

Documento de Trabajo

Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora, **clasificados como específicos**, derivados de las evaluaciones externas

Nombre de la secretaría, dependencia o entidad responsable del Pp: **Instituto Estatal de Educación para Adultos**

Documento de trabajo del Pp: **E046 Educación Básica para Adultos**

No.	Aspecto susceptible de mejora	Productos y/o evidencias
1	Falta de plazos para la revisión y actualización del programa, cuantificación de la población, no se incluye el estrato de 10-14 años y no cuenta con árbol de problemas específico para la población objetivo.	1.1 Tabla de que muestra la "Población de 10 a 14 años analfabeta o sin primaria terminada y que no asiste a la escuela". 1.2 Árbol de problemas actualizado. 1.3 Árbol de objetivos actualizado.
2	En relación a la contribución del programa a las metas y objetivos, incluir un apartado específico para la población 10-14 años.	2.1 Programa Presupuestario que incluya indicador sobre la vertiente 10-14 años.
3	No se cuenta con la fórmula para la cuantificación de la población de 10-14 años, falta de estadísticas claras sobre la población atendida y falta de análisis de suficiencia de las figuras solidarias.	3.1 Metodología para el Cálculo de la Población de 10-14 años que no sabe leer ni escribir o sin primaria terminada y que no asiste a la escuela del Censo de Población y Vivienda 2020". 3.1.1 Tabla de que muestra la "Población de 10 a 14 años analfabeta o sin primaria terminada y que no asiste a la escuela". 3.2 Estadísticas sobre la población atendida con información sobre sexo, edad por coordinación de zona y municipio. 3.3. Documento de análisis sobre la suficiencia de figuras solidarias para la atender la demanda del servicio.
4	Matriz de Indicadores para resultados. El propósito no comprende toda la población objetivo, faltan reglas para la integración de figuras solidarias, fórmulas inadecuadas para el avance de actividades metas menores a la línea base y falta de informes públicos para el cálculo de los indicadores de la MIR.	4.1 Informes trimestrales del programa presupuestario. 4.2 Tabla de que muestra la "Población de 10 a 14 años analfabeta o sin primaria terminada y que no asiste a la escuela". 4.3 MIR para el ejercicio 2023, con adecuaciones

5	No se cuenta con información para calcular el gasto unitario, no hay información sobre gasto por componente y/o actividad, diversidad de figuras operativas del programa y diversidad de población beneficiaria.	Publicaciones en la página web del INEEA 5.1 Presupuesto por fuente de Financiamiento. 5.2 Gasto unitario por educando. 5.3 Gasto por categoría
---	--	--

<i>Documento de Trabajo</i>		
Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora, clasificados como específicos , derivados de las evaluaciones externas		
Nombre de la secretaría, dependencia o entidad responsable del Pp: Instituto Estatal de Educación para Adultos		
Documento de trabajo del Pp: E046 Educación Básica para Adultos		
<i>No.</i>	<i>Aspecto susceptible de mejora</i>	<i>Productos y/o evidencias</i>
1	Falta de plazos para la revisión y actualización del programa, cuantificación de la población, no se incluye el estrato de 10-14 años y no cuenta con árbol de problemas específico para la población objetivo.	1.1 Tabla de que muestra la "Población de 10 a 14 años analfabeta o sin primaria terminada y que no asiste a la escuela". 1.2 Árbol de problemas actualizado. 1.3 Árbol de objetivos actualizado.

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación

Subdirección de Información y Estadística

**Población de 10 a 14 años analfabeta o sin primaria terminada y que no asiste a la escuela
Censo de Población y Vivienda 2020 ***

Estados Unidos Mexicanos

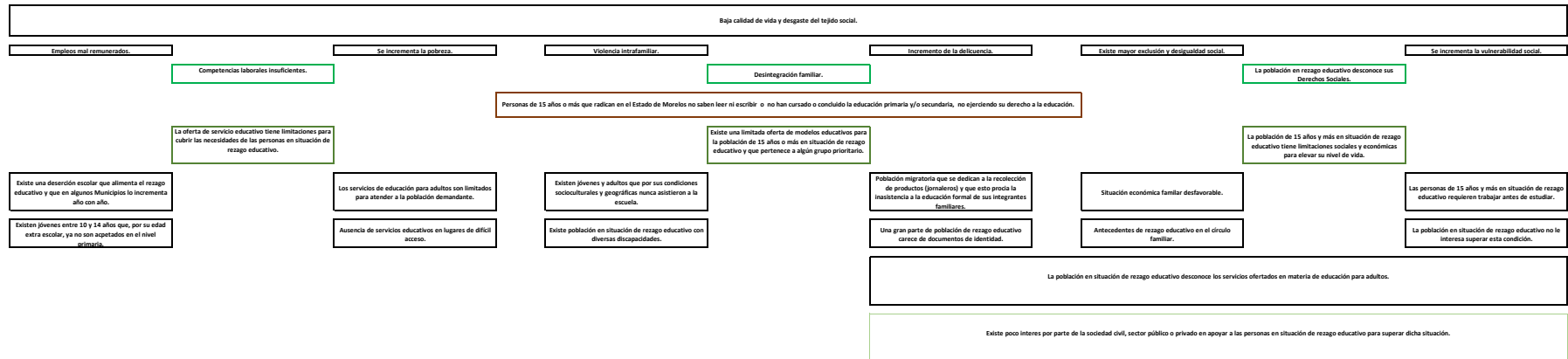
clv_ent	Entidad federativa	Población de 10 a 14 años	Analfabetas	%	Sin primaria terminada	%
00	Estados Unidos Mexicanos	10,943,540	84,652	0.8	222,872	2.0
01	Aguascalientes	129,717	600	0.5	2,270	1.7
02	Baja California	312,348	1,718	0.6	6,951	2.2
03	Baja California Sur	67,665	259	0.4	1,018	1.5
04	Campeche	80,168	706	0.9	2,236	2.8
05	Coahuila de Zaragoza	268,144	943	0.4	4,137	1.5
06	Colima	60,801	523	0.9	1,387	2.3
07	Chiapas	583,132	15,706	2.7	16,734	2.9
08	Chihuahua	333,715	3,530	1.1	6,863	2.1
09	Ciudad de México	608,962	1,982	0.3	10,794	1.8
10	Durango	170,271	1,029	0.6	2,749	1.6
11	Guanajuato	549,301	3,672	0.7	12,313	2.2
12	Guerrero	348,493	4,226	1.2	6,837	2.0
13	Hidalgo	283,676	1,209	0.4	3,346	1.2
14	Jalisco	714,906	5,731	0.8	18,411	2.6
15	México	1,464,549	6,151	0.4	27,623	1.9
16	Michoacán de Ocampo	426,869	5,094	1.2	12,465	2.9
17	Morelos	164,177	1,296	0.8	3,320	2.0
18	Nayarit	113,335	1,026	0.9	2,061	1.8
19	Nuevo León	462,720	1,529	0.3	7,530	1.6
20	Oaxaca	398,362	3,753	0.9	7,499	1.9
21	Puebla	603,375	4,864	0.8	12,405	2.1
22	Querétaro	198,601	834	0.4	3,592	1.8
23	Quintana Roo	154,281	1,196	0.8	4,103	2.7
24	San Luis Potosí	252,780	1,168	0.5	3,958	1.6
25	Sinaloa	260,172	1,670	0.6	4,470	1.7
26	Sonora	258,791	1,165	0.5	4,194	1.6
27	Tabasco	222,698	1,857	0.8	3,821	1.7
28	Tamaulipas	305,853	1,684	0.6	5,951	1.9
29	Tlaxcala	119,718	563	0.5	1,815	1.5
30	Veracruz de Ignacio de la Llave	685,468	7,219	1.1	16,473	2.4
31	Yucatán	189,137	1,109	0.6	3,034	1.6
32	Zacatecas	151,355	640	0.4	2,512	1.7

