilitados	Mide la proporción de espacios educativos de nivel Básico rehabilitados con relación al total de espacios educativos solicitados para rehabilitar de nivel Básico	(Número de espacios educativos, rehabilitados / Total de espacios educativos solicitados a rehabilitar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	20.0%					20%		

PRESUPUESTO (Miles de pesos)													
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO							EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE						
Gasto corriente y social							Gasto corriente y social						
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO		1,091,328.00	8,078,145.00	9,169,473.0				-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO				-				-	0.0%				
Inversión							Inversión						
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje
			Fondo:	F. III					Fondo:				

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados**

Ejercicio Fiscal 2022
Trimestre:

Fecha:

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		Ramo:	_10._Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos	
PRESUPUESTO AUTORIZADO		11,350.0				11,350.0				-	0.0%	
PRESUPUESTO MODIFICADO						-				-	0.0%	
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)						9,180,823.0	Gasto Ejercito total (Gasto corriente + inversión)				-	0.0%
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.												

Anexo 1

Programas, proyectos o acciones que destinan recursos para fomentar la igualdad de género por secretaría, dependencia o entidad

Dependencia o Secretaría:	Secretaría de Educación			
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Nombre del programa, proyecto o acción	Monto total del programa, proyecto o acción (Miles de pesos)	Tipo de Acción ^b
40.07.16	NA	NA	NA	
Total			-	

b. **Tipo de Acción:** 1. Acciones afirmativas y 2. Acciones a favor.

Anexo 2

Programas, proyectos o acciones que destinan recursos al cumplimiento de los derechos de la infancia por secretaría, dependencia o entidad

Dependencia o Secretaría:		Secretaría de Educación					
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Nombre del programa, proyecto o acción (POA)	Monto total del programa, proyecto o acción (Miles de pesos)	Criterio ^a	Monto final destinado a los derechos de la infancia (de acuerdo al criterio utilizado)		Tipo de Gasto ^b
					Absoluto (Miles de pesos)	% de cálculo	
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Educación Elemental	1,338,619.9	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Educación Primaria	2,583,267.1	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Educación Secundaria	2,589,195.8	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Formación Docente	153,878.2	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Desarrollo Educativo	268,249.9	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Administración de la Instancia Educativa	1,137,522.5	1			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Proyectos Estratégicos	7,411.6	1			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Remuneraciones al Personal Estatal	463,967.8	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Proyectos Estatales Adicionales	3,000.0	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Equipamiento Escolar	11,350.0	3			3
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Cuotas Escolares	10,000.0	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Programa de Atención Directa a la escuela	6,850.0	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Coparticipación Estatal en el FONE	40,385.3	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Complemento Estatal Normales, CAM y U.P.N.	2,130.1	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Ayuda a Jubilados Federalizados	442,084.4	3			1
40.07.16 Instituto de la Educación Básica del estado de Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Apoyo a SEMS	122,910.5	3			1
Total			9,180,823.0		-		

a. **Criterios:** 1. Total; 2. Demográfico; 3. Padrón de Beneficiarios o Población Objetivo; y 4. Georreferenciado.

b. **Tipo de gasto:** 1. Específico; 2. Agentico; y 3. En Bienes públicos y Servicios abiertos.

III. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)

PA07. Secretaría de Educación / Dirección General de Educación Media Superior y Superior

Monto por capítulo de gasto de operación

Capítulo	Monto en pesos
1000 Servicios personales	
2000 Materiales y suministros	
3000 Servicios generales	
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	
6000 Inversión pública	
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	
8000 Participaciones y aportaciones	
9000 Deuda pública	
Total	

Fuente u origen de los recursos

Fuente de recursos	Porcentaje respecto al presupuesto estimado
Recursos fiscales	
Otros recursos (especificar fuentes (s))	
Total	

IV. Diagnóstico del Sector por programa

Programa Presupuestario:PA07. Secretaría de Educación / Dirección General de Educación Media Superior y Superior

Antecedentes

El 07 marzo de 200, se publicó en el Periódico Oficial "Tierra y Libertad" numero 4106, el Reglamento de la Secretaría de Educación, en el cual enuncia a la Dirección General de Educación Media Superior y Superior, sus atribuciones para realizar la planeación y conducción de sus actividades.

Actualmente la Dirección General de Educación Media Superior y Superior, se encuentra en la estructura orgánica en el Reglamento de la Secretaría de Educación, conforme a lo publicado el 20 de noviembre de 2018, en el Periódico Oficial "Tierra y Libertad" número 5651, atendiendo los principios de austeridad y racionalidad presupuestal, eficiencia, simplificación administrativa, legalidad, honradez y transparencia, evitando en todo momento duplicidad y multiplicidad de funciones.

Identificación y definición del problema

Las personas mayores de 15 años en adelante que se encuentran estudiando el nivel medio superior y superior en el Estado de Morelos, se les otorga servicios educativos deficientes.

Estado actual del problema

La Dirección General de Educación Media Superior y Superior, deberá otorgar servicios educativos de calidad y responsabilidad institucional, realizando los procesos administrativos con eficiencia, legalidad, inclusión y transparencia para la regularización de las Instituciones Educativas dentro del Estado de Morelos.

Evolución del problema

La Dirección General de Educación Media Superior y Superior contribuye al desarrollo de la Educación Media Superior y Superior, a través de los servicios educativos de calidad, en apego al marco normativo legal y administrativo vigente.

<Récuento de las experiencias de políticas públicas cuando sea necesario del ámbito nacional o internacional, que tuvieron o tienen como objetivo la atención de una temática similar al problema o necesidad que se pretende atender, señalando sus logros, oportunidades o debilidades y sus principales resultados. El objetivo de esta sección es contar con información complementaria para validar el análisis de las causas y efectos del problema e incorporar en el diseño de la intervención los elementos exitosos o de riesgo de otras estrategias.>

VII. Cobertura del programa

Programa Presupuestario: "PA07. Secretaría de Educación / Dirección General de Educación Media Superior y Superior"

La Dirección General de Educación Media Superior y Superior brinda Servicios Educativos de calidad a la población morelense que se encuentra estudiando el nivel medio superior y superior, así como la regularización de las Instituciones Educativas Privadas de educación media superior y superior.

VIII. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores de Resultados

Programa Presupuestario: "PA07. Secretaría de Educación / Dirección General de Educación Media Superior y Superior"

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al desarrollo de la Educación Media Superior y Superior a través de acciones que incidan en la construcción de una educación inclusiva, equitativa y de calidad mediante los servicios educativos de calidad	Porcentaje de cobertura jóvenes inscritos en Instituciones Educativas Privadas de Nivel Medio Superior y Superior	INEGI Sistemas de Control Escolar de la Dirección General de Educación Medio Superior y Superior	Existe continuidad de políticas públicas en el Estado de Morelos y en el país.
Propósito	La Dirección General de Educación Media Superior y Superior brinda servicios educativos de calidad y realiza la regulación de las Instituciones Educativas Privadas de Nivel Medio Superior y Superior.	Porcentaje de eficiencia terminal en las Instituciones Educativas Privadas de Educación Media Superior y Superior	INEGI Sistemas de Control Escolar de la Dirección General de Educación Medio Superior y Superior	Los egresados de nivel medio superior se incorporan al nivel superior y los egresados de nivel superior se incorporan al ámbito laboral
Componente 1	Revisión de Planes y Programas de Estudio para el otorgamiento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)	Porcentaje de RVOE otorgados	Plataforma Estatal de RVOE	Las Instituciones Incorporadas a la Secretaría de Educación del Estado de Morelos, imparten Planes y Programa que cumplen con los lineamientos establecidos
Actividad 1.1	Realización de supervisiones para otorgamiento de RVOE	Porcentaje de supervisiones realizadas	Calendario de Supervisiones	Las Instituciones atienden la supervisión programada para la obtención de RVOE
Actividad 1.2	Realización de Visitas de Inspección y Vigilancia (Instituciones Educativas con RVOE)	Porcentaje de visitas de inspección y vigilancia	Actas de Visita de Inspección y Vigilancia	Las Instituciones atienden la visita programada
Componente 2	Trámites de Servicios Educativos otorgados	Porcentaje de trámites atendidos	Libros de Registro del Departamento de Estadística y Gestión Escolar	La Ciudadanía recibe el servicio para transitar en el Sistema Educativo o el ámbito laboral
Actividad 2.1	Títulos Electrónicos registrados exitosamente ante la Dirección General de Profesiones	Porcentajes de Títulos Electrónicos Registrados Exitosamente ante la Dirección General de Profesiones	Sistema para la Gestión de Títulos Electrónicos	Las Instituciones Educativas ingresan los registros de Títulos Electrónicos de sus Egresados
Actividad 2.2	Emisión de Certificados Totales de nivel medio superior y superior	Número de Certificados Totales de nivel medio superior y superior ingresados ante la Dirección General de Educación Media Superior y Superior	Libros de Registro del Departamento de Estadística y Gestión Escolar	Los estudiantes son capaces de transitar en el sistema educativo incorporarse en el ámbito laboral
Actividad 2.3	Equivalencia de estudios de media superior y superior realizadas	Porcentaje de equivalencias atendidas	Libros de Registro del Departamento de Estadística y Gestión Escolar	Los estudiantes son capaces de transitar en el sistema educativo

Actividad 2.4	Revalidación de estudios de media superior y superior realizadas	Porcentaje de revalidaciones atendidas	Libros de Registro del Departamento de Estadística y Gestión Escolar	Los estudiantes son capaces de transitar en el sistema educativo
Componente 3	Bibliotecas Públicas de la Red Estatal de Bibliotecas supervisadas	Porcentaje de bibliotecas supervisadas en la Red Estatal de Bibliotecas	Calendario de Supervisiones	La Ciudadanía acude para hacer uso de las Instalaciones y del servicio de las Bibliotecas Públicas
Actividad 3.1	Capacitar al personal bibliotecario	Porcentaje de participantes en los cursos de capacitación	Calendario de Capacitaciones	La Ciudadanía recibe una adecuada atención y manejo de los espacios bibliotecarios
Actividad 3.2	Actualizar el acervo bibliográfico de la Red Estatal de Bibliotecas	Porcentaje de bibliotecas actualizadas en su acervo bibliográfico	Inventario de acervo bibliográfico	La Dirección General de Bibliotecas envía el acervo bibliográfico
Actividad 3.3	Impartición de talleres para el fomento de la lectura	Porcentaje de participantes en los talleres	Calendario de Talleres	La Ciudadanía toma los Talleres Impartidos por las Bibliotecas Públicas

Programa Presupuestario sin Matriz de Indicadores de Resultados: "Clave y Nombre del Programa Presupuestario"

CATÁLOGO DE ACTIVIDADES DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS SIN MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

1. Actividades de oficinas de secretarios
2. Actividades de oficinas de subsecretarios y similares
3. Actividades administrativas
4. Actividades jurídicas
5. Actividades de sistemas
6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación			Ramo:	_10._Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	Dirección General de Educación Media Superior y Superior			
ALINEACIÓN															
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030				Ejes transversales: Cero corrupción			
Eje estratégico:	3. Justicia social para los morelenses			Programa:	Programa Estatal de Educación 2019-2024			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Meta:			4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	
Objetivo:	3.6. Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.			Objetivo:	4.3 Asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria										
Clasificación Funcional							Actividad Institucional								
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes		78. Aplicación de la política educativa						
RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2022				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición						Al periodo			
								2021	1er. Trim	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim	Absoluto		Relativo
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Porcentaje de cobertura jóvenes inscritos en Instituciones Educativas Privadas de Nivel Medio Superior y Superior	Indica el porcentaje de jóvenes inscritos en Instituciones Educativas Privadas de Nivel Medio Superior y Superior en relación al total de jóvenes que pueden continuar con sus estudios de educación media superior y superior	(Número de alumnos inscritos en instituciones educativas privadas de nivel media superior y superior / Total de jóvenes de entre 15-30 años de edad que el INEGI estima que hay en Morelos) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	9.46%				9.5%				
Propósito	La Dirección General de Educación Media Superior y Superior brinda servicios educativos de calidad y realiza la regulación de las Instituciones Educativas Privadas de Nivel Medio Superior y Superior.	Porcentaje de eficiencia terminal en las Instituciones Educativas Privadas de Educación Media Superior y Superior	Indica el porcentaje de alumnos egresados de educación media superior y superior en Instituciones Educativas Privadas	(Número de alumnos egresados en educación media superior y superior / Total de alumnos inscritos de esa misma generación) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	27%				27.0%				
Componente 1	Revisión de Planes y Programas de Estudio para el otorgamiento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)	Porcentaje de RVOE otorgados	Indica el porcentaje RVOE's otorgados a Instituciones Educativas Privadas de Educación Media Superior y Superior en el Estado de Morelos	(Número de planes y programas de estudio revisados / Total de solicitudes de planes y programas de estudios ingresados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				
Actividad 1.3	Realización de supervisiones para otorgamiento de RVOE	Porcentaje de supervisiones realizadas	Indica el porcentaje de supervisiones realizadas a Instituciones Educativas Privadas de nivel medio superior y superior para la obtención de RVOE	(Número de supervisiones realizadas / Total de supervisiones programadas) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	
Fecha	