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI, utilizando la metodología del INEA.

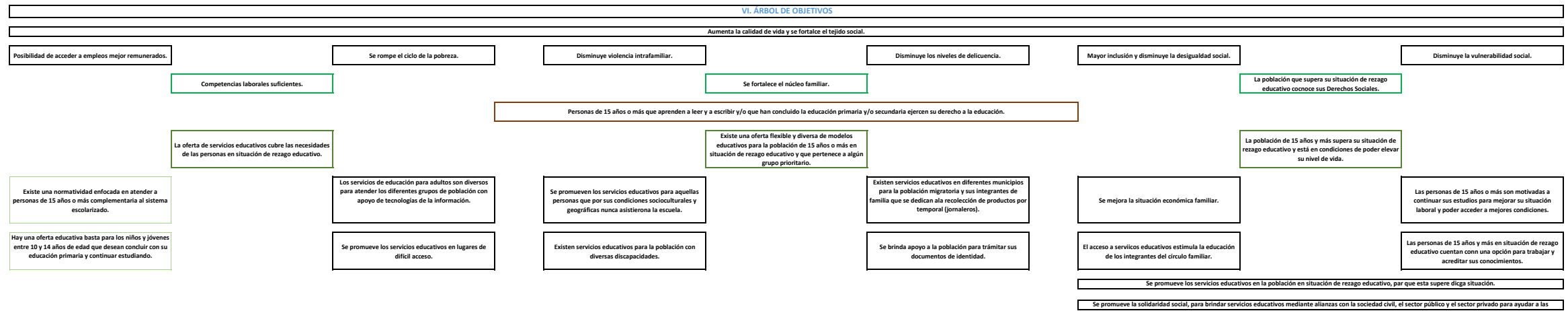
* El momento de referencia es el 15 de marzo de 2020.

1.3 Árbol de Problemas

V. ÁRBOL DEL PROBLEMA



1.3 Árbol de Objetivos



<i>Documento de Trabajo</i>		
Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora, clasificados como específicos , derivados de las evaluaciones externas		
Nombre de la secretaría, dependencia o entidad responsable del Pp: Instituto Estatal de Educación para Adultos		
Documento de trabajo del Pp: E046 Educación Básica para Adultos		
No.	Aspecto susceptible de mejora	Productos y/o evidencias
2	En relación a la contribución del programa a las metas y objetivos, incluir un apartado específico para la población 10-14 años.	2.1 Programa Presupuestario que incluya indicador sobre la vertiente 10-14 años.

EJE RECTOR 3
JUSTICIA SOCIAL PARA LAS Y LOS MORELENSES

Matriz de Indicadores para Resultados

Secretaría, dependencia o entidad:		Secretaría de Educación		
Programa Presupuestario:		E046. Educación básica para adultos		
Eje Rector:		3. Justicia Social para las y los Morelenses		
Nivel	Resumen Narrativo (objetivos)	Nombre del indicador	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, destinados a reducir el rezago educativo de la población de 15 años y más.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Estimación anual del rezago educativo a cargo de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación del Instituto Nacional para la Educación de los adultos. disponible en http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	La tasa de deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante.
Propósito	Las personas de 15 años y más en condición de rezago educativo superan esa condición	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen su educación básica o aprenden a leer y escribir respecto al rezago educativo.	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (SASA) estimación anual del rezago educativo a cargo de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación del Instituto Nacional para la educación de los adultos. disponible en http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	Los educandos concluyen todos los módulos que componen cada nivel educativo y aprueban sus exámenes. El instituto cuenta con los módulos y el presupuesto necesario para la atención educativa.
Componente 1	Niveles de educación básica para adultos (primaria y secundaria) concluidos	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen nivel primaria y/o secundaria.	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (SASA)	Las personas de 15 años y más que no han concluido su educación básica acuden a los servicios que presta el INEEA. Se cuenta con los recursos humanos y materiales para la atención de educandos.
Actividad 1.4	Vinculación de módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Razón de módulos vinculados en el modelo educación para la vida y el trabajo (MEVyT).	Página Instituto Estatal de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-	Los/as educandos/as mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios.

			institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos.	
Actividad 1.3	Formación continua de asesores/as educativos/as.	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua.	Página institutos Estatales de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos	Los niveles de deserción de asesores/as son bajos. Los/as asesores/as cuentan con habilidades pedagógicas necesarias para atender a las personas en condición de rezago educativo y actualizan su formación para brindar un mejor servicio educativo.
Actividad 1.2	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y reconocimiento de saberes.	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Página institutos estatales de educación para adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
Actividad 1.1	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y reconocimiento de saberes.	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	Página institutos estatales de educación para adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
Componente 2	Nivel de alfabetización para adultos, concluido	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen nivel alfabetización	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (SASA)	Las personas de 15 años y más que no saben leer ni escribir acuden a los servicios que presta el INEEA. Se cuenta con los recursos humanos y materiales para la atención de educandos
Actividad 2.1	Vinculación de Módulos nivel alfabetización, en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón de módulos vinculados nivel alfabetización, en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Página Instituto Estatal de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos ; Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t.: Página Institutos Estatales de Educación para	Los/as educandos/as mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios

			Adultos; https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos	
Componente 3	Nivel de educación básica en la vertiente 10-14 años, concluidos.	Porcentaje de educandos/as de vertiente 10-14 que concluyen nivel primaria.	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (SASA)	Los jóvenes entre 10 y 14 años, mantienen un interés por continuar con sus estudios educativos.
Actividad 3.1.	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	Porcentaje de exámenes acreditados del MEVyT.	Página institutos estatales de educación para adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos	Los jóvenes entre 10 y 14 estudian para acreditar los exámenes presentados.