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación		Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):				Dirección General de Educación Media Superior y Superior			
Actividad 1.2	Realización de Visitas de Inspección y Vigilancia (Instituciones Educativas con RVOE)	Porcentaje de visitas de inspección y vigilancia	Indica el porcentaje de visitas de inspección y vigilancia realizadas a Instituciones Educativas Privadas de nivel medio superior y superior que ya cuentan con RVOE	(Número de visitas de inspección y vigilancia realizadas / Total de visitas de inspección y vigilancia programadas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	33.50%	8.3%	16.8%	25.2%	33.5%			
Componente 2	Trámites de Servicios Educativos otorgados	Porcentaje de trámites atendidos	Indica el porcentaje de número de tramites atendidos de nivel medio superior y superior	(Número de trámites atendidos / Número total de trámites ingresados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			
Actividad 2.4	Títulos Electrónicos registrados exitosamente ante la Dirección General de Profesiones	Porcentajes de Títulos Electrónicos Registrados Exitosamente ante la Dirección General de Profesiones	Indica el porcentaje de números Títulos Electrónicos registrados exitosamente ante la Dirección General de Profesiones	(Número de títulos electrónicos registrados exitosamente / Total de títulos electrónicos registrados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	92.70%	23.2%	46.4%	69.6%	92.7%			
Actividad 2.3	Emisión de Certificados Totales de nivel medio superior y superior	Número de Certificados Totales de nivel medio superior y superior ingresados ante la Dirección General de Educación Media Superior y Superior	Indica el número de certificados totales emitidos a nivel medio superior y superior	(Número de certificados totales emitidos a nivel medio superior y superior / Total de certificados totales ingresados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			
Actividad 2.2	Equivalencia de estudios de media superior y superior realizadas	Porcentaje de equivalencias atendidas	Indica el número de equivalencias atendidas a nivel medio superior y superior	(Número de equivalencias atendidas / Número total de equivalencias ingresadas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			
Actividad 2.1	Revalidación de estudios de media superior y superior realizadas	Porcentaje de revalidaciones atendidas	Indica el número de revalidaciones atendidas nivel medio superior y superior	(Número de revalidaciones atendidas / Número total de revalidaciones ingresadas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			
Componente 3	Bibliotecas Públicas de la Red Estatal de Bibliotecas supervisadas	Porcentaje de bibliotecas supervisadas en la Red Estatal de Bibliotecas	Indica el porcentaje de bibliotecas supervisadas en la Red Estatal de Bibliotecas	(Número de bibliotecas supervisadas / Total de bibliotecas de la Red Estatal de Bibliotecas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	25.0%	50.0%	75.0%	100.0%			
Actividad 2.3	Capacitar al personal bibliotecario	Porcentaje de participantes en los cursos de capacitación	Indica el porcentaje de bibliotecarios capacitados de la Red Estatal de Bibliotecas	(Número de bibliotecarios participantes / Total de Bibliotecarios) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			
Actividad 2.2	Actualizar el acervo bibliográfico de la Red Estatal de Bibliotecas	Porcentaje de bibliotecas actualizadas en su acervo bibliográfico	Indica el porcentaje de bibliotecas actualizadas en su acervo bibliográfico de la Red Estatal de Bibliotecas	(Número de bibliotecas actualizadas / Total de bibliotecas de la Red Estatal de Bibliotecas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	50%	12.5%	25.0%	35.5%	50.0%			
Actividad 2.1	Impartición de talleres para el fomento de la lectura	Porcentaje de participantes en los talleres	Indica el porcentaje de participantes en los talleres para el fomento a la lectura en el Estado de Morelos	(Número de participantes en talleres / Total de personas registradas en los talleres) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	
Fecha:	

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:		PA07. Secretaría de Educación		Ramo:	_10._Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):	Dirección General de Educación Media Superior y Superior			
PRESUPUESTO (Miles de pesos)														
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO						EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE								
Gasto corriente y social						Gasto corriente y social								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO				-					-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO				-					-	0.0%				
Inversión						Inversión								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje	
			Fondo:	F. III					Fondo:					
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%	
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%	
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)						-	Gasto Ejercito total (Gasto corriente + inversión)						-	0.0%
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.														

Programa Presupuestario: F037 Programa de Cultura Física y Deporte
III. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)
Monto por capítulo de gasto de operación

Capítulo	Monto en pesos
1000 Servicios personales	16,733,643.57
2000 Materiales y suministros	1,405,922.50
3000 Servicios generales	8,102,888.93
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	13,846,545.00
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	
6000 Inversión pública	
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	
8000 Participaciones y aportaciones	
9000 Deuda pública	
Total	40,089,000.00

Fuente u origen de los recursos

Fuente de recursos	Porcentaje respecto al presupuesto estimado
Recursos fiscales	
Otros recursos (especificar fuentes (s))	
Total	

IV. Diagnóstico del Sector por programa

Programa Presupuestario: "F037 Programa de Cultura Física y Deporte"

Antecedentes

En la sociedad morelense actual, los trabajos que exigen una actividad física son cada vez menos, por ello el deporte y la cultura física han tomado mayor relevancia para las personas que desean mejorar su estilo de vida con prácticas saludables las cuales se reflejan en su día a día.