<i>Documento de Trabajo</i>		
Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora, clasificados como específicos , derivados de las evaluaciones externas		
Nombre de la secretaría, dependencia o entidad responsable del Pp: Instituto Estatal de Educación para Adultos		
Documento de trabajo del Pp: E046 Educación Básica para Adultos		
No.	Aspecto susceptible de mejora	Productos y/o evidencias
3	No se cuenta con la fórmula para la cuantificación de la población de 10-14 años, falta de estadísticas claras sobre la población atendida y falta de análisis de suficiencia de las figuras solidarias.	<p>3.1 Metodología para el Cálculo de la Población de 10-14 años que no sabe leer ni escribir o sin primaria terminada y que no asiste a la escuela del Censo de Población y Vivienda 2020".</p> <p>3.1.1 Tabla de que muestra la "Población de 10 a 14 años analfabeta o sin primaria terminada y que no asiste a la escuela".</p> <p>3.2 Estadísticas sobre la población atendida con información sobre</p>



Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación
Subdirección de Información y Estadística

**METODOLOGÍA PARA EL
CÁLCULO DE LA
POBLACIÓN DE 10 A 14 AÑOS
QUE NO SABE LEER NI
ESCRIBIR O SIN PRIMARIA
TERMINADA Y QUE NO
ASISTE A LA ESCUELA
DEL CENSO DE POBLACIÓN Y
VIVIENDA 2020**





El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) es la institución encargada de brindar los servicios educativos de alfabetización y educación básica a la población de 15 años y más a través de un sistema de educación abierta y flexible; su labor es imprescindible para generar condiciones de inclusión y equidad educativa entre la población.

Asimismo, a los niños de 10 a 14 años que por alguna razón no pueden asistir a la escuela regular, el INEA ofrece la oportunidad de terminar sus estudios de primaria con la versión del “MEVyT 10-14”, con características especiales para cubrir sus necesidades educativas.

La población de 10 a 14 años y más del país tiene particular importancia dado que al no terminar su educación primaria, constituye una limitación para el desarrollo personal, familiar y social. Esta población no se encuentra en igualdad de condiciones con los integrantes de su generación que sí terminaron su educación, además la falta de oportunidades para continuar sus estudios, estimular el aprendizaje a lo largo de la vida.

Con el propósito de apoyar la planeación de los servicios educativos para los niños de 10 a 14 años en las entidades federativas, el INEA lleva a cabo un análisis del comportamiento de la población en condición de analfabetismo o sin primaria terminada.

Como resultado de este análisis, se presenta la metodología utilizada para el cálculo de la población de 10 a 14 años que no sabe leer ni escribir o no ha iniciado o concluido su educación primaria (sin primaria terminada) y que no asiste a la escuela del Censo de Población y Vivienda 2020.

Calculo de la población de 10 a 14 años que no sabe leer ni escribir y que no asiste a la escuela

Definición: Población que no sabe leer ni escribir de 10 a 14 años y que no asiste a la escuela, se refiere a la población de 10 a 14 años que respondió no saber leer ni escribir y además no asistía a la escuela.

Tomando el resultado de la pregunta “¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?” se cruza con la variable de asistencia escolar y se toma el resultado de no sabe leer y escribir un recado y la no asistencia.

A_{10-14} = Población de 10 a 14 años que no sabe leer ni escribir y que no asiste a la escuela





Índice de población de 10 a 14 años que no sabe leer ni escribir y que no asiste a la escuela

$$IA_{10-14} = \frac{A_{10-14}}{PT_{10-14}}$$

Donde:

IA_{10-14} = Índice de la población de 10 a 14 años que no sabe leer ni escribir y que no asiste a la escuela

A_{10-14} = Población de 10 a 14 años que no sabe leer ni escribir y que no asiste a la escuela

PT_{15+} = Población total de 10 a 14 años

Cálculo de la población de 10 a 14 años sin primaria terminada y que no asiste a la escuela

Definición: Población de 10 a 14 años sin primaria terminada y que no asiste a la escuela, se refiere a la población de 10 a 14 años que sabe leer y escribir, no inició o concluyó su educación primaria y además no asiste a la escuela; así como a la población de 10 a 14 años que no especificó si sabe leer y escribir, pero sí especifica que no inició o no concluyó la educación primaria y además no asiste a la escuela.

Fórmula

$$SP_{10-14} = ASE_{10-14} + APR_{10-14} + ASP_{10-14} + NASE_{10-14} + NAPR_{10-14} + NASP_{10-14}$$

Donde:

SP_{10-14} = Población de 10 a 14 años sin primaria terminada y que no asiste a la escuela

ASE_{10-14} = Población de 10 a 14 años que sabe leer y escribir, sin escolaridad y que no asiste a la escuela

APR_{10-14} = Población de 10 a 14 años que sabe leer y escribir, con nivel preescolar y que no asiste a la escuela





ASP_{10-14} = Población de 10 a 14 años que sabe leer y escribir, con 1° a 5° grado aprobados de primaria y que no asiste a la escuela

$NASE_{10-14}$ = Población de 10 a 14 años que no especificó si sabe leer y escribir, sin escolaridad y que no asiste a la escuela

$NAPR_{10-14}$ = Población de 10 a 14 años que no especificó si sabe leer y escribir, con nivel preescolar y que no asiste a la escuela

$NASP_{10-14}$ = Población de 10 a 14 años que no especificó si sabe leer y escribir, con 1° a 5° grado aprobados de primaria y que no asiste a la escuela

Población de 10 a 14 años que sabe leer y escribir y que no asiste a la escuela			Población de 10 a 14 años que no especificó si sabe leer y escribir y que no asiste a la escuela			Población de 10 a 14 años sin primaria terminada y que no asiste a la escuela
Sin escolaridad	Con nivel preescolar	Con 1° a 5° grados aprobados de primaria	Sin escolaridad	Con nivel preescolar	Con 1° a 5° grados aprobados de primaria	
a	b	c	d	e	f	g = a + b + c + d + e + f

Índice de la población de 10 a 14 años sin primaria terminada y que no asiste a la escuela

$$ISP_{10-14} = \frac{SP_{10-14}}{PT_{10-14}}$$

Donde:

ISP_{10-14} = Índice de la población de 10 a 14 años sin primaria terminada y que no asiste a la escuela

SP_{10-14} = Población de 10 a 14 años sin primaria terminada y que no asiste a la escuela

PT_{10-14} = Población total de 10 a 14 años



INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación

Subdirección de Información y Estadística

**Población de 10 a 14 años analfabeta o sin primaria terminada y que no asiste a la escuela
Censo de Población y Vivienda 2020 ***