La función social del deporte y de la cultura física, es la de fortalecer y fomentar la interacción e integración del ser humano con la sociedad, para desarrollar de manera armónica sus capacidades intelectuales, afectivas y motrices; promover la solidaridad como valor social y elevar el nivel cultural de competencia y de competitividad deportiva de los morelenses en todas sus manifestaciones y expresiones, garantizando la igualdad de oportunidades dentro de los programas y acciones que implementa en el estado en materia de deporte y cultura física, sin distinción de origen étnico, género, edad, discapacidad, condición social, económica, religión, opiniones, orientación sexual o estado civil.

Por ello el ejercicio y la buena práctica de actividades deportivas proporcionan alternativas de socialización que son más saludables y activas en comparación con otras actividades más sedentarias.

Los morelenses tenemos el derecho al conocimiento, difusión, práctica, integración y asociación en las actividades y desarrollo del deporte y la cultura física de forma ordenada, integral, equitativa, igualitaria y segura, por lo que se deben promover las medidas preventivas necesarias para erradicar la violencia y forjarse de disciplina, de cultura y generar buena salud.

Por lo tanto, se considera al deporte y a la cultura física un instrumento de cambio y transformación de vida saludable, siendo importante trabajar en ello para obtener resultados contundentes.

Dentro de nuestro Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 y como parte de la visión en él establecida como un estado .de Morelos anfitrión del mundo, con una sociedad que vive en paz social, basada en la seguridad, la justicia y el apego al estado de derecho; con inclusión social y desarrollo económico sustentable, asimismo, determina como sus principios rectores la austeridad, honestidad, cero corrupción, cero impunidad y la gestión para resultados.

Desde esta visión del Plan Estatal de Desarrollo personifica la estrategia gubernamental para alcanzar mayores retos y posibilidades para el nivel de desarrollo actual, con objetivos específicos para el desempeño y la consolidación de la fortaleza institucional y transparente de la presente administración, que deberá caracterizarse por la objetividad y eficiencia con los ciudadanos para cimentar un Morelos con oportunidades de crecimiento para toda la población sin distinción, así como su orientación al logro de resultados a favor de la sociedad, que lleven al estado hacia un verídico desarrollo como Anfitrión del Mundo.

En este contexto y con el objetivo de contribuir al Eje Rector 3 denominado “Justicia Social para los Morelenses” bajo el propósito de fomentar la práctica del deporte y cultura física como un estilo de vida saludable en los morelenses, es como se crea el Programa Estratégico de Cultura Física y Deporte, el cual contiene las siguientes estrategias:

- “Deporte para todos”, la cual establece programas de actividad física y deportiva que promuevan y fomenten la generación de hábitos de vida saludables a través de estilos de vida activos en los municipios que conforman el estado de Morelos, teniendo como prioridad las comunidades indígenas y las zonas vulnerables del estado, así como las casas de asistencia social (niños en situación de orfandad así como personas de la tercera edad y readaptación social).
- “Deporte adaptado”, la cual tiene como finalidad facilitar a las personas con discapacidad el acceso a las instalaciones deportivas y recreativas e introducir actividades físicas adaptadas que motiven y fomenten la igualdad de oportunidades; así como la plena participación mediante fines rehabilitadores, terapéuticos, recreativos y/o competitivos para las personas con discapacidad.
- “Deporte de alto rendimiento”, dicha estrategia propone impulsar el deporte de alto rendimiento mediante capacitaciones e incentivos a este sector de deportista, motivándolos a seguir en esa brecha deportiva.
- “Infraestructura adecuada”, la cuarta y última estrategia plantea la rehabilitación de la infraestructura de las unidades deportivas adscritas al Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos, para contribuir a mejorar el desempeño de los atletas así como otorgar mejor infraestructura deportiva a los morelenses

Identificación y definición del problema

<Se identificará y describirá el problema o necesidad que se pretende atender a través del programa presupuestario propuesto o con cambios, esto mediante la utilización de la Metodología de Marco Lógico (MML). Es importante entender que el problema o situación problemática se refiere a una necesidad insatisfecha o a una condición negativa de un grupo de población. Por lo que será necesario que en la definición del problema, se identifique la población afectada o también denominada población potencial de la cual deriva la población objetivo o área de enfoque.>

Estado actual del problema

Cultura Física: En los últimos años el deporte y la cultura física en el estado de Morelos ha sufrido un retroceso absoluto derivado de múltiples factores; principalmente la falta de continuidad y seguimiento al desarrollo deportivo. Aunado a esto el cierre parcial de espacios públicos para el desarrollo y fomento de la cultura física, derivado del covid-19

Deporte de alto rendimiento: Los deportistas de Morelos cuentan con las capacidades necesarias para realizar cualquier tipo de ejercicio físico; sin embargo, la falta de apoyo ha hecho decidan emigrar hacia otros estados, con más oportunidades de desarrollo.

Los Juegos Nacionales CONADE son los eventos deportivos más importantes del país, por lo que se han convertido en un laboratorio práctico para los deportistas jóvenes. Los deportistas necesitan apoyos que impulsen su desempeño, por eso debemos adoptar medidas que favorezcan al desarrollo de nuestros atletas. La meta es ir obteniendo los primeros lugares del medallero, puesto que años anteriores Morelos ocupaba los últimos puestos. En este sentido, los enfoques y desafíos deben cambiar, se requiere de atletas capaces de mejorar sus marcas, para lograrlo el Instituto del Deporte y Cultura Física deberá trabajar en coordinación con asociaciones deportivas, entrenadores, padres de familia y principalmente con los atletas, integrando un equipo eficiente que brinde a los seleccionados la confianza y solidez necesarias para alcanzar sus objetivos.