Estados Unidos Mexicanos

clv_ent	Entidad federativa	Población de 10 a 14 años	Analfabetas	%	Sin primaria terminada	%
00	Estados Unidos Mexicanos	10,943,540	84,652	0.8	222,872	2.0
01	Aguascalientes	129,717	600	0.5	2,270	1.7
02	Baja California	312,348	1,718	0.6	6,951	2.2
03	Baja California Sur	67,665	259	0.4	1,018	1.5
04	Campeche	80,168	706	0.9	2,236	2.8
05	Coahuila de Zaragoza	268,144	943	0.4	4,137	1.5
06	Colima	60,801	523	0.9	1,387	2.3
07	Chiapas	583,132	15,706	2.7	16,734	2.9
08	Chihuahua	333,715	3,530	1.1	6,863	2.1
09	Ciudad de México	608,962	1,982	0.3	10,794	1.8
10	Durango	170,271	1,029	0.6	2,749	1.6
11	Guanajuato	549,301	3,672	0.7	12,313	2.2
12	Guerrero	348,493	4,226	1.2	6,837	2.0
13	Hidalgo	283,676	1,209	0.4	3,346	1.2
14	Jalisco	714,906	5,731	0.8	18,411	2.6
15	México	1,464,549	6,151	0.4	27,623	1.9
16	Michoacán de Ocampo	426,869	5,094	1.2	12,465	2.9
17	Morelos	164,177	1,296	0.8	3,320	2.0
18	Nayarit	113,335	1,026	0.9	2,061	1.8
19	Nuevo León	462,720	1,529	0.3	7,530	1.6
20	Oaxaca	398,362	3,753	0.9	7,499	1.9
21	Puebla	603,375	4,864	0.8	12,405	2.1
22	Querétaro	198,601	834	0.4	3,592	1.8
23	Quintana Roo	154,281	1,196	0.8	4,103	2.7
24	San Luis Potosí	252,780	1,168	0.5	3,958	1.6
25	Sinaloa	260,172	1,670	0.6	4,470	1.7
26	Sonora	258,791	1,165	0.5	4,194	1.6
27	Tabasco	222,698	1,857	0.8	3,821	1.7
28	Tamaulipas	305,853	1,684	0.6	5,951	1.9
29	Tlaxcala	119,718	563	0.5	1,815	1.5
30	Veracruz de Ignacio de la Llave	685,468	7,219	1.1	16,473	2.4
31	Yucatán	189,137	1,109	0.6	3,034	1.6
32	Zacatecas	151,355	640	0.4	2,512	1.7

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI, utilizando la metodología del INEA.

* El momento de referencia es el 15 de marzo de 2020.

Instituto Estatal de Educación para Adultos en el estado de Morelos

Coordinación de Planeación y Seguimiento Operativo
Subdirección de Evaluación, Información y Seguimiento Operativo

Personas Beneficiarias Atendidas en el 1er. Semestre 2022 por rango de edad y genero

Rangos de edad	Coordinación de Zona 01			Coordinación de Zona 02			Coordinación de Zona 03			Coordinación de Zona 04			Coordinación de Zona 05			Estatal		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
10-14	65	74	139	92	95	187	71	82	153	36	28	64	114	107	221	378	386	764
15-19	190	252	442	317	313	630	287	298	585	219	207	426	326	379	705	1,339	1,449	2,788
20-24	129	86	215	172	147	319	171	175	346	169	135	304	143	138	281	784	681	1,465
25-29	45	51	96	102	88	190	111	89	200	91	66	157	119	98	217	468	392	860
30-34	53	46	99	87	49	136	103	78	181	118	66	184	91	82	173	452	321	773
35-39	43	34	77	92	50	142	115	53	168	92	57	149	85	65	150	427	259	686
40-44	44	19	63	95	35	130	81	46	127	100	55	155	84	59	143	404	214	618
45-49	53	17	70	74	24	98	93	43	136	87	59	146	53	46	99	360	189	549
50-54	25	14	39	66	25	91	71	37	108	85	43	128	54	29	83	301	148	449
55-59	35	12	47	70	19	89	87	32	119	81	41	122	54	30	84	327	134	461
>60	138	48	186	207	57	264	246	113	359	363	178	541	171	51	222	1,125	447	1,572
Total Estatal	820	653	1,473	1,374	902	2,276	1,436	1,046	2,482	1,441	935	2,376	1,294	1,084	2,378	6,365	4,620	10,985

Fuente: Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)



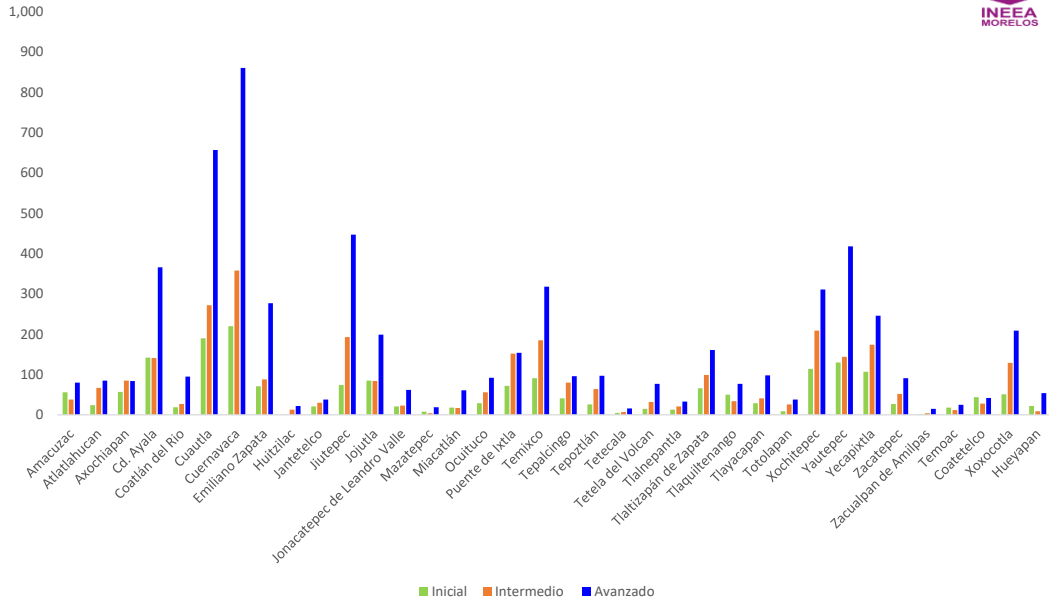
Coordinación de Planeación y Seguimiento Operativo
Subdirección de Evaluación, Información y Seguimieto Operativo

Educandos atendidos por municipio
Junio 2022

No.	Municipio	Inicial	Intermedio	Avanzado	Total
1	Amacuzac	56	38	80	174
2	Atlatlahucan	24	67	85	176
3	Axochiapan	57	85	84	226
4	Cd. Ayala	142	141	366	649
5	Coatlán del Rio	19	27	95	141
6	Cuautla	190	272	657	1,119
7	Cuernavaca	220	358	860	1,438
8	Emiliano Zapata	71	88	277	436
9	Huitzilac	0	13	22	35
10	Jantetelco	21	30	38	89
11	Jiutepec	74	193	447	714
12	Jojutla	85	84	199	368
13	Jonacatepec de Leandro Valle	21	23	62	106
14	Mazatepec	8	4	19	31
15	Miacatlán	18	17	61	96
16	Ocuituco	29	56	92	177
17	Puente de Ixtla	72	152	154	378
18	Temixco	91	185	318	594
19	Tepalcingo	41	80	96	217
20	Tepoztlán	26	64	97	187
21	Tetecala	5	7	16	28
22	Tetela del Volcan	15	32	77	124
23	Tlalhepantla	13	21	33	67
24	Tlaltizapán de Zapata	66	99	161	326
25	Tlaquiltenango	50	34	77	161
26	Tlayacapan	29	41	98	168
27	Totolapan	9	26	38	73
28	Xochitepec	114	209	311	634
29	Yautepec	130	144	418	692
30	Yecapixtla	107	174	246	527
31	Zacatepec	27	52	91	170
32	Zacualpan de Amilpas	2	4	15	21
33	Temoac	18	12	25	55
34	Coatetelco	44	28	42	114
35	Xoxocotla	51	129	209	389
36	Hueyapan	22	9	54	85
Total:		1,967	2,998	6,020	10,985

Fuente: Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación. (SASA).

EDUCANDOS ATENDIDOS POR NIVEL Y POR MUNICIPIO PRIMER SEMESTRE 2022



Instituto Estatal de Educación para Adultos en el estado de M o r e l o s

Coordinación de Planeación y Seguimiento Operativo
Subdirección de Evaluación, Información y Seguimiento Operativo

Personas Beneficiarias que Concluyeron Nivel en el 1er. Semestre 2022 por rango de edad y genero

Rangos de edad	Coordinación de Zona 01				Coordinación de Zona 02				Coordinación de Zona 03				Coordinación de Zona 04				Coordinación de Zona 05				Estatal			
	Alfa	Prim	Sec	Total	Alfa	Prim	Sec	Total	Alfa	Prim	Sec	Total	Alfa	Prim	Sec	Total	Alfa	Prim	Sec	Total	Alfa	Prim	Sec	Total
10-14	0	23	6	29	0	11	10	21	0	12	1	13	0	5	2	7	0	29	4	33	0	80	23	103
15-19	2	27	132	161	0	27	173	200	2	25	159	186	2	24	110	136	2	34	270	306	8	137	844	989
20-24	2	4	37	43	4	13	43	60	2	6	49	57	5	7	44	56	2	18	76	96	15	48	249	312
25-29	2	5	24	31	6	7	26	39	3	10	26	39	3	10	39	52	5	13	65	83	19	45	180	244
30-34	1	3	14	18	3	13	23	39	1	11	21	33	1	15	16	32	1	12	39	52	7	54	113	174
35-39	3	3	17	23	2	4	14	20	1	5	16	22	4	11	18	33	3	10	21	34	13	33	86	132
>40	7	17	30	54	18	24	57	99	6	31	49	86	29	37	47	113	4	39	69	112	64	148	252	464
Total Estatal	17	82	260	359	33	99	346	478	15	100	321	436	44	109	276	429	17	155	544	716	126	545	1,747	2,418

Fuente: Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)
Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA)



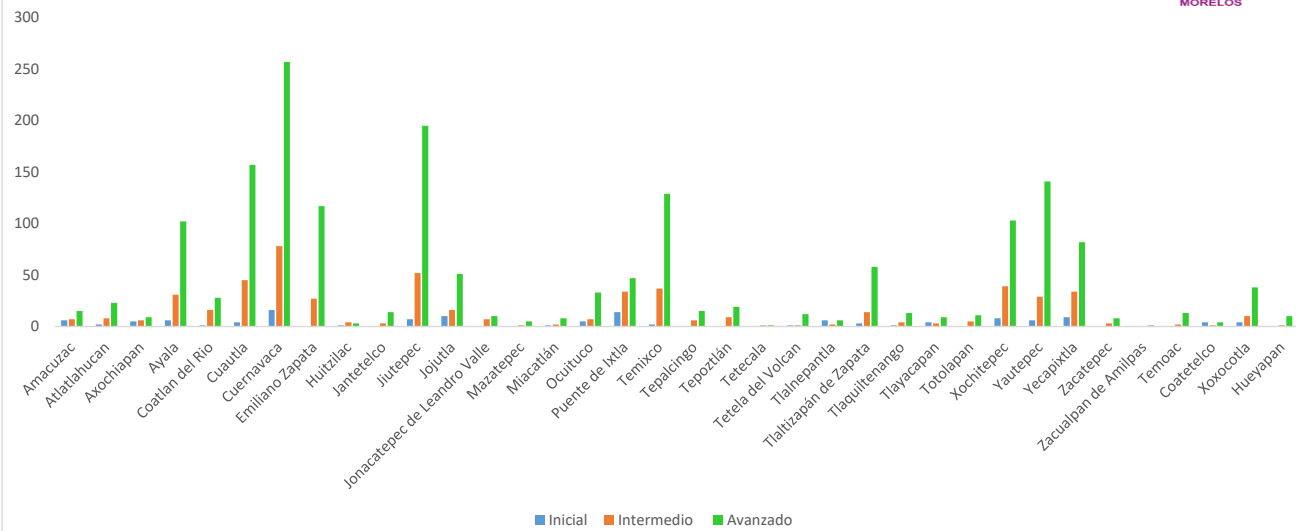
Instituto Estatal de Educación para Adultos en el estado de M o r e l o s

Coordinación de Planeación y Seguimiento Operativo
Subdirección de Evaluación, Información y Seguimiento Operativo

Usuarios que concluyen nivel (UCN) por municipio Enero-Junio 2022

No.	Municipio	Inicial	Intermedio	Avanzado	Total
1	Amacuzac	6	7	15	28
2	Atlatlahucan	2	8	23	33
3	Axochiapan	5	6	9	20
4	Ayala	6	31	102	139
5	Coatlan del Rio	1	16	28	45
6	Cuautla	4	45	157	206
7	Cuernavaca	16	78	257	351
8	Emiliano Zapata	0	27	117	144
9	Huitzilac	1	4	3	8
10	Jantetelco	0	3	14	17
11	Jiutepec	7	52	195	254
12	Jojutla	10	16	51	77
13	Jonacatepec de Leandro Valle	0	7	10	17
14	Mazatepec	0	1	5	6
15	Miacatlán	1	2	8	11
16	Ocuituco	5	7	33	45
17	Puente de Ixtla	14	34	47	95
18	Temixco	2	37	129	168
19	Tepalcingo	0	6	15	21
20	Tepoztlán	0	9	19	28
21	Tetecala	0	1	1	2
22	Tetela del Volcan	1	1	12	14
23	Tlalnepantla	6	2	6	14
24	Tlaltizapán de Zapata	3	14	58	75
25	Tlaquiltenango	1	4	13	18
26	Tlayacapan	4	3	9	16
27	Totolapan	0	5	11	16
28	Xochitepec	8	39	103	150
29	Yautepec	6	29	141	176
30	Yecapixtla	9	34	82	125
31	Zacatepec	0	3	8	11
32	Zacualpan de Amilpas	0	0	1	1
33	Temoac	0	2	13	15
34	Coatetelco	4	1	4	9
35	Xoxocotla	4	10	38	52
36	Hueyapan	0	1	10	11
Total:		126	545	1747	2418