Infraestructura deportiva

Las instalaciones para la recreación, actividad física y el deporte en Morelos no se encuentran en óptimas condiciones. En algunas zonas rurales del estado no son suficientes, por lo tanto, la población no puede acceder a la práctica sistemática de la actividad física y el deporte.

En este sentido, se requiere replantear y hacer un diagnóstico de las necesidades de espacios e instalaciones de acuerdo con el número de población, que ayude a determinar las mejores inversiones.

Evolución del problema

Durante esta Administración se han ido planteando estrategias de apoyo para el fortalecimiento y desarrollo de la Cultura Física y el deporte en los Morelenses, se han obtenido mayor número de medallas en eventos de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, a comparación de años anteriores, el apoyo a deportistas ha sido de manera favorable, puesto que se ha ido reconociendo el talento deportivo de los Morelenses, obteniendo estos reconocimientos económicos. Las condiciones en las que han competido los deportistas han mejorado, brindando a estos uniformes exteriores, interiores, transportación área y/o terrestre, hospedaje, material deportivo, etc. Se han realizado mayor número de mantenimiento correctivo y/o preventivo en las Unidades Deportivas que administra el Instituto.

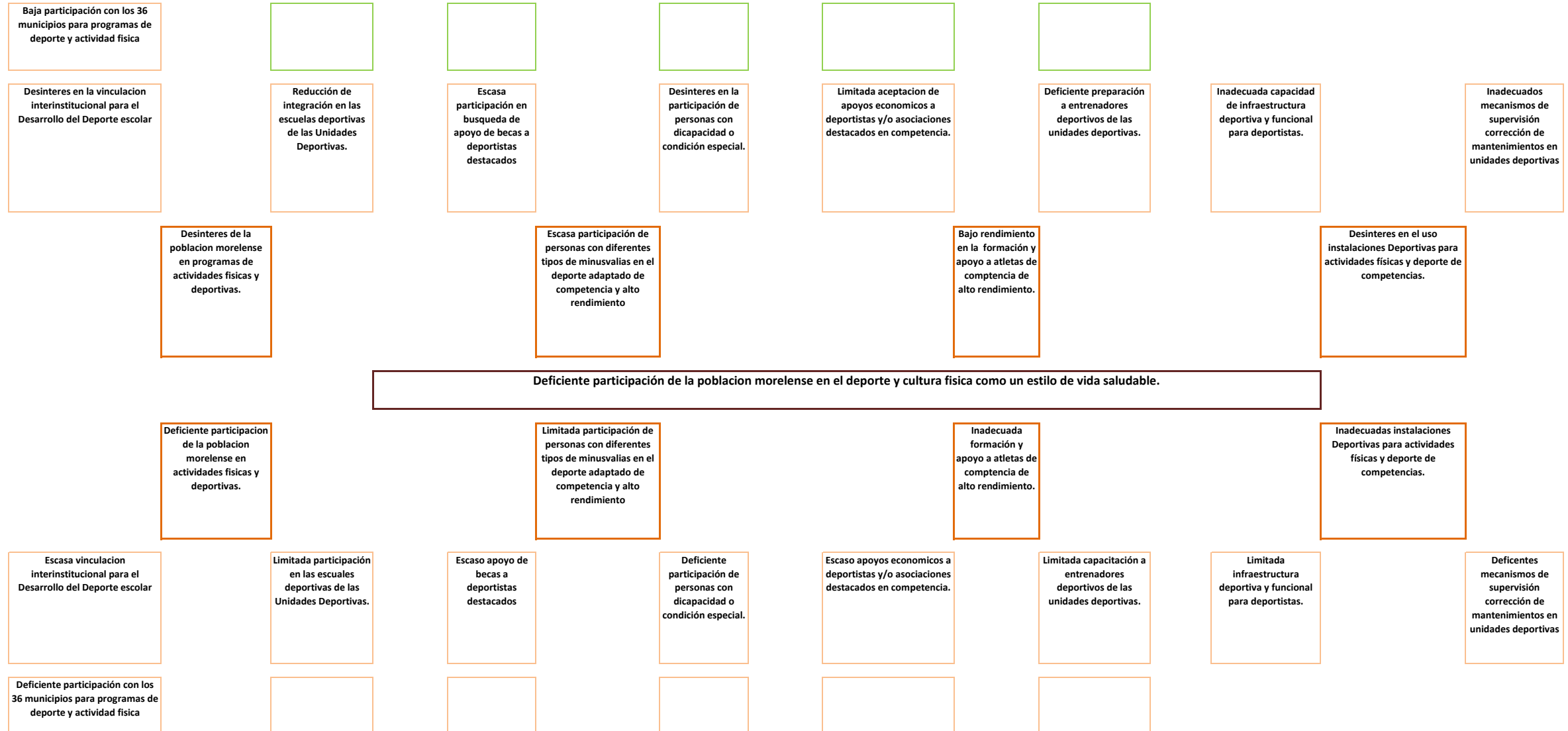
Experiencias de atención

Surge la necesidad de otorgar a los deportistas becas económicas, puesto que la falta de estas ha generado fuga de talentos a diferentes Estados; Así como creación de espacios públicos para desarrollo de diferentes disciplinas.