USUARIOS QUE CONCLUYERON POR NIVEL Y POR MUNICIPIO
PRIMER SEMESTRE 2022





MORELOS
2018 - 2024

Instituto Estatal de Educación para Adultos



Operación 2022

Análisis

Logros, Estructura y Unidades Operativas



Coordinación de Planeación y Seguimiento Operativo



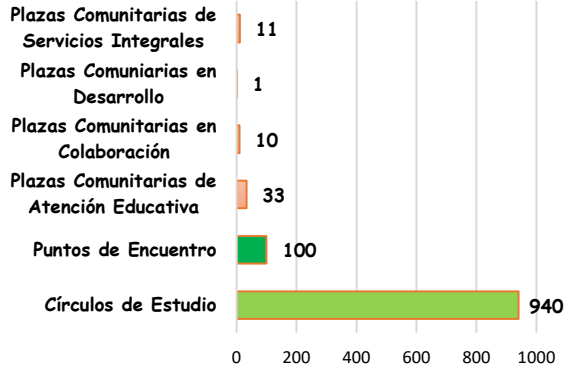
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



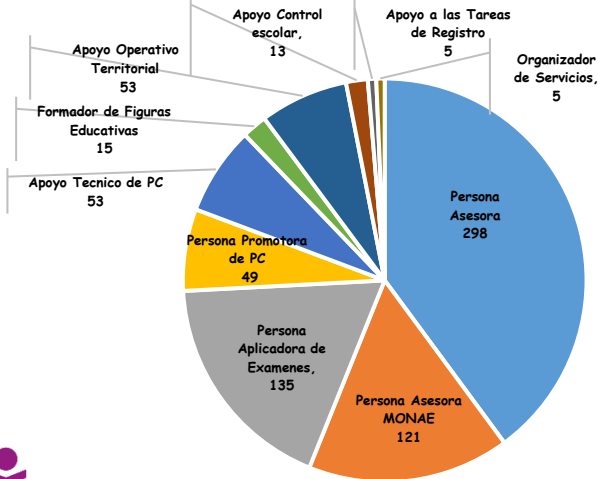
Morelos

PBCN	Alfabetizados	Primaria	Secundaria	Total de PBCN
	148	642	2,043	2,833

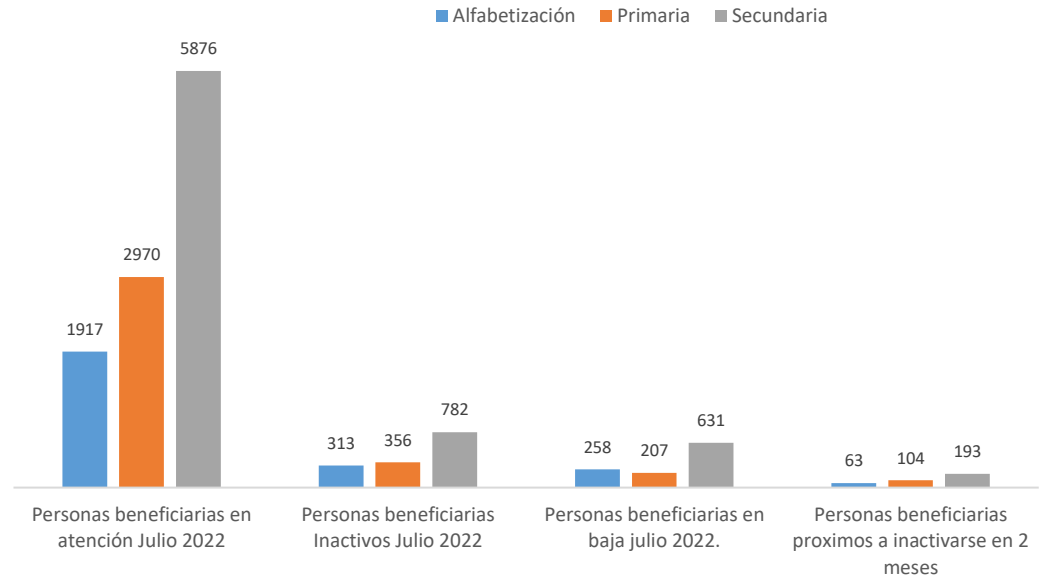
Unidades Operativas



Estructura Operativa



Información Relevante de Personas Beneficiarias



De las PBCN de primaria y secundaria (2,292) el 24% corresponde a primaria, mientras que el 76% corresponde a secundaria. Del total de Personas Beneficiarias en Atención con los que cuenta la Entidad (10,985), el 18% corresponde a Alfabetización, el 27% a primaria, y el 55% a secundaria.

Fuente: SASA, SIBIPLAC, enero-julio 2022

<i>Documento de Trabajo</i>		
Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora, clasificados como específicos , derivados de las evaluaciones externas		
Nombre de la secretaría, dependencia o entidad responsable del Pp: Instituto Estatal de Educación para Adultos		
Documento de trabajo del Pp: E046 Educación Básica para Adultos		
<i>No.</i>	<i>Aspecto susceptible de mejora</i>	<i>Productos y/o evidencias</i>
4	Matriz de Indicadores para resultados. El propósito no comprende toda la población objetivo, faltan reglas para la integración de figuras solidarias, fórmulas inadecuadas para el avance de actividades metas menores a la línea base y falta de informes públicos para el cálculo de los indicadores de la MIR.	4.1 Informes trimestrales del programa presupuestario. 4.2 Tabla de que muestra la "Población de 10 a 14 años analfabeta o sin primaria terminada y que no asiste a la escuela". 4.3 MIR para el ejercicio 2023, con adecuaciones

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario: E046. Educación Básica para Adultos
 Ramo: 10. Educación
 Dependencia o Entidad: Secretaría de Educación
 Unidad (es) responsable (s): Instituto Estatal de Educación para Adultos

ALINEACIÓN

Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024		Programa derivado del PED 2019-2024		Agenda 2030				Ejes transversales:	Cero corrupción
Eje estratégico:	3. Justicia social para las y los morelenses	Programa:	Plan Estatal de Educación 2019-2024	Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:	4.6. Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética		
Objetivo:	3.2. Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad.	Objetivo:	1. Asegurar que todas las niñas, niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria						

Clasificación Funcional

Actividad Institucional

Finalidad:	2. Desarrollo social	Función:	2.5 Educación	Subfunción:	2.5.5 Educación para Adultos	81. Educación para adultos de calidad
------------	----------------------	----------	---------------	-------------	------------------------------	---------------------------------------

RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2022					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)
		Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		Al periodo					Absoluto	Relativo	
								2021	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.			
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Tasa de variación de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo	Mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t - 1) - 1) * 100$	Tasa	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal	417116					0.32%			Sin avance programado
Propósito	Las personas de 15 años y más en condición de rezago educativo concluye nivel de educación básica	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen su educación básica o aprenden a leer y escribir respecto al rezago educativo	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel inicial, primaria o secundaria con respecto de la población de 15 años y más en rezago educativo en el periodo.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel inicial, más población de 15 años que concluyó primaria, más población de 15 años y más que concluyó Secundaria en } t / \text{Población de 15 años y más en rezago educativo en } t - 1) * 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	4143					1.8%			Sin avance programado
Componente 1	Servicios de educación nivel intermedio y avanzado para adultos proporcionados	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidos en nivel intermedio y avanzado	Determina el porcentaje de personas sin primaria y/o secundaria que están siendo atendidas por el INEEA	$(\text{Total de personas atendidas en el nivel primaria y secundaria al periodo} / \text{población de 15 años y más sin primaria ni secundaria en } t - 1) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	9507	2.3%	2.4%	2.8%	3.1%	9,018	2.6%		Verde

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2022
Trimestre: Segundo

Fecha: 18/07/2022

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	Ramo:	Dependencia o Entidad:	Unidad (es) responsable (s):											
E046. Educación Básica para Adultos	_10_ Educación	Secretaría de Educación	Instituto Estatal de Educación para Adultos											
Actividad 1.4	Vinculación de Módulos nivel intermedio y avanzado, en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón de módulos vinculados nivel intermedio y avanzado, en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) a el/la educando/a que esta siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en los niveles intermedio y avanzado	(Educandos/as activos en el MEVyT nivel intermedio y avanzado con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos nivel intermedio y avanzado, en el MEVyT en el periodo t)	Razón	Gestión-Eficacia--Trimestral	7345	82.0%	84.0%	86.0%	90.0%	6,725	77.3%	Verde
Actividad 1.3	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y reconocimiento de saberes	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT y reconocimiento de saberes	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	14623	45.5%	45.5%	45.5%	45.5%	12,203	64.2%	Rojo
Actividad 1.2	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y reconocimiento de saberes	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT y reconocimiento de saberes	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	14077	54.5%	54.5%	54.5%	54.5%	6,806	35.8%	Rojo
Actividad 1.1	Formación continua de asesores/as educativos/as.	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua	Mide cuántos de los/as asesores/as con más de un año de servicio reciben formación continua	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	304	60.0%	70.0%	80.0%	90.0%	154	52.9%	Amarillo
Componente 2	Servicios de alfabetización para adultos proporcionados	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidos en alfabetización	Determina el porcentaje de personas analfabetas que están siendo atendidas por el INEEA	(Total de personas atendidas en el nivel alfabetización al periodo/ población de 15 años y más analfabeta en t-1)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2072	2.3%	2.5%	2.9%	3.2%	1,967	3.0%	Amarillo

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	Segundo
Fecha:	18/07/2022

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario: E046. Educación Básica para Adultos Ramo: 10. Educación Dependencia o Entidad: Secretaría de Educación Unidad (es) responsable (s): Instituto Estatal de Educación para Adultos

Actividad 2.1	Vinculación de Módulos nivel alfabetización, en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón de módulos vinculados nivel alfabetización, en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) a el/la educando/a que esta siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en alfabetización	(Educandos/as activos en el MEVyT nivel intermedio y avanzado con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos nivel intermedio y avanzado, en el MEVyT en el periodo t)	Razón	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	908	82.0%	84.0%	86.0%	90.0%	1,437	74.3%	Verde
---------------	--	---	--	---	-------	--	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

PRESUPUESTO (Miles de pesos)

COMPONENTES DEL PRESUPUESTO

EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE

Gasto corriente y social

Gasto corriente y social

Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje
PRESUPUESTO AUTORIZADO		3,938.00	74,369.00	78,307.0		1,568.0	29,680.0	31,248.0	39.9%
PRESUPUESTO MODIFICADO									0.0%

Inversión

Inversión

Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje
			Fondo:	F. III					Fondo:				
PRESUPUESTO AUTORIZADO													0.0%
PRESUPUESTO MODIFICADO													0.0%

Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión) 78,307.0

Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión) 31,248.0

31,248.0 39.9%

Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.

X. Reportes de avance en los Indicadores de Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2022
Trimestre: Segundo

Fecha: 18/07/2022

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario: E046. Educación Básica para Adultos

Ramo: _10_ Educación

Dependencia o Entidad: Secretaría de Educación

Unidad (es) responsable (s): Instituto Estatal de Educación para Adultos

En relación a los indicadores con semáforo rojo, se debió a que los educandos optaron por el uso de la tecnología para la presentación de exámenes

P.A. 

C.P. Gloria Luz Enríquez Vazquez
Coordinadora de Planeación y Seguimiento Operativo



Mtra. Gréthe Nancy Streber Ramírez
Directora General

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación

Subdirección de Información y Estadística

**Población de 10 a 14 años analfabeta o sin primaria terminada y que no asiste a la escuela
Censo de Población y Vivienda 2020 ***

Estados Unidos Mexicanos

clv_ent	Entidad federativa	Población de 10 a 14 años	Analfabetas	%	Sin primaria terminada	%
00	Estados Unidos Mexicanos	10,943,540	84,652	0.8	222,872	2.0
01	Aguascalientes	129,717	600	0.5	2,270	1.7
02	Baja California	312,348	1,718	0.6	6,951	2.2
03	Baja California Sur	67,665	259	0.4	1,018	1.5
04	Campeche	80,168	706	0.9	2,236	2.8
05	Coahuila de Zaragoza	268,144	943	0.4	4,137	1.5
06	Colima	60,801	523	0.9	1,387	2.3
07	Chiapas	583,132	15,706	2.7	16,734	2.9
08	Chihuahua	333,715	3,530	1.1	6,863	2.1
09	Ciudad de México	608,962	1,982	0.3	10,794	1.8
10	Durango	170,271	1,029	0.6	2,749	1.6
11	Guanajuato	549,301	3,672	0.7	12,313	2.2
12	Guerrero	348,493	4,226	1.2	6,837	2.0
13	Hidalgo	283,676	1,209	0.4	3,346	1.2
14	Jalisco	714,906	5,731	0.8	18,411	2.6
15	México	1,464,549	6,151	0.4	27,623	1.9
16	Michoacán de Ocampo	426,869	5,094	1.2	12,465	2.9
17	Morelos	164,177	1,296	0.8	3,320	2.0
18	Nayarit	113,335	1,026	0.9	2,061	1.8
19	Nuevo León	462,720	1,529	0.3	7,530	1.6
20	Oaxaca	398,362	3,753	0.9	7,499	1.9
21	Puebla	603,375	4,864	0.8	12,405	2.1
22	Querétaro	198,601	834	0.4	3,592	1.8
23	Quintana Roo	154,281	1,196	0.8	4,103	2.7
24	San Luis Potosí	252,780	1,168	0.5	3,958	1.6
25	Sinaloa	260,172	1,670	0.6	4,470	1.7
26	Sonora	258,791	1,165	0.5	4,194	1.6
27	Tabasco	222,698	1,857	0.8	3,821	1.7
28	Tamaulipas	305,853	1,684	0.6	5,951	1.9
29	Tlaxcala	119,718	563	0.5	1,815	1.5
30	Veracruz de Ignacio de la Llave	685,468	7,219	1.1	16,473	2.4
31	Yucatán	189,137	1,109	0.6	3,034	1.6
32	Zacatecas	151,355	640	0.4	2,512	1.7

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI, utilizando la metodología del INEA.