V. ÁRBOL DEL PROBLEMA

Programa Presupuestario: F037 Programa de Cultura Física y Deporte

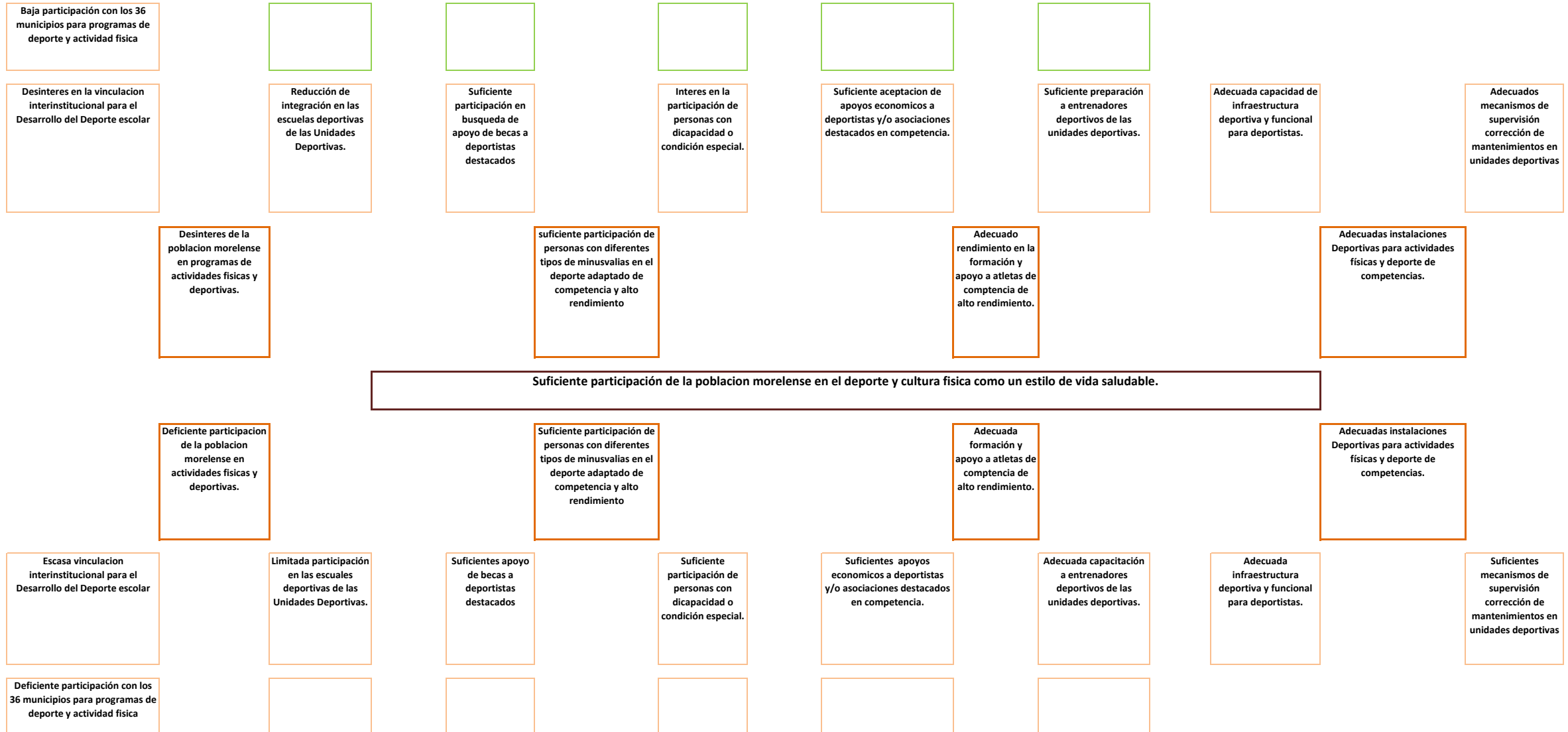
FIN SUPERIOR



VI. ÁRBOL DEL OBJETIVOS

Programa Presupuestario: F037 Programa de Cultura Física y Deporte

FIN SUPERIOR



VII. Cobertura del programa

Programa Presupuestario: "F037 Programa de Cultura Física y Deporte"

Este programa de cultura física y deporte es dirigido a toda la población Morelense.

- a) Jóvenes y adolescentes de entre 14 y 23 años de edad que hagan uso de su tiempo para la práctica deportiva
 - b) Población Morelense de 6 años en adelante que tenga el gusto por la activación física o la disciplina para la práctica de un deporte.
 - c) El programa se dirige a todas las personas del Estado de Morelos, que deseen darle un mejor uso a su tiempo libre, mediante la práctica deportiva y el deporte.
 - d) El programa deportivo se realiza mediante la calendarización de los eventos deportivos emitidos por la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) en sus diferentes etapas; y el Programa de Cultura Física se mantiene de manera constante en conjunto con las necesidades de la población Morelense y la Coordinación del área de Desarrollo del deporte.
-