* El momento de referencia es el 15 de marzo de 2020.

EJE RECTOR 3
JUSTICIA SOCIAL PARA LAS Y LOS MORELENSES

Matriz de Indicadores para Resultados

Secretaría, dependencia o entidad:		Secretaría de Educación		
Programa Presupuestario:		E046. Educación básica para adultos		
Eje Rector:		3. Justicia Social para las y los Morelenses		
Nivel	Resumen Narrativo (objetivos)	Nombre del indicador	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, destinados a reducir el rezago educativo de la población de 15 años y más.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Estimación anual del rezago educativo a cargo de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación del Instituto Nacional para la Educación de los adultos. disponible en http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	La tasa de deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante.
Propósito	Las personas de 15 años y más en condición de rezago educativo superan esa condición	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen su educación básica o aprenden a leer y escribir respecto al rezago educativo.	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (SASA) estimación anual del rezago educativo a cargo de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación del Instituto Nacional para la educación de los adultos. disponible en http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	Los educandos concluyen todos los módulos que componen cada nivel educativo y aprueban sus exámenes. El instituto cuenta con los módulos y el presupuesto necesario para la atención educativa.
Componente 1	Niveles de educación básica para adultos (primaria y secundaria) concluidos	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen nivel primaria y/o secundaria.	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (SASA)	Las personas de 15 años y más que no han concluido su educación básica acuden a los servicios que presta el INEEA. Se cuenta con los recursos humanos y materiales para la atención de educandos.
Actividad 1.4	Vinculación de módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Razón de módulos vinculados en el modelo educación para la vida y el trabajo (MEVyT).	Página Instituto Estatal de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-	Los/as educandos/as mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios.

			institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos.	
Actividad 1.3	Formación continua de asesores/as educativos/as.	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua.	Página institutos Estatales de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos	Los niveles de deserción de asesores/as son bajos. Los/as asesores/as cuentan con habilidades pedagógicas necesarias para atender a las personas en condición de rezago educativo y actualizan su formación para brindar un mejor servicio educativo.
Actividad 1.2	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y reconocimiento de saberes.	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Página institutos estatales de educación para adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
Actividad 1.1	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y reconocimiento de saberes.	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	Página institutos estatales de educación para adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
Componente 2	Nivel de alfabetización para adultos, concluido	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen nivel alfabetización	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (SASA)	Las personas de 15 años y más que no saben leer ni escribir acuden a los servicios que presta el INEEA. Se cuenta con los recursos humanos y materiales para la atención de educandos
Actividad 2.1	Vinculación de Módulos nivel alfabetización, en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón de módulos vinculados nivel alfabetización, en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Página Instituto Estatal de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos ; Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t.:Página Institutos Estatales de Educación para	Los/as educandos/as mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios

			Adultos; https://www.gob.mx/inea/documentos/delegacion-es-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos	
Componente 3	Nivel de educación básica en la vertiente 10-14 años, concluidos.	Porcentaje de educandos/as de vertiente 10-14 que concluyen nivel primaria.	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (SASA)	Los jóvenes entre 10 y 14 años, mantienen un interés por continuar con sus estudios educativos.
Actividad 3.1.	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	Porcentaje de exámenes acreditados del MEVyT.	Página institutos estatales de educación para adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegacion-es-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos	Los jóvenes entre 10 y 14 estudian para acreditar los exámenes presentados.

<i>Documento de Trabajo</i>		
Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora, clasificados como específicos , derivados de las evaluaciones externas		
Nombre de la secretaría, dependencia o entidad responsable del Pp: Instituto Estatal de Educación para Adultos		
Documento de trabajo del Pp: E046 Educación Básica para Adultos		
No.	Aspecto susceptible de mejora	Productos y/o evidencias
5	No se cuenta con información para calcular el gasto unitario, no hay información sobre gasto por componente y/o actividad, diversidad de figuras operativas del programa y diversidad de población beneficiaria.	Publicaciones en la página web del INEEA 5.1 Presupuesto por fuente de Financiamiento. 5.2 Gasto unitario por educando. 5.3 Gasto por categoría

5.1 presupuesto Por fuente de financiamiento 2o. semestre 2022



**INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS
DIRECCION DE PLANEACION Y SEGUIMIENTO OPERATIVO**

Presupuesto por fuente de financiamiento

ENERO - JUNIO 2022

	APROBADO	DEVENGADO	PAGADO	SUBEJERCICIO
NO ETIQUETADO				
GOBIERNO DEL ESTADO	3,938,000	1,568,160	1,559,908	2,369,840
ETIQUETADO				
RAMO 11.- CONVENIO FEDERAL	3,265,910			3,265,910
FONDO VI. RAMO 33 APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE ADULTOS	71,102,639	29,680,179	29,144,760	41,422,460
TOTAL	78,306,549	31,248,339	30,704,669	47,058,210

Coordinación de Planeación y Seguimiento Operativo

Fuente: SICGEM

Gasto Unitario por educando atendido

Período
enero- junio 2022

Categoría	Monto
Gastos de operación directos	21,204,350
Gastos de operación indirectos	532,734
Gastos de mantenimiento	4,498,427
Gastos de capital	-
Apoyo a voluntarios	5,012,828
Gasto Total	31,248,339

Gasto Unitario	2,845
-----------------------	--------------

Gasto por Nivel de Atención	Monto
Alfabetización	5,579,233
Primaria	8,327,044
Secundaria	17,342,062
Gasto Total	31,248,339

Nota: Para el cálculo se considera el monto total del gasto ejercido y los educandos en atención.

CLASIFICACIÓN DEL GASTO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

E046- Educación básica para adultos

Gastos erogados en el período: enero-jun 2022

Categoría	Recurso Federal		Recurso Estatal	Total
	Ramo 11	Ramo 33		
Gastos de operación directos		19,737,469	1,466,881	21,204,350
Gastos de operación indirectos		497,483	35,252	532,734
Gastos de mantenimiento		4,432,399	66,028	4,498,427
Gastos de capital		-		-
Apoyos a voluntarios		5,012,828		5,012,828
Gasto Total		29,680,179	1,568,160	31,248,339

Coordinación de Planeación y Seguimiento Operativo

Fuente: SICGEM