VIII. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores de Resultados

Programa Presupuestario: "F037 Programa de Cultura Física y Deporte" 2022

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la población morelense mediante la difusión y fomento de la cultura física así como el deporte de competencia y de alto rendimiento, obteniendo una población con una vida saludable.	Porcentaje de la población morelense participativa de la cultura física así como el deporte de competencia y de alto rendimiento	Registros administrativos	La población morelense participa en actividades de cultura física, deporte y competencia y de alto rendimiento obteniendo un estilo de vida saludable
Propósito	Población morelense participa en el deporte y cultura física como un estilo de vida saludable.	Porcentaje de participación de la población morelense en el deporte y cultura física	Registros administrativos	Los Morelenses participan en el deporte y cultura física como un estilo de vida saludable
Componente 1	Programas de fomento de participación en la población morelense mediante actividades físicas y deportivas.	Porcentaje de Morelenses partícipes de actividades físicas y deportivas realizadas por el Instituto.	Listas de asistencia de beneficiarios	Los Morelenses participan en programas de fomento de actividades físicas y deportivas
Actividad 1.3	Gestión de convenios para la vinculación interinstitucional para el Desarrollo del Deporte escolar	Números de convenios para la vinculación interinstitucional para el Desarrollo del Deporte escolar	Convenios con Instituciones que fomenten el desarrollo del deporte	El Instituto logra la vinculación interinstitucional mediante creación de convenios para el desarrollo del deporte escolar
Actividad 1.2	Promoción y difusión de las escuelas formativas de las Unidades Deportivas.	Porcentaje de inscripción de las escuelas formativas de las Unidades Deportivas	Registro de inscripción de alumnos en escuelas formativas	Los Morelenses conocen las escuelas formativas y se inscriben en ellas
Actividad 1.1	Estrategias de activación física con los 36 municipios para programas de deporte y actividad física	Porcentaje de personas que participan en eventos deportivos y de activación física en los 36 municipios	Listas de asistencia de beneficiarios	Los 36 Municipios son partícipes de programas de deporte y activación física
Componente 2	Estrategias de fomento a la participación de personas con diferentes tipos de minusvalías en el deporte adaptado de competencia y alto rendimiento a través de vinculación con las asociaciones deportivas	Porcentaje de participación de personas con diferentes minusvalías en el deporte adaptado, de competencia y de alto rendimiento a través de vinculación con las asociaciones deportivas	Listas de asistencia de beneficiarios	Personas con minusvalías participando en el deporte adaptado, de competencia y alto rendimiento a través de las asociaciones deportivas, brindando inclusión a toda la población en igualdad.
Actividad 2.2	Adecuada selección de apoyo de becas a deportistas destacados	Porcentaje de deportistas favorecidos con becas de acuerdo a su desarrollo competitivo	Registro de deportistas para obtención de becas	El Instituto logra brindar becas a deportistas destacados, como medio de incentivo y motivación para mayor práctica del deporte
Actividad 2.1	Estrategias de impulso deportivo a personas con discapacidad o condición especial.	Porcentaje de personas con discapacidad o condición especial favorecido por apoyos de impulso deportivo	Listas de beneficiarios	Personas con discapacidad o condición especial participando en actividades deportivas logrando una inclusión de la población
Componente 3	Estrategias de fomento a la participación de atletas de competencia de alto rendimiento a través de la vinculación de las asociaciones deportivas	Porcentaje de participación de atletas de competencia de alto rendimiento a través de la vinculación de las asociaciones deportivas	Listas de asistencia de beneficiarios	Los atletas de competencia y alto rendimiento tienen mayor vinculación con las asociaciones deportivas, teniendo con ello una mejor preparación
Actividad 3.1	Programas de apoyos económicos a deportistas y/o asociaciones destacados en competencia.	Porcentaje de deportistas y/o asociaciones de alto rendimiento apoyados con recursos económicos	listas de beneficiarios	Los deportistas y/o asociaciones de alto rendimiento son apoyados con recursos económicos, incentivando sus logros
Actividad 3.2	Busqueda de capacitación a entrenadores deportivos de las unidades deportivas.	Número de convenios logrados con estancias deportivas que brinden capacitación a entrenadores	convenios con instancias de capacitación deportiva	Entrenadores deportivos con la adecuada capacitación, generando con esto deportistas más desarrollados dentro de las unidades deportivas
Componente 4	Programas o acciones de mejoramiento a instalaciones deportivas para actividades físicas y deporte de competencias.	Número de programas o acciones de mejoramiento a instalaciones deportivas para actividades físicas y deporte de competencia	Registro administrativo de instalaciones deportivas mejoradas	La población Morelense contará con instalaciones deportivas dignas para actividades físicas y deporte de competencias
Actividad 4.2	Vinculación con Sector Público y privado mediante convenios para desarrollo de infraestructura deportiva y funcional para deportistas.	Número de convenios con sector público y privado para el desarrollo de infraestructura deportiva y funcional para deportistas	Convenios de mejoramiento de infraestructura deportiva	La población Morelense se beneficiará de infraestructura deportiva, gracias a la vinculación con el Sector Público y privado
Actividad 4.1	Programas de mantenimiento preventivo y/o correctivos de manera bimestral a unidades deportivas	Número de acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo a unidades deportivas	Registros administrativos	La población Morelense contará con instalaciones en apropiadas condiciones, debido a los adecuados mantenimientos a Unidades Deportivas

Programa Presupuestario sin Matriz de Indicadores de Resultados: "F037 Programa de Cultura Física y Deporte"

CATÁLOGO DE ACTIVIDADES DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS SIN MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

1. Actividades de oficinas de secretarios
2. Actividades de oficinas de subsecretarios y similares
3. Actividades administrativas
4. Actividades jurídicas
5. Actividades de sistemas
6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	
Fecha	15/03/2022

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	F037. Programa de Cultura Física y Deporte	Ramo:	_10_Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):	Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos
---------------------------------	--	--------------	---------------	-------------------------------	-------------------------	-------------------------------------	--

ALINEACIÓN

Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024		Programa derivado del PED 2019-2024		Agenda 2030				Ejes transversales:	No aplica
Eje estratégico:	3. Justicia social para las y los morelenses	Programa:	Deporte y Activación Física	Objetivo:	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades	Meta:	4.5. Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional		No aplica
Objetivo:		Objetivo:	Fomentar la practica del deporte y cultura fisica como un estilo de vida saludable						No aplica

Clasificación Funcional

Actividad Institucional

Finalidad:	4. Otras no clasificadas en funciones anteriores	Función:	2.3 Salud	Subfunción:	2.4.1 Deporte y Recreación	87. Deporte		
-------------------	--	-----------------	-----------	--------------------	----------------------------	-------------	--	--

RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES						Línea base	Meta anual 2022					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Al periodo					Absoluto	Relativo			
							2021		1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.			4to. Trim.		
Fin	5. Contribuir al fortalecimiento de capacidades para alcanzar el desarrollo social	Porcentaje de la población morelense participativa de la cultura física así como el deporte de competencia y de alto rendimiento			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal	100%									
Propósito	Poblacion Morelense que participa en el deporte y cultura fisica como un estilo de vida saludable	Porcentaje de participación de la poblacion morelense en el deporte y cultura fisica	Mide el porcentaje de participacion de los Morelenses en la en el fomento de la cultura fisica y el deporte así como deporte de competencia y de alto rendimiento	número de personas que participan en actividades deportivas/total de la población atendida en 2021	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%					
Componente 1	Programas de fomentos de participacion en la poblacion Morelense	Porcentaje de Morelenses participes de actividades fisicas y deportivas realizadas por el Instituto.	Mide el porcentaje de Morelenses que participan en actividades realizadas por el INDEM	número de personas que participan en actividades deportivas/total de la población atendida en 2021	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%					
Actividad 1.3	Gestión de convenios para la vinculacion interinstitucional para el Desarrollo del Deporte escolar	Números de convenios para la vinculacion interinstitucional para el Desarrollo del Deporte escolar	Mide el porcentaje de convenios para la vinculacion interinstitucional	Número de convenios firmados/Total de convenios solicitados * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	10.0%	30.0%	20.0%	40.0%					

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	
Fecha	15/03/2022

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	F037. Programa de Cultura Física y Deporte		Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):				Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos			
Actividad 1.2	Promoción y difusión de las escuelas formativas de las Unidades Deportivas.	Porcentaje de inscripción de las escuelas formativas de las Unidades Deportivas	Mide el porcentaje de alumnos inscritos en escuelas formativas del INDEM	Número de alumnos inscritos a escuelas formativas/Total de alumnos inscritos en 2021*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%			
Actividad 1.1	Estrategias de activación física con los 36 municipios para programas de deporte y actividad física	Porcentaje de personas que participan en eventos deportivos y de activación física en los 36 municipios	Mide el porcentaje de personas que participan en eventos deportivos en los 36 municipios del estado	Número de participantes en eventos deportivos/número de programas por Municipio*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	20.0%	30.0%	30.0%	20.0%			
Componente 2	Estrategias de fomento a la participación de personas con diferentes tipos de minusvalías en el deporte adaptado de competencia y alto rendimiento a través de vinculación con las asociaciones deportivas	Porcentaje de participación de personas con diferentes minusvalías en el deporte adaptado, de competencia y de alto rendimiento a través de vinculación con las asociaciones deportivas	Mide el porcentaje de participación de personas con diferentes minusvalías en el deporte adaptado, de competencia y de alto rendimiento a través de las asociaciones deportivas	Número de personas que participan en deporte adaptado/número de deportistas afiliados en asociación deportiva*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	0.0%	50.0%	25.0%	25.0%			
Actividad 2.2	Adecuada selección de apoyo de becas a deportistas destacados	Porcentaje de deportistas favorecidos con becas de acuerdo a su desarrollo competitivo	Mide el porcentaje de deportistas favorecidos con becas deportivas	Número de deportistas favorecidos con becas/Total de deportistas favorecidos con becas en 2021	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%			
Actividad 2.1	Estrategias de impulso deportivo a personas con discapacidad o condición especial.	Porcentaje de personas con discapacidad o condición especial favorecidas por apoyos de impulso deportivo	mide el porcentaje de personas con discapacidad o condición especial favorecidas por programas de impulso deportivo	Número de personas con discapacidad o condición especial favorecidas con programas de impulso deportivo/Total de personas con discapacidad o condición especial favorecidas con programas de impulso deportivo de 2021*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	0.0%	50.0%	25.0%	25.0%			
Componente 3	Estrategias de fomento a la participación de atletas de competencia de alto rendimiento a través de la vinculación de las asociaciones deportivas	Porcentaje de participación de atletas de competencia de alto rendimiento a través de la vinculación de las asociaciones deportivas	Mide el porcentaje de participación de atletas de competencia de alto rendimiento a través de las asociaciones deportivas	Número de atletas de competencia inscritos en competencias/Total de atletas registrados en asociaciones deportivas*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%			
Actividad 3.2	Programas de apoyos económicos a deportistas y/o asociaciones destacados en competencia.	Porcentaje de deportistas y/o asociaciones de alto rendimiento apoyados con recursos económicos	Mide el porcentaje de deportistas y/o asociaciones de alto rendimiento apoyados con recursos económicos	Número de deportistas y/o asociaciones de alto rendimiento apoyados con recursos económicos/Total de deportistas y/o asociaciones de alto rendimiento apoyados con recursos económicos*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	0.0%	30.0%	50.0%	20.0%			

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	
Fecha	15/03/2022

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	F037. Programa de Cultura Física y Deporte		Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):				Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos			
Actividad 3.1	Busqueda de capacitación a entrenadores deportivos de las unidades deportivas.	Número de convenios logrados con estancias deportivas que brinden capacitación a entrenadores	Mide el porcentaje de convenios establecidos con estancias deportivas que impartan capacitaciones a entrenadores	Número de convenios establecidos con estancias deportivas para capacitación de entrenadores/Total de convenios establecidos con estancias deportivas para capacitación de entrenadores firmados en 2021*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	20.0%	25.0%	25.0%	30.0%			
Componente 4	Programas o acciones de mejoramiento a instalaciones Deportivas para actividades físicas y deporte de competencias.	Número de programas o acciones de mejoramiento a instalaciones deportivas para actividades físicas y de deporte de competencia	Mide el numero de programas o acciones de mejoramiento a instalaciones deportivas	Número de instalaciones deportivas rehabilitadas/Total de unidades deportivas del indem *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%			
Actividad 4.2	Vinculación con Sector Público y privado mediante convenios para desarrollo de infraestructura deportiva y funcional para deportistas.	Número de convenios con sector público y privado para el desarrollo de infraestructura deportiva y funcional para deportistas	Mide el porcentaje de convenios celebrados con sector publico y privado para el desarrollo de infraestructura deportiva y funcional	Convenios celebrados con el sector publico y privado para el desarrollo de infraestructura deportiva/Total de convenios celebrados con el sector publico y privado para el desarrollo de infraestructura deportiva firmados en 2021*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%			
Actividad 4.1	Programas de mantenimiento preventivo y/o correctivos de manera bimestral a unidades deportivas	Número de acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo a unidades deportivas	Mide el porcentaje de programas de mantenimiento preventivo y/o correctivo realizado en unidades deportivas	Número de instalaciones deportivas con mantenimiento preventivo y correctivo/Total de unidades deportivas del instituto*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%			

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	
Fecha	15/03/2022

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	F037. Programa de Cultura Física y Deporte			Ramo:	_10._Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):	Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos			
PRESUPUESTO (Miles de pesos)														
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO						EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE								
Gasto corriente y social						Gasto corriente y social								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO	2,500,000.00	40,089,000.00		42,589,000.0					-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO				-					-	0.0%				
Inversión						Inversión								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje	
			Fondo:	F. III					Fondo:					
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%	
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%	
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)						42,589,000.0	Gasto Ejercito total (Gasto corriente + inversión)						-	0.0%
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.														

Esthefany Fernández Reséndiz
Coordinadora de Área Administrativa del Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos

Germán Villa Castañeda
Director General del Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